

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-3-16>

УДК 316



Attribution

cc by

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ**

Маланцева С.А.¹, Степанова Т.А.²

Южный федеральный университет^{1,2}, sofger@sfedu.ru¹, tastepanova@sfedu.ru²

Аннотация. Данная статья посвящена социологическому осмыслению популяризации спортивно-оздоровительной деятельности как фактора формирования ценностных ориентаций и культуры здоровья молодежи. Теоретическая и методологическая база исследования включает концептуальные принципы институционального, деятельностного, аксиологического и социализационного подходов. С точки зрения институционального и деятельностного подходов, мы определяем физкультурно-оздоровительную деятельность молодежи как комплекс оздоровительных мероприятий, которые организуются и реализуются социальными институтами в области физической культуры и спорта, согласуясь с принципами государственной молодежной политики, действующей в целях формирования культуры здоровья, в рамках которой формируются ценностные ориентации, направленные на активизацию здорового образа жизни. Культура здоровья личности/группы соотносится с общей культурой общества, являясь ее важной составляющей, ориентированной на общекультурные ценности и социальные аспекты развития. Важным индикатором культуры здоровья является отношение молодежи к здоровью как ценности. Именно ценности являются основой культуры здоровья, демонстрирующей как объективные, так и субъективные результаты деятельности молодых людей в сфере здоровьесбережения. По мнению авторов статьи, важно продолжать развивать и поддерживать физкультурно-оздоровительную деятельность молодежи в процессе формирования культуры здоровья и ценностных ориентаций молодых людей.

Ключевые слова: молодежь, спортивно-оздоровительная деятельность, ценности, ценностные ориентации, культура здоровья, здоровый образ жизни.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

**POPULARIZATION OF SPORTS AND HEALTH ACTIVITIES AS A FACTOR
IN THE FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS AND CULTURE OF YOUTH HEALTH**

Sofia A. Malantseva, Tatyana A. Stepanova

Southern Federal University

Abstract. This article is devoted to the sociological understanding of the popularization of sports and health activities as a factor in the formation of value orientations and a culture of health in young people. The theoretical and methodological basis of the study includes the conceptual principles of the institutional, activity, axiological and socialization approaches. From the point of view of the institutional and activity approaches, we define physical education and health activities of young people as a set of health events that are organized and implemented by social institutions in the field of physical culture and sports, consistent with the principles of the state youth policy acting to form a health culture, within the framework of which value orientations are formed aimed at activating a healthy lifestyle. The health culture of an individual/group correlates with the general culture of society, being its important component, focused on general cultural values and social aspects of development. An important indicator of health culture is the attitude of young people to health as a value. It is the values that are the basis of a health culture, demonstrating both objective and subjective results of young people's activities in the field of health preservation. According to the authors of the article, it is important to continue to develop and support physical education and health activities of young people in the process of forming a culture of health and value orientations of young people.

Keywords: youth, sports and health movement, values, value orientations, health culture, healthy lifestyle.

Funding: Independent work.

Введение.

Сегодня популяризации спорта и спортивно-оздоровительной деятельности уделяют активное внимание, о чем свидетельствует Стратегия развития физической культуры и спорта в

Российской Федерации на период до 2030 года, в которой указано, что миссия государства состоит в том, чтобы формировать культуру здорового об-

раза жизни (ЗОЖ) и создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта (ФКиС) в России [1].

Молодежь является особым, сложным социальным актором, действующим в спортивно-оздоровительном движении (связанном с ФКиС), поскольку трудности социокультурной идентификации молодежи как специфической социальной группы, создают определенные проблемы для государства и общества, стремящихся сформировать ее мировоззренческие принципы, ценностные ориентации (ЦО) и культуру здоровья. При этом проблема формирования ЦО и культуры здоровья молодежи является одной из приоритетных задач в сфере социально-гуманитарного знания.

Теоретическое обоснование.

Социологическая наука предоставляет возможность целого спектра подходов в выборе и изучении разнообразных общественных феноменов, явлений, процессов и социальных действий. Наиболее распространенным подходом к анализу ФКиС является институциональный подход, которым в данной работе мы не ограничиваемся.

Теоретическая и методологическая база исследования включает концептуальные принципы институционального, деятельностного, аксиологического и социализационного подходов, в рамках которых рассматриваются три социологических понятия: «спортивно-оздоровительная деятельность», «ценностные ориентации», «культура здоровья».

С позиции институционального подхода, популяризация спортивно-оздоровительной деятельности регулируется законами, стратегическими нормативными программами развития, в которых прописаны кодексы поведения, устанавливающие и регламентирующие деятельность социальных субъектов в сфере ФКиС. Определяя культуру в целом и культуру здоровья, в частности, как совокупность средств, форм, способов и результатов человеческой деятельности, мы придерживаемся деятельностного подхода к пониманию спортивно-оздоровительной деятельности молодежи, ибо деятельностный подход к исследованию культуры здоровья личности строится на методологическом положении о единстве личности и ее деятельности. В соответствии со статьей 2 п.12 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329 (в редакции от 03.11.2015 г.) «О физической культуре и спорте в РФ» ФКиС – это «сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним».

