

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-4-33>

УДК 339.138



Attribution

cc by

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАКУПОЧНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Шапошникова Т.Л.¹, Киселев М.В.², Ключиков А.В.³

Кубанского государственного технологического университета, <https://orcid.org/0000-0003-3221-4954>¹,

Чувашский государственный университет, <https://orcid.org/0000-0001-7403-6418>²,

Саратовский государственный университет генетики, <https://orcid.org/0000-0002-8657-6486>³

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные аспекты экспертизы закупочной и отчетной документации в сфере образования. Проведен анализ нормативно-правовой базы, регулирующей закупочную деятельность образовательных организаций, рассмотрены методы и подходы к экспертизе документации, а также выявлены основные проблемы, возникающие в ходе контроля закупок и отчетности. Особое внимание уделено современным цифровым инструментам и технологиям, позволяющим автоматизировать процесс экспертизы, повысить прозрачность и минимизировать коррупционные риски. В заключении предложены возможные пути совершенствования системы экспертизы, включая развитие нормативно-правового регулирования, цифровизацию процессов и подготовку квалифицированных специалистов.

Ключевые слова: экспертиза закупочной документации, отчетность, государственные закупки, нормативно-правовое регулирование, цифровизация, антикоррупционные механизмы, мониторинг, искусственный интеллект, прозрачность закупок, автоматизация контроля.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

CURRENT ASPECTS OF CONDUCTING EXPERTISE OF PROCUREMENT AND REPORTING DOCUMENTATION IN THE FIELD OF EDUCATION

Tatiana L. Shaposhnikova¹, Mikhail V. Kiselev², Arkady V. Klyuchikov³

Kuban State Technological University¹,

Chuvash State University²,

N.I. Vavilov Saratov State University of Genetics³

Abstract. The article examines current aspects of the expertise of procurement and reporting documentation in the field of education. It analyzes the regulatory framework governing the procurement activities of educational institutions, explores methods and approaches to document expertise, and identifies key challenges in procurement and reporting control. Special attention is given to modern digital tools and technologies that enable automation of the expertise process, enhance transparency, and minimize corruption risks. The conclusion proposes possible ways to improve the expertise system, including the development of regulatory frameworks, digitalization of processes, and training of qualified specialists.

Keywords: procurement documentation expertise, reporting, public procurement, regulatory framework, digitalization, anti-corruption mechanisms, monitoring, artificial intelligence, procurement transparency, control automation.

Funding: Independent work.

Введение. Современная система образования требует эффективного и прозрачного использования финансовых ресурсов, особенно в условиях цифровой трансформации и усиленного государственного контроля за бюджетными расходами. Одним из ключевых механизмов обеспечения прозрачности является экспертиза закупочной и отчетной документации, позволяющая выявлять нарушения, минимизировать риски нецелевого расходования средств и повышать эффективность государственных закупок.

В сфере образования закупки охватывают широкий спектр товаров и услуг – от учебных материалов и оборудования до строительства и модернизации инфраструктуры. Однако сложность

нормативно-правового регулирования, необходимость соблюдения конкурсных процедур и риски коррупционных схем создают серьезные вызовы для заказчиков, поставщиков и контролирующих органов.

Настоящая статья посвящена актуальным аспектам проведения экспертизы закупочной и отчетной документации в образовательной сфере. Рассматриваются ключевые нормативные требования, методики оценки закупочных процедур, а также современные инструменты автоматизированного анализа. Особое внимание уделяется проблемам и вызовам, возникающим в процессе экспертизы, а также перспективам совершенствования контрольных механизмов.

Обсуждение. Исследования в области экспертизы закупочной и отчетной документации в сфере образования охватывают широкий спектр вопросов, включая нормативно-правовое регулирование, применение цифровых технологий и проблемы прозрачности закупочных процедур.

