

<https://doi.org/10.23672/SAE.2023.82.40.020>

**УДК 341**

**Нимировский Виталий Валерьевич**

кандидат юридических наук,  
заместитель начальника полиции по оперативной работе,  
ОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга  
sktmk1@mail.ru

**Нимировская Юзефа Казимировна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и психологии,  
Санкт-Петербургский университет МВД России  
yuzefa\_nimirovskaya@mail.ru

**Vitaly V. Nemirovsky**

Candidate of Legal Sciences,  
Deputy Chief of Police for Operational Work,  
OMVD of Russia in the Petrodvorets district of St. Petersburg

**Yuzefa K. Nimirovskaya**

PhD in Pedagogy, Associate Professor at the  
Department of pedagogy and psychology,  
Saint Petersburg University of the Ministry of  
Internal Affairs of the Russian Federation

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ  
ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF EMPLOYEES OF INTERNAL  
AFFAIRS BODIES IN THE CONDITIONS OF MIGRATION PROCESSES  
THROUGH THE FORMATION OF ETHNO-CULTURAL COMPETENCE**

*Аннотация.* В статье обсуждается проблема этнокультурной компетентности сотрудников органов внутренних дел, чья профессиональная деятельность происходит в полиэтнической среде и может рассматриваться в рамках сохранения безопасности государства. Отмечается, что этническая миграция становится тем фактором в профессиональной деятельности сотрудников полиции, который оказывает

влияние на необходимость знаний этнических процессов, сопровождающих миграцию. Обращено внимание на то, что фактором, который стимулирует сотрудников полиции к получению компетенций об представителях различных этносов считается безопасность государства.

**Ключевые слова:** этнокультурная компетентность, миграции, толерантность, безопасность.

**Abstract.** *The article discusses the problem of ethno-cultural competence of employees of the internal affairs bodies, whose professional activity is established in a multiethnic environment and can be considered within the framework of preserving the security of the state. It is noted that ethnic migration becomes a factor in the professional activities of police officers, which influences the need for knowledge of ethnic processes accompanying migration. Attention is drawn to the fact that the security of the state is considered a factor that stimulates police officers to obtain competencies about representatives of various ethnic groups.*

**Keywords:** *ethno-cultural competence, migration, tolerance, security.*

Российская Федерация в условиях общего миграционного вызова не может оставаться в стороне от гуманитарных аспектов приема лиц, чья жизнь или физическая безопасность находится под угрозой в случае возвращения в страну происхождения (5, с. 32.).

Рост межэтнической и межнациональной миграции становится одним из наиболее сложных вопросов в области обеспечения внутренней безопасности любого государства и представляет собой одно из наиболее сложных направлений деятельности правоохранительных органов, что обусловило необходимость специальной этнопсихологической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Проблема формирования этнокультурной компетентности в рамках профессиональной деятельности сотрудников полиции очевидна, остается актуальной в современных условиях.

Реализация политики в области проблемы этнических миграций неизбежно отражается на деятельности сотрудников органов внутренних дел. В связи с этим, особое значение приобретает Федеральный закон «О полиции». В соответствии со ст.7 главы 2, определено, что «сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию» [6].

В связи с тем, что миграция становится широким явлением, а сотрудник органов внутренних дел, согласно указанному документу, должен уметь предотвращать и предупреждать межэтнические и межнациональные

конфликты, возникает необходимость в приобретении соответствующих компетенций сотрудниками полиции.

В целом, этническая миграция становится тем фактором в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, который оказывает влияние на необходимость знаний этнических процессов, сопровождающих миграцию: ассимиляция (когда прибывающие иностранные граждане должны влиться в существующий уклад принимающего их общества), интеграция (степени знания языка, культуры, обычаев).

