

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2658-7335-2025-1-9>
УДК 37



Attribution
cc by

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ
И НА УРОВЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО,
И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ**

Любецкий Н.П.¹, Самыгин С.И.², Агафонов С.В.³, Демьянова Л.М.⁴.

Донской государственный технический университет^{1,3,4},

lyubecskiy@mail.ru¹, lyudmila-d2@yandex.ru⁴, 79508572757@mail.ru³,

Ростовский государственный экономический университет, samygin78@yandex.ru²

***Аннотация.** Сегодня, в условиях цивилизационной войны, экономических санкций и эскалации конфликта на Украине со стороны Запада, перед российским обществом наиболее остро стоит проблема образования – воспитания социально – зрелой, гармоничной личности – гражданина, ибо наличный человеческий материал неадекватен задаче возрождения могучей, суверенной России, т.е. государства – цивилизации, имеет недостаточно высокий интеллектуальный и изобретательский потенциал для этого и слишком низкую степень надёжности. Речь идёт не об отдельных умных, талантливых, надёжных людях и героях, каких у нас в России много, а о десятках миллионов людей со сниженной энергетикой субпассионариев – конформистов с несформированным историческим самосознанием и психологией «квалифицированного потребителя», взращённых в российской образовательной системе в эпоху либерализма, которые идеологически абсолютно несовместимы с нашими традиционными цивилизационными ценностями. Именно это обстоятельство в отечественном этногенезе, вкупе с традиционной болезнью «европейничанья» отечественной элиты и негативными особенностями двойственного русского национального характера (низкопоклонство), и явилось, - по мнению известного учёного-социолога А.А. Зиновьева, - причиной обрушения (дважды) российской государственности в XX веке. И это, русская Смута начала XX века (1905-1921) и конца XX века (1985–2000). Поэтому, главной проблемой либеральной России, на сегодня, является формирование – воспитание социально-зрелой, качественной личности – гражданина, способной думать (размышлять), предвидеть, способной жить хорошо, т.е. праведно и созидательно, своевременно и адекватно отвечая на демонические «угрозы – вызовы времени». Однако необходимо признать, что если ребёнку, подростку не обеспечить нормальные условия воспитания в семье и школе, то он будет обречён нести на себе клеймо умственной и нравственной порчи. А ведь образование и воспитание – ключевая функция государства и существуют в России для обеспечения общественного развития. Актуальность статьи заключается в том, что мы довольно подробно и обстоятельно перечисляем в ней основные факторы эндогенного и социального характера, влияющие на уровень индивидуального и социального здоровья в эпоху агрессивной глобализации, которые могут, при их недооценке правящей российской властью, вызывать ослабление институтов семьи и социализации, а также негативно влиять на воспитание гармоничной личности, на здоровье детей и молодёжи (эпигенетика), вызывая микроальтерации развития, т.е. нарушения развития на клеточном уровне. Причём, влияние этих тератогенных факторов могут быть необратимыми и вызывает ментальные нарушения, которые могут быть стойкими. Устранение этих различных негативных факторов и их купирование российским государством и обществом значительно улучшит физическое и психическое здоровье наших детей, которые сегодня дети, а завтра народ, а также смягчит напряжённую социальную атмосферу в российском эмоционально неустойчивом обществе, повысит его устойчивость и надёжность в условиях социокультурной мутации и турбулентности экономического развития России в XXI веке.*

Ключевые слова: гармоничная личность, здоровый образ жизни – «ЗОЖ», массовый спорт, классическое школьное и базовое вузовское образование, традиционное семейное воспитание, историческое самосознание, депривация, эссенциальные (незаменимые) факторы развития ребёнка, национальная элита, социальная атмосфера, цивилизация.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

**FACTORS INFLUENCING THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS PERSONALITY
AND THE LEVEL OF INDIVIDUAL AND SOCIAL HEALTH OF RUSSIAN YOUTH**

Nikolay P. Lyubetsky¹, Sergey I. Samygin², Sergey V. Agafonov³, Lyudmila M. Demyanova⁴
Don State Technical University^{1,3,4},
Rostov State University of Economics²