Ключевым аспектом проблемы исследования популяризации спортивно-оздоровительного движения среди молодежи является аксиологический и социализационный подходы, позволяющие раскрыть особенности формирования личности молодого человека и его ценностных ориентаций.

Результаты. Обсуждение.

Обращаясь к описанию портрета российской молодежи, мы не можем не согласиться с тем, что сегодня данная социально-демографическая группа населения России является одним из интересных объектов исследования и ключевым субъектом конструирования будущего.

Современная молодежь, говоря о себе, указывает, что для нее важны такие характеристики, как: безопасность (как личная, так и близких), ощущение стабильности, достижение успеха в одной или нескольких областях жизни [2]. Достижение успеха, по мнению молодежи (поздних миллениалов и поколения т.н. цифры), зависит от их собственных усилий, а также личных способностей (72%) [3]. При рассуждении о собственных усилиях и построении долгосрочных планов, российская молодежь подчеркивает, что достичь всего в будущем ей помогает семья и наличие потенциала здоровья.

Достичь поставленных целей, реализоваться во всех сферах жизни, поддерживать здоровье молодежи помогает, конечно, ФКиС и культура здоровья, причем последняя в свете наблюдающихся в современной реальности перемен, «находящих отражение в социальной и образовательной сферах, в институциональном пространстве социума, детерминирует уровень здоровья и качества жизни» [4, с. 23].

Решая ключевую задачу оздоровления молодежи, различные социальные институты выполняют необходимые подзадачи формирования полноценной личности:

Во-первых, общая культура – задает ценностно-нормативные установки социального поведения, формирует образ жизни;

Во-вторых, физическое воспитание – реализует целенаправленное «воспитание личности путем формирования и развития необходимых и достаточных психофизических, моторных (функциональных) качеств и двигательных (поведенческих) реакций, обеспечивающих оптимальную адаптацию к среде и профессиональной деятельности» [5, с. 3-4].

Спортивно-оздоровительная деятельность реализует три важные социальные задачи:

- достижения уровня функциональной готовности организма молодого человека, обеспечивающего выполнение социальной нормы учебной и/или трудовой деятельности;

- освоения набора двигательных действий, требуемого для эффективной реализации себя в различных формах социальной деятельности;

- освоения способов «конструирования операционного состава двигательных действий, направленных на решение стандартных жизненных задач» [5, с. 9].

Что же представляет собой физкультурно-оздоровительная деятельность?

По мнению Е.В. Нестеровой, данная деятельность основополагается на системе знаний и ценностей, определяет возможности создания программ по формированию ЗОЖ, развития творческих способностей и т.д. [6].

Е.С. Планидин определяет спортивно-оздоровительную деятельность молодежи в качестве компонента физической культуры, включенной «в повседневную жизнедеятельность человека с целью решения комплексных задач, выраженных в межличностном общении, повышении психического здоровья, оптимального физического развития и сохранения рациональных двигательных функций в практической жизнедеятельности», подчеркивая при этом, что данная деятельность молодежи неразрывно соединена с физической культурой и спортом [7, с. 56]. Осуществляют эту деятельность социальные институты, «функционал которых направлен на решение важных задач воспитания, образования и физического совершенствования молодого человека» [7, с. 57].

С точки зрения институционального и деятельностного подходов, мы определяем физкультурно-оздоровительную деятельность молодежи как комплекс оздоровительных мероприятий, которые организуются и реализуются социальными институтами в области ФКиС, согласуясь с принципами государственной молодежной политики, действующей в целях формирования культуры здоровья, в рамках которой, в свою очередь, формируются ЦО, направленные на активизацию ЗОЖ.

Далее остановим взор на понятии «культура здоровья».

С точки зрения О.А. Ахвердовой и В.А. Вагина, культура здоровья – это интегративное личностное образование, включающее в себя следующие компоненты: когнитивно-мотивационный, эмоциональный, волевой. Данные компо-

ненты отражают уровень и объем знаний, коммуникативной толерантности, эмоциональной устойчивости, активности личности, а также ее волевых качеств как главных составляющих образа жизни [8, с. 5-7].

О.С. Мавропуло при рассмотрении культуры здоровья, отмечает, что данная категория может выступать как макро-, так и микрокатегория. Первая отражает уровень развития культуры здоровья в обществе, вторая же выражается на индивидуально-личностном уровне отношения к здоровью, «поведения в сфере здоровья и значимости ценности здоровья» [4, с. 23]. Сохранение и воспроизводство культуры здоровья в обществе, по мнению О.С. Мавропуло, «находится в прямой зависимости от уровня культуры, от сложившейся концепции человека и его жизненного мира, образа жизни, синтезирующих ценности и реальную жизнедеятельность» [4, с. 28].

