

УДК 316

Воробьев Геннадий Александрович

доктор философских наук, доцент, директор
Института дистанционного обучения
и развития информационно-коммуникационных технологий,
Пятигорский государственный университет
vorobyev@pgu.ru

Гафиатулина Наталья Халиловна

кандидат социологических наук, доцент, докторант кафедры региональной
социологии и моделирования социальных процессов,
Институт социологии и регионоведения,
Южный федеральный университет
gafiatulina@yandex.ru

Самыгин Сергей Иванович

доктор социологических наук, профессор, профессор
кафедры управления персоналом и социологии,
Ростовский государственный экономический университет
darya.maksimovich@gmail.com

Gennady A. Vorobiev

Doctor of Philosophy, Associate Professor, Director of the Institute for Distance
Learning and Development of Information and Communication Technologies;
Pyatigorsk State University
vorobyev@pgu.ru

Natalya Kh. Gafiatulina

Candidate of sociological science, associate professor
of chair of region sociology and modeling of social processes
Institute of sociology and regional studies; Southern federal university
gafiatulina@yandex.ru

Sergey I. Samygin

Doctor of Sociology, Professor, Professor
of chair of human resource management and sociology
Rostov state economic university (RINH)
darya.maksimovich@gmail.com

**ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
КАК МЕРА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**FORMING A PLANT FOR A HEALTHY LIFESTYLE AS A
MEASURE OF PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR AMONG
YOUTH**

Аннотация. Статья посвящена проблеме профилактики девиантного поведения в молодежной среде. В качестве профилактической меры авторы

рассматривают формирование у молодежи установки на здоровый образ жизни. В статье анализируются детерминанты, обуславливающие появление девиаций в молодежной среде, а также утверждается, что здоровый образ жизни обеспечивает всестороннее раскрытие творческих способностей, рациональное использование физических, психологических, интеллектуальных и социальных ресурсов молодежи.

Ключевые слова: *молодежь, здоровье, здоровый образ жизни, девиантное поведение, девиация, профилактика, социализация.*

Abstract. *The article is devoted to the problem of prevention of deviant behavior in the youth environment. As such a preventive measure, the authors consider the formation of a healthy lifestyle for young people, article analyzes the determinants that cause the appearance of deviations in the youth environment. A healthy lifestyle provides a comprehensive disclosure of creative abilities, the rational use of physical, psychological, intellectual and social resources of youth.*

Keywords: *youth, health, healthy lifestyle, deviant behavior, deviation, prevention, socialization.*

В последние годы все больше активизируется внимание исследователей к проблемам современной молодежи и возрастает научный интерес к изучению молодежной проблематики в контексте формирования установки на здоровый образ жизни и профилактики социальных девиаций.

В условиях функционирования современного рискогенного социального пространства особую важность представляет эффективное использование методов и средств сохранения и укрепления здоровья молодежи в целях максимально полной реализации ее потенциальных возможностей в личной и профессиональной сферах деятельности.

В то же время, современные исследователи (Л.В. Буянова, Э.Н. Вайнер, Г.С. Никифоров, Т.И. Прокопенко, А.М. Столяренко и др.) отмечают, что на данном этапе общественного развития отсутствует приоритет здорового образа жизни (ЗОЖ), не разработан механизм ответственности молодого человека за выбор способов жизнедеятельности, слабо поставлена пропагандистская установка на здоровый образ жизни [1].

В рамках социологической теории молодежь в широком смысле трактуется как обширная совокупность групповых общностей, образующихся на основе возрастных признаков и связанных с ними видов деятельности. В узком смысле, молодежь представляется социально-демографической группой, выделяемой на основе обусловленной возрастом специфике социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, ценностей и образа жизни [2, с.267].

Как правило, в силу несовпадения интересов, ценностей, требований социальной нормы и требований жизни (определенного образа жизни) этой особой социально-демографической группы, формируется девиантное поведение молодежи [3].

Как же интерпретируется категория «девиантное поведение»?

Понятие «девиантное поведение» в российскую социальную науку ввел криминолог-правовед и социолог Я.И. Гилинский. Основой данного поведения, ведущей к смене жизненных ориентиров, изменения здорового образа жизни на нездоровый, и отклонений в поведении индивидов и групп, является возникающее разнообразие в психофизическом, социокультурном, духовно-нравственном состоянии молодых людей, а такое поведение является условием или попыткой совершенствования социума, улучшения социального развития [4].

