

Научная статья
https://doi.org/10.23672/SAE.2024.81.17.013
УДК 31.316.3



КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ КАК ПУТЬ К ПЕРСПЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Яковлев А.А., Егоров М.Н.

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

Аннотация. В статье рассматриваются карьерные стратегии молодежи как план действий, стремление к перспективной деятельности и факторы их формирования. Авторами указывается на то, что сегодня карьерная стратегия молодежи становится динамичным процессом, требующим постоянной адаптации к новым реалиям жизни. В исследовании отмечается, что хорошо продуманная и разработанная стратегия положительно способствует перенесению любых жизненных переживаний и испытаний, помогает молодым людям достигать своих целей, повышать профессионализм, улучшает свой профессиональный статус и карьерные перспективы. В результате проведенного исследования авторами разработаны практические рекомендации по формированию карьерных стратегий молодежи, состоящие из 7 пунктов. В качестве одного из путей решения рассматриваемой проблемы, авторами предложен проект «КФорм», направленный на повышение у молодежи мотивации в карьере от 18 до 25 лет г. Якутска Республики Саха (Якутия). Одним из основных мероприятий проекта «КФорм» выступает митап на тему «Как стать уверенным в себе и добиться успеха в карьере?» в виде неформальной встречи.

Ключевые слова: молодежь, карьера, карьерные стратегии, государственная молодежная политика РФ, формирование карьерной стратегии, проектная деятельность.

CAREER STRATEGIES OF YOUNG PEOPLE AS A WAY TO PROMISING ACTIVITIES

Alexey A. Yakovlev, Mark N. Egorov

Northeast Federal University named after M.K. Ammosov

Abstract. The article examines the career strategies of young people as an action plan, the desire for promising activities and the factors of their formation. The authors point out that today the career strategy of young people is becoming a dynamic process that requires constant adaptation to new realities of life. The study notes that a well-thought-out and developed strategy positively contributes to the transfer of any life experiences and trials, helps young people achieve their goals, improve their professionalism, improve their professional status and career prospects. As a result of the conducted research, the authors have developed practical recommendations for the formation of career strategies for young people, consisting of 7 points. As one of the ways to solve the problem under consideration, the authors proposed the KForm project aimed at increasing motivation among young people in a career from 18 to 25 years of age in Yakutsk, Sakha Republic (Yakutia). One of the main events of the KForm project is a meetup on the topic "How to become self-confident and succeed in your career?" in the form of an informal meeting.

Keywords: youth, career, career strategies, state youth policy of the Russian Federation, formation of a career strategy, project activities.

Введение. К концу XX века в отечественных исследованиях были даны определения, что такое карьера. Феномен карьеры становится объектом исследования многих социально-гуманитарных дисциплин. Этому способствовало устойчивое развитие и активное внедрение ИТ-технологий, усиление конкуренции на рынке труда, рост потребления и производства и многое другое. В научных исследованиях особое внима-

ние начинают уделять тому, как добиться успеха в своей профессиональной деятельности, карьере и, следовательно, предлагаются новые рекомендации и советы по их достижению.

Обсуждение. Как показывают результаты научных исследований и реальные условия жизни, за последние годы произошли существенные изменения на рынке труда. Так, в настоящее время, мы столкнулись с проблемой разработки

и формирования карьерной стратегии у молодежи как стратегического ресурса развития страны, что препятствует, несомненно, строительству новой России. В современном мире наличие сформированной карьерной стратегии у молодежи способствует достижению поставленных целей и задач, а также успеха в жизни.

В своих исследованиях российские ученые отмечают карьеру как профессиональный прогресс и продвижение в должности, переход от одной ступени профессионализма к другой, что является показателем определенного достойного социального положения человека в обществе. Его ответственное отношение к собственному развитию в выбранной сфере профессиональной деятельности основывается на нравственности, оценке реальных возможностей и пути достижения поставленных целей.

Карьерные стратегии молодежи мы рассматриваем как стремление к перспективной деятельности, которая учитывает их личностный потенциал, уровень сформированных компетенций и социальные условия. Продуманная карьерная стратегия помогает молодежи анализировать, действовать рационально и ответственно при составлении долгосрочного плана на будущее, увидеть перспективы, сосредоточиться на достижении цели и получении результатов своей профессиональной деятельности. Наличие у неё карьерной стратегии положительно способствует перенесению любых жизненных переживаний, и показывает наши реальные возможности. Все это в совокупности дает развитие, совершенствование, навыки и опыт.

В научной литературе существует несколько концептуальных методологических подходов в определении процесса формирования карьерной стратегии молодежи.

