

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-5-21>

УДК 316.3



Attribution

cc by

ОСОБЕННОСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сабанов З.М.

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, sabanovz@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности рационального трудоустройства инвалидов в современном обществе, раскрываются особенности профессиональной реабилитации инвалидов, представлены определяющие термины и понятия, раскрывающие современные тенденции и содержательные основы трудовой занятости инвалидов, включая вопросы профессиональной ориентации и социальной занятости, а также вопросы организации рационального трудоустройства, как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов.

Проведенное исследование позволило сделать выводы о том, что важнейшим барьером на пути развития инклюзивного трудоустройства предстает низкий уровень инклюзивной культуры в российском обществе в целом. Например, одним из ее показателей в сфере труда и занятости может служить численность людей с инвалидностью, которые трудоустроены на рабочие места помимо тех, которые определены в рамках квоты. К сожалению, подобная статистика не ведется, статистикой охватываются лишь общие данные о численности работающих инвалидов, и процент выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов. Дальнейшее развитие и институционализация рационального трудоустройства инвалидов напрямую связана с государственной поддержкой (налоговые льготы и др.), развитием высокого уровня толерантности в отношении лиц с инвалидностью, продвижением инклюзивных ценностей, развитием не только корпоративной, но и инклюзивной культуры в целом. Также, хотелось бы отметить, что мероприятия по профессиональной ориентации инвалидов применительно к реалиям и возможностям современного рынка труда должны стать неотъемлемой частью государственной политики содействия занятости.

Проанализированный научный дискурс в области рационального трудоустройства инвалидов, определил необходимость дальнейшего совершенствования системы социальной поддержки инвалидов в РФ, в основе которой лежит повышение доступности услуг по их социальной занятости и совершенствование технологий профессиональной реабилитации.

Ключевые слова: профессиональная реабилитация, социальная занятость, транзитное трудоустройство, профессиональная ориентация, рациональное трудоустройство, социальная интеграция.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

FEATURES OF RATIONAL EMPLOYMENT OF DISABLED PEOPLE IN MODERN SOCIETY

Zaurbek M. Sabanov

North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov

Abstract. The article examines the features of rational employment of people with disabilities in modern society, reveals the features of professional rehabilitation of people with disabilities, presents the defining terms and concepts that reveal modern trends and substantive foundations of employment of people with disabilities, including the issues of vocational guidance and social employment, as well as the organization of rational employment as a priority area of state policy in the disabled people.

The study allowed us to conclude that the most important barrier to the development of inclusive employment is the low level of inclusive culture in Russian society as a whole. For example, one of its indicators in the field of labor and employment can be the number of people with disabilities who are employed in jobs other than those defined within the quota. Unfortunately, such statistics are not kept, the statistics cover only general data on the number of working disabled people, and the percentage of the employer's fulfillment of the quota for hiring disabled people. Further development and institutionalization of rational employment of people with disabilities is directly related to state support (tax benefits, etc.), the development of a high level of tolerance towards persons with disabilities, the promotion of inclusive values, the development of not only corporate, but also inclusive culture as a whole. Also, I would like to note that measures for vocational guidance of disabled people in relation to the realities and opportunities of the modern labor market should become an integral part of the state policy to promote employment.

The analyzed scientific discourse in the field of rational employment of people with disabilities determined the need for further improvement of the system of social support for people with disabilities in the Russian Federation, which is based on increasing the availability of services for their social employment and improving technologies for vocational rehabilitation.

Keywords: professional rehabilitation, social employment, transit employment, vocational guidance, rational employment, social integration.

Funding: Independent work.

Введение.

На 1 января 2025 года в России насчитывалось почти 11 миллионов инвалидов. По данным Росстата, уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше, имеющего инвалидность, в 2023 году составлял 8,9 %, в 2024 году - 10,1 %, а уровень безработицы указанного населения в 2023 году составлял 18,6 %, в 2024 году - 13,7 %. По данным Минтруда России, на начало октября 2024 года было трудоустроено около 27 % инвалидов трудоспособного возраста. При этом Планом мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2023–2024 годы было предусмотрено обеспечение работой к концу 2025 г. не менее 70 % трудоспособных инвалидов.

Проблема трудоустройства людей с инвалидностью является одной из острых в нашей стране. На 1 января 2025 года доля работающих инвалидов в общей численности инвалидов, состоящих на учете в системе обязательного пенсионного страхования, составила 13,8 %, что ниже на 6 % по сравнению с 2023 годом. Среди неработающих людей с инвалидностью 85 % это люди рабочих (трудоспособных) групп — II и III группы [1].