Abstract. Today, in the context of the civilizational war, economic sanctions and the escalation of the conflict in Ukraine by the West, Russian society is most acutely faced with the problem of education – the upbringing of a socially mature, harmonious individual citizen, because the available human material is inadequate to the task of reviving a powerful, sovereign Russia, i.e. the state of civilization, has an insufficiently high intellectual and the inventive potential for this and the degree of reliability is too low. We are not talking here about individual smart, talented, reliable people and heroes, of which we have many in Russia, but about tens of millions of people with reduced energy levels, subpassionaries, conformists with an unformed historical identity and the psychology of a "qualified consumer", raised in the Russian educational system in the era of liberalism, which is ideologically absolutely incompatible with our traditional civilizational values. It is precisely this circumstance in Russian ethnogenesis, coupled with the traditional disease of "Europeanization" of the domestic elite and the negative features of the dual Russian national character (low worship), that has appeared, according to the famous sociologist A.A. Zinoviev., - the reason for the collapse (twice) of Russian statehood in the twentieth century. And this is the Russian Troubles of the early twentieth century (1905-1921) and the end of the twentieth century (1985-2000). Therefore, the main problem of liberal Russia today is the formation and upbringing of a socially mature, high-quality personality – a citizen capable of thinking (reflecting), anticipating, capable of living well, that is, righteously and creatively, timely and adequately responding to demonic "threats – challenges of the time." However, it must be recognized that if a child or teenager is not provided with normal conditions of upbringing in a family and school, then he will be doomed to bear the stigma of mental and moral damage. But education and upbringing are a key function of the state and exist in Russia to ensure social development. The relevance of the article lies in the fact that in our article we list in some detail the main factors of an endogenous and social nature that affect the level of individual and social health in the era of aggressive globalization, which, if underestimated by the ruling Russian government, can cause the weakening of family institutions and socialization, as well as negatively affect the upbringing of a harmonious personality, on the health of children and youth (epigenetics), causing developmental microalterations, i.e. developmental disorders at the cellular level. Moreover, the influence of these teratogenic factors can be irreversible and causes mental disorders that can be persistent. The elimination of these various negative factors and their relief by the Russian state and society will significantly improve the physical and mental health of our children, who are children today and people tomorrow, as well as improve the tense social atmosphere in Russia's emotionally unstable society, increase its stability and reliability in the context of socio-cultural mutation and turbulence of the economic development of Russia in the 21st century.

Keywords: harmonious personality, healthy lifestyle – "healthy lifestyle", mass sports, classical school and basic university education, traditional family education, historical self-awareness, deprivation, essential (irreplaceable) factors of child development, national elite, social atmosphere, civilization.

Funding: Independent work.

Введение.

Мы сегодня живём в обстановке судьбоносных решений. На кону – судьбы и России, и мира. Проблема управления страной была и есть краеугольным камнем жизни любого государства. От того, кто и как вырабатывает идеологию, принимает и реализует решения, определяющие жизнь, зависит всё, в том числе и здоровье граждан РФ. Следует признать, что в нашем государстве базовой идеологией всё ещё является либерализм, причём либерализм – это мировоззрение, это философия, и **космополитизм является основой англосаксонского либерализма, где важен индивидуум, а не нация, не государство, не религия, не этнос [1].** Главная задача либералов и либерализма освободить человека от государства, от уз семьи, от религии, от половой идентичности и т.д. Поэтому в современной

либеральной России имеются серьёзные проблемы социального и педагогического характера в вопросах сохранения и укрепления индивидуального и социального здоровья, школьного воспитания - образования, особенно в гуманитарной сфере, пропитанного сегодня духом неолиберализма. Кроме того, либерализм породил проблемы семейного воспитания, демографический кризис, а в духовной сфере – это проблема нравственности и воспитания гармоничной личности. Повторимся, но либеральная идеология является серьёзным препятствием в деле образования – воспитания образованной, творческой, гармоничной личности, уверенной в себе с доступом к своей великой православной культуре. Либералы хотят извести такого русского человека – творческую личность. А мы должны его спасти. Все эти наши проблемы эн-

догенного и социального характера, приводящие порой к патологическим состояниям здоровья, являются следствием неэффективной экономической политики, крушения идеалов, проблем в управлении страной, а также когнитивно-ментальной войны коллективного Запада против России.

Сегодня Запад пытается через нашу **«пятую колонну»** в российской системе образования запустить в либеральной России процессы деградации традиционного российского общества и отечественной элиты, поразить массовое и историческое сознание русских людей, вызвать поколенческий раскол, отрыв нашей неискушенной молодежи от отечественной истории и от великой православной культуры евразийской самобытной цивилизации.

