

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-9-18>

УДК 316.3



Attribution

cc by

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РСО-АЛАНИЯ)

Сабанов З.М.

Северо-Осетинский государственный университет. им. К.Л.Хетагурова, sabanovz@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы комплексной реабилитации инвалидов в РСО-Алания, раскрываются основные направления реабилитации инвалидов, представлены определяющие термины и понятия, раскрывающие современные тенденции и содержательные основы социальной защиты инвалидов, включая вопросы социальной адаптации и интеграции, а также вопросы организации медико-социальной экспертизы как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов. Для эффективной реабилитации лиц с инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать у названной категории граждан мотивацию к трудовой деятельности, социализации, внесению личного вклада в развитие общества и, как следствие, к получению профессионального образования по востребованной профессии, обретению занятости.

Проанализирован научный дискурс в области реабилитации инвалидов, выделена необходимость дальнейшей адаптации и интеграции людей с инвалидностью в реальные условия, которая не теряет своей актуальности. И это означает, что мероприятия по комплексной реабилитации и профессиональной ориентации инвалидов применительно к реалиям и возможностям современного рынка труда должны стать неотъемлемой частью государственной политики содействия занятости. В рамках этих механизмов, инвалиды имеют возможность вести деятельность, связанную с удовлетворением их личных и общественных потребностей и развитием умственных и физических способностей, что позволяет называть ее «занятостью» в широком смысле.

Ключевые слова: комплексная социальная реабилитация, организации медико-социальной реабилитации, социально-средовая реабилитация, рациональное трудоустройство, социальная интеграция.

Финансирование: инициативная работа.

Original article.

SPECIFICS OF THE ORGANIZATION OF REHABILITATION OF PERSONS WITH
DISABILITIES (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF NORTH OSSETIA-ALANIA)

Zaurbek M. Sabanov

K.L.Khetagurov North Ossetian State University

Abstract. The article discusses the problems of comprehensive rehabilitation of disabled people in North Ossetia-Alania, reveals the main directions of rehabilitation of disabled people, presents defining terms and concepts that reveal modern trends and substantive foundations of social protection of disabled people, including issues of social adaptation and integration, as well as the organization of medical and social expertise as a priority area of state policy in relation to disabled people. For the effective rehabilitation of persons with disabilities, a comprehensive system of vocational guidance is needed, which will make it possible to form in this category of citizens motivation to work, socialize, make a personal contribution to the development of society and, as a result, to receive vocational education in a sought-after profession, and to find employment.

The scientific discourse in the field of rehabilitation of people with disabilities is analyzed, the need for further adaptation and integration of people with disabilities into real conditions is highlighted. And this means that measures for the comprehensive rehabilitation and vocational guidance of disabled people in relation to the realities and opportunities of the modern labor market should become an integral part of the state policy to promote employment. Within these mechanisms, persons with disabilities have the opportunity to engage in activities related to the satisfaction of their personal and social needs and the development of mental and physical abilities, which makes it possible to call it "employment" in a broad sense.

Keywords: comprehensive social rehabilitation, organizations of medical and social rehabilitation, social and environmental rehabilitation, rational employment, social integration.

Funding: Independent work.

Введение.

Исходя из предоставленной Всемирной организацией здоровья информации, следует отметить, что около 15 % общего населения всего мира страдает от

определенной формы инвалидности, что равняется более миллиарда людей. Инвалидность постоянно увеличивается.

Предоставление поддержки людям с ограниченными возможностями является важным аспектом

работы социальных служб и реабилитации инвалидов. Социальные работники помогают инвалидам развивать навыки и получать необходимые ресурсы для полноценного участия в обществе и реализации своих способностей.

В настоящий момент в Российской Федерации отсутствует единое определение категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и, в связи с этим, наблюдается отсутствие законодательной системы поддержки граждан с ОВЗ.

Наблюдается отождествление данного направления государственной политики с более узконаправленной по содержанию объекта государственной политикой по поддержке инвалидов, мероприятия по реализации которой проходят в следующих основных направлениях:

- оказание медицинской помощи;
- содействие в получении образования;
- организация беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры;
- содействие в доступе к информации;
- обеспечение жилыми помещениями;
- содействие в трудоустройстве и занятости;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- материальная поддержка (выплаты пособий, пенсий и иных мер поддержки в денежном эквиваленте).

