

Научная статья

<https://doi.org/10.23672/HSCP.2024.36.98.004>

УДК 94.608



## ОБРАЗЫ ИСТОРИИ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ОСНОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Воскобойников С.Г.<sup>1</sup>, Щукина Т.В.<sup>2</sup>

Донской государственный технический университет<sup>1</sup>,  
Ростовский государственный медицинский университет<sup>2</sup>

**Аннотация.** Авторы статьи анализируют образы истории и историческую память в качестве предмета гордости российского населения. Изучение образов истории актуализировалось в связи с вниманием историков к проблемам исторической памяти, которая интерпретировалась в качестве механизма хранения и воспроизводства культурно-исторического наследия посредством совокупности текстов и образов. В статье поднимаются вопросы «реанимации» патриотических чувств у россиян, приводятся эмпирические данные ФНИСЦ РАН, ФОМ, ВЦИОМ относительно рейтинга объектов национальной гордости населения. В заключении, изучение образов истории актуализировалось в связи с активным вниманием историков к проблемам реанимации исторической памяти, с необходимостью выявления национальной гордости и возрождения патриотизма в российском обществе. Культурные смыслы, которые закрепились в исторической памяти о ВОВ, позволяют современникам узнать и проанализировать опыт своих предков.

**Ключевые слова:** историческая память, образы истории, национальная гордость, российское население, патриотизм, Великая Отечественная война.

## IMAGES OF HISTORY AND HISTORICAL MEMORY AS THE BASIS OF NATIONAL PRIDE OF THE RUSSIAN POPULATION

Sergey G. Voskoboynikov<sup>1</sup>, Tatiana V. Shchukina<sup>2</sup>

Don State Technical University<sup>1</sup>,  
Rostov State Medical University<sup>2</sup>

**Abstract.** The authors of the article analyze images of history and historical memory as a source of pride for the Russian population. The study of images of history has become actualized in connection with the attention of historians to the problems of historical memory, which was interpreted as a mechanism for storing and reproducing cultural and historical heritage through a set of texts and images. The article raises questions of “reanimation” of patriotic feelings among Russians, provides empirical data from the Federal Scientific Research Center of the Russian Academy of Sciences, FOM, and VTsIOM regarding the rating of objects of national pride of the population. In conclusion, the study of historical images was actualized due to the active attention of historians to the problems of resuscitation of historical memory, with the need to identify national pride and the revival of patriotism in Russian society. Cultural meanings, which are fixed in the historical memory of the Great Patriotic War, allow contemporaries to learn and analyze the experience of their ancestors.

**Keywords:** historical memory, images of history, national pride, Russian population, patriotism, the Great Patriotic War.

**Введение.** По мнению большинства российских государственных деятелей, история должна воспитывать патриотизм, подчеркивать героические моменты. Такая позиция находит отражение в официальных документах страны, а именно, в «Стратегии государственной национальной политики до 2025 года» [1]. Обращаясь к другим нормативным документам, мы можем

отметить, что в некоторых из них четко прописывается воспитание у граждан чувства патриотизма и «гордости за исторические и современные достижения страны» [2].

Распад СССР, размытость общенациональной идеологической платформы, привело, по мнению В.О. Вагиной, к упадку патриотических чувств среди российского населения в

постсоветский период. «Проявлениями этого упадка были сформировавшийся комплекс неполноценности перед лицом успешного Запада, безразличное отношение к истории страны, искаженное на фоне девальвации прошлых достижений, стыд за Россию, где нечем было гордиться, а прошлое еще не было реанимировано» [3, с. 18].

На данном витке общественно-исторического развития российского социума, со стороны государства уже многое сделано и продолжает делаться, чтобы российское население изменило свое отношение к прошлому, настоящему и будущему страны, но в особенности, к прошлому, которое «стало источником формирования гордости за современную Россию и привело к реанимации патриотических чувств» [3, с. 18].