В итоге, в современной России уже появилось множество субкультур и модных западных течений, занимающихся романтизацией **«животного начала»** в человеке, пропагандирующих бесчеловечность, уничижительное или неуважительное отношение молодых людей к самим себе, к родителям, учителям и друг к другу, что несовместимо с нравственным здоровым образом жизни и цивилизационным подходом в развитии России. Такое состояние **«умов ни в чём, не твердых»** у определённой генерации российской прозападной молодежи, находит своё отражение в их **характерном асоциальном поведении** (конфликтность со старшим поколением, сознательное упрощение и искажение русского языка, несформированность национального самосознания, инертность, социальный инфантилизм, легковнушаемость, клиповое – разорванное, не критичное мышление; экстремизм, эстетизация смерти, половая распущенность, садомазохизм и любые иные формы извращений и неплототворного полового поведения), а **во внешнем виде** (вызывающая, слишком свободная или рваная одежда, татуировки, пирсинг, крашенные в яркие, немыслимые цвета волосы и т.д.) [2].

Гибридная цивилизационная война Запада против возрождающейся России в информационно-духовной сфере направлена англосаксонскими глобалистами на дегуманизацию, атомизацию, дебилизацию и космополитизацию населения нашей страны: то есть, на разрушение традиционных моральных устоев российского общества с насаждением альтернативных (т.е. антигуманных ценностей), что усугубляется со-

циальной и имущественной поляризацией российского общества и приводит к разрушению института семьи, российской системы воспитания – образования – особенно в гуманитарной сфере. Разумеется, всё это преподносится коварным Западом нашей неискушенной молодежи с несформированной цивилизационной идентичностью под видом «цивилизованности», «прогресса», «свободы», «демократии», эмансипации «угнетённых и репрессированных» меньшинств и, в конечном итоге, приводит к изменённому состоянием сознания, к истеричным трансам одержимости, когда происходит утрата чувства «Я», а в человека с потревоженной психикой, как бы вселяется другой [3]. Всё это, конечно, не совместимо с понятием «здоровье».

В связи с вышеизложенным, мы попытались в нашей статье назвать (обозначить) эти негативные социальные факторы глобализации, которые вкупе с генетическим фактором (органические поражения мозга, перинатальная патология), могут серьёзно влиять и влияют на снижение уровня индивидуального и социального здоровья, на когнитивные способности, нравственность и... воспитание на фундаменте наших традиционных цивилизационных ценностей.

Обсуждение.

В этом разделе статьи нами даётся расширенное истолкование (пояснение) каждого пункта из нашего перечня основных факторов, влияющих, так или иначе, на воспитание, на уровень индивидуального и социального здоровья россиян в эпоху глобализации. Итак.

1. Генетика.

2. Эмоциональное состояние человека – зависит от удовлетворения его базовых потребностей: хорошего самочувствия, хорошей работы, справедливого дохода, доступности социальных благ, обеспеченной старости и т.д., а также от степени его духовного развития, правильного понимания мироустройства внешнего (геополитика) и внутреннего мира (цивилизационная идентичность), смысла своего существования (религия, философия). Иными словами – правильного мировоззрения, что в значительной степени сократит стрессовые ситуации. Поддержание гармоничного эмоционального состояния в обществе в целом, а значит и каждого его члена – основная задача всех органов власти в будущей солидарной России.

3. Здоровый образ жизни – индивидуальная система разумного, мотивированного поведения человека, основанная на ценностях физической культуры и спорта, традиционных духовно-нравственных ценностях, а также – на самодисциплине и самоограничении. Здоровый образ жизни – «ЗОЖ» – это, прежде всего, нравственный образ жизни на фундаменте Православия. Здоровый образ жизни – это систематические занятия физической культурой и соблюдение в быту определённого алгоритма действий, позволяющих не только сохранить, но и укрепить здоровье. Здоровый образ жизни должен стать потребностью современного человека. Для его стимулирования необходимо задействовать механизм поощрения тех, кто систематически занимается физической культурой, сдаёт регулярно нормы ГТО, ведёт социально активный образ жизни, а с другой – предусмотреть меры материальной и моральной ответственности для тех граждан, кто умышленно вредит своему физическому состоянию (курение, употребление спиртных напитков, увлечение соцсетями и т.д.), откровенно демонстрирует обществу нездоровый образ жизни: *«Живи ярко – умри молодым!»*.