Обсуждение.

Основными направлениями реабилитации являются медицинская, профессиональная, социально-средовая и физкультурно-оздоровительная. Каждый из этих видов требует определённых денежных затрат, поэтому государству необходимо выделять огромные финансовые средства, чтобы реабилитационные процессы несли за собой как можно больше положительных результатов.

Чаще всего, наибольшее внимание уделяется медицинской реабилитации, но ведь у людей с ограниченными возможностями есть и другие потребности, например, в трудоустройстве.

Профессиональная реабилитация представляет собой процесс, который направлен на восстановление способности инвалида конкурировать на рынке труда и включает в себя профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и переобучение, содействие в трудоустройстве.

Государство гарантирует инвалидам трудоустройство путём проведения таких мероприятий, как: установление квоты, создание подходящих условий труда, стимулирование предприятий на создание рабочих мест, создание условий для предпринимательской деятельности и т.д. [1, с. 23].

В июле 2019 г. Правительством РФ был принят Закон о социальном предпринимательстве, который предполагает создание предприятий, обеспечивающих трудоустройство уязвимых категорий граждан, к которым также относятся и инвалиды. Численность

таких лиц на предприятии должна оставлять не менее 50 % от общего количества работников, а расходы на оплату труда должны составлять не менее 25% фонда оплаты труда.

Одной из главных проблем является ограниченный доступ к современным и продвинутым ресурсам реабилитации. Инвалиды из низкого социального статуса или с ограниченными финансовыми возможностями часто сталкиваются с проблемой доступности и стоимости реабилитационных программ. Это может привести к отставанию восстановления функций и навыков инвалида.

Адаптация семьи, осложненной инвалидностью ребенка - это процесс приспособления семьи в целом и отдельных ее членов к новому образу жизни, новым социальным ролям, к ряду проблем и жизненных изменений, обусловленных инвалидностью ребенка и восприятие людей с особыми потребностями в обществе, в первую очередь, определяет успешность или неуспешность адаптации родителей. Поэтому первым принципом работы с родителями детей с особыми потребностями является обязательный учет специфики явления дезадаптации родителей детей-инвалидов.

Личностно-ориентированный и комплексный подходы в работе с данной категорией определяются ориентацией на активизацию внутреннего потенциала родителей. Сущность личностно-ориентированного подхода заключается в обеспечении условий для формирования субъектности личности через включение ее как субъекта в деятельность и предоставление ей права выбора. Комплексность обеспечивается использованием разнообразных форм и методов работы, охватывающих социально-психологический, психолого-педагогический и другие аспекты помощи семьям и осуществляется через решение ряда задач: компетентной диагностики проблем родителей; определение и внедрение конкретных путей, направленных на преодоление существующей проблемы; обеспечение положительной динамики процесса адаптации [2, с. 21].

С целью формирования психологической готовности педагога к взаимодействию с ребенком, с особыми образовательными потребностями, следующим важным шагом является проведение встреч педагогов с родителями и детьми, проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, привлечение к групповым и коллективным мерам.

Это позволяет им ознакомиться с современными стратегиями работы с детьми, которые они смогут использовать дома.

Групповые формы работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями проводят в инклюзивных группах. Родители учатся более эффективно взаимодействовать между собой и ребенком.

К групповым формам работы мы причисляем:

- лекции по вопросам развития и воспитания;
- анкетирование;
- родительское собрание;
- тематические консультации;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры.

Сориентироваться в настройке родителей помогает диагностика, беседы диагностического содержания, позволяющие более детально проанализировать реально имеющуюся ситуацию. Психологическая диагностика помогает определить стиль воспитания в семье, отношения в семье, уровень тревожности, самооценки.

Для успешной реализации инклюзивного образования в дошкольных учреждениях образования чрезвычайно важным и обязательным является привлечение родителей к планированию и организации образовательного процесса, разработка индивидуальной программы развития ребенка с особыми образовательными потребностями и разработки индивидуальных учебных планов для детей. Ведь, родители - первые учителя ребенка и остаются ими на протяжении всей жизни. Они надежные защитники интересов своего ребенка. Это позволяет родителям почувствовать, что они не одиноки, что они – члены команды, которая их поддержит и поможет преодолеть трудности в работе с детьми, преуспеть в сложном деле адаптации ребенка с особыми потребностями к жизни в обществе. Родители – равноправные члены команды сопровождения. Для того, чтобы они принимали активное участие в разработке индивидуального учебного плана, необходимо их подбадривать и поощрять к данному участию [3, с. 43].