Таким образом, обращение к новым моделям поддерживаемого трудоустройства в нашей стране вызвано:

- низким уровнем занятости инвалидов;
- развитием инклюзивного образования, с каждым годом на 8–12 % увеличивается численность студентов-инвалидов, обучающихся как по программам среднего профессионального образования, так и по программам высшего образования.
- потребностью в дифференциации инвалидов, поскольку они представляют собой неоднородную социальную группу, с разными потребностями, уровнем и профилем образования, трудовой мотивацией, поведенческими установками, состоянием здоровья, уровнем социальной активности и др.
- пониманием того, что лица с инвалидностью могут быть с двойной социальной нагрузкой — из числа бездомных, выпускников детских домов, бывших осужденных и др., что необходимо учитывать при реализации в отношении них социальной политики государства.

Необходимо отметить, что занятость инвалидов позволяет им выстроить нормальный, насколько это возможно, режим дня и ритм недели, позволяет чувствовать себя востребованными, ощущать себя членами местного сообщества и активными участниками жизни общества. Кроме того, занятость позволяет развивать физические и умственные способности инвалида, его социальные и коммуникативные навыки.

«Неэкономический» аспект занятости приобретает особое значение для инвалидов с психическими расстройствами. Это связано с рядом факторов.

Во-первых, инвалиды с психическими расстройствами часто обладают хорошим соматическим здоровьем, которое позволяет практически без ограничений или с минимальными ограничениями выполнять многие виды физического труда.

Во-вторых, психическое расстройство затрудняет общение с другими людьми, особенно за пределами круга членов семьи и помогающих специалистов — а занятость позволяет расширить круг общения.

В-третьих, психическое расстройство затрудняет возможность инвалиду нормализовать и разнообразить свою жизнь альтернативным, по сравнению с занятостью, способом — творчеством, интеллектуальной деятельностью, насыщенным и разнообразным досугом, личной и семейной жизнью и т.п. [2]

Обсуждение.

Занятостью, в узком смысле, принято называть трудовую деятельность и иную не противоречащую законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемую ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

Таким образом, основными признаками занятости выступают, с одной стороны, создание материальных благ, с другой — извлечение дохода.

Здесь необходимо, прежде всего, отметить установление квоты для приема на работу инвалидов, включая возможность выполнения квоты посредством заключения соглашения о трудоустройстве инвалидов с иной организацией.

Важное значение имеют меры сопровождения, облегчающие для инвалидов поиск работы и выбор профессии, в частности, установление медицинских противопоказаний для отдельных видов деятельности, а также разработка перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности для инвалидов.

Сопровождаемая трудовая деятельность отличается от поддерживаемой трудовой деятельности, поскольку затраты, необходимые для реализации этих мероприятий, могут быть сопоставимы или даже превышать экономический результат трудовой деятельности инвалида. Тем самым, указанный выше критерий «создание материальных благ» отходит на второй план, так как в процессе сопровождаемой трудовой деятельности материальные блага скорее расходуются, чем создаются.

Тем не менее, и сопровождаемая, и поддерживаемая трудовая деятельность инвалидов в своей основе предполагает их включение в общие производственные процессы и трудовые коллективы с гражданами без инвалидности.

Одну из новых моделей поддерживаемого трудоустройства представляет транзитное трудоустройство — временная форма трудоустройства (бесплатное обучение, рабочее место, зарплата) с целью выхода инвалидов на открытый рынок труда более подготовленными и конкурентоспособными.

Транзитное трудоустройство отличается гибкостью, поскольку совмещает в себе получение профессиональной подготовки, реального практического опыта по полученной профессии, получением дохода и стартового капитала (запись в трудовой книжке, рекомендации, медкнижка и др.) Такую технологию содействия занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью широко использует на практике компания Samhall (Швеция).

Практика транзитного трудоустройства в России больше связана с деятельностью таких организаций, как:

– автономная некоммерческая организация культурных и социальных услуг «Простые вещи», на ее базе с 2018 г. функционируют 7 инклюзивных мастерских по четырем направлениям (кулинария, графика, шитье, керамика), где работают взрослые люди с ментальными особенностями вместе с профессиональными мастерами и волонтерами. В 2020 г. было открыто инклюзивное кафе «Огурцы» (Санкт-Петербург), где также

совместно с профессиональными бариста и поварами работают наравне и люди с ментальными нарушениями;

– благотворительный фонд социальной поддержки «Хорошие люди» (Саратов), который организовал реализацию проекта транзитного трудоустройства под названием «Пекарня: фабрика хлеба и кадров» на базе своей благотворительной столовой. Для транзитного трудоустройства принимают людей старше 17 лет из малоимущих, неполных, многодетных семей или людей с инвалидностью [5].