4. Экологическое благополучие окружающей среды. С целью оздоровления среды обитания, а значит, и укрепления здоровья населения, необходимо принять новые экологические стандарты, реализовать глобальные Национальные проекты, направленные на:

- сохранение и приумножение естественного плодородия почвы, выращивание качественных продуктов питания;
- полный запрет на применение продуктов питания с использованием ГМО, сохранение и восстановление биологического разнообразия диких животных и растений, обеспечение неприкосновенности геномов человека и других биологических объектов;
- очистку сточных вод, оздоровление рек и подземных вод;
- сокращение вредных выбросов в воздушный бассейн;
- массовое озеленение среды обитания, восстановление лесного фонда;
- широкое применение природоподобных безотходных технологий в промышленности и сельском хозяйстве;

– замену большинства потребительских товаров, изготовленных из синтетических материалов – натуральными, отказ от одноразовой пластиковой упаковки;

– изменения структуры энергопотребления. Постепенная замена нефти, угля, газа другими возобновляемыми источниками энергии.

5. Развитие отечественной системы здравоохранения. Основным тренд в здравоохранении будущего – профилактика заболеваний, поддержание гомеостаза человека за счёт повышения естественного иммунитета и сдержанного (разумного) применения лекарственных препаратов химического синтеза. С этой целью, наряду с Министерством здравоохранения, в стране необходимо создать Федеральную службу охраны здоровья, которая возьмёт на себя функции заказчика, плательщика и контролёра качества оказания медицинских услуг гражданам России. В регионах она будет представлена региональными службами охраны здоровья и их структурными подразделениями: офисами врачей общей практики, семейными врачами-педиатрами, муниципальными Центрами по контролю качества оказания медицинских услуг и региональным расчётным Центром. Система здравоохранения должна обеспечить равный доступ граждан РФ к качественной медицинской помощи, а также лекарственное и фармакологическое обеспечение в полном объёме.

6. Классическое школьное, традиционное семейное и фундаментальное базовое вузовское образование – воспитание творческой личности – гражданина на фундаменте культуры Православия, русской классической литературы, отечественной истории, общественнознания, социологии, философии, математики, физики, географии, геополитики и физического воспитания. *Причём, нравственное воспитание должно опережать технологическое образование.* В сфере образования основной вектор преобразований должен быть направлен на возвращение национального образовательного суверенитета. Восточная мудрость гласит: *«Хочешь победить врага – воспитай его детей»*. Собственно, этим и занимаются сегодня англосаксы, внедряя исподтишка западные стандарты в наше образование, проводя его болонизацию; то есть, мы отдали самое дорогое, что у нас есть – образование будущих поколений – на аутсорсинг нашим стратегическим противникам. А ведь *образование и воспитание – ключевая*

функция государства. Недостаток внимания к нему может обернуться потерей государства. В этой связи, прежде всего, необходимо восстановить единое образовательное пространство, когда все школы страны используют одинаковые учебные программы. Единое образовательное пространство, наряду с достойными единими стандартами его финансирования, а также национальными рейтинговыми и количественными критериями оценки в сфере образования и науки – залог единства России. Российская система образования должна помочь учащимся и студентам получить панорамную, целостную и гармоничную картину мира, что научит их умению логически мыслить и принимать самостоятельные решения.

7. Качество и достойный уровень жизни граждан РФ, устраняющий серьёзную имущественную и социальную расслоённость (поляризацию) российского общества между богатыми и бедными. По мнению экономиста, академика Сергея Глазьева и объективным оценкам, - значения коэффициента фондов, то есть соотношения доходов крайних 10% наиболее и наименее обеспеченных групп населения России принято считать соотношение 30:1 при пороговом, т.е. (критически предельном) значении коэффициента фондов 10:1. Что, естественно, вызывает социальную напряжённость в российском обществе.

И ещё, о качестве жизни и здоровье граждан РФ. В России сегодня существует множество «дыр» в налоговом законодательстве. Например, в 2020 году из России было вывезено больше капитала, чем ввезено на 50,4 млрд. долл., в 2021 г. на 72,0 млрд. долл., а в 2022 г., на рекордные 239 млрд. дол. Это как раз те суммы, которые вывозили олигархи, имеющие израильское, американское гражданство, английское гражданство и налоговое резиденство. Размер, формально вывезенных на законных основаниях, а фактически украденных олигархами средств в 2022 г. равнялся 10% от ВВП России. В условиях ежегодного вывоза из страны 10% ВВП рассчитывать на победу в цивилизационной войне с Западом нам вряд ли приходится [4].

