

<https://doi.org/10.23672/SAE.2023.42.74.004>

УДК 349.9

Подорожный Павел Константинович

Аспирант,

Саратовская государственная юридическая академия

morr92@rambler.ru

Pavel K. Podorozhny

postgraduate student,

Saratov State Law Academy

ПРОБЛЕМА «СКУЛШУТИНГА» В РОССИИ

THE PROBLEM OF «SCHOOSHOOTING» IN RUSSIA

***Аннотация:** Проблема «скулшутинга» в России остро встала на повестке дня в последнее время. «Родиной» этого типа девиантного поведения является США, из которого распространилось по всему миру. Исследователи различных сфер специализаций (криминологи, юристы, психологи и психиатры, педагоги и др.) в настоящее время ведут активную работу по разработке эффективных механизмов предупреждения и предотвращения таких преступлений. Изучение указанного явления является актуальным в настоящее время с учетом участившихся таких фактов на территории Российской Федерации и повышенного внимания со стороны государства к проблематике нормального развития несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** скулшутинг, факторы скулшутинга, психологические причины скулшутинга, социальные причины скулшутинга, буллинг, профилактика скулшутинга.*

***Abstract:** The problem of "schoolshooting" in Russia has become acute on the agenda recently. The "homeland" of this type of deviant behavior is the United States, from which it has spread all over the world. Researchers of various fields of specialization (criminologists, lawyers, psychologists and psychiatrists, teachers, etc.) are currently actively working to develop effective mechanisms for the prevention and prevention of such crimes. The study of this phenomenon is relevant at the present time, taking into account the increasing frequency of such facts on the territory of the Russian Federation and the increased attention from the state to the problems of normal development of minors.*

Keywords: *schoolshooting, factors of schoolshooting, psychological causes of schoolshooting, social causes of schoolshooting, bullying, prevention of schoolshooting.*

Более 5 случаев скулшутинга с 2014 года свидетельствует о том, что указанное явление становится повседневным событием общественной реальности.

При этом следует отметить, что скулшутинг относительно новое противоправное явление в Российской Федерации. Родоначальником является США, где указанные факты впервые проявились еще в 1920-х годах. В связи с чем, в отечественной научной среде недостаточно исследована указанная проблематика.

«Скулшутинг», в привычном своем понимании, трактуется как «массовая стрельба, вооруженное нападение учащегося (группы учащихся) или стороннего человека на обучающихся и педагогов в учреждении образования» [4, с. 12].

Из характерных особенностей указанного типа преступлений следует выделить следующие:

- специфический субъект преступления – как правило, обучающийся в учебном заведении несовершеннолетний;
- преобладание личных мотивов совершения преступлений, корыстный мотив отсутствует;
- тщательное планирование и подготовка к совершению преступления (подготовка различного оружия, определение времени совершения преступления с целью убийства наиболее большого количества людей и др.);
- демонстративный характер преступления (вызывающий образ, специфическая одежда).

Несмотря на широко распространенное в обществе мнение, что подобного рода преступления могут совершать только лица, которые имеют различные виды психических заболеваний, статистика показывает, что только 6% от всех лиц, совершивших такие преступления, страдают какими-либо отклонениями в психике [5].

Исследователи выделяют как основным детерминантом совершения преступлений такого рода социальные факторы – пережитое насилие, как в семье, так и среди сверстников; низкий социально-экономический статус, отсутствие контроля над поведением ребенка в раннем детстве и др.

Все указанные факторы напрямую влияют на разработку и введение в действие мер по предупреждению и профилактике указанного вида преступности.

Изучая причины скулшутинга, исследователи выделяют, что проведенным опросом среди несовершеннолетних, которые интересовались указанной тематикой, установлен основной мотив совершения противоправного деяния – буллинг со стороны сверстников либо педагогов. Таким образом, можно сделать вывод, что месть за издевательства и унижения является главным мотивирующим стержнем совершения преступления [2, с. 99].

Социолог Кэтрин Ньюман в книге «Буйство: социальные корни стрельбы в школах» [3, р. 114] предложила комплексную теорию школьных расстрелов, включающую пять «необходимых, но недостаточных факторов»:

1. лицо ощущает себя изгоем среди сверстников;
2. наличие определенных психологических или психических расстройств (которые в большинстве случаев не исключает вменяемости лица);
3. широкое распространение в сети интернет информации о насилии как способе решения накопившихся личных проблем;
4. отсутствие системной работы по выявлению потенциальных стрелков в образовательных учреждениях;
5. возможность получения оружия (как посредством воровства у родителей, которые владеют им, либо получения иным способом).

