

УДК 316

Стригуненко Иван Константинович

кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии,
Краснодарский университет МВД России
strigunenkjulija@rambler.ru

Ivan K. Strigunenko

candidate of sociological sciences,
associate professor of philosophy and sociology ,
Krasnodar university Ministry of Internal Affairs of Russia
strigunenkjulija@rambler.ru

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ПОНЯТИЕ, ГЕНЕЗИС

Social adaptation in modern Russian society: concept, genesis

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные проблемы социальной адаптации в современном российском обществе. Отмечается, что социальная адаптация становится более значительной, когда социальные изменения затрагивают важные аспекты в жизни человека в течение сравнительно короткого периода времени. Как отмечает автор, социальная адаптация происходит в процессе социализации личности, а также при помощи механизмов социального контроля, которые включают в себя социальное давление и государственное регулирование. Особое внимание уделяется анализу видов адаптации.*

***Ключевые слова:** адаптация, социум, социальная система, социальные изменения, трансформация, социализация, социальный контроль, норма.*

***Summary.** In article the main problems of social adaptation in modern Russian society are considered. It is noted that social adaptation becomes more considerable when social changes affect important aspects in life during rather short period of time. Social adaptation happens in the course of socialization and also by means of mechanisms of social control which include the social pressure and state regulation. Special attention is paid to the analysis of types of adaptation.*

***Keywords:** adaptation, society, social system, social changes, transformation, socialization, social control, norm.*

Влияние ряда глобальных процессов современности приводит современное общество в состояние глубокой трансформации, которая, в свою очередь, охватывает как макро-, так и микро- уровни социальной реальности. Вследствие высоких скоростей социальных изменений, происходит девальвация привычных форм социальных действий и взаимодействий. Новые

явления, процессы, стремясь закрепиться в институциональных структурах, оказывают противоречивое влияние как на общество в целом, так, и на отдельных социальных акторов.

В связи с вышеизложенным, нам представляется целесообразным коснуться проблем и путей оптимизации процесса социальной адаптации личности к условиям трансформирующегося социума. Следует отметить, что социальная адаптация – это процесс, с помощью которого человек или социальная группа адаптируется к постоянно меняющейся социальной среде [7]. Другими словами, это адаптация к социальной группе или обществу, в котором индивид живет или будет жить.

В толковом словаре Ожегова «адаптация» трактуется как приспособление организма к изменяющимся внешним условиям [4]. В социологии же идет речь об адаптации как о процессе приспособления человека к условиям социальной среды [5].

Попадая в определенную группу и выполняя установленные ею нормы, человек может быть почитаем и уважаем, но, нарушая правила, не подчиняясь им, может быть отвергнут группой. Все, так или иначе, зависят от окружающих их людей, поэтому адаптация оказывает большое влияние на развитие человека как личности.

В обществе существуют установленные правила и законы, которые обязан выполнять каждый его член. Однако есть неписанные законы и правила, присущие только той или иной группе общества. Например, ребенок, отправляясь в детский сад, должен приспособиться к существованию в группе своих сверстников, поэтому, неслучайно, серьезные проблемы возникают у первоклассника, если он не посещал детский сад, а сразу из семейного окружения пошел в школу.

Человек, обычно, принадлежит к нескольким социальным группам. Например, взрослый в семье является главой семьи, а на работе – представителем определенной профессии или должности. В каждой из социальных групп человек должен адаптироваться к правилам и нормам, которые присущи каждой из них. Это означает, что адаптация – постоянный процесс. Человека, способного быстро адаптироваться, называют нормальным, но для разных социальных групп это понятие может кардинально отличаться [1].

Проблемы адаптации могут возникнуть, особенно, в связи с правилами, принятыми в обществе. Например, у иностранцев могут возникнуть проблемы из-за различий в культуре и нормах поведения, принятых в его собственной стране. Проблемы могут возникнуть из-за индивидуальных особенностей человека. Например, спокойный, застенчивый и робкий человек не может быть лидером в команде.

Адаптационные проблемы часто становятся причиной стресса, в результате чего у человека могут возникнуть проблемы со здоровьем, вызывая у него состояние психологического дискомфорта, нервозности. Эмоциональный стресс может вызвать и психическое заболевание [1].

Следует обратить внимание на то, что под адаптацией понимается такое состояние организма или социальной группы и ее окружения, как благоприятное для существования роста, или процесс, посредством которого такое единство является благоприятным для окружающей среды как физического, так и материального, а также для социального и духовного ее развития[2].