Так, свидетельством «реанимации» патриотических чувств, воплощенных в образах исторического прошлого России является тот факт, что с сентября 2023 года в школах России при изучении истории используют единые учебники по истории: «Было подготовлено 4 учебника – 2 по истории России и 2 по Всеобщей истории. «История России» и «Всеобщая история» для 10-го класса охватывает период 1914–1945 годов, «История России» и «Всеобщая история» для 11-го класса рассказывает о событиях с 1945 года по настоящее время. Учебники имеют QR-коды со ссылками на документы, книги, статьи, фильмы, другие необходимые источники информации. Теперь у каждого ученика и педагога есть возможность не просто изучить тот или иной параграф, но и обратиться к документальному источнику или архивным материалам» [4]. Возможность не просто узнать о событии от преподавателя, но и самостоятельно ознакомиться с архивными материалами позволяет молодым людям сформировать собственное представление о событиях истории и пробудить интерес к ее изучению [5].

#### **Результаты и их обсуждение.**

Как известно, историческая наука занимается исследованием образов прошлого, которое актуализировалось в связи с акцентированием внимания историков к проблемам исторической памяти, ибо, апеллируя к словам П. Нора, «память укоренена в конкретном, в пространстве, жесте, образе, объекте» [6, с. 20], историческая память носит интеллектуальный характер, поскольку прошлые образы истории в ней,

по мнению П. Нора, реконструируются на основе следов или «мест памяти». Места памяти – это то, что поддерживает сообщество разными способами, вовлекает его в процесс трансформации и обновления, понимании ценности не только прошлого, но и нового, будущего. В «местах памяти» находит убежище и «кристаллизуется» сама историческая память и формируются образы истории [6, с. 26].

Коллектив ФНИСЦ РАН во главе с академиком РАН М.К. Горшковым определяют образы истории как «всегда и одновременно прообразы современности, оказывающие определяющее влияние на эмоционально-смысловые структуры идентичности, а через них – на социальные представления, самосознание и вектор политического поведения» [7, с. 17].

В свою очередь, изучение образов истории актуализировалось в связи с пристальным вниманием историков к проблемам исторической памяти, которая интерпретировалась в качестве механизма хранения и воспроизводства культурно-исторического наследия посредством совокупности текстов и образов, Ю.Р. Ковтунова делает вывод о том, что историк «не может воссоздать объективную реальность, результат его рефлексии – образ этой реальности... При этом каждый исследователь создает свой образ прошлого» [8, с. 92].

Память формирует человека, а историческая память формирует общество, его ценностные ориентиры и основы идентичности. Охрана исторической памяти – способ показать, что общество признает боль, которую испытали люди, помнит их страдания и осуждает то, что могло к этому привести. В этом смысле, историческая память – гарантия того, что такое не повторится [9]. В данной связи, мы считаем, что для современного общества важно формировать историческую память, рассказывая молодежи о событиях, которые происходили ранее. Сами россияне также придерживаются такой точки зрения: «Абсолютное большинство россиян (98%) считают, что в наши дни важно сохранять память о Великой Отечественной войне» [10]. Эту позицию разделяют граждане из разных социально-демографических групп, независимо от их возраста, дохода, образования или места проживания, то есть память о Великой Отечественной войне (ВОВ) и идея о необходимости помнить, объединяют современное российское общество (Рисунок 1).