Современные исследования [6, 7] подчеркивают значимость правового регулирования в обеспечении прозрачности государственных закупок в образовании. Законодательство играет ключевую роль в формировании политики закупок, а также в предотвращении коррупционных рисков. Введение жестких требований к отчетности способствует снижению злоупотреблений, однако увеличивает административную нагрузку на образовательные организации.

Эффективное проведение экспертизы закупочной и отчетной документации в сфере образования невозможно без четкого понимания нормативно-правовой базы, регулирующей данный процесс. Законодательство устанавливает правила формирования закупочной документации, требования к отчетности, а также механизмы контроля за расходованием бюджетных средств.

В большинстве стран регулирование государственных закупок в образовании основывается на общих законах о закупках, а также специализированных актах, касающихся образовательных учреждений. Среди основных нормативных документов Российской Федерации можно выделить:

1) Законы о государственных закупках – устанавливают правила проведения закупок, критерии выбора поставщиков и механизмы контроля [1, 2].

2) Бюджетный кодекс – определяет принципы финансирования образовательных организаций и требования к отчетности [4].

3) Нормативные акты в сфере образования – регулируют специфику закупок материалов, оборудования, различных услуг и др [5].

4) Антикоррупционные законы – содержат нормы, направленные на предотвращение злоупотреблений и конфликта интересов [9].

Документация, связанная с закупками в сфере образования, должна соответствовать следующим критериям:

1) Прозрачность и открытость – информация о закупках должна быть доступной для общественного контроля.

2) Обоснованность – все закупаемые товары и услуги должны соответствовать реальным потребностям образовательных организаций.

3) Конкурентность – закупочные процедуры должны исключать дискриминационные условия и обеспечивать равный доступ участников.

4) Соответствие техническим стандартам – особенно важно при закупке оборудования и программного обеспечения для образовательных целей.

Эксперты [10, 11] отмечают эффективность риск-ориентированных моделей контроля, позволяющих оптимизировать надзор за закупочными процессами. Подобные подходы направлены на выявление потенциальных нарушений на ранних стадиях и минимизацию финансовых потерь.

Контроль за соблюдением законодательства осуществляется различными государственными и общественными органами:

1) Счетная палата и финансовые инспекции проверяют соответствие закупок бюджетным планам.

2) Федеральная антимонопольная служба следит за соблюдением принципов конкуренции.

3) Общественные организации и независимые эксперты могут участвовать в мониторинге закупочных процедур и документации.

Регулярная отчетность является неотъемлемой частью контроля за образовательными закупками. Она включает в себя:

1) Финансовые отчеты об использовании средств.

2) Аналитические отчеты об эффективности закупок (соответствие закупок потребностям, экономическая эффективность закупок, анализ конкуренции и прозрачности закупок, оценка исполнения контрактов, риски в закупках и др).

3) Документацию о выполнении контрактов.

Экспертиза закупочной и отчетной документации в сфере образования играет важную роль в оценке эффективности расходования бюджетных средств, выявлении нарушений и оптимизации закупочных процессов. Основные задачи экспертизы – проверка достоверности закупочных документов, отчетных данных, соответствия фактически выполненным работ или поставленным товарам заявленным в контракте требованиям, а также анализ экономической обоснованности затрат.

В процессе закупочной деятельности образовательные организации и органы управления

образованием формируют различные виды отчетной документации:

- 1) Финансовая отчетность – включает сведения о расходовании бюджетных средств, выполнении обязательств по государственным контрактам и обоснованности затрат.
- 2) Аналитическая отчетность – содержит информацию о результатах закупок, уровне конкуренции среди поставщиков, экономии или перерасходе средств.
- 3) Итоговая отчетность по контракту – включает акты приемки, отчеты о поставленных товарах, выполненных работах или оказанных услугах.
- 4) Отчеты о мониторинге и аудите – формируются в ходе внутреннего и внешнего контроля закупочной деятельности.