Так, например, В.В. Сериков, Е.Н. Бондаревская, И.С. Якиманская и др., выделяют личностно-ориентированный подход, где ведущими принципами выступают самоактуализация, индивидуализация и субъектность, которые будут способствовать самопознанию, самосовершенствованию, самореализации личности.

Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др., отмечают деятельностный подход, направленный на развитие субъектности через деятельность. Авторы сходятся во мнении, что человек, в зависимости от его профессиональных и карьерных предпочтений, может выявлять, оценивать, регулировать и организовывать свой вид деятельности.

Социологический подход, по мнению М.В. Коралева, М.В. Полухина, процесс формирования карьерной стратегии соотносится с профессиональным самоутверждением и обменом карьерными ценностями, что в последствии приводит к последовательному и поэтапному изменению должностных статусов, согласно организационной иерархии.

Использование при разработке карьерных стратегий метода продвижения и организации деятельности обеспечит оптимальное применение движущего механизма и, следовательно, уменьшит действие любых ограничивающих факторов и препятствий.

При формировании карьерных стратегий необходимо учитывать взаимосвязанность выбора в сфере образования, работы и семьи. Обеспечение стабильности карьерного процесса является главной задачей карьерной стратегии. Она содержит в себе цели, включающие путь в профессиональной карьере, их сочетание с жизненным смыслом, основными правилами и взглядами, приводящие к их реализации.

На наш взгляд, на формирование карьеры влияют три социальных когнитивных процесса. Во-первых, убеждение в самоэффективности, во-вторых, ожидание результатов и, в-третьих, карьерные цели и намерения. Эти процессы взаимосвязаны с этнической принадлежностью человека, его культурой, полом, социально-экономическим статусом, социальной поддержкой и любыми встречающимися барьерами на пути к карьере. Они, соответственно, формируют образовательную и карьерную траекторию человека. Мы убеждены в том, что культура и культурные ценности народа существенно влияют на выбор карьеры у молодежи.

Существуют факторы, влияющие на карьеру, такие как внутренние, внешние и межличностные измерения. К внутреннему измерению относится набор интересов и потребностей человека, связанных с его профессией и ее ролью в социуме. Желание человека к социальному признанию и безопасности относится к внешним измерениям. Влияние окружающих людей, семьи как социального института, друзей и учителей – это и есть межличностное измерение.

Как показывает анализ литературы, многие исследователи изучают карьеру в различных аспектах и предлагают всевозможные подходы к ее изучению. Независимо, в каком аспекте рассматривается карьера, только при наличии у человека мотивации, социального статуса и признания в обществе, материального благополучия

обеспечивается его всестороннее развитие как целостной личности. При этом главными качествами для успешного построения карьеры выступают целеустремленность, ответственность и коммуникативные способности.

В настоящее время в России большое внимание уделяется проблемам молодежи и подготовки специалистов по работе с молодежью. Устойчивое развитие инновационной экономики государства дает молодому человеку, как главному ресурсу страны, огромные возможности для его максимального самообразования и самовоспитания, самореализации и саморазвития. В стремительно меняющихся условиях развития страны молодежная политика привлекает большое внимание всех органов государственной власти, научных и общественных сообществ. Тем не менее, профессиональное самоопределение, вопросы формирования карьеры и социализации в обществе остаются актуальными вопросами и наиболее важными проблемами современной молодежи.

В 2020 году был принят Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», который способствовал укреплению нормативно-правовой базы, определению основных направлений прогресса молодежной политики, закреплению основных полномочий и обязанностей субъектов осуществления государственной молодежной политики, органов исполнительной власти в области общественного порядка. Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации осуществляется на федеральном, региональном, муниципальном уровне [3].

В Республике Саха (Якутия) действует закон 3N 49-II от 3 декабря 1998 года «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)», направленный на совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий, которые способствуют успешной самореализации молодежи, их активной интеграции в общество и повышению их влияния в жизни страны. Данный закон отражает стремление учитывать потребности молодежи в различных сферах жизнедеятельности, максимально использовать их потенциал и обеспечить им доступ к образованию, здоровому образу жизни, культурному развитию и поддержке в достижении личных и профессиональных целей.

Реализация данного закона предполагает создание повышенных условий для молодежи, оказание им поддержки в решении социально-экономических проблем и обеспечение их участия в формировании и реализации государственной политики [1].