Ключевым фактором, который стимулирует сотрудников полиции к получению компетенций о представителях различных этносов, считается безопасность государства. Могут создаваться ситуации, когда этническое поведение приезжающих не соотносится с традициями и ценностями российского государства, поскольку национальные стереотипы приезжающих мигрантов определяют их поведение. Характер межэтнических отношений определяется функционированием стереотипов поведения представителей различных этнических групп, что может создавать враждебность со стороны мигрантов. К. Оберг отмечает, что «каждая культура имеет множество символов социального окружения, как вербальных, так и невербальных способов общения» с помощью которых мы ориентируемся и действуем в ситуациях повседневной жизни» [8]. В этой ситуации, для предупреждения такого развития событий, несомненно, важно сотрудникам органов внутренних дел при выполнении профессиональных обязанностей учитывать аспект этнокультурной коммуникативной компетентности, которая выступает как готовность к выстраиванию позитивных отношений с различными этническими группами среди мигрантов.

В указанном контексте, Ю.В. Рощин определяет подход, направленный на формирование толерантных межэтнических отношений, и отмечает, что «без создания эффективного механизма решения проблем в сфере этнокультурной интеграции мигрантов проблема межэтнического противостояния местного общества мигрантам будет еще более обостряться и приводить к серьезным межэтническим конфликтам» [4, с.230].

Этническая миграция требует от принимающей стороны понимания и принятия людей с иной этнической культурой, для которых новая среда оказывает стрессогенное воздействие. В частности, А. Фэнем и С. Бокнер указали на то, что контакт с другой культурой может вызывать, так называемый, «культурный шок» [9]. Для предупреждения негативного развития событий, возникла необходимость и, в первую очередь, со стороны представителей правоохранительных органов, поиска эффективных средств

для взаимодействия с мигрантами, направленными на совершенствование сотрудничества в сфере противодействия организованной преступности, а также по другим видам незаконной деятельности.

Основные направления миграционной политики РФ отражены в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Президентом РФ 13 июня 2012 г. [1]. Согласно данной Концепции, основной целью миграционной политики остается обеспечение национальной безопасности при увеличении численности постоянного населения России, поскольку высокие темпы роста миграции населения способствуют повышению уровня преступности в сфере экстремизма. Я.Н. Пилинский считает, что «связь миграции и безопасности... нуждается в новом, не эмпирическом, а рациональном осмыслении» [3, с.93].

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел должна способствовать нейтрализации всех возможных конфликтов, в том числе межнациональных. Вместе с тем, сотрудники правоохранительных органов не всегда обладают этнокультурной компетенцией, о чем свидетельствует исследование В.Ш. Очирова, который отмечает, что толерантность по отношению к представителям других национальностей зависит от знания сотрудниками правоохранительных органов культуры народа, проживающего на вверенной им территории». В рамках исследования с использованием методики «индекс толерантности», интолерантное отношение к чужому этносу проявляют у 22,5% респондентов [2, с.176]. Полученные автором данного исследования результаты показывают, что негативные установки к представителям других этнических групп все же существуют.

Необходимо отметить, что формирование первичных знаний о чужих для человека этносах осуществляется в рамках профессиональной подготовки в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования органов внутренних дел. Принимая во внимание данные обстоятельства, необходимо ориентировать образовательный процесс на подготовку сотрудников внутренних дел в области знаний особенностей представителей различных этносов, что позволит подготовить сотрудников правоохранительных органов к служебной деятельности в условиях межэтнического (межкультурного) взаимодействия.

Однако первичная этнокультурная подготовка не всегда может быть достаточной в профессиональной деятельности. Вполне очевидно, что для формирования межкультурной компетентности необходимо использовать:

- когнитивный подход на получение информации об особенностях всех представленных этнических групп мигрантов;

-поведенческий подход, который делает акцент на формирование умений межэтнического общения в предупреждении агрессивного поведения в рамках полицейского общения с мигрантами.

Это достигается путем обучающих программ межкультурного тренинга, прослушиванием лекций, чтением литературы и просмотром фильмов о истории, обычаях, традициях других народов.

Содержание любой программы межкультурного тренинга ориентировано на взаимодействие с представителями других этносов как носителей других культур и призваны помочь им жить, учиться и работать в поликультурной среде, минимизировать конфликты [7].

