

УДК 316

Орлова Олеся Юрьевна

аспирантка 3 курса факультета социологии,
Санкт-Петербургский государственный университет

olesyaorl@yandex.ru

Olesia Yu. Orlova

PhD student, faculty of sociology Saint-Petersburg State University

olesyaorl@yandex.ru

**Теоретико-методологические основы системного анализа
государственной политики в области защиты прав ребенка**

**Theoretical and methodological approach to the system analysis
of the state policy in the field of protection of the rights of the child**

***Аннотация.** В статье рассматриваются теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики в области защиты прав ребенка. Освещены основные проблемы, связанные с участием власти в управлении социальной сферой общества и в формировании социальной политики в области защиты конституционных прав несовершеннолетних. В статье анализируется теория фамилизма как базовое научное основание изучения современных проблем семьи и тенденций в сфере защиты прав ребенка. Рассматриваются факторы социализации детей и подростков, влияющие на становление их личности. Статья подводит итог о цели политического и социального конструирования в сфере защиты прав детей, детства, поддержки семей и молодежи.*

***Ключевые слова.** Социальная политика, детство, семья, государственная политика, права несовершеннолетних*

***Annotation.** The article deals with theoretical and methodological approaches to the study of state social policy in the field of child rights protection. The main problems related to the participation of the authorities in the management of the social sphere of society and in the formation of social policy in the field of protection of the constitutional rights of minors are highlighted. The article analyzes the theory of familiarity as the basic scientific basis for studying modern family problems and trends in the protection of children's rights. Factors of socialization of children and adolescents that affect the formation of their personality are considered. The article summarizes the goals of political and social construction in the sphere of protection of children's rights, childhood, support for families and youth.*

***Keyword.** Social policy, childhood, family, state policy, rights of minors*

Как известно, в связи с введением в действие Закона о пенсионной реформе, вызвавшего преимущественно негативную реакцию со стороны

общественности и экспертного сообщества, актуализировалась дискуссия о том, насколько эта реформа соответствует принципам социально-правового государства и какие изменения ожидаются в государственной социальной политике. Высказывалось мнение о том, что власти берут курс на сворачивание социальных программ и переход от *социального к субсидиарному* государству, в котором не останется места, в том числе и для правительственных мер в области защиты прав ребенка [1].

По мере развития социологии во второй половине XX века внимание ученых все более стала привлекать проблематика социальной детерминации детства. Основным объектом исследования стало государство, которое становится «архитектором и строителем» нового детства, а воспитание и образование детей практически во всех цивилизованных странах стало организовываться, исходя из государственных интересов [4]. В связи с этим семья стала рассматриваться в двух аспектах: как микроинститут социальной сферы и как малая социальная группа. Г. Морган и Г. Баррел выделили теории субъективистского и объективистского толка, радикального и умеренного социального регулирования семейных отношений, в рамках которых сравниваются фамилизм и феминизм. Фамилизм предполагает равноправие социокультурных ролей мужчины и женщины в семье, а феминизм отдает приоритет женщинам.

Если рассматривать современные тенденции в отношении защиты прав ребенка, то стоит отметить, что современная государственная семейная политика в цивилизованных странах придерживается принципом фамилизма, согласно которым оба родителя имеют равные права и обязанности, а при судебных разбирательствах суд не рассматривает членов семьи по половому признаку. В результате фамилизм как объективистская теория имеет больше оснований выступать в качестве базового научного основания изучения современных проблем семьи и тенденций в сфере защиты прав ребенка.

По мнению социологов, одним из трех аспектов воспитательной функции семьи является преимущественно формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов и передача детям взрослыми членами семьи накопленного социального опыта [3]. В качестве второго аспекта выделяется воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого её члена в течение всей его жизни. Интересно, что третьим аспектом называется влияние детей на родителей. В связи с этим уместно напомнить, что А.В. Мудрик выделил три фактора социализации: макрофакторы (мир, страна, государство, общество); мезофакторы (этнос, регион, село); микрофакторы (семья, микросоциум, учебные и профессиональные организации) [2]. При изучении государственной политики в сфере защиты прав ребенка, конечно, особое внимание следует обратить на все факторы, активно влияющие на становление личности ребенка. Это среда, в которой должна господствовать атмосфера гуманного отношения, доверия, безопасности и обеспечиваться возможности личностного роста. Соблюдение прав и законных интересов ребенка является основой благопо-

лучия общества и проявлением стабильной и успешной государственной политики.

