

УДК 342.97, 343.85

**Карлов Илья Викторович**

кандидат юридических наук,  
заместитель начальника кафедры управления и  
административно-правовых дисциплин юридического  
факультета, Владимирский юридический институт  
Федеральной службы исполнения наказаний  
[daniilzykov@mail.ru](mailto:daniilzykov@mail.ru)

**Зыков Даниил Алексеевич**

кандидат юридических наук, доцент, заведующий  
кафедрой публично-правовых дисциплин,  
Владимирский юридический институт  
Федеральной службы исполнения наказаний  
[daniilzykov@mail.ru](mailto:daniilzykov@mail.ru)

**Илья V. Karlov**

candidate of legal sciences,  
Deputy Head of the Department of Management and  
Administrative and Legal Disciplines of the Faculty of Law,  
Vladimir Law Institute Federal Penitentiary Service  
[daniilzykov@mail.ru](mailto:daniilzykov@mail.ru)

**Daniil A. Zykov**

candidate of legal sciences, associate professor, head of  
the department of public legal disciplines,  
Vladimir Law Institute Federal Penitentiary Service  
[daniilzykov@mail.ru](mailto:daniilzykov@mail.ru)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФСИН РОССИИ В ВОСПИТАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**THE MAIN AREAS OF COOPERATION BETWEEN THE RUSSIAN  
ORTHODOX CHURCH AND EDUCATIONAL ORGANIZATIONS  
THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA IN THE  
EDUCATION OF SPECIALISTS  
FOR LAW ENFORCEMENT AGENCIES**

*Аннотация.* В соответствии с действующим законодательством РФ, при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник должен учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию. В статье рассматриваются организация, основные направления и формы

*сотрудничества Русской православной церкви и администраций вузов ФСИН России в воспитании личного состава и профилактике правонарушений среди обучающихся.*

**Ключевые слова:** *Русская православная церковь, религиозная организация, профилактика, воспитание, образовательная организация, курсант, уголовно-исполнительная система.*

**Abstract.** *In accordance with the current legislation of the Russian Federation, when carrying out official activities, as well as during off-duty time, an employee must take into account the cultural and other characteristics of various ethnic, social groups and confessions, promote interethnic and interfaith harmony. The article discusses the organization, main directions and forms of cooperation between the Russian Orthodox Church and the administrations of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia in the education of personnel and the prevention of offenses among students.*

**Keywords:** *Russian Orthodox Church, religious organization, prevention, education, educational organization, cadet, penal enforcement system.*

В соответствии с п. 8 ст. 13 Федерального закона от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник должен учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию. Поэтому духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание будущих специалистов для правоохранительных органов является неотъемлемым элементом их качественной профессиональной подготовки.

Данному направлению воспитательной работы уделяется большое внимание в образовательных организациях ФСИН России. Например, согласно п. 2.5.3 Устава ВЮИ ФСИН России, образовательная организация организует среди обучающихся проведение воспитательной работы, основанной на приоритете общечеловеческих и нравственных ценностей.

Следует отметить, что по состоянию на 01.09.2021 в уголовно-исполнительной системе действовало 8 учреждений высшего образования (с 1 филиалом), 3 института повышения квалификации, 1 межрегиональный учебный центр и 10 учебных центров территориальных органов. По данным ведомственной статистической отчетности, по состоянию на 31.12.2020 по одной только очной форме за счет средств федерального бюджета проходили обучение 5 068 человек. Учитывая столь значительное число лиц, охваченных воспитательной работой, и высокую нагрузку нам представляется совершенно необходимым привлечение к данной работе иных субъектов.

Одной из важнейших организаций, оказывающих помощь в духовно-нравственном воспитании личного состава УИС, является Русская православная церковь (далее – РПЦ). За период многолетнего сотрудничества

ФСИН России и традиционных религиозных конфессий была создана надежная материальная база религиозно-просветительской работы. По состоянию на 01.09.2021г., в учреждениях УИС функционировало 1 502 объекта (зданий, сооружений, помещений), используемых для проведения религиозных обрядов и церемоний, из которых 1 050 (около 70 %) предназначены для лиц, исповедующих православие (отдельно стоящие и домовые храмы, часовни, молитвенные комнаты), 392 объектов (или 26 %), для лиц, исповедующих ислам (мечети, молитвенные комнаты). Число остальных религиозных объектов не столь значительно. Как видно, именно представители РПЦ традиционно наиболее широко представлены в УИС и играют основную роль в духовно-нравственном воспитании. Как справедливо отмечает Н.Н. Трофимова, сегодня «использование потенциала религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании – неотъемлемая часть процесса совершенствования деятельности УИС в рамках ее сотрудничества с институтами гражданского общества» [1].