В последние десятилетия в Республике Саха (Якутия) проектная деятельность становится одним из приоритетных направлений развития профессиональной карьеры молодежи. В достижении определенных задач приоритетного направления реализуются различные конкурсы и программы, такие как Конкурс грантов Главы Республики Саха (Якутия), Молодежный фестиваль «Муус Устар» и кадровый конкурс «Таланты Якутии». Подобные мероприятия направлены на развитие гражданского общества, раскрытие профессионального, управленческого и интеллектуального потенциала молодежи, а также на выявление лидеров и поддержку молодежных инициатив.

Таким образом, формирование и развитие карьерной стратегии молодежи являются стержневым составляющим государственной молодежной политики Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Для формирования и развития профессиональной карьерной стратегии молодежи разрабатываются и реализуются различные государственные и региональные проекты и программы, создаются необходимые условия для самореализации молодежи, открываются многофункциональные центры по трудоустройству и занятости молодежи, проводятся образовательные, творческие форумы, стратегические проектные сессии, различные курсы повышения квалификации и переподготовки и др.

Нами был проведен социологический опрос, основной целью которого являлось выявление сформированности карьерной стратегии среди молодежи Республики Саха (Якутия). В опросе приняли участие 287 респондентов, из них – женщин всего 182 (64%), мужчин – 105 (36%). Основной возраст респондентов составил: 18 – 61 чел., (23%), 20 лет – 67 чел., (21%) и 21 лет – 46 чел., (16%). Как показали результаты опроса, наибольшее количество респондентов были из г. Якутска – 86 (30%), 31 (11%) из Сунтарского района, и 19 (6%) из Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия).

Результаты социологического опроса приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	Вопросы	Общ. кол. уч.	Ответы кол. (%)
1	Знаете ли, что такое карьерная стратегия?	220	Нет – 127 (44,3%)
2	Есть ли у Вас карьерная стратегия?	220	Нет – 155 (54%)
3	Как вы думаете, нужно ли разрабатывать свою карьерную стратегию и почему?	220	Да – 220 (100%)
4	Пройдя опрос, задумались ли Вы о своей карьерной стратегии?	220	Да – 239 (83%)

Один из респондентов социологического опроса указывает на обязательное наличие карьерной стратегии у молодежи, в связи с тем, что, в современном мире приветствуется гибкость, опыт и потенциал из-за высокой конкуренции на рынке труда.

Также, другой респондент делится своим мнением о том, что необходимо разработать карьерную стратегию более гибко, качественно и быстро с меньшим количеством ошибок и промахов, включающую в себя набор актуальных профессий, тренингов личностного роста, курсов повышения квалификации и др.

Для выявления отношения молодежи Республики Саха (Якутия) к карьерной стратегии, нами был проведен другой социологический опрос, в котором участвовало 244 человек. Участникам предлагались определенные утверждения, касающиеся карьерных стратегий, из которых они должны были выбрать наиболее близкое к их мнению.

Большинство респондентов 78 (30,9%) скорее согласны с тем, что диплом об образовании необходим для построения успешной карьеры человека. Так, 81 (33,3%) респондент не согласен с тем, что мужчина должен быть успешнее в карьере, чем женщина. При этом, скорее согласны – 67 (27,6%), что у женщин больше препятствий в построении карьеры, чем у мужчин.

70 (28,8%) – скорее согласны с тем, что карьера является самым главным в жизни человека. Как показали результаты социологического исследования, 95 (39,1%) участников полностью согласны с тем, что карьерные стратегии являются необходимым для каждого человека, кто хочет добиться успеха. 77 опрошенных (31,7%) – скорее согласны, что невозможно построить успешную карьеру без должных связей и знакомств.

На основе теоретического анализа и полученных результатов социологических исследований, мы разработали практические рекоменда-

ции по формированию карьерных стратегий молодежи:

1. Начните с установления целей.
2. Образуйте команду.
3. Составьте план действий.
4. Развивайте навыки.
5. Найдите наставника.
6. Не бойтесь расширять горизонты.
7. Обладайте позитивным мышлением.

Результаты. Проведенное нами исследование показало, что современная молодежь не обладает соответствующими знаниями и навыками для эффективного формирования карьерных стратегий. В настоящее время, в связи с изменениями, происходящими в экономике и социальных условиях, карьерная стратегия является динамичным процессом, требующим постоянной адаптации к новым реалиям жизни. Однако молодежь не понимает, каким образом можно адекватно оценить текущие требования рынка труда и качественно спланировать свою карьеру на основе этих знаний.

Планирование карьеры является ключевым фактором в достижении успеха в профессиональной сфере. Большинство опрошенных считают, что такой план должен быть разработан уже на ранних этапах жизни, а также указывают на важность наличия социальных взаимодействий и связей в создании успешной карьеры.