Государством также создан целый ряд механизмов, которые предназначены либо облегчить инвалидам включение в трудовую деятельность в будущем, либо в какой-то степени заменить для инвалидов трудовую деятельность. В рамках этих механизмов, инвалиды имеют возможность вести деятельность, связанную с удовлетворением их личных и общественных потребностей и развитием умственных и физических способностей, что позволяет называть ее «занятостью» в широком смысле.

В данном случае, речь идет об институтах, которые по своей гражданско-правовой природе представляют собой оказание инвалидам услуг, которые могут быть названы «услуги занятости»:

Во-первых, это услуги в сфере образования, направленные на получение профессионального образования и профессиональной подготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Эти услуги позволяют инвалидам приобрести профессию, а кроме того, получить опыт занятости в рамках учебных занятий и производственной практики.

Во-вторых, это услуги по профессиональной реабилитации (абилитации), предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», которые призваны привести к восстановлению или формированию способности инвалида к трудовой деятельности. При этом в ходе этих мероприятий, например, мероприятий по профессиональной ориентации, инвалид опять же может приобрести опыт занятости. С практической точки зрения, такие услуги могут представлять собой групповые реабилитационные занятия, в том числе в реабилитационных мастерских, которые также могут рассматриваться как опыт занятости.

Услуги занятости могут обеспечить включение инвалида в занятость в широком смысле, но при этом они являются возмездными

для инвалида (даже если государство полностью или частично возмещает затраты на их оказание), в процессе этих услуг инвалиды взаимодействуют с поставщиками и другими получателями услуг (а не работодателями, трудовыми коллективами и гражданами, не имеющими инвалидности). При этом услуги занятости не направлены на экономический результат (создание материальных благ) [4].

Однако практика показывает, что существующих институтов занятости инвалидов недостаточно, так как есть группа инвалидов, в первую очередь, инвалидов с психическими расстройствами, которые по своему состоянию не могут быть включены в сопровождаемую (тем более — в поддерживаемую) трудовую деятельность, и никакие мероприятия по их профессиональной реабилитации (включая профессиональное образование) не приведут к этому. И здесь на первый план выходит социальная занятость.

Социальная занятость, с одной стороны, имеет общие признаки с трудовой деятельностью, поскольку «несложные (простые) виды деятельности» по своей природе, по смыслу нормы закона, должны быть аналогичны неким трудовым функциям, просто в силу «значительно выраженных ограничений способности к трудовой деятельности» у гражданина, то есть малой производительности труда, не могут рассматриваться как труд. Иными словами, социальная занятость предполагает создание определенных, пусть и небольших, материальных благ. Кроме того, социальная занятость не имеет целью развитие конкретных навыков у гражданина, восстановление или формирование его способности к труду, овладение профессией, как это имеет место при предоставлении услуги занятости.

Социальная занятость предполагается как осуществляемая неопределенное время на регулярной основе, имея ввиду вовлечение инвалида в жизнь общества своей основной целью. В силу этого, вряд ли можно считать соответствующей замыслу законодателя такую социальную занятость, которая не предполагает взаимодействие инвалида с гражданами без инвалидности; то есть, речь идет о включении инвалида в общие с такими гражданами производственные процессы.

С другой стороны, социальная занятость инвалидов является, как и услуги занятости, возмездными для инвалида (закон говорит «на возмездной или безвозмездной основе», но под безвозмездностью тут понимается видимо возмещение затрат со стороны государства).

По нашему мнению, несмотря на меры, принимаемые государством для повышения гарантий трудоустройства инвалидов, их нельзя назвать исчерпывающими.

Перед федеральным законодателем, субъектами Российской Федерации, органами государственной власти и поставщиками различных услуг для инвалидов, в том числе услуг занятости, стоит задача наполнить понятие «социальной занятости», необходимым содержанием [7].

Далее, хотелось бы отметить, что достижение высокого показателя трудоустройства инвалидов представляется затруднительным без осуществления профессиональной ориентации лиц с инвалидностью, направленной на выбор ими востребованных на рынке труда профессий и специальностей.