Адаптация может быть пассивной или активной. Пассивная физическая адаптация включает биологическую эволюцию и соматические изменения. Пассивная духовная адаптация человека включает в себя психическую адаптацию в результате давления на него социальных институтов, например, языка, права и образования.

Под активной адаптацией подразумевается модификация организма или группы, или преобразование окружающей среды, чтобы сделать ее благоприятной для жизни. Активная духовная адаптация включает в себя целенаправленную адаптацию личности к своей духовной среде, что, например, проявляется в профессиональной деятельности учителей и социальных работников [2].

Социальная адаптация представляет собой регулировку индивидуальных и групповых форм поведения в соответствии со сложившейся системой норм и ценностей для данного общества, класса или социальной группы. Социальная адаптация происходит в процессе социализации личности или социальной группы, а также при помощи механизмов социального контроля, которые включают в себя социальное давление и государственное регулирование[3].

Социальная адаптация становится более эффективной, когда социальные изменения затрагивают важные аспекты в жизни человека или социальной группы в течение сравнительно короткого периода времени. Они, например, происходят в результате миграции или в ходе возрастных перемен у человека, а также, под давлением быстрого промышленного развития и т.д.

В обществе индивид социализируется, чтобы справиться с жизненными проблемами, реагировать должным образом на социальные изменения и приспособливаться к более сложным требованиям к нему со стороны общества, или для достижения целей развития общества в рамках предписанных норм[3].

Например, в социалистическом обществе процесс социальной адаптации претерпел фундаментальные изменения по сравнению с нормами, предъявлявшимися к личности по сравнению с капиталистическим обществом, потому что отношения между индивидами и в группе стали отличаться от прежних и, в первую очередь, зависеть от самой личности, от которой требовалось сознательное и добровольное соблюдение социальных норм, включая правовые нормы. В социалистическом обществе процесс социальной адаптации требовал изучения, освоения индивидом норм социалистического общежития и концентрированных действий по их соблюдению. Отказ же определенных лиц от адаптации по социалистическим канонам, в сочетании с

конкретными неблагоприятными ситуациями, мог негативно повлиять на их индивидуальное поведение и социальное положение в обществе [3].

Таким образом, социальная адаптация – специфический вид адаптации, который основывается на социальном коллективном суждении о правильности и эффективности поведения индивида в обществе. Социальная адаптация рассматривает социальную обратную связь как основной фактор адаптации, потому что она позволяет непрерывно оценивать каждый из альтернативных вариантов поведения индивида. Модель поведения, которая является социально правильной и более эффективной, в определенном контексте, будет применима, когда происходит этот контекст[5].

Только в результате системного подхода к исследованию сущности социальной адаптации применимо к конкретным историческим условиям можно делать вывод о ее применимости качестве модели поведения в различных ситуациях, с которыми сталкивается индивид в конкретном социуме.

Цикл социальной адаптации выглядит следующий образом: индивид анализирует варианты моделей поведения – выбирает нужную модель – получает ответ от группы/общества – закрепляет выбранную модель поведения.

Ключевой характеристикой социальной адаптации является учет мнений и суждений членов общества/группы в качестве части системного монитора. В процессе самоадаптации индивид должен контролировать изменения, происходящие в своей внутренней и внешней окружающей среде самостоятельно. Мониторинг событий и общественных оценок может указать на неправильные действия в поведении индивида или на необходимость осваивать ему новые доступные ресурсы, изменяющие модели поведения[5].

В ходе социальной адаптации поведение отдельно взятого индивида должно ориентироваться на традиционные представления, суждения о его роли в обществе. Такие суждения касаются человеческих мнений и выводов, а не событий и состояний в окружающей среде.

В процессе самоадаптации индивид должен обладать автономной способностью контролировать всю информацию необходимую для принятия адаптационных решений. А это означает, что мониторинг моделей поведения является полностью автоматизированным компонентом.

Впервые проблема социальной адаптации молодёжи остро встала в постперестроечной России. В это время глобальные реформы захлестнули страну, сломали систему морали, существенно перевернув все нравственные ценности. Процесс социализации как передача молодому поколению норм и традиций, выработанных предшествующими поколениями, нарушился, так как кардинально изменилась общественная идеология и психология, не оставляя молодежи иного выбора кроме борьбы за свое выживание[5].

Для успешной адаптации необходимо принятие норм и ценностей социальной среды. Адаптация является начальным процессом включения в интегральную и социальную, образовательную и профессиональную среду.

Помимо социальной адаптации ученые выделяют также биологическую, этническую и психологическую адаптацию.