С точки зрения социологии под девиантным (отклоняющимся) поведением молодежи понимается поведение, нарушающее социальные нормы и общепринятые ценности определенного общества. Девиантное поведение молодежи выражается в поступках, «отступающих от установленных законодательно или сложившихся в конкретном социуме общепринятых норм, правил, принципов, образцов, традиций» [5, с. 736].

В науке существует три подхода к анализу девиантного поведения: биологический (Ч. Ломброзо, У. Шелдон), психологический (З. Фрейд, А. Адлер), социологический (Р.Мертон, Э. Дюркгейм). В зависимости от подхода, девиантное поведение может иметь разнообразную структуру и динамические характеристики, формироваться как изолированное явление или как явление группового порядка, сочетаться с иными клиническими формами или быть единичным феноменом, являться устойчивым или неустойчивым, наконец, иметь различную направленность и социальную значимость [6, с.27].

Как показывает анализ современного социологического дискурса в области социальной девиации, можно обозначить две группы объективных и субъективных основных детерминант, обуславливающих появление девиаций в молодежной среде. К группе объективных детерминант относится:

- аномийное состояние современного общества, условия социальной дезорганизации и некоторое ослабление нормативного контроля;
- в группу субъективных детерминант, безусловно, входят проблемы социализации в микросоциальной среде молодого человека, и, в первую очередь, в семье, а также трудности социальной адаптации молодых людей [7].

В основе оценки девиантного поведения молодежи лежит анализ ее взаимодействий с социальной реальностью, поскольку доминирующий «принцип нормы – адаптивность – исходит из приспособления (адаптивности) по отношению к чем-то или кому-то», т.е., к реальному социальному окружению молодого человека [6, с. 31].

Как подчеркивают Т.Г. Дергоусова и И.А. Семенец, выбор девиантной стратегии поведения молодежи детерминирован не только результатом неудачной социализации, но и трудностями социальной адаптации к сложным жизненным ситуациям, таким, например, как: сложные психоэмоциональные и социальные условия, конфликтные взаимоотношения

в семье или учебно-образовательной (трудовой) среде, резкая смена привычных жизненных стереотипов, социальная фрустрация и пр. [8].

Обобщая социальные условия социализации молодежи, П.С. Самыгин выделил следующие причины девиантного поведения молодежи:

- увеличение количества молодежи, относящейся по своему социальному статусу к маргинальным и социально исключенным отторгнутым группам;
- увеличение социальной неопределенности и рискогенности в интеграционном процессе; разрыв между традиционными общечеловеческими ценностями и ценностями массовой культуры;
- снижение уровня жизни основной массы российских семей; кризис молодежной идентичности [9, с. 180].

К сожалению, естественная адаптация аддикта (молодого субъекта, практикующего аддиктивное поведение) нарушена на психофизиологическом и социально-психологическом уровнях, и явным признаком этого является субъективное ощущение дискомфорта на психофизиологическом и социально-психологическом уровнях [10].

С целью восстановления комфорта на социально-психологическом и психофизиологическом уровнях молодой индивид прибегает к девиантному поведению как определенному способу получения благоприятного социального самочувствия, создается иллюзорное восприятие решения той или иной личностной проблемы. Такого рода способ борьбы с реальностью закрепляется в поведении и становится устойчивой стратегией взаимодействия с действительностью. Поэтому главной задачей и важнейшей мерой профилактики девиантного поведения среди молодежи является формирование у нее установки на формирование здорового образа жизни (далее, ЗОЖ), а также формирование активной жизненной позиции по отношению к собственному физическому, психическому и социальному здоровью [11]. Несомненно, что ЗОЖ является главной составляющей существования современного индивида и обеспечивает всестороннее раскрытие творческих способностей, рациональное использование физических, психологических, интеллектуальных и социальных ресурсов всякого молодого человека. Образ жизни индивида в значительной степени определяется и формируется культурой личности и социума. Важнейшими факторами ЗОЖ являются физическая культура и спорт. Регулярные и систематические занятия физическими упражнениями и спортом, укрепляют здоровье, развивают физические способности и способствуют психосоциальному становлению молодежи [12]. При этом физическая культура и спорт выступают как важное средство профилактики аддиктивного поведения молодежи.