Журналист Д. Каллен, исследовавший случаи скулшутинга в США, отразил в своей книге «Колумбайн» несколько причин таких инцидентов [1, с. 58]:

1. подавленное и депрессивное состояние стрелков, наличие у них суицидальных мыслей;
2. простой доступ к оружию в США;
3. широкое распространение сведений о случаях стрельбы в образовательных организациях в СМИ с изложением данных о личности преступников, что позволяет лицам, которые замышляют подобное, подражать им.

На последней причине следует остановиться более подробно, так как проведенные исследования показывают, что освещение указанных фактов скулшутинга в СМИ в некоторых случаях вызывает у потенциальных стрелков синдром Вертера («синдром подражателя») и, в свою очередь, повторение указанных инцидентов. С целью определения отношения к явлению скулшутинга в Российской Федерации проводились различные виды исследований, в том числе исследование комментариев российских пользователей сети «Интернет». Например, проведенным анализом комментариев пользователей относительно новости о стрельбе в школе г. Ижевска 26 сентября 2022 года исследователи разделили их на 4 группы:

1. первая группа обсуждала личность стрелка и возможное наличие у него психических заболеваний;
2. вторая группа характеризовалась выражением сочувствия к пострадавшим. Как известно, в нападении на ижевскую школу пострадали 17 человек, из которых 11 детей;
3. третья группа обсуждала вопрос низкой защищенности образовательных учреждений, указывая на необходимость повышения ее уровня, выдачи частным охранным предприятиям, которые осуществляют охрану зданий, огнестрельного оружия.

В целом, общий контекст исследованных комментариев показал, что общество не чувствует себя в полноценной безопасности, опасаясь повторения фактов скулишутинга, недостаточность принятых мер для их предотвращения, а также возрастающий уровень социальной напряженности с учетом предыдущих фактов совершения аналогичных преступных действий. Таким образом, крайне необходимым является разработка комплекс мер безопасности, направленный на предупреждение и профилактику скулишутингов, пресечение буллинга в образовательных организациях, выявление потенциальных стрелков, формирование процесс реабилитации несовершеннолетних с выраженными проблемами в поведении, обеспечение образовательных организаций эффективной системой безопасности.

Конфликт интересов

Не указан.

Conflict of Interest

None declared.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Литература

1. Каллен Д. Колумбайн. – М.: Like Book, 2022. – 608 с.
2. Карпова А.Ю., Максимова Н.Г. Скулишутинг в России: что имеет значение? // *Власть*. – 2021. – № 1. – С. 93–108.
3. Ньюман К.С. Рэмпейдж: социальные корни стрельбы в школе. – Нью-Йорк: Бейсик Букс, 2004. – 352 р.
4. Протопопова Е.Г., Казенная Е.В. Нападения на учебные заведения: феномен «скулишутинг» и психологические аспекты безопасности образовательной среды // *Образование личности*. – 2019. – № 1. – С. 12–19.
5. Шпильман В.В. Почему происходят шутинги в школах? [Электронный ресурс] // *VC*. – 30.09.2021. – URL: <https://vc.ru/u/720331-vadim-shpilman/29->

9930-pochemu-proishodyat-shutingi-v-shkolah (дата обращения:
29.05.2023).

References

1. Cullen D. *Columbine*. – М.: Like Book, 2022. – 608 p.
2. Karpova A.Yu., Maksimova N.G. *Schoolshooting in Russia: what matters?* // *Power*. - 2021. – No. 1. – pp. 93-108.
3. Newman K.S. *Rampage: the social roots of school shooting*. – New York: Basic Books, 2004. – 352 p.
4. Protopopova E.G., Kazennaya E.V. *Attacks on educational institutions: the phenomenon of "schoolshooting" and psychological aspects of the security of the educational environment* // *Personality education*. – 2019. – No. 1. – pp. 12-19.
5. Shpilman V.V. *Why are there jokes in schools?* [Electronic resource] // VC. –30.09.2021. – URL: <https://vc.ru/u/720331-vadim-shpilman/29-9930-pochemu-proishodit-shutingi-v-shkole> (accessed 29.05.2023).