При проведении экспертизы отчетных документов используется ряд ключевых критериев:

- 1) Соответствие контрактным условиям – анализируются фактические поставки товаров и услуг на предмет соответствия техническому заданию.
- 2) Финансовая обоснованность – проверяется целесообразность и адекватность расходов в сравнении с рыночными ценами.
- 3) Достоверность отчетных данных – выявление несоответствий между отчетными документами и реальными поставками или выполненными работами.
- 4) Соблюдение сроков и обязательств – анализируются графики поставок, сроки выполнения контрактов и возможные нарушения.

Методы экспертизы:

- 1) Документальная проверка – анализ первичных бухгалтерских документов, контрактов и отчетов.
- 2) Экономический анализ – сравнение фактических затрат с рыночными показателями и прогнозируемыми бюджетами [8].
- 3) Физическая проверка (натурный мониторинг) – аудит поставленного оборудования, учебных материалов и выполненных работ.

Все вышеуказанные методы экспертизы могут осуществляться с применением автоматизированных систем мониторинга и анализа отчетности.

Результаты. Экспертиза отчетной документации позволяет выявлять следующие нарушения:

- 1) Фиктивные поставки и завышение объемов выполненных работ.
- 2) Завышение цен и нецелевое расходование средств.

3) Нарушения в процедуре приемки товаров и услуг.

4) Неполное или несвоевременное предоставление отчетности.

Приведем примеры типовых нарушений:

Несоответствие отчетной документации требованиям договора.

Предоставленная отчетная документация не полностью соответствует установленным требованиям, что выражается в отсутствии некоторых обязательных документов, таких как:

- отдельные документы, входящие в состав отчетности, не представлены;
- отсутствуют подтверждающие документы о выполнении обязательств, расходовании средств или соответствии заявленных характеристик;
- нет документов, подтверждающих проведение предусмотренных мероприятий.

2) Несоответствие результатов работ, услуг или товаров требованиям к качеству.

Выявлены отклонения от установленных параметров качества, в том числе:

- отсутствие документов, подтверждающих соответствие товаров стандартам, техническим условиям или требованиям производителя (например, паспортов, сертификатов качества);
- предоставление сертификатов с истекшим сроком действия, что не гарантирует качество товара на момент поставки;
- поставленное оборудование не соответствует техническим характеристикам, указанным в спецификации;
- объем выполненных работ или представленных материалов не соответствует требованиям договора.

Недостатки в оформлении отчетной документации.

Выявлены несоответствия в оформлении отчетных документов, включая:

- ошибки в оформлении договоров (отсутствие печати организации, подписи одной из сторон);
- недостатки в подтверждающих документах (отсутствие даты, подписей, печатей);
- отсутствие технического задания в договоре;
- недостаточное описание характеристик выполняемых работ, закупаемого оборудования или материальных ценностей;
- отсутствие информации о стране происхождения товара;

– акт приемки не содержит всех характеристик, указанных в техническом задании.

4) Несоответствие места выполнения работ или поставки товаров условиям договора.

Выявлены отклонения, связанные с нарушением условий договора по месту выполнения работ или оказания услуг, а именно:

– отсутствие подтверждающих документов о доставке товара в установленное договором место;

– фактическое место оказания услуг отличается от указанного в договоре.

Последствия выявленных нарушений могут включать:

1) Административные и уголовные санкции для ответственных лиц.

2) Финансовые штрафы и взыскания с образовательных учреждений или поставщиков.

3) Пересмотр или аннулирование контрактов.

4) Внесение поставщиков в реестр недобросовестных исполнителей.

Для повышения качества и эффективности экспертизы отчетной документации в сфере образования необходимо:

1) Внедрение цифровых платформ для анализа отчетных данных и контроля закупок.

2) Использование автоматизированных систем мониторинга для выявления нарушений и недостатков в отчетности.

3) Усиление независимого общественного контроля за процессами закупок.