Мы разработали проект «КФорм», направленный на повышение у молодежи мотивации в карьере от 18 до 25 лет г. Якутска Республики Саха (Якутия). Одним из основных мероприятий проекта «КФорм» является митап на тему «Как стать уверенным в себе и добиться успеха в карьере?» в виде неформальной встречи. Неформальная встреча представляет собой знакомство с успешными руководителями разных сфер деятельности. Спикеры проекта делятся своим экспертным мнением по важным и актуальным вопросам, маленькими жизненными подсказками, хитростями и советами, помогают разобраться в происходящих вокруг событиях,

усовершенствовать навыки общения и сформировать собственную точку зрения с целью формирования карьерных стратегий.

Следует отметить, что данное мероприятие было нами реализовано 21 апреля 2023 г. в главном учебном корпусе СВФУ им. М.К. Аммосова, «Центр студенческих инициатив». В митапе приняло участие 66 студентов 4 спикера и 1 модератор. В ходе неформальной встречи гости дали рекомендации по подготовке перед собеседованием с работодателями, поделились экспертным мнением о том, какими навыками должен обладать успешный человек, рассказали, как студенческие годы помогли в их будущей карьере.

Заключение. В итоге теоретического анализа исследуемой проблемы и реализации разработанного проекта «Кформ» правомерно сделать следующие выводы:

Определены факторы формирования карьерной стратегии молодежи:

– Личностные (набор интересов, связанных с профессией и карьерой, желание социального признания, самоактуализация, самопознание, самосовершенствование, самореализация, самоутверждение, профессиональное самоопределение, саморазвитие и др.).

– Социальные (социальные институты и окружающая среда, единая система воспитания

молодежи на основе сочетаний традиций прошлого, настоящего и будущего, социальные нормы и др.).

– Государственные (возможности и условия, создаваемые государством для молодежи: различные государственные, региональные, муниципальные программы, многофункциональные центры по трудоустройству и поддержки молодежи и их инициатив, образовательные форумы, различные курсы повышения квалификации и переподготовки и др.).

В связи с изменениями, происходящими социально-экономических условий жизни, карьерная стратегия молодежи, характеризующаяся как план действий, определяющий их цели, задачи и способы достижения успеха в любой карьерной области, становится динамичным процессом, требующим постоянной адаптации к новым реалиям жизни. Хорошо продуманная и разработанная стратегия положительно способствует перенесению любых жизненных переживаний, помогает молодым людям достигать своих целей, повышать профессионализм, улучшать свой профессиональный статус и карьерные перспективы, соответственно, она является основным фактором в достижении успеха в профессиональной сфере и ключевым показателем социальной и профессиональной зрелости молодежи.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer).

The review can be provided to interested persons upon request.

Литература:

1. Закон *О государственной молодежной политике Республике Саха (Якутия) 3 N 50-II: [принят постановлением Палаты Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 08.12.1998 года]. Доступ из электронного фонда нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/423845511> (дата обращения: 22.11.2023).*

2. *Официальный сайт фестиваля «Муус Устар». – [Электронный ресурс] URL: <https://muusustar.ru> (дата обращения: 01.12.2023)*

3. *Федеральный закон О молодежной политике в Российской Федерации N 489-ФЗ: [принят Государственной Думой 23 декабря 2020 года]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант-Плюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649 (дата обращения: 26.11.2023).*

References:

1. *The Law on State Youth Policy in the Republic of Sakha (Yakutia) H N 50-II: [adopted by resolution of the House of Representatives of the State Assembly (Il Tumen) Republic of Sakha (Yakutia) dated 08.12.1998]. Access from the electronic fund of regulatory, technical and regulatory information of the Co-*

dex Consortium. – [Electronic resource] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/423845511> (date of access: 11/22/2023).

2. *The official website of the Muus Ustar festival. – [Electronic resource] URL: <https://muusustar.ru/> (date of request: 12/01/2023)*

3. *Federal Law on Youth Policy in the Russian Federation No. 489-FZ: [adopted by the State Duma on December 23, 2020.]. Access from the reference. -legal system Consultant Plus. – [Electronic resource] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649 (date of application: 11/26/2023).*

Информация об авторах:

Яковлев Алексей Анатольевич, магистрант I курса кафедры экономики труда и социальных отношений Финансово-экономического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, г. Якутск, Российская Федерация, alex.suntar@mail.ru

Егоров Марк Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, г. Якутск, Российская Федерация, ymn@yandex.ru

Alexey A. Yakovlev, first-year undergraduate student of the Department of Labor Economics and Social Relations of the Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russian Federation.

Mark N. Egorov, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Cultural Studies, Institute of Languages and Cultures of the Peoples of the Northeast Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russian Federation.