В различные исторические эпохи меняющаяся социально-классовая структура общества, культурные традиции влияли на содержание социальной политики в части обеспечения социального статуса и прав детей. Т. Ширрмахер в связи с этим писал: «Государство не создает права человека, государство только формулирует и защищает их. Право на жизнь человек имеет в себе самом». Такой тезис Т. Ширрмахера представляется правомерным, ибо современное демократическое социально-правовое государство как основной институт нормотворчества обязано обеспечивать уважением и защиту прав человека, закреплять их в действующем законодательстве на всех уровнях, а также разрабатывать и осуществлять эффективную социальную политику, учитывающую права и интересы всех незащищенных слоев населения, включая детей.

Социальная политика как комплекс интегрированных социальных проектов, рассматривается в этом отношении в качестве механизма конструирования определенной модели семьи, формирования стиля существования и развития людей вне трудовой деятельности. При таком подходе первоочередной задачей социальной политики является обеспечение мер и условий для полноценного развития всех социальных групп в обществе. В международной практике инструментом оценки социального конструирования принято рассматривать приоритеты социальной политики. При этом акцент делается не только на том, что каждый человек должен пользоваться государственными социальными гарантиями и вести полноценную жизнедеятельность.

Подводя итог обзору методики социального конструирования можно отметить несколько направлений возможного участия государства, к которым относятся законодательное закрепление и наделение дополнительными правами незащищенные слои населения, регулирование образовательной политики, совершенствование условий для поддержки здоровья населения, поддержание и улучшение жилищных условий и др. Государство призвано обеспечивать необходимую социальную среду для полноценного развития семьи и каждого ее члена. При этом семья рассматривается как микросоциальный институт, в котором интересы каждой личности приоритетны над общественными, коллективными и государственными.

В современном мире семейные отношения выступают в качестве индикатора успешной реализации социальной политики, с помощью которого выявляются лакуны как в действующем политическом, государственном, общественном механизме, так и проблемы на уровне отдельных семей. При социальном и политическом конструировании целью является выравнивание возможностей всех семей и отдельных ее индивидов вне зависимости от их настоящего социального статуса, уровня доходов, жилищной обеспеченности, уровня образованности и иных факторов. Конструирование призвано создавать такие внешние условия, которые способ-

ны удовлетворять интересы и обеспечивать права каждой социальной группы и семьи в особенности.

Национальная стратегия действий в интересах детей призывает все институты гражданского общества, широкие слои общественности пропагандировать и активно поддерживать семейные ценности, приоритет ответственного родительства и защищенного детства.

Литература

1. Милецкий В.П., Казаринова Н.В. Системное содержание современной социальной политики/ В.П Милецкий, Н.В. Казаринова. – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2010. – 120 с; Милецкий В.П. Социальное государство: основные предпосылки и этапы становления в постсоветской России // «Дискурс». 2017. № 1.

2. Мудрик А.В. Социализация и смутное время/ А.В. Мудрик. — М., 1991. – 81 с.

3. Чукреева В. В. Влияние семьи на развитие личности ребенка, его благополучие // Проблемы и перспективы развития образования.Т. II. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 180-183.

4. Щеглова С.Н. Социология прав детей в России: новый век, новые проблемы, новые перспективы/ С.Н. Щеглова. – М.: Социум, 2001. – С. 15.

Literature

1. Miletskiy V.P., Kazarinova N.V. Systemic Content of Modern Social Policy/V.P. Miletskiy, N.V. Kazarinova. - SPb.: SPbGATU "LETI," 2010. - 120 s; Miletskiy V.P. Social State: the main prerequisites and stages of formation in post-Soviet Russia//Discourse. 2017. № 1.

2. Mudrik A.V. Socialization and Vague Time/A.V. Mudrik. - M., 1991. - 81 p.

3. Chukreeva V. V. The influence of the family on the development of the child 's personality, his/her well-being//Problems and prospects for the development of education. Vol. II. - Perm: Mercury, 2011. - S. 180-183.

4. S.N. Scheglova Sociology of Children 's Rights in Russia: New Age, New Technologies, New Perspectives/S.N. Scheglova. - Moscow: Society, 2001. - S. 15.