4) Проведение обучения сотрудников образовательных организаций по вопросам закупочного законодательства и отчетности.

Таким образом, экспертиза закупочной и отчетной документации является важным инструментом повышения прозрачности и эффективности государственных закупок в сфере образования. Современные технологии и комплексный подход к анализу данных позволяют минимизировать риски коррупции, улучшить управление финансами и повысить качество образовательных услуг.

Современные технологии значительно упрощают экспертизу закупочной и отчетной документации в сфере образования. Автоматизированные инструменты позволяют анализировать большие объемы данных, выявлять нарушения, отслеживать соответствие контрактов нормативным требованиям и повышать прозрачность закупочных процессов.

Внедрение специализированных платформ помогает автоматизировать экспертизу и

минимизировать человеческий фактор. Наиболее распространенные функции таких систем включают:

1) Анализ соответствия закупок законодательству – автоматическая проверка закупочной документации на предмет нарушений норм законодательства.

2) Контроль выполнения контрактов – мониторинг сроков поставки товаров и услуг, автоматическая сверка отчетных данных с реальными поставками.

3) Выявление подозрительных операций – анализ исторических данных для поиска завышенных цен, аффилированных компаний и других признаков коррупции.

Искусственный интеллект (ИИ) и технологии анализа больших данных (Big Data) позволяют проводить комплексную экспертизу отчетности и выявлять скрытые закономерности.

Ключевые возможности ИИ-анализа:

1) Обнаружение аномалий – алгоритмы машинного обучения могут находить несоответствия в отчетных документах, сравнивая их с типичными паттернами.

2) Анализ рыночных цен – автоматическое сравнение заявленных в контрактах цен с рыночными показателями помогает выявлять случаи завышенной стоимости.

3) Прогнозирование рисков – оценка вероятности нарушений или срывов поставок на основе исторических данных.

4) Формирование аналитики по результатам экспертизы закупочной и отчетной документации.

Для эффективного контроля закупочной деятельности образовательных организаций используются системы электронного документооборота и автоматизированного аудита. Их преимущества:

1) Снижение нагрузки на проверяющие органы.

2) Централизованное хранение данных.

3) Быстрое (практически мгновенное) выявление несоответствий.

Дальнейшее развитие технологий экспертизы документации может осуществляться в следующих направлениях:

1) Интеграция блокчейн-технологий для обеспечения неизменяемости данных.

2) Разработка интеллектуальных чат-ботов для консультирования участников закупок.

3) Расширение возможностей сквозного мониторинга и экспертизы закупок от планирования до исполнения контрактов.

Несмотря на развитие нормативно-правовой базы и внедрение цифровых инструментов, в процессе реализации процессов закупок возникает ряд сложностей. Эти проблемы связаны как с организационными и техническими аспектами, так и с человеческим фактором, что создает риски неэффективного расходования бюджетных средств.

Можно выделить следующие основные проблемы реализации закупочных процедур:

1) Сложность нормативно-правового регулирования. Частые изменения законодательства усложняют процесс экспертизы. Разночтения в нормативных актах затрудняют трактовку требований к закупочной документации.

2) Нарушения при формировании условий закупки. Искусственное ограничение конкуренции (например, включение заведомо недоступных требований в конкурсную документацию). Заниженные начальные цены, приводящие к снижению качества поставляемых товаров и услуг.

3) Коррупционные риски и конфликты интересов. Проведение формальных закупочных процедур при заранее определенном победителе. Взаимосвязь между заказчиками и поставщиками, влияющая на честность конкуренции.

4) Отсутствие эффективного мониторинга на всех этапах закупок. Контроль часто осуществляется только постфактум, когда устранение нарушений уже невозможно. Недостаток инструментов для комплексного анализа закупочных процедур.