Вопросы профессиональной ориентации различных категорий граждан, в том числе лиц с инвалидностью, постоянно находятся в поле зрения ученых, на основе точек зрения которых можно сделать вывод о том, что особая значимость профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью обусловлена наличием социальных обстоятельств, создающих препятствия для выбора профессионального образования и последующего трудоустройства и обуславливающих необходимость более тщательной профессиональной ориентации:

Прогнозы развития рынка труда, отмечающие тенденцию увеличения спроса на профессиональные кадры по отдельным профессиям и специальностям, потребовали усиления профориентационной работы как среди детей школьного возраста, в том числе детей-инвалидов, так и молодежи, других категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы, включая лиц с инвалидностью.

Министерством труда и социального развития Российской Федерации разработаны примерные перечни методов, методик и методических приемов профессиональной ориентации детей-инвалидов. При этом следует отметить, что профессиональная ориентация школьников, включая детей-инвалидов, в основном направлена на выбор вуза или колледжа для получения профессионального образования, а не на построение осознанной карьерной траектории личности с учетом состояния здоровья, востребованности профессий и множества других факторов. В связи с этим, существует риск, что к моменту окончания обучения по рекомендованным инвалидам про-

фессиям, они могут оказаться невостребованными на рынке труда субъекта Российской Федерации, в котором они проживают.

В соответствии с Федеральным законом от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», всем гражданам, в том числе лицам с инвалидностью, предоставлено право на содействие органов службы занятости в организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы профессиональной деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения, получения дополнительного профессионального образования.

Вместе с тем, проблема недостаточной координации органов и организаций, оказывающих услуги по профессиональной ориентации лицам с инвалидностью по-прежнему сохраняет свое значение.

Услуги по профессиональной ориентации инвалидов могут оказывать:

- ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на базе образовательных организаций среднего-профессионального и высшего образования);
- центры профессиональной ориентации и реабилитации инвалидов при органах занятости населения;
- методические центры профориентации и трудоустройства инвалидов;
- социально ориентированные некоммерческие организации и др. Учитывая, что эти организации сосредоточены на осуществлении собственных целей и задач, какое-либо единое представление о комплексной системе профессиональной ориентации лиц с инвалидностью пока не сложилось [6].

Объединению направлений профориентационной работы, осуществляемых различными органами и организациями на разных жизненных этапах становления гражданина, в единую систему будет способствовать более тесное межведомственное взаимодействие ресурсных центров в системе образования, центров профориентации и центров занятости населения.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что в настоящее время фактически сложились две системы органов профессиональной ориентации граждан с инвалидностью: одна предусматривает профессиональную ориентацию лиц с инвалидностью в системе образовательных организаций, другая — в системе органов службы занятости.

Учитывая значимость профессиональной ориентации лиц с инвалидностью, а также то, что наиболее разработанные методики профессиональной ориентации инвалидов применяются в системе образовательных организаций, нам представляется, что в случае обращения лиц с инвалидностью в органы службы занятости в целях получения услуги по профессиональной ориентации, такая услуга должна оказываться с привлечением специалистов из системы образования, владеющих методиками профессиональной ориентации лиц с инвалидностью.

Вместе с тем, вне зависимости от того, в какой системе органов осуществляется профессиональная ориентация, нам представляется важным для каждого гражданина с инвалидностью сформировать и предложить жизненную траекторию, включающую те или иные направления профессиональной деятельности, по которым может быть получено профессиональное образование и (или) подобрано подходящее с учетом состояния здоровья рабочее место [3].

В целях недопущения ошибок в практике рационального трудоустройства инвалидов, потребуются учесть множество факторов (сведений), не только связанных с состоянием здоровья гражданина, но и окружающей его социальной и территориальной средой обитания. В частности, к таким факторам, влияющим на принятие решения при оказании содействия лицам с инвалидностью в выборе профессионального пути при построении жизненной траектории, можно отнести сведения:

- возрасте лица с инвалидностью, о жизненном цикле (моменте), в котором наступила инвалидность;
- о возможности (невозможности) в будущем компенсировать отклонения здоровья в процессе лечения и реабилитации (абилитации);
- о возможности применения новых технических средств и приспособлений, позволяющих компенсировать отклонения здоровья и расширить спектр деятельности человека;
- о возможности формирования определенных склонностей и желаний у лица с инвалидностью приобрести профессиональные навыки и найти работу;
- о наличии или об отсутствии людей, готовых оказать помощь и поддержку в формировании жизненной траектории, включая содействие в обучении, выборе профессии, профессиональной подготовке, трудоустройстве и адапта-

ции на рабочем месте (родители, другие члены семьи, друзья, работники социальных служб, волонтеры и др.);

- о наличии по месту проживания доступных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, вакантных рабочих мест, соответствующих получаемому профессиональному образованию, и другие сведения.