Итак, сущность социально-психологической работы с родителями детей с особыми потребностями заключается в организации взаимодействия между специалистами и родителями на определенных началах и принципах, направленной на повышение уровня адаптации родителей к жизненным условиям, осложненных инвалидностью ребенка.

Существуют определенные правила и руководящие принципы, которым следует следовать в любой профессии. Эти правила и руководящие утверждения называются принципами. Принципы - это руководство к действию. Они являются руководящими утверждениями, которые включают в себя: общие законы или фундаментальные истины, полученные из опыта и исследований. Они являются общепринятыми в практике профессиональной социальной работы. Так что социальный работник в работе с инвалидами должен придерживаться следующих принципов.

Принцип индивидуализации гласит, что социальный работник должен признавать уникальность каждого отдельного человека при этом оказывать им помощь. Социальный работник должен относиться к каждому отдельному человеку и его проблеме индивидуально.

Принцип принятия.

Принцип принятия гласит, что мы должны принимать клиента независимо от его состояния или статуса, вероисповедания, положения, цвета кожи или социальной роли. Социальный работник должен принять клиента таким, какой он есть, со всеми его ограничениями и слабостями. Социальная работа считает, что каждый индивид имеет ценность и достоинство.

Принцип содержательной взаимосвязи.

В социальной работе необходимо обеспечить взаимопонимание между клиентом и работником. Эти профессиональные отношения включают в себя не только взаимный процесс совместной ответственности, но и признание своих прав и обязанностей, принятие различий, цели и т. д.

Принцип содержательной взаимосвязи.

В социальной работе необходимо обеспечить взаимопонимание между клиентом и работником. Эти профессиональные отношения включают в себя не только взаимный процесс совместной ответственности, но и признание своих прав и обязанностей, принятие различий, цели и т. д.

Принцип самоопределения.

Большинство социальных работников развивают специальные знания в своих избранных областях, таких как удовлетворение социальных потребностей инвалидов и их семей, оказание помощи в поиске более эффективных путей решения в их социальной адаптации [4, с. 77].

Комплексная реабилитация инвалидов в РСО - Алаания реализуется на региональном уровне непосредственно Министерством труда и социального развития РСО-Алаания, а в качестве курирующего органа выступает Правительство региона.

Деятельность по реабилитации инвалидов в РСО-Алаания осуществляется через сеть подведомственных Министерству труда и социального развития комитетов по социальной защите населения и территориальных государственных автономных учреждений.

Рассмотрим более подробно специфику деятельности Министерства труда и социального развития РСО-Алаания (далее министерство).

Нами было проанализировано, что содержание каждой услуги, оказываемой министерством отличается в зависимости от формы, в которой она, оказывается. Причем, регламент предоставления услуг отличается своей периодичностью и продолжительностью оказания. Ниже нами предпринята попытка перечислить полное содержание каждой из видов социальных услуг, оказываемых инвалидам государственными учреждениями социального обслуживания населения.

Целью, следующей группы услуг является повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов:

- обучение инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

- оказание помощи в обучении компьютерной грамотности; обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, общения и контроля, направленных на развитие личности.

Данная группа услуг оказывается исключительно в полустационарной форме медицинской сестрой, специалистом по реабилитационной работе в социальной сфере.

На базе стационарной формы оказываются только 3 вида социальных услуг:

- социально-бытовые,
- социально-медицинские и социально-педагогические услуги.

Проведенный нами анализ социального обслуживания показал, что сегодня одно из ключевых направлений работы Министерства труда и социального развития РСО-Алания – создание необходимых условий для повышения качества жизни инвалидов, прежде всего за счет их вовлечения в качестве субъектов социального обслуживания и развитие потенциала гражданских некоммерческих институтов, и активизацию деятельности волонтерского движения.

Можно отметить, что в РСО-Алания недостаточно оперативно ведется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы и своевременному реагированию на изменения в федеральном законодательстве.