Подчеркивая роль культуры в сохранении здоровья, Е.В. Конькина определяет культуру здоровья в качестве «составной части мировоззренческой позиции человека, проявлениями которой оказывается здоровьесберегающее мышление и здоровьесберегающее, здоровьесформирующее поведение» [9, с. 119].

На наш взгляд, культура здоровья личности/группы соотносится с общей культурой общества, являясь ее важной составляющей, ориентированной на общекультурные ценности и социальные аспекты развития. Важным индикатором культуры здоровья является отношение молодежи к здоровью как ценности. Именно ценности являются основой всякой культуры, в том числе и культуры здоровья, демонстрирующей как объективные, так и субъективные результаты деятельности молодых людей в сфере здоровьесбережения.

Обратимся к тому, каким образом формируется культура здоровья молодежи посредством спортивно-оздоровительной деятельности, и какие условия создаются для развития физической культуры и спорта в России.

Если мы рассматриваем такую категорию, как студенческая молодежь, то в рамках образовательных программ физическая культура является обязательной дисциплиной в учебных планах и реализуется в рамках обучения на первых двух курсах обучения. В рамках учебных пар, во многих учебных заведениях России реализуется не комплексное обучение, а запись студентов на конкретные занятия (плавание, шахматы, волейбол, йога и др.). Такой формат обучения позволяет

привлечь к спорту большее количество студенческой аудитории.

Помимо обязательной реализации дисциплины по ФКиС, при высших учебных заведениях действуют студенческие спортивные клубы, которые привлекают инициативных и активных студентов для продвижения студенческого спорта среди молодежи. На сегодняшний день в России действует Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России). Миссия АССК России – формирование гармонично развитой личности молодого человека с устойчивыми ЦО, направленными на культуру здоровья и оздоровление молодого поколения. Цель – сделать студенческий спортивную деятельность интересной, доступной и популярной. АССК России организует и проводит всероссийские, окружные, межрегиональные, областные, городские и локальные (на уровне образовательных организаций), физкультурные и образовательные мероприятия.

Касательно популяризации спортивно-оздоровительного движения среди всей молодежи России, а не только студенческого сообщества, мы можем выделить реализуемые в России мероприятия, например, в рамках федерального целевого проекта «Спорт – норма жизни» [10]. Благодаря данному проекту реализуются, такие мероприятия, как «Лыжня России», «Оранжевый Мяч», «Кросс Нации», «Декада спорта и здоровья», «День Физкультурника», «День здоровья».

Помимо этого, производится ремонт старых и строительство новых спортивных объектов по всей России – от дворовых площадок с тренажерами до дворцов спорта, способных принимать молодежь из других регионов и стран, проводить международные соревнования, а также ведется улучшение условий для подготовки спортивного резерва национальных сборных команд Российской Федерации. Спортивные школы и училища олимпийского резерва получают в свое распоряжение инвентарь, экипировку и технику, соответствующую стремительно изменяющимся требованиям ФКиС.

Спортивные и оздоровительные мероприятия способствуют развитию не только физической активности, но и формируют важные жизненные навыки и ЦО, которые молодежь может перенести в разные аспекты своей жизнедеятельности, тем самым «запускается» культура здоровья. Это зафиксировано в словах профессиональных спортсменов. Например, в интервью главы Федерации многоборья ГТО Санкт-Петербурга

отмечено: «Более того, регулярные занятия спортом укрепляют уверенность в себе и воспитывают дисциплину, создавая чувство контроля над своей жизнью. Особенно это важно в нашем современном мире, полном непредсказуемых ситуаций и стресса. Регулярные тренировки стимулируют выработку эндорфинов – гормонов радости, которые поднимают настроение и помогают справиться с негативными эмоциями» [11].

По данным опроса, проводимого на платформе «Неравнодушный человек», 89% российских студентов считают, что спорт может быть средством самореализации и достижения личных целей, 86% ответили, что участие в физкультурно-спортивных мероприятиях может способствовать формированию дружеских отношений, командного духа и ценностных ориентиров в жизни [12].

Исследование специфики формирования ЦО молодежи в процессе ее социализации целесообразно рассматривать в двух взаимосвязанных ипостасях: усвоения и преобразования общественно-исторически накопленного опыта. Социализация молодежи в сфере спортивно-оздоровительной деятельности осуществляется при воздействии т.н. социальных агентов, т.е. физкультурно-спортивных организаций и социальных институтов, ответственных за организацию ФКиС. Социализация как процесс усвоения опыта в сфере ФКиС предполагает рассмотрение образования как важнейшего социального института и агента, поскольку на этом этапе социализации молодежи идет накопление и усвоение опыта, который, в свою очередь, способствует проявлению активности личности/группы.