Биологическая адаптация заключается в приспособлении организма к окружающей среде путём эволюции. Проявляется она, в частности, в приспособлении человеческого организма к изменяющейся среде обитания для более эффективной жизнедеятельности. Физическое и психологическое здоровье человека являются сопутствующими факторами адаптации. Чем выше уровень этих факторов, тем эффективнее проходит адаптация[5].

Этническая адаптация – это вид социальной адаптации, который включает в себя приспособление этнических групп к условиям их расселения и территории проживания. Проблема адаптации этнических меньшинств заключается в расистском отношении к ним коренных жителей[5].

Психологическая адаптация является одной из наиболее значимых для нашего исследования, потому что она проявляется в любой форме адаптации и представляет собой процесс психологической включенности личности в системы социальных, социально-психологических и профессионально-деятельностных связей и отношений, в исполнении соответствующих ролевых функций[6]. Психологическая адаптация человека осуществляется в следующих сферах его жизни и деятельности:

- в социальной (в политической, нравственной, правовой и др. сферах);
- в социально-психологической сфере;
- в сфере взаимосвязей с экологической средой;
- в сфере профессиональных, учебно-познавательных и других деятельностных связей и отношений[6].

Человек способен адаптироваться пассивно и активно. При пассивной адаптации человек не меняет того, что окружает его.

Помощь в адаптации, например, подростку могут оказывать не только его родители, учителя и преподаватели, но и специально подготовленные психологи. Влияние, которое психолог может оказать на подростка, способствует более успешному процессу его адаптации в социуме. Он помогает легче переживать те или иные «кризисы», которые могут возникнуть в процессе адаптации. Работая с таким специалистом, подросток формирует и развивает в себе полезные адаптивные качества, повышает адаптивные способности и, одновременно со всем этим, растет и эффективность его включения в окружающую действительность[5].

Исходя из вышеизложенного, мы хотим отметить, что адаптивность является одним из определяющих факторов психологического здоровья человека, его самоактуализации и успешной самореализации.

По нашему мнению, атрибутивные характеристики современной социальной системы с неизбежностью будут актуализировать механизмы, явления, процессы, служащие целям либо преодоления, либо «смягчения» угроз и рисков, продуцируемых высокими скоростями и масштабом происходящих изменений в социуме. В этой непростой социальной ситуации общество

активизирует механизмы обеспечения стабильного, равновесного, предсказуемого существования. В качестве одного из основных механизмов, в данном аспекте, и следует рассматривать социальную адаптацию.

Таким образом, анализ сущности адаптивных процессов в жизнедеятельности человека в конкретных исторических условиях позволяет сделать вывод о том, трансформационные процессы, происходящие в современном российском обществе, диктуют необходимость изменения теоретико-методологических оснований научного социологического познания. В частности, уход от универсальных объяснительных моделей требует сосредоточения внимания исследователей на микроуровне социальной реальности с последующей экстраполяцией полученных данных (теоретических и эмпирических) на макроуровень. Такой подход предполагает изменение акцентов социологического познания.

Литература:

1. <https://tipings.com/en/pages/103271> (дата обращения 13.05.2018)
2. <https://www.jstor.org/stable/pdf/3155443.pdf?refreqid=excelsior%3A2ae0492c2a9e4e0c3dd7cd669eafa747> (дата обращения 13.05.2018)
3. <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/Social+Adaptation> (дата обращения 15.05.2018)
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка, М., 2009. - 812 с.
5. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; под ред. В.И. Добренькова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Р/н Д: Феникс, 2007. -572 с.
6. Большой психологический словарь. В 2-х т. Т.1 Сост. А.Ребер. М., 2000/
7. Российская социологическая энциклопедия. Под общ. ред. Г.В.Осипова. М., 1998.

Bibliography:

1. <https://tipings.com/en/pages/103271> (date of the address 13.05.2018)
2. <https://www.jstor.org/stable/pdf/3155443.pdf?refreqid=excelsior:2ae0492c2a9e4e0c3dd7cd669eafa747> (date of the address 13.05.2018)
3. <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/Social+Adaptation> (date of the address 15.05.2018)
4. Ojegov S.I. Explanatory dictionary of Russian, M., 2009. - 812 pages.
5. Volkov Yu.G. Sociology. The textbook for students of higher education institutions; under the editorship of V.I. Dobrenkov. the 2nd edition. – M.: Social and humanitarian edition.; Rostov-on-Don: Phoenix, 2007.-572 pages.
6. Dig psihologicalictionary. 2parts. P.1. By A. Reber. M., 2000.
7. Russian sociological encyclopedia. By G.V. Osipov. M., 1998.