Основные проблемы экспертизы отчетной документации:

1) Недостаточная прозрачность и открытость отчетов. Формирование отчетных документов в закрытых системах, без публичного доступа к ключевым данным. Отсутствие стандартизированных форм отчетности, что затрудняет анализ.

2) Финансовые нарушения и ошибки в отчетности. Например, завышение стоимости товаров и услуг по сравнению с рыночными ценами. Фиктивные или частично выполненные контракты, которые подтверждаются формальными отчетами.

3) Низкий уровень автоматизации и цифровизации. Большая часть отчетной документации по-прежнему формируется вручную, что

увеличивает вероятность ошибок и фальсификаций. Используемые автоматизированные системы зачастую не интегрированы с государственными платформами контроля.

На современном этапе имеет место дефицит квалифицированных экспертов:

1) Недостаточное количество специалистов, обладающих знаниями в области закупочного законодательства, финансового анализа и цифровых технологий.

2) Ограниченные возможности для повышения квалификации экспертов, особенно в регионах.

3) Высокая нагрузка на существующих специалистов, что снижает качество экспертизы.

Для преодоления перечисленных проблем необходимо:

1) Совершенствование нормативно-правовой базы.

2) Усиление контроля и прозрачности закупок, в частности, за счет расширения участия общественных организаций в мониторинге закупок.

3) Развитие цифровых инструментов:
- автоматизация анализа документации с применением ИИ;

- интеграция всех этапов закупок в единую цифровую экосистему.

4) Подготовка и обучение специалистов:

- введение образовательных программ различного уровня по экспертизе закупочной и отчетной документации;

- повышение уровня финансовой и цифровой грамотности сотрудников образовательных организаций.

Заключение. Таким образом, экспертиза закупочной и отчетной документации в сфере образования играет ключевую роль в обеспечении прозрачности, эффективности и законности расходования бюджетных средств. В ходе анализа были рассмотрены основные аспекты данного процесса, включая нормативно-правовую базу, методы проверки закупочной и отчетной документации, современные инструменты автоматизированного анализа, а также существующие проблемы и вызовы.

Современные технологии, такие как искусственный интеллект, анализ больших данных и цифровые платформы мониторинга, предоставляют новые возможности для повышения качества экспертизы. Однако их внедрение требует

комплексного подхода, включающего совершенствование законодательных норм, усиление общественного контроля, развитие кадрового потенциала и повышение уровня автоматизации.

Основные выводы исследования позволяют выделить несколько направлений для дальнейшего совершенствования системы экспертизы закупочной и отчетной документации в сфере образования:

1) Усиление нормативного регулирования, стандартизация отчетности и обеспечение прозрачности закупочных процедур.

2) Внедрение цифровых решений для автоматизированного контроля закупок и отчетности.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

3) Развитие профессиональной подготовки экспертов, вовлечение независимых специалистов и общественных организаций в процесс экспертизы.

4) Усиление антикоррупционных механизмов и повышение уровня ответственности всех участников закупочного процесса.

Комплексный подход к проведению экспертизы закупочной и отчетной документации в сфере образования позволит минимизировать риски нарушений, повысить эффективность расходования бюджетных средств и обеспечить качественное развитие образовательной системы.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

- 1) Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» – [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
- 2) Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ (последняя редакция) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/
- 3) Постановление Правительства РФ от 10.09.2012 № 908 «О порядке формирования, ведения и размещения плана-графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд» – [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) – [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
- 5) Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 57306-2016 «Электронная торговая площадка. Общие требования». – Введ. 01.07.2017.
- 6) Казанцев Д.А. Новое регулирование закупок по закону № 223-ФЗ: инструменты закупок. Журнал Бюджет. 2018. № 4 (184). С. 48-52.
- 7) Гришин В. В., Смирнова Т. А. Государственные закупки в системе образования: проблемы и пути совершенствования // Финансы и контроль. – 2021. – № 6(78). – С. 92–103.
- 8) Афанасьев М. П., Кузнецов А. В. Оценка эффективности закупочной деятельности в государственных организациях // Экономика и управление в образовании. – 2022. – № 3. – С. 45–58.
- 9) Проценко Е. И. Антикоррупционные механизмы в сфере закупок образовательных учреждений // Юридическая наука и практика: Вопросы, гипотезы, ответы. – 2020. – № 5(14). – С. 113–125.
- 10) Smith, J., et al. (2021). "Procurement Regulation in Education." *Journal of Public Policy*.
- 11) Brown, T., & Johnson, L. (2022). "Risk-Oriented Approaches in Public Procurement." *Economic Studies Review*.