Заключение.

Таким образом, популяризация спортивно-оздоровительного движения и спортивно-оздоровительной деятельности является стратегически важной задачей государства, которая способствует формированию полноценной, сознательной и ответственной молодежи. Спортивная деятельность помогает развивать не только физическую силу и выносливость, но и такие важные человеческие качества, как ответственность, честность, умение работать в команде и терпимость. На наш взгляд, важно продолжать развивать и поддерживать такие инициативы для укрепления здоровья, формирования культуры здоровья и ценностных ориентаций будущих поколений.

Конфликт интересов	Conflict of Interest
Не указан.	None declared.
Рецензия Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.	Review All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/>
2. Опрос ВЦИОМ «Образ российской молодежи: мониторинг». URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-rossiiskoi-molodezhi-monitoring>
3. Опрос ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян». URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan?ysclid=m4nnovi2m9432465171>
4. Мавропуло О.С. Культура здоровья и нездоровья в российском обществе: монография. Ростов-н/Д., 217. 218 с.
5. Каргин Н.Н., Лаамарти Ю.А. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта. М.: ИНФРА-М, 2022. 243 с.
6. Нестерова Е.В. Принципы, факторы и компоненты физкультурно-оздоровительной деятельности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №1.
7. Планидин Е.С. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи на спортивно-оздоровительную деятельность // Гуманитарий Юга России. 2023. Т. 12. №2 (60). С. 55-63.
8. Ахвердова О.А., Магин В.А. К исследованию феномена «культуры здоровья» в области профессионального физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. 2002. №9. С. 5-7.
9. Конькина Е.В. Здоровьесберегающие культурные формы: семантика и прагматика фольклора // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. №1. С. 119.
10. ФЦП «Спорт – норма жизни». URL: <https://minsport.gov.ru/activity/gosprogramma/fed-proect-sng/>
11. Елена Комарова: «Спорт помогает обрести уверенность и контроль над жизнью». URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2024-12-14/elena-komarova-sport-pomogaet-obresti-uverennost-i-kontrol-nad-zhiznyu>
12. Спорт: профессия или стиль жизни? URL: <https://www.неравнодушный.рф/news3>

References:

1. Order of the Government of the Russian Federation of November 24, 2020 No. 3081-r On approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the period up to 2030. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/> (In Rus).
2. VTsIOM survey "Image of Russian youth: monitoring". URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-rossiiskoi-molodezhi-monitoring> (In Rus).
3. VTsIOM survey "Image of the future: assessments of Russians". URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan?ysclid=m4nnovi2m9432465171> (In Rus).
4. Mavropulo O.S. Culture of health and ill health in Russian society: monograph. Rostov-on-Don, 217. 218 p. (In Rus).
5. Kargin N.N., Laamarti Yu.A. Theoretical foundations of human health and its formation by means of physical culture and sports. Moscow: INFRA-M, 2022. 243 p. (In Rus).
6. Nesterova E.V. Principles, factors and components of physical culture and health activities // Actual problems of humanitarian and natural sciences. 2010. No. 1. (In Rus).
7. Planidin E.S. Formation of value orientations of student youth towards sports and health activities // Humanitarian of the South of Russia. 2023. Vol. 12. No. 2 (60). P. 55-63. (In Rus).
8. Akhverdova O.A., Magin V.A. On the study of the phenomenon of "health culture" in the field of professional physical education // Theory and practice of physical education. 2002. No. 9. Pp. 5-7. (In Rus).
9. Kon'kina E.V. Health-protecting cultural forms: semantics and pragmatics of folklore // Bulletin of Tomsk State Pedagogical University. 2011. No. 1. P. 119. (In Rus).
10. Federal Targeted Program "Sport is the Norm of Life". URL: <https://minsport.gov.ru/activity/gosprogramma/fed-proect-sng/>(In Rus).
11. Elena Komarova: "Sport helps to gain confidence and control over life." URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2024-12-14/elena-komarova-sport-pomogaet-obresti-uverennost-i-kontrol-nad-zhiznyu> (In Rus).
12. Sports: Profession or Lifestyle? URL: <https://www.nevudaemsa.rf/news3> (In Rus).

Информация об авторах:

Маланцева София Александровна, преподаватель Академии физической культуры и спорта; Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону, sofger@sfedu.ru

Степанова Татьяна Анатольевна, директор Академии физической культуры и спорта; Южный Федеральный университет, tastepanova@sfedu.ru

Sofia A. Malantseva, Lecturer of the Academy of Physical Education and Sports; Southern Federal University.

Tatyana A. Stepanova, director of the Academy of Physical Education and Sports; Southern Federal University.

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 27.02.2025;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 10.03.2025;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.03.2025.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.