Перспективным направлением в развитии такого сотрудничества является заключение специальных соглашений. Например, в соответствии с соглашением о сотрудничестве между ФСИН России и РПЦ, федеральная служба обязалась содействовать строительству храмов, часовен, выделять помещения под молитвенные комнаты, оказывать поддержку в распространении печатной продукции духовно-нравственного и патриотического содержания, религиозной литературы и предметов религиозного назначения, а религиозная организация приняла на себя обязательства осуществлять духовное окормление (совершение богослужений, религиозных обрядов и церемоний), религиозное образование и духовно-нравственное просвещение курсантов образовательных организаций ФСИН России, а также, организовывать и координировать деятельность священнослужителей РПЦ по исполнению положений данного соглашения (Официальный сайт РПЦ. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1414718>).

Вопросы организации сотрудничества затронула и «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения» (принята на заседании Священного Синода 12 марта 2013 г. (журнал № 27). URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2843078.html>), которая направлена и на оказание духовно-просветительской, богослужебной, пастырско-душепопечительной и нравственно-реадаптационной помощи курсантам образовательных учреждений УИС. Согласно Миссии, основными направлениями деятельности РПЦ в УИС стали:

1. Духовно-просветительская деятельность (духовно-просветительские беседы, религиозное образование, организация воскресных школ, создание и пополнение библиотечных и медиафондов религиозными материалами и т.д.).

2. Богослужебная деятельность и пастырское душепопечение (организация религиозных общин, совершение богослужений, таинств и религиозных обрядов, исповеди, общие беседы, проповеди и др.).

3. Диаконическое служение и реабилитация (ресоциализация): состоит в оказании благотворительной, юридической, психологической и иной помощи осужденным, поддержке их социальных связей с родственниками; работу с

подростками, имеющими проблемы с законом и др.

#### 4. Защита достоинства, свободы и прав человека учреждениях УИС.

Кроме указанных направлений непосредственно религиозного характера, исходя из практики взаимодействия УИС и РПЦ, можно выделить иные значимые направления сотрудничества.

В первую очередь, это - организация культурного досуга обучающихся и участие в мероприятиях патриотической направленности: экскурсии по историческим и памятным местам, знакомство с историей региона, выдающимися памятниками архитектуры религиозного назначения (храмами, монастырями), славными историческими деятелями (Александром Невским, Дмитрием Пожарским, Сергием Радонежским и др.). Так, во ВЮИ ФСИН России традиционно организуется экскурсионные поездки для курсантов в г. Суздаль, кафедральный Успенский и Дмитриевский соборы, Свято-Боголюбский епархиальный монастырь, церковь Покрова-на-Нерли и др.

Важную роль играет участие представителей РПЦ в торжественных церемониях, смотрах-конкурсах, проводимых в образовательных организациях: приведении курсантов к Присяге, выпуске молодых специалистов для правоохранительных органов, торжественных построениях, посвященных государственным памятниками и памятным датам (Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню народного единства и др.).

Значимым является и участие представителей РПЦ в образовательной деятельности: в проведении занятий в рамках общественно государственной подготовки и информирования, в содействии преподаванию «Основ религиозной культуры и светской этики». Распространенной практикой является участие священнослужителей в научно-практических мероприятиях. Одним из наиболее масштабных мероприятий подобного рода являются ежегодные Международные Рождественские образовательные чтения, особое значение которых в деле укрепления сотрудничества («сорботничества») церкви и государства была отмечено даже Президентом Российской Федерации (Путин: Рождественские чтения внесли вклад в укрепление сорботничества РПЦ и государства. Инф. агентство ТАСС. Официальный сайт. URL: <https://tass.ru/obschestvo/7616491>).

Немаловажное значение имеет взаимодействие с традиционными религиозными конфессиями в предупреждении правонарушений, особенно экстремистской направленности, что имеет особое значения в условиях многоконфессиональных и многонациональных учебных коллективов вузов ФСИН России. Также, значимую помощь администрации образовательных организаций может быть оказана в предупреждении алкоголизма, наркомании, антиобщественного поведения.

С одной стороны, как справедливо отмечает А.П. Скиба, деятельность традиционных конфессий в целом не ориентирована на предупреждение совершения правонарушений[3]. В то же время, указанная деятельность опосредованно оказывает и профилактическое воздействие.

Положительное влияние религии на профилактику демонстрировали и результаты социологических исследований: около 80 % сотрудников

правоохранительных органов отмечали религиозность в качестве сдерживающего фактора преступности [2]. Однако следует отметить преимущественно светский характер отношения к религии курсантов. По результатам проведенного нами социологического исследования было установлено, что менее трети курсантов (27,2 %) оценивают религию в качестве ключевого регулятора поведения человека и жизни общества. По мнению же 41,7 % респондентов, вопросы отношения к религии является личным делом каждого и не должны касаться других лиц. Однако при этом 18,9 % респондентов также отметили положительную роль религии как средства сохранения культуры и традиций (Исследование было проведено в 2015-2018 гг. В исследовании приняли участие 207 курсантов и 141 студент из 4 субъектов Рос. Федерации. Выборка случайная, но проведена с учетом равного представительства курсов и групп по годам обучения.) Указанная ситуация, в целом, характерна для России, имеющего с точки зрения основного закона светский характер.