8. Крепкая, здоровая, полноценная семья как основа демографии, где царит атмосфера взаимной любви и уважения, постоянное присутствие воспитателя, у которого не расходятся Слово и Дело, приучение ребёнка к вдумчивому чтению, общественно-полезному и зна-

чимому труду к спортивным занятиям. Несоблюдение принципа гармоничного развития личности и наличие у ребенка вредных привычек - несовместимо с понятием «здоровье».

9. Сформированность исторического и цивилизационного самосознания российских детей, подростков и молодёжи на фундаменте традиционных жизненных ценностей православной культуры, русской классической литературы, отечественной истории, общественно-знания, философии, социологии, искусства и геополитики.

10. Физкультурная, медицинская и санитарная грамотность личности, плановая диспансеризация.

11. В жизни ребёнка, - для его нормального нервно-психического развития, - важно, чтобы одновременно «работали» четыре эссенциальных (то есть, незаменимых) фактора развития: родительская любовь и ласка, стимуляция физической нагрузкой, сбалансированное здоровое питание, комфортная социальная среда и грудное вскармливание от 1 года – до 1,5 лет.

12. Сформированность в стране пассивной ответственной национальной элиты, заботящейся о своём народе, обладающей необходимой профессиональной подготовкой и «длинной волей», обеспечивающей нашей русской нации развитие, а не стагнацию, способную в исторических точках бифуркации российской цивилизации формировать и распространять русские смыслы, стратегически мыслить своевременно и адекватно отвечать на угрозы – вызовы времени.

Яркими представителями национальной элиты в истории России являются Александр Невский, преподобный Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Андрей Рублев, Максим Грек, Иван III, Иван IV, священник Гермоген, А.С. Пушкин, М.В. Лермонтов, А.М. Горчаков, Ф.М. Достоевский, К.П. Победоносцев, М.И. Глинка, Д.И. Скобелев, П.А. Столыпин, Г.К. Жуков, И.В. Курчатов, П.М. Фитин, С.П. Павлов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, И.С. Глазунов, С.В. Лавров, В.В. Путин, Е.П. Велихов, А. Проханов, Н.А. Нарочницкая и др.

13. Отказ правящей элиты и российского общества от либеральной идеологии и переход, в рамках новой макроэкономической социально-справедливой политики Правительства РФ (лево-консервативная повестка дня), на

стратегическое планирование и рыночную самоорганизацию (частно-государственное партнёрство). Именно об этом мечтал русский философ XIX-XX вв. Н.О. Лосский. Человечество, полагал он, должно отказаться как от одностороннего *«анархического капитализма»*, так и от радикального социализма и выработать *«синтез ценных положительных сторон того и другого строя»*. Идеалом Лосского было ориентированное на широкие слои народа *«общество социальной справедливости»*, функционирующее на основе *«двух систем хозяйства, государственно-общественной и частной»*. Высшая цель государства – *«обеспечить каждому члену общества духовные и материальные условия нормального развития, ведущего к порогу Царствия Божия»*. Признавая только эволюционный путь развития общества, Лосский резко осуждал авантюризм и нигилизм во внутренней политике: *«Попытки иных социальных реформаторов одним судорожным прыжком сразу поднять общество на гораздо более высокую ступень развития обыкновенно только разрушают достигнутое раньше скромное добро и вовсе не осуществляют новых высших форм совершенства»* [5].

14. Создание в российском обществе животворящей социальной атмосферы – это нематериальная реальность в виде доминирующих в обществе русских смыслов и эмоций, а также оптимистичного образа будущего для совместных действий. Для воплощения в реальность животворящей социальной атмосферы в обществе необходимо единение граждан страны не только на основе общности русского языка, великой русской культуры, территории, но и идеологии, которой должны руководствоваться все облачённые властью лица в повседневной практике государственного управления. *Ибо идеология* – это задающая цель и цельность, система мотивов, задающая вектор цели, определяющая целеполагание социальной системы. *Нет цели – нет будущего!* Драматическая история России на протяжении последних пятисот лет свидетельствует о том, что без идеологии Россия как государство рассыпается в прах, вползая в очередную Смуту. Отсутствие на сегодня идеологии в нашей стране означает фактически торжество англосаксонской либеральной идеологии, которая требует освобождение индивидуума от всех форм коллективной идентичности (от власти Церкви, государства,

от уз семьи и даже от пола), то есть, налицо де-социализация человека.