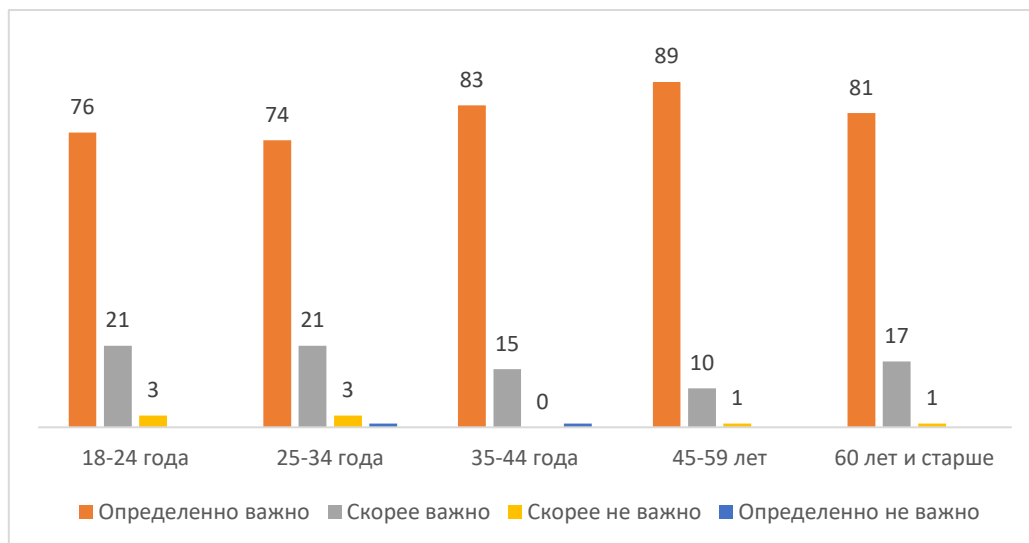


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «На Ваш взгляд, в наши дни важно или не важно сохранять память о Великой Отечественной войне?», % (по возрасту).

Постепенно, с каждым новым поколением память о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы ВОВ размывается, и это должно быть сигналом тревоги для общества: если человек ничего не знает об этом, он не считает нужным и помнить это (среди тех, кто не слышал о геноциде советского народа, 33% считают, что не нужно сохранять память об этих событиях; среди тех, кто хорошо знает об этом, так считают только 5%). В данной связи, необходимо актуализировать в памяти молодого поколения информацию об этих событиях. Например, организовывать экскурсии по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции: проведение познавательных экскурсий для обучающихся в историческом мультимедийном парке «Россия – моя история» [11; 12]. Также, в Ростовской области действует народный военно-исторический музей ВОВ, где сочетание мемориальных, музейных объектов и ландшафтно-парковой зоны формирует пространство, способствующее сохранению памяти о войне.

По данным, представленных в рамках опроса ФОМ, более 70% респондентов утверждают, что сегодня история Великой Отечественной войны в нашей стране освещается правдиво, 11% считают, что скорее не правдиво.

Рассуждая о знаниях о событиях ВОВ, мы опираемся на мнения россиян, которые, в большей степени (58%), утверждают, что хорошо знают историю Великой Отечественной войны (среди самых старших респондентов – 64%). 32% респондента от общей численности считают, что знают историю скорее плохо. На

наш взгляд, это еще раз подчеркивает, что в России необходимо формировать историческую память, начиная с молодого поколения. Также, как видно из опроса ФОМ: «Самыми частыми чувствами, возникающими при упоминании о Великой Отечественной войне, россияне называют гордость за страну и народ (32%), для 20% – это радость победы, великий праздник, 16% испытывают горе, скорбь и печаль» [13].

Поскольку мы коснулись феномена гордости, важно подчеркнуть, что гордость как феномен аффективной сферы человека, обращена не к нему самому, а к обществу. Важность гордости обусловлена тем, что она «аккумулирует, накапливает в себе и отражает оценки человеком всей истории страны и происходящих в ней процессов», событий; также национальная гордость – это определенная социальная установка, конвертируемая «в поведенческие реакции, действия, т.е. может служить отправной точкой для анализа и прогнозирования возможного поведения людей в случае, например, ее ущемления» [7, с. 58].

Главным вопросом выявления национальной гордости является вопрос «Чем из прошлой истории страны может гордиться сегодня гражданин России?». Так, 67% респондентов на 1 место в рейтинге объектов национальной гордости поставили победу в ВОВ, 57% указали послевоенное восстановление как предмет гордости – 2 место в рейтинге, на 3 месте стоит гордость великими российскими поэтами, писателями и композиторами – 44%, а также полет в космос Ю.А. Гагарина в 1961 г. – 38%; порядка трети – 31% респондентов испытывает чувство

гордости за Российскую армию; в рейтинге объектов национальной гордости – воссоединение Крыма с Россией – 24% и международный авторитет страны – 22% на фоне санкций [7, с. 59-61].

Касаясь современных событий, мы можем отметить, что специальная военная операция (СВО) России на Украине стал драйвером серьезных социальных изменений. Она способствовала сплочению, консолидации российского общества, улучшению социального самочувствия, росту поддержки главы государства: более половины россиян отметили, что за последний год они стали больше гордиться своей страной (62%) [14].