ЗОЖ предполагает соблюдение условий повседневной жизни и является:

- во-первых, способом активизации неспецифических защитных сил организма, средством, повышающим иммунные силы;

во-вторых, инструментом адаптации личности к всевозможным перегрузкам (психоэмоциональным, социально-коммуникативным, информационным);

в-третьих, теоретическим обоснованием принципа профилактики [13].

ЗОЖ по Ю.П. Лисицыну – это не только отсутствие вредных привычек и наличие полезных, но и активная деятельность субъекта по формированию физически, психологически, духовно и социально развитой и гармоничной личности, способной к сохранению здоровья и активному долголетию. Согласно социальной модели все стороны, составляющие целостную модель здоровья (физическое, психическое, духовное, социальное) – более чем на 50% зависит от образа жизни личности [14].

В целом, ЗОЖ является понятием весьма емким, содержащим в себе не только проблемы медицинского характера (сбалансированное питание, оптимальный двигательный режим, рациональное чередование труда и отдыха, профилактика вредных привычек и пр.), но и общественного, в частности: качество жизни, характеризуемое уровнем материального благополучия, жилищные условия, рациональное использование досугового времени, качество межличностных отношений.

Формирование в молодежной среде установки на здоровый образ жизни – длительный и многоаспектный процесс, успешность которого определяется рядом условий, в числе которых мы выделяем:

- охват в процессе формирования установки важнейших параметров жизнедеятельности личности;

- освоение норм поведения, соответствующих здоровому образу жизни; ориентация при организации процесса формирования установки на здоровый образ жизни на особенности возрастных этапов развития личности.

Весь комплекс мероприятий по формированию установки на здоровый образ жизни в молодежной среде, должен быть подчинен единым целям и соответствующим образом перестраиваться под влиянием различных факторов объективного (проведение цикла мероприятий) и субъективного характера (изменения в сознании и поведении молодого человека). Целостное воздействие проявляется в том, что основные сферы личности (познавательная, ценностно-мотивационная, деятельностная) влияют на изменение отношения молодого индивида к себе как к личности и как полноценному члену общества [15].

Согласно результатам проведенного нами социологического экспертного опроса о мерах по повышению эффективности формирования установок на ЗОЖ и профилактики девиантного поведения среди молодежи, были сделаны следующие выводы [16]:

- во-первых, необходима организация молодежного досуга (85,3%);
- во-вторых, решение проблемы трудоустройства молодежи и приобретения ею устойчивого социального положения (70,6%);
- в-третьих, укрепление законодательной базы в рамках социальной работы с молодежью, а также обеспечение скоординированной работы всех субъектов профилактики (58,8%);

- в-четвертых, усовершенствование воспитательной работы в рамках формирования здоровьесберегающих образовательных технологий (55,9%);

- в-пятых, формирование мировоззрения молодежи с опорой на общечеловеческие, духовно-нравственные и патриотические ценности (52,9%).

На наш взгляд, формирование установки на ЗОЖ должно включать в себя несколько мероприятий:

во-первых, пропаганда социальной ценности и значимости ЗОЖ;

во-вторых, комплексная обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, формирование у молодежи мотивации на ведение ЗОЖ;

в-третьих, профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании);

в-четвертых, побуждение к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

В формировании ЗОЖ приоритетной должна стать роль образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование активной мотивации в отношении самосохранительного, здоровьесберегающего поведения.

Литература:

1. Буянова Л.В. Формирование здорового образа жизни учащихся как профилактика девиантного поведения // Устойчивое развитие науки и образования. 2018. № 9. С. 243-248.

2. Социология молодежи. Энциклопедический словарь / Отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М., 2008.

3. Байрамов В.Д., Лубский А.В., Пухкалова М.О., Степанов О.В. Проблемы социальной работы с молодежью в современной России. Ростов н/Д., М., 2009. 520 с.

4. Гилинский Я. И. Глобализация и девиантность. СПб, 2006.

5. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко и др. Мн., 2003. 1312 с.

6. Руководство по аддиктологии / под ред. В.Д. Менделевича. СПб., 2007. 768 с.

7. Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Парадоксы толерантности и девиантное поведение молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №4.

8. Дергоусова Т.Г., Семенец И.А. Профилактика аддикций в молодежной среде на основе формирования представлений о здоровом образе жизни / Интегрированные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде: материалы первого Международного форума. Ростов н/Д., 2015. С. 203-206.

9. Самыгин П.С. Девиантное поведение молодежи. Ростов н/Д., 2006.

10. Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbucksen: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.

11. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х. Роль социального здоровья российской молодежи в обеспечении социальной безопасности // *Национальное здоровье*. 2015. № 3-4. С. 196-206.

12. Любецкий Н.П., Князев А.А., Пожидаетов С.Н. Инновационные подходы к формированию физкультурно-образованной личности в современных условиях / В сборнике: *Инновации: спортивная наука и практика* Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2016. С. 32-54.

13. Назарова Е.Н. *Здоровый образ жизни и его составляющие*. М., 2016. 256 с.

14. Луицын Ю.П. *Общественное здоровье и здравоохранение*. М., 2010. 512 с.

15. Gafiatulina N.Kh., Vorobyev G.A., Imgrunt S.I., Samygin S.I., Latysheva A.T., Ermakova L.I., Kobysheva L.I. *Social health of student youth in south Russia: analysis of the perception of socio-cultural risks (2018)*. *Modern Journal of Language Teaching Methods*. 2018. Т. 8. № 6. С. 32-41.

16. Макаренкова Н.Ю. *Эффективность профилактики девиантного поведения и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних: социологический анализ // Современные исследования социальных проблем*. 2011.

Literature:

1. Buyanova L.V. *The formation of a healthy lifestyle of students as prevention of deviant behavior // Sustainable development of science and education*. 2018.No 9.P. 243-248.

2. *Sociology of youth. Encyclopedic Dictionary / Ans. ed. Yu.A. Zubok, V.I. Chuprov*. М., 2008.

3. Bayramov V.D., Lubsky A.V., Pukhkalova M.O., Stepanov O.V. *Problems of social work with youth in modern Russia. Rostov n / D., М., 2009*.

4. Gilinsky Ya. I. *Globalization and deviance*. SPb., 2006.

5. *Sociology: Encyclopedia / Comp. A.A. Gritsanov, V.L. Abushenko et al*. Mn., 2003.1312 p.

6. *Guide to addictology / ed. V.D. Mendelevich*. SPb., 2007.768 p.

7. Vereshchagin A.V., Gafiatulina N.Kh., Samygin S.I. *Paradoxes of tolerance and deviant behavior of youth // Humanitarian, socio-economic and social sciences*. 2018. No4.

8. Dergousova T.G., Semenets I.A. *Prevention of addictions in the youth environment based on the formation of ideas about a healthy lifestyle / Integrated approaches to the prevention of addictions in the youth environment: proceedings of the first International Forum*. Rostov n / D., 2015. P. 203-206.

9. Samygin P.S. *Deviant behavior of youth*. Rostov n / a., 2006.

10. Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. *Social security and social health of Russian society: monograph*. Saarbucken: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.

11. Vereshchagina A.V., Samygin S.I., Gafiatulina N.Kh. *The role of social health of the Russian youth in ensuring social security // National Health*.

2015. № 3-4. P. 196-206.

12. Lyubetsky N.P., Knyazev A.A., Pozhidaev S.N. *Innovative approaches to the formation of a fitness education person in modern conditions / In the collection: Innovations: sports science and practice. Materials of the All-Russian scientific-practical conference with international participation. 2016.*

13. Nazarova E.N. *Healthy lifestyle and its components. M., 2016.256 p.*

14. Lisitsyn Yu.P. *Public health and healthcare. M., 2010.512 p.*

15. Gafiatulina N.Kh., Vorobyev G.A., Imgrunt S.I., Samygin S.I., Latysheva A.T., Ermakova L.I., Kobysheva L.I. *Social health of student youth in south Russia: analysis of the perception of socio-cultural risks (2018). Modern Journal of Language Teaching Methods. 2018. T. 8. № 6. C. 32-41.*

16. Makarenkova N.Yu. *The effectiveness of the prevention of deviant behavior and the promotion of a healthy lifestyle among minors: a sociological analysis // Modern studies of social problems. 2011.*