15. Отсутствие / наличие вредных привычек, несовместимых с понятием «здоровье», а именно:

- вандализм, игровая зависимость, алкоголизм, наркомания, курение, пренебрежение учёбой, знаниями, отечественной историей, культурой;

- отсутствие какого-либо желания трудиться, заниматься физической культурой и спортом;

- неуважительное отношение к родителям и педагогам, сквернословие, девиантное поведение, желание постоянно убежать из родительского дома, сексуальная расторможенность, физическая нечистоплотность, лживость по любому поводу, тяга к физическому и психологическому насилию над сверстниками в школе (*буллинг*), богоборчество, русофобия и эстетизация смерти; иррациональное, рискованное поведение в быту за гранью здравого смысла и общепринятых норм морали;

- нравственная и духовная ущербность, неспособность отличать добро от зла;

- откровенная демонстрация *«культуры нездоровья»*, воровство, жестокость;

- жажда власти и денег – любой ценой, вплоть до убийства;

- азартные игры, беспорядочная еда (обжорство), компьютерная зависимость, увлечение порнографией, гаджетами, пребывание сутками в соцсетях с враждебным контентом, легковнушаемость склонность к демагогии и к западным цивилизационным ценностям, агрессивность, злой, нехороший язык, холуйство, вплоть до предательства.

Для справки:

Все эти негативные проявления асоциального характера могут быть спровоцированы, например, *органическими поражениями мозга* (черепно-мозговая травма, нейроинфекция) или *перинатальной патологией* (осложнения во время беременности матери, асфиксии новорожденного), или *генетическим фактором*, а могут быть спровоцированы вредными привычками родителей и воздействием на ребёнка негативных социальных факторов глобализации, сбивающих нормальное нервно-психическое развитие ребёнка, а именно: стресс, голод, гиподинамия, нищета, наказания, дефицитами общения, питания, физической нагрузки, дефицитом

любви, дефицитом информации, положительных эмоций. Кроме того, вредные привычки и асоциальное поведение индивидуума могут быть вызваны непоследовательностью воспитательных воздействий, отсутствием традиционного семейного и классического школьного образования – воспитания на фундаменте Православия. Даже физические сверхнагрузки могут спровоцировать девиантное поведение ребёнка. Следует отметить, что все эти дефициты стимуляций, вкупе с негативными социальными факторами глобализации, могут, - по мнению педиатров, - вызвать и вызывают *микроальтерации развития* (т.е. нарушения развития на уровне клетки органов), причём эти изменения могут быть необратимыми и проявляться *ментальными нарушениями* на протяжении всей дальнейшей жизни индивидуума и даже передаваться по наследству [6].

В результате, неконтролируемая экспрессия генов и *дефициты стимуляции (депривация) могут привести к незреланию лобных долей головного мозга, участвующих в формировании основных свойств целостной, качественной личности*, что серьёзно влияет на когнитивные способности индивидуума и... нравственность. Недаром, среди специалистов в нейропсихологии стало модным говорить о лобных долях (*префронтальная кора головного мозга*) [7] как о местонахождении нравственности! Специалисты – нейропсихологи, педагоги, врачи-педиатры, психологи, психиатры, социологи и общественные деятели отмечают существование сильной взаимосвязи, существующие между интеллектуальным и моральным уровнем личности и развитием корковых постсинаптических нейронных структур. Поэтому негативные факторы социализации наших детей и подростков, которые сегодня отмечают все объективные специалисты, как раз и являются причиной серьёзного падения одновременно и интеллекта, и нравственности в эпоху глобализации и трансформации наших традиционных жизненных ценностей в массовом сознании общества. Всё это стало возможным в условиях информационно-психологической войны коллективного Запада против России, направленной на уничтожение нашей страны.

Данный социальный феномен дополнительно усиливает социальную напряжённость в российском либеральном обществе в результате возникшего дисбаланса в структуре нашего об-

щества, ибо все эти дети с девиантным и криминальным поведением, с неустойчивой психикой потом выходят во взрослую жизнь, образуя статистику характеров взрослого населения. Однако общество, в котором статистически преобладают дефективные характеры (как в нравственно-этическом, так и в интеллектуально-творческом отношении), неустойчиво и не способно жить хорошо; то есть, праведно и созидательно, своевременно и адекватно отвечая на современные демонические «Угрозы – вызовы» времени [8].