Важным качеством сотрудника органов внутренних дел является показатель профессионализма, который может определяться критерием уровня сформированности грамотности этнической культуры.

*Вывод:*

1. Россия в современном мире является одной из самых поликультурных государств и межэтническая толерантность возможна с развитыми миграциями.

2. Профессиональная этнокультурная компетенция сотрудников полиции является важным фактором в обеспечении проблемы межэтнических контактов.

3. Принятие и понимание того, что этнические различия мигрантов не ведут к необходимости конфликта, что позволит сотруднику правоохранительных органов преодолеть этнические предрассудки.

4. Понимание роли и места этнокультурных знаний в системе ценностей российского общества.

**Конфликт интересов**

Не указан.

**Conflict of Interest**

None declared.

**Рецензия**

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по их запросу.

**Review**

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

**Литература**

1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ 13 июня 2012 г. [URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/15635> (дата обращения: 10.07.2023)].

2. Очиров, В.Ш. Особенности этнической толерантности сотрудников правоохранительных органов (на примере сотрудников

отдельного батальона патрульно-постовой службы МВД по Республике Бурятия) / В.Ш. Очиров // Вестник Бурятского государственного университета. 2011. № 5. С. 176-181.

3. Пилинский Я.Н. Миграционные процессы в современном мире: уроки для Украины // Вестник Института Кеннана в России. М., 2007. Вып. 12. С. 93–94.

4. Роцин Ю.В. Проблемы этнокультурной интеграции мигрантов в контексте миграционной политики // Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции: сб. науч. ст. / под общ. ред. К.О.Ромадановского, М.Л.Тюркина. М.: ФМС, 2009. С. 230.

5. Ястребова А.Ю. Международно-правовые механизмы регулирования миграции: доктринальные подходы и опыт Российской Федерации: монография. М.: ВАКО, 2014. С. 32

6. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ. (ред. от 28.12.2022)

7. Brislin R.W., Horvath A.M. Cross-cultural training and multicultural education // Handbook of Cross-cultural Psychology. Boston 1997. Vol. 3: Social behavior and applications. P. 328.

8. Oberg K. Cultural shock Adjustments to new cultural environments // Practical Anthropology. 1960. Vol. 7. P.178.

9. Fumham A., Bechner S. Culture Shock: Psychological reaction to unfamiliar environments L: N., Y 1986.

#### **Literature:**

1. Concepts of the state migration policy of the Russian Federation for the period up to 2025, approved by the President of the Russian Federation on June 13, 2012 [URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/15635> (date of address: 10.07.2023)].

2. Ochirov, V.Sh. Features of ethnic tolerance of law enforcement officers (on the example of employees of a separate battalion of the patrol and guard service of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Buryatia) / V.Sh. Ochirov // Bulletin of the Buryat State University. 2011. No. 5. pp. 176-181.

3. Pilinsky Ya.N. Migration processes in the modern world: lessons for Ukraine // Bulletin of the Kennan Institute in Russia. M., 2007. Issue. 12. pp. 93-94.

4. Roshchin Yu.V. Problems of ethnocultural integration of migrants in the context of migration policy // Migration in modern Russia: state, problems, trends: collection of scientific articles / under the general editorship of K.O.Romadanovsky, M.L.Tyurkin. M.: FMS, 2009. p.

5. *Yastrebova A.Yu. International legal mechanisms of migration regulation: doctrinal approaches and experience of the Russian Federation: monograph. M.: VAKO, 2014. p. 32*

6. *Federal Law "On Police" dated 07.02.2011 N 3-FZ. (ed. from 12/28/2022).*

7. *Brislin R.W., Horvath A.M. Cross-cultural training and multicultural education //Handbook of Cross-cultural Psychology. Boston 1997. Vol. 3: Social behavior and applications. P. 328.*

8. *Oberg K. Cultural shock Adjustments to new cultural environments//Practical Anthropology. 1960. Vol. 7. P.178.*

9. *Furnham A., Bechner S. Culture Shock: Psychological reaction to unfamiliar environments L: N., Y 1986*