Положительное влияние религиозного фактора в профилактической работе ограничивает и более низкий удельный вес верующих среди молодежи по сравнению с населением в целом. По данным ВЦИОМ, удельный вес лиц, считающих себя православными россиянами, составил в среднем 63 %. При этом в младших возрастных группах уровень религиозности существенно ниже: так, среди молодежи в возрасте от 18 до 24 лет лишь 37 % назвали себя неверующими, а православными – 23 %. Для сравнения удельный вес православных среди лиц старше 60 лет составил 74 %.

С другой стороны, условия работы религиозных конфессий в вузах ФСИН России представляются более благоприятными по сравнению с «гражданскими» вузами за счет более высокого удельного веса представителей регионов с традиционно сильным влиянием религии: если среди студентов гражданских вузов общее число лиц, позитивно характеризующих роль религии в регулировании общественных отношений, составило 24,4 %, то среди курсантов данный показатель почти вдвое выше – 46,1 %.

Эффективное взаимодействие требует и совершенствования организационных аспектов. В последние годы существенно расширяется участие общественности в деятельности УИС (общественно-наблюдательные комиссии, советы, правозащитные и религиозные организации, средства массовой информации и т.д.). Так, 54,5 % сотрудников УИС отметили, что священнослужители РПЦ посещают их учреждения. При этом 39 % респондентов указали, что частота посещений священнослужителей составила не менее 1 раза в месяц, 32 % не менее 1 раза в неделю, а 6,1 % - ежедневно, что благоприятно сказывается на морально-психологическом климате. В целом, 68,2 % сотрудников положительно оценили деятельность православных общин в учреждениях УИС [1].

Укреплению взаимодействия вузов ФСИН России с РПЦ может способствовать деятельность общественно-консультативных органов Общественных советов (при ФСИН России и образовательных организациях). Например, одной из основных целей деятельности Общественного совета при ВЮИ ФСИН России является привлечение общественности к защите прав и

законных интересов личного состава образовательной организации, а одним из основных направлений – координация взаимодействия религиозных конфессий в ВЮИ ФСИН России в работе по правовой и социальной защищенности обучающихся, а также - информирование общественности о деятельности вуза.

Важной вехой в развитии сотрудничества УИС и РПЦ стало создание института помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими. Нам представляется, что данный опыт может быть полезен и для вузов, а данные лица могут вести работу на условиях неполной занятости, по совместительству (например, в качестве преподавателей религиоведения, этики) или на общественных началах.

О необходимости поиска новых эффективных форм взаимодействия говорят и новые условия ограничений, вызванные угрозой распространения коронавирусной инфекции, затрудняющие привычные личные контакты священнослужителей и обучающихся. Однако это уже предмет отдельного исследования, на котором мы не будем здесь останавливаться.

Вышеизложенное позволяет говорить о том, что в образовательных организациях ФСИН России проводится большая работа по взаимодействию с религиозными конфессиями, а Русская православная церковь выступает одним из «стратегических партнеров» их администраций в деле воспитания специалистов для правоохранительных органов. В то же время, можно говорить и о значительном потенциале для развития данного сотрудничества, учитывая достаточно благоприятное отношение к просветительской деятельности со стороны обучающихся, а также - новые условия жизнедеятельности общества.

### Литература

1. Каткова В.В. Деятельность Русской православной церкви в учреждениях УИС // Вестник Самарского юридического института. 2011. № 3 (5). С. 89-93.

2. Самойлов М. Г. Религиозность как социальный ресурс профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Ярославской области) // Вопр. ювен. юстиции. – 2011. – № 5(37). – С. 10–11.

3. Скиба А.П. Направления развития сотрудничества уголовно-исполнительной системы и традиционных конфессий при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества // Вестник Югорского государственного университета. – 2018. – № 2 (49). – С. 87-91.

4. Трофимова Н. Н. Исторический опыт взаимодействия уголовно-исполнительной системы России с православной церковью и другими религиозными объединениями в сфере работы с осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2019. – № 3 (202). – С. 48-55.

### References

1. Katkova V.V. Activity of the Russian Orthodox Church in the institutions of the UIS // Bulletin of the Samara Law Institute. 2011. No. 3 (5). pp. 89-93.

2. Samoilov M. G. Religiosity as a social resource for the prevention of juvenile delinquency (on the example of the Yaroslavl region) // Vopr. yuven. justice. – 2011. – № 5(37). – Pp. 10-11.

3. Skiba A.P. Directions for the development of cooperation between the penal enforcement system and traditional confessions in the execution of punishments related to isolation from society // Bulletin of the Ugra State University. – 2018. – № 2 (49). – Pp. 87-91.

4. Trofimova N. N. Historical experience of interaction of the penal enforcement system of Russia with the Orthodox Church and other religious associations in the field of work with convicts // Sheets of the penal enforcement system. – 2019. – № 3 (202). – Pp. 48-55.