И здесь следует особо отметить, что вредные привычки и девиантное поведение некоей генерации социально инфантильной российской молодёжи с несформированной цивилизационной идентичностью несовместимы с *«полнотой человека»*, которая проявляется в гармонии его духа, души и тела, гармонии духовных, социопсихологических телесных начал, в его духовном, психическом и физическом здоровье. То есть, вредные привычки и здоровье несовместимы между собой, если мы мечтаем о гармоничном, социально ответственном человеке, где «возвышенный дух живёт в совершенном теле» (П.Ф. Лесгафт) – главная цель физического воспитания и классического образования на фундаменте культуры Православия.

16. Действенный контроль государства за сохранением ценностного ядра российского мировоззрения, и это - симфоническая личность, цветущая сложность, соборность, вера, правда, служение, державность, душа, любовь, совесть и т.п. Именно эти жизненные ценности и составляют ценностное ядро российского мировоззрения с опорой на русскую философию, классическую русскую литературу, отечественную историю и искусство. Сегодня, в условиях когнитивно-ментальной войны Запада против России, чтобы укрепить российскую государственность и здоровье наших граждан, необходимо действенный контроль государства за соблюдением нравов в российском обществе, который предполагает введение цензуры, определённый алгоритм действий правящей власти по борьбе с *западничеством – тяжёлая болезнь русского самосознания*, проникшего во все поры социального организма российского общества в приснопамятную эпоху архитекторов и прорабов «Перестройки» - драматическую эпоху Горбачёва – Ельцина (лихие 90-е). Сегодня все, кому дорога Россия считают, что в

борьбе за соблюдением нравов необходима «за-
чистка» российского информационного про-
странства, и это:

16.1. Запретить в нашей стране пропа-
ганду радикального феминистского движения
«чайлдфри» - отказ женщин от деторождения;

16.2. *Борьба с абортами (детоубий-
ство)*;

16.3. *Борьба с незаконной миграцией.*
Напомним, что по мнению Валерия Фадеева
(Председатель Совета при Президенте РФ по
развитию гражданского общества и «правам че-
ловека»), в России сегодня обосновались 20 млн.
плохо говорящих по-русски, незнающих исто-
рию России и презирающих русскую культуру
пассионарных мигрантов, которые в умелых ру-
ках западных спецслужб и провокаторов могут
стать в нашей стране горячим материалом для
новых «цветных» революций по сценарию
Джима Шарпа, Дж. Сороса и Билла Гейтса;

16.4. *Контроль за вредоносным кон-
тентом* – ВК в соцсетях откровенно и открыто
пропагандирующих западные ценности, разру-
шительные для российского общества. Этим се-
годня намеренно «грешат» социальные сети «В
Контакте», «Телеграмм», YouTube, Google, Fa-
ceBook и т.д. Именно по их инициативе к нашим
детям попадает деструктивный, антигосудар-
ственный контент из Интернета, содержащий
пропаганду ЛГБТ, суицида, стремление детей
выйти из-под опеки родителей, порнографию,
наркоторговлю, экстремизм, нагнетание соци-
ального пессимизма и нигилизма, тотального
недовольства, этнический национализм, русо-
фобию, богоборчество, «безопасный секс» как
неотъемлемую часть современного образа
жизни и т.п. Этот «девятый вал» западной чер-
нухи необходимо срочно остановить, иначе нам
не сохранить российское государство;

16.5. *Вернуть в российскую школу
классическую русскую литературу, советскую
патриотическую литературу*, а в российскую
семью, вернуть русские народные сказки (дет-
ская литература). Именно в этой великой лите-
ратуре «защит» цивилизационный код русского
общества;

16.6. *Принять на законодательном
уровне закон «О наказании школьных хулига-
нов*, которые намеренно осуществляют психоло-
гическое и физическое насилие других уча-
щихся (*буллинг*). Может быть, этот закон оста-
новит этих детей-социопатов буквально терро-
ризовавших нашу общеобразовательную

школу. И давно пора министерству просвеще-
ния РФ (Министр Сергей Кравцов) ввести в
практику жизни нашей школы оценку по пове-
дению учащихся, что, несомненно, оздоровит
атмосферу в школе, повысит качество школь-
ного урока и уровень знаний, учащихся;