Если касаться конкретных направлений, которые вызывают у россиян чувство гордости за Россию, то среди наиболее распространенных ответов можно отметить следующие: Народ / люди / население; Единство / патриотизм / сплоченность; Сильная / непобедимая / всегда побеждаем / не сдаемся; История страны / предки; Статус на мировой арене / внешняя политика / независимость (Таблица 1).

*Таблица 1. Распределение ответов на вопрос: «Скажите, а что именно вызывает у Вас чувство гордости за Россию?», (открытый вопрос, не более 3-х ответов, в % от всех опрошенных, представлены ответы, набравшие 2% и более).*

Народ / люди / население	14
Единство / патриотизм / сплоченность	8
Сильная / непобедимая / всегда побеждаем / не сдаемся	8
История страны / предки	8
Статус на мировой арене / внешняя политика / независимость	8
Президент / Путин / правительство / власть / политика страны	7
Я здесь родился / моя Родина / я русский / я здесь живу / моя страна	7
Армия / вооружение	6
Культура / искусство	5
Большая территория	5
Великая мощная страна	4
СВО	4

Доброта / взаимовыручка / дружелюбие	4
Социальная политика / забота о людях	4
Менталитет / дух народа	3
Экономика / бизнес	3
Внутренняя политика / развитие страны / поднимаемся с колен	3
Богатая / природные ресурсы	3
Природа	3
Я патриот / люблю Россию / лучшая страна	2
Ценности / принципы / традиции	2
Наука / научные достижения	2
Спорт / спортивные достижения	2
Правда / справедливость / за правду / правильный путь	2
Победа в ВОВ	2
Защита людей / безопасность / своих не бросаем	2
Промышленность / сельское хозяйство	2
Талантливые умные люди	2
Космос / Гагарин	2
Инфраструктура / строительство / благоустройство	2
Повышение уровня жизни, зарплат, пенсий	2
Ничего не вызывает гордости	6

Среди топ-5 событий, которые вызывают гордость у российского населения за Россию, указываются: Признание ДНР и ЛНР / защита Донбасса / помощь / проведение спецоперации / помощь беженцам; Воссоединение Крыма с Россией/ строительство Крымского моста; Достижения в спорте / победы российских спортсменов на Олимпиадах; Олимпиада в Сочи 2014; ЧМ по футболу 2018 [14].

**Заключение.** Таким образом, изучение образов истории актуализировалось в связи с активным вниманием историков к проблемам реанимации исторической памяти, с необходимостью выявления национальной гордости и возрождения патриотизма в российском обществе. Культурные смыслы, которые закреплены в исторической памяти о ВОВ, позволяют современникам узнать и проанализировать опыт своих

предков, что в свою очередь, дает возможность образовывать в рамках страны единое ценност-

ное пространство, а также совершать совместные действия по поддержанию идентичности и общих ожиданий.

**Конфликт интересов**

Не указан.

**Conflict of Interest**

None declared.