References

- 1) Federal Law No. 44-FZ dated 04/05/2013 (as amended on 04/28/2023) "On the contract system in the field of procurement of goods, works, and services to meet State and Municipal Needs" [Electronic resource]. URL: www.consultant.ru
- 2) Federal Law "On Procurement of Goods, Works, and Services by Certain Types of Legal Entities" dated July 18, 2011 No. 223-FZ (latest edition) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/
- 3) Decree of the Government of the Russian Federation dated 09/10/2012 No. 908 "On the procedure for the formation, maintenance and placement of a Schedule for the procurement of goods, works, and services to meet needs" – [Electronic resource]. URL: www.consultant.ru
- 4) The Civil Code of the Russian Federation (CC RF) – [Electronic resource]. URL: www.consultant.ru
- 5) The national standard of the Russian Federation GOST R 57306-2016 "Electronic trading platform. General requirements". – Introduction. 07/01/2017.
- 6) Kazantsev D.A. New procurement regulation under Law No. 223-FZ: procurement tools. Budget magazine. 2018. No. 4 (184). pp. 48-52.
- 7) Grishin V. V., Smirnova T. A. Public procurement in the education system: problems and ways of improvement // Finance and control. – 2021. – № 6(78). – Pp. 92-103.
- 8) Afanasyev M. P., Kuznetsov A.V. Evaluation of the effectiveness of procurement activities in government organizations // Economics and management in education. – 2022. – No. 3. – pp. 45-58.
- 9) Protsenko E. I. Anti-corruption mechanisms in the field of procurement of educational institutions // Legal science and practice: Questions, hypotheses, answers. – 2020. – № 5(14). – Pp. 113-125.

-
- 10) Smith J. et al. (2021). "Regulation of procurement in the field of education". *Journal of Public Policy*.
11) Brown T. and Johnson L. (2022). "Risk-based approaches in public procurement". *Review of economic research*.
-

Информация об авторах:

Шапошникова Татьяна Леонидовна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, директор Регионального школьного технопарка «Квант Кубань-КубГТУ», зав. кафедрой физики института фундаментальных наук Кубанского государственного технологического университета, ORCID ID 0000-0003-3221-4954, shtale@yandex.ru,

Киселев Михаил Витальевич, кандидат технических наук, доцент, Чувашский государственный университет. Руководитель лаборатории нейроморфных вычислений, ORCID ID 0000-0001-7403-6418, mkiselev@chuvsu.ru,

Ключиков Аркадий Викторович, кандидат технических наук, доцент, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. И.о. Заведующий кафедрой «Цифровое управление процессами в АПК», ORCID ID 0000-0002-8657-6486, Krok9407@mail.ru

Tatiana L. Shaposhnikova, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Physico-Mathematical Sciences, Director of the Regional School Technopark "Kvant Kuban-KubSTU", Head of the Department of Physics at the Institute of Fundamental Sciences of Kuban State Technological University, ORCID ID 0000-0003-3221-4954

Mikhail V. Kiselyov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Chuvash State University. Head of the Neuromorphic Computing Laboratory, ORCID ID 0000-0001-7403-6418

Arkady V. Klyuchikov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Acting Head of the Department of Digital Process Management in Agriculture

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 05.04.2024;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 18.04.2025;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.04.2025.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.