16.7. *Борьба с неоязычеством (много-
божие)*, опирающегося идеологически на так
называемую «Велесову книгу», однако, специа-
листами уже доказано, что эта книга хитроумная
и злобная подделка - фейк, сочинённая русофо-
бами и богоборцами в Польше и взятая на воору-
жение американскими психологами, работаю-
щими с нами в сфере социальной инженерии и
только с одной целью – разрушить Православие,
уничтожить наш цивилизационный культурный
код, чтобы потом взять нас голыми руками. Не-
давно, наши спецслужбы обнаружили, что за
неоязычеством в России стоит Дж. Сорос –
идеолог глобализма и агент ЦРУ. Ещё Адольф
Гитлер говорил, что нацизм — это не политика,
а религия. Наше государство, правящая элита
страны, РПЦ должны более серьёзно подойти к
проблеме активной пропаганды неоязычества
(многобожия) в России, осуществляемой сего-
дня людьми, которые многие годы жили и учи-
лись в США. И ещё, именно Фонд Сороса и ор-
ганизация USAID – Агентство США по между-
народному развитию (штаб – квартира в Ва-
шингтоне) финансируют многомиллионными
траншами активистов неоязычества (многобо-
жие) в нашей стране (пятая колонна).

Для справки: USAID – высший феде-
ральный орган государственного управления
США в области оказания «помощи» за рубежом.
Причём, что очень важно, администратор
Агентства и его заместитель назначаются Пре-
зидентом США с согласия Сената и действуют в
координации с государственным секретарём
США. Ни много, ни мало;

16.8. *Борьба с чиновниками из юве-
нальной юстиции*, которые, не ставя россий-
ское общество в известность о том, какой *«див-
ный новый мир» «экобиотехнофашизма»* для
него они готовят, наспиговали наше российское
законодательство западными нормами, которые
закладывают основу для разрушения семьи под
соусом защиты детских прав. Весь этот чинов-
ничий маразм сторонников ювенальной юсти-
ции направлен на принятие законопроектов, су-
щественно облегчающих процедуру изъятия де-
тей из родной семьи под разными предлогами –
бедность, нищета, плохие жилищные условия.

Православный священник **Максим Обухов**, руководитель известного на всю Россию медико-просветительского центра «Жизнь» считает, что **ювенальное изъятие детей ближе всего к фашизму**. Но гитлеровцы, как справедливо он отмечает, отбирали детей не у своего народа, а у тех, кого пытались завоевать. У врагов. Обер-предатели из российской ювенальной юстиции пошли ещё дальше, намеренно разрушая российские семьи. И настала пора их остановить!

16.9. **Борьба с кибермошенниками** с использованием искусственного интеллекта. Ежедневно, с вражьих колл-центров Украины (числом около 1000-и), в адрес доверчивых россиян, поступает 20 млн телефонных звонков с целью выманить личные сбережения у россиян. По статистике, в 2023 году кибермошенники украли у россиян 16 млрд. руб.! А всего у российских граждан кибермошенниками изъято финансовых средств на общую сумму 158 млрд.рублей! Последняя жертва – знаменитая российская певица Лариса Долина, лишившаяся в одночасье 180 млн. рублей, в результате изощрённой психологической обработки. А началось всё с телефонного звонка. Считаем, что в данной ситуации прямая обязанность государства защитить своих граждан от этой напасти, иначе ни о каком здоровье россиян и речи быть не может;

16.10. **Борьба за чистоту русского языка**, который сегодня засорён англицизмами (**языковое чуждебесие**). Всё это - следствие нашего унижительного многолетнего пресмыкательства перед Западом (низкопоклонства). А между тем, ещё Адольф Гитлер говорил, что русские перестанут быть русскими, если забудут русский язык. Поэтому, никогда не будем забывать проникновенные слова о русском языке И.С. Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса». **«Традиция – это передача Огня, а не поклонение пеплу» (Г. Малер)**. Напомним неискущённому читателю, что Россия – это государство – цивилизация со своей системой духовно-нравственных координат, со своим мировоззрением, со своей системой жизненных ценностей, коренным образом отличающейся от ценностей враждебной нам западноевропейской Цивилизации, в центре бытия которой падший человек, отменивший понятие Греха и Нравственность. А у нас, в центре Бытия

наш Бог – Иисус Христос! Напомним, что русский язык – это язык Гавриила Державина, М.В. Ломоносова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Ф.И. Тютчева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, Юрия Бондарева, А.С. Грибоедова, Юрия Нагибина, М.А. Булгакова, М.А. Шолохова и др.;

16.11. **Ревизия (проверка) детской литературы на полках книжных магазинов России** на предмет наличия в текстах этих книг чуждых нашей евразийской цивилизации либеральных смыслов и враждебной англосаксонской идеологии. В 2022-2023 гг. группой экспертов под руководством председателя Совета по детской литературе России Николая Вячеславовича Нилова были проанализированы и классифицированы 930 книг из детской литературы