**Рецензия**

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

**Review**

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

**Литература:**

1. Указ Президента Российской Федерации О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949>
2. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы» // Сайт Правительства России URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
3. Вагина В.О. Патриотизм и патриотические практики в молодежной среде на Юге России: монография. Ростов-н/Д., 2019. 124 с.
4. Президентская библиотека. Единый учебник истории. URL: [https://www.prilib.ru/education/history\\_textbook](https://www.prilib.ru/education/history_textbook)
5. Трут В.П., Резванов А.А. Социальная работа и научно-образовательная деятельность по защите исторической памяти и противодействию фальсификации истории России на примере Великой Отечественной войны // Стратегии развития общества и социальная работа, Ростов-на-Дону, 2021. С. 68-72.
6. Нора П. Проблематика мест памяти. СПб., 1999. С. 17-50.
7. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / ФНИСЦ РАН. Под ред. М.К. Горикова. М., 2022. 248 с.
8. Ковтунова Ю.Р. Образ как объект исторического исследования // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». 2014. С. 91-93.
9. Тикиджьян Р. Г., Пимкина И.А. Мемориальный комплекс жертвам фашизма г. Шахты (шахта им. Красина): история создания и сохранение исторической памяти // Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Ростов-на-Дону, 2020. С. 550-557.
10. Опрос ВЦИОМ: «Чтобы помнили!». URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chtoby-pomnili>
11. Трут В.П. Войны в истории человечества // Вестник Волгоградского государственного университета. 2021. Т. 26, № 1. С. 10-12.
12. Belikova N.Yu., Voskoboynikov S.G., Schukina T.V., Topchy I.V., Vakula I.M., Kharchenko L.N. Historical memory in language and socio-historical discourse. Revista EntreLinguas. 2021. Т. 7. № S7. С. 16270.
13. Опрос ФОМ к 78-й годовщине окончания Великой Отечественной войны. URL: <https://fom.ru/Proshloe/14870>
14. Опрос ВЦИОМ: «Гордость России». URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gordost-rossii>

**References:**

1. Decree of the President of the Russian Federation On the Strategy of State National Policy of the Russian Federation for the period until 2025 // Official Internet portal of legal information. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949>

2. *About the state program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2025" // Website of the Russian Government URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJHjsKAErrx2dE4q0ws.pdf>*
3. *Vagina V.O. Patriotism and patriotic practices among youth in the South of Russia: monograph. Rostov-n/D., 2019. 124 p.*
4. *Presidential Library. Unified history textbook. URL: <https://www.prlib.ru/education/history-textbook>*
5. *Trut V.P., Rezvanov A.A. Social work and scientific and educational activities to protect historical memory and counter the falsification of Russian history using the example of the Great Patriotic War // Strategies for the development of society and social work, Rostov-on-Don, 2021. pp. 68-72.*
6. *Nora P. Problems of places of memory. St. Petersburg, 1999. pp. 17-50.*
7. *Historical consciousness of Russians: assessments of the past, memory, symbols (experience of sociological measurement) / FNISC RAS. Ed. M.K. Gorshkova. M., 2022. 248 p.*
8. *Kovtunova Yu.R. Image as an object of historical research // Bulletin of SUSU. Series "Social Sciences and Humanities". 2014. pp. 91-93.*
9. *Tikidzhyan R. G., Pimkina I. A. Memorial complex to the victims of fascism in the city of Shakhty (mine named after Krasin): the history of creation and preservation of historical memory // The Great Patriotic War in the history and memory of the peoples of the South of Russia: events, participants, symbols: Materials of the All-Russian Scientific Conference dedicated to the 75th anniversary of the Victory in Great Patriotic War, Rostov-on-Don, 2020. P. 550-557.*
10. *VTsIOM poll: "To be remembered!" URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chtoby-pomnili>*
11. *Trut V.P. Wars in the history of mankind // Bulletin of Volgograd State University. 2021. T. 26, No. 1. P. 10-12.*
12. *Belikova N.Yu., Voskoboynikov S.G., Schukina T.V., Topchy I.V., Vakula I.M., Kharchenko L.N. Historical memory in language and socio-historical discourse. Revista EntreLinguas. 2021. T. 7. No. S7. S. 16270.*
13. *FOM survey for the 78th anniversary of the end of the Great Patriotic War. URL: <https://fom.ru/Proshloe/14870>*
14. *VTsIOM poll: "The Pride of Russia." URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gordost-rossii>*

#### **Информация об авторах:**

**Воскобойников Сергей Георгиевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и культурологии, Донской государственной технической университет; Ростов-на-Дону, Россия; [Voskoboynikov1968c@yandex.ru](mailto:Voskoboynikov1968c@yandex.ru), ORCID 0000-0003-0041-0950

**Щукина Татьяна Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории факультета общей клинической практики, Ростовский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ; [yuzprepod@mail.ru](mailto:yuzprepod@mail.ru), ORCID 0000-0001-9793-2725

**Sergey G. Voskoboynikov**, Don State Technical University, Rostov-on-Don.

**Tatiana V. Shchukina**, Rostov State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation Rostov-on-Don, Russia.