В связи с этим, а также учитывая ежегодный рост числа заявок от инвалидов на оказание транспортных услуг, в 2023 году кроме диспетчерской службы «социального такси» в РСО-Алания организована еще одна диспетчерская служба.

Таким образом, была расширена география проекта, уменьшено время подачи машины в дальние районы, оптимизированы транспортные расходы, увеличено количество обслуживаемых граждан. Уже в первом полугодии по заявкам инвалидов осуществлено 345 поездок.

Одно из мероприятий по созданию системы долговременного ухода в РСО-Алания - предоставление социальных услуг мобильными бригадами «Социальный экспресс». Наиболее востребованными соци-

альными услугами на дому по-прежнему являются социально-бытовые, такие как доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, оплата коммунальных услуг и другие. В каждом КЦСОН республики функционируют «мобильные» бригады. Все они оснащены необходимым оборудованием, а также автомобильным транспортом. За счет средств республиканского бюджета закуплен автомобильный транспорт для «мобильных бригад» центров социальной защиты.

Мероприятия по созданию в РСО-Алания системы долговременного ухода взаимосвязаны. Высвобождение социальных работников, предоставляющих в настоящее время социально-бытовые услуги, за счет внедрения мобильных бригад «Социальный экспресс» позволит развивать другие формы социального обслуживания, предусмотренные системой долговременного ухода: службу сиделок, «милосердие на дому», а также развивать социальные услуги в отделениях дневного пребывания.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что государственные органы власти РСО-Алания активно реализуют государственную подпрограмму «Доступная среда» и внедряют инновационные технологии реабилитации инвалидов.

Заключение.

Таким образом, можно отметить, что практически все респонденты активны в оказании помощи инвалидам, и что оказанная помощь касается преимущественно сферы повседневных проблем инвалидов.

В заключение хотелось бы отметить, что инвалиды - такая категория граждан, которым необходима поддержка и помощь. Они должны чувствовать себя комфортно в обществе и не ощущать себя лишними и ненужными. Не надо относиться к инвалидам как к «прокаженным» и избегать их, ведь они такие же люди, как и мы с вами.

Уважительное отношение к инвалидам и понимание их ситуации характеризует человека как личность глубоко чувствующую, с открытой душой, без глупых стереотипов. Оказать им помощь можно не только материальную в виде денежных благ, но и моральную, которая поддержит позитивный настрой человека на дальнейшую счастливую жизнь.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. ISBN: 978-5-534-04353-2 EDN: PTTWDN
2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 356 с. ISBN: 978-5-534-09378-0 EDN: LYBOOV
4. Менеджмент в социальной работе: учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.]; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 319 с. ISBN: 978-5-534-00467-0 EDN: SYWICJ

References:

1. *Social theory and methodology: a professional textbook* / E.I. Kholostova [PhD]; edited by E. I. Kholostova, L. I. Kononov, M. V. Vdovina. - 3rd ed., revised Moscow: Yurayt Publishing House, 2019. - 288 p. ISBN: 978-5-534-04353-2 Electronic resource: <url>
2. Begidov, M.V. *Social protection of the disabled : a textbook. handbook for academic baccalaureate* / M.V. Begidov, T. P. Begidova. - 2nd ed., ularytlybyt uonna ebilibit. - M.: "Yurayt" Publishing house of dyete, 2019. -98 p.
3. Kononova, T.B. *Social theory, scientific methodology, social history, and educational manuals. professional oorehteehe uonna khattaaan belamneehe ooreh posobieta* / T.B. Kononova. Moscow: Yurayt Publishing House, 2019. 356 p. ISBN: 978-5-534-09378-0 AUTHOR: LYUBOV
4. Kholostova, E.I. *Management in social work: a textbook for professional education* / E. I. Kholostova [et al.]; ed. by E.I. Kholostov. E.I. Kholostov, E. I. Komarov, O. G. Prokhorov editorialarynan. - 2nd ed., Moscow: Yurayt, Dyete Publishing House, 2018. 319 p. ISBN: 978-5-534-00467-0 PUBLISHER: SYWICJ

Информация об авторе:

Сабанов Заурбек Михайлович, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического образования, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, sabanovz@mail.ru

Zaurbek M. Sabanov, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogical Education of the North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 29.08.2025;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 11.09.2025;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.09.2025.

Автором окончательный вариант рукописи одобрен.