Чем больше факторов будет учтено, тем точнее удастся осуществить выбор профессии, выстроить траекторию профессионального развития человека с инвалидностью, позволяющую ему достичь успехов в обучении, творческом или производительном труде, а также обеспечить соблюдение баланса между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда.

Заключение.

В заключение, хотелось бы отметить, что проблема трудоустройства людей с инвалидностью является одной из самых острых в нашей

стране. Государством создан целый ряд механизмов, которые предназначены либо облегчить инвалидам включение в трудовую деятельность в будущем, либо в какой-то степени заменить для инвалидов трудовую деятельность. Здесь необходимо, прежде всего, отметить установление квоты для приема на работу инвалидов. Однако практика показывает, что существующих механизмов недостаточно, так как есть группа инвалидов, в первую очередь, инвалидов с психическими расстройствами, которые по своему состоянию не могут быть включены в сопровождаемую (тем более — в поддерживаемую) трудовую деятельность, и никакие мероприятия по их профессиональной реабилитации (включая профессиональное образование) не приведут к этому.

Необходимо дальнейшее совершенствование технологий профессиональной реабилитации инвалидов с учетом их нозологических групп и иных особенностей, с целью достижения оптимального уровня их рационального трудоустройства.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Антонова В.К., Присяжнюк Д.И., Рябиченко Т.А. Креативный эффект, инвестиции и инклюзия как норма жизни: установки HR-менеджеров России в отношении инклюзивного трудоустройства // Журнал исследований социальной политики. - 2021. - Т. 19. - № 3. - С. 373-388.
2. Жаворонков Р.Н. Реализация права инвалидов на труд в условиях современных вызовов // За права трудящихся! - 2024. - С. 62-70.
3. Капалкина Е.Г. Транзитное трудоустройство как современная технология инклюзивного трудоустройства в российских условиях // Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы. - 2024. - С. 276-281.
4. Зайцева Л.В., Анбрехт Т.А. Социальная занятость инвалидов: алогичность законодательной дефиниции // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2024. - Т. 10. - № 4 (40). - С. 131-143.
5. Учайкина Н.Ю. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов // Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии общества. - 2023. - С. 315-320.
6. Нагоев А.М., Бирюлина Е.В. Трудоустройство и занятость инвалидов как одна из социальных проблем // Молодой ученый. - 2023. - № 13 (460). - С. 262-263.
7. Жирнова Д.Н. Особенности и проблемы трудоустройства инвалидов // Актуальные вопросы современной науки. - 2024. - С. 44-51.

References:

1. Antonova V.K., Prisyazhnyuk D.I., Ryabichenko T.A. Creative effect, investment and inclusion as the norm of life: attitudes of HR managers in Russia towards inclusive employment // Journal of Social Policy Research. - 2021. - Vol. 19. - No. 3. - pp. 373-388.
2. Zhavoronkov R.N. Realization of the right of persons with disabilities to work in conditions of modern challenges // For the rights of workers! 2024. pp. 62-70.
3. Kapalkina E.G. Transit employment as a modern technology of inclusive employment in Russian conditions // Formation of a multipolar world: challenges and prospects. - 2024. - pp. 276-281.
4. Zaitseva L.V., Anbrecht T.A. Social employment of disabled people: illogicality of legislative definition // Bulletin of Tyumen State University. Socio-economic and legal studies. - 2024. - T. 10. - № 4 (40). - Pp. 131-143.
5. Uchaikina N.Y. State policy in the field of employment of persons with disabilities // The role of innovation in the transformation and sustainable development of society. - 2023. - pp. 315-320.

6. Nagoev A.M., Biryulina E.V. *Employment and employment of disabled people as one of the social problems // Young Scientist. - 2023. - № 13 (460). - Pp.262-263.*

7. Zhirnova D.N. *Features and problems of employment of disabled people // Actual issues of modern science. - 2024. - pp. 44-51.*

Информация об авторе:

Сабанов Заурбек Михайлович, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического образования, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, sabanovz@mail.ru

Zaurbek M. Sabanov, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogical Education of the North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 22.04.2025;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 12.05.2025;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.05.2025.

Автором окончательный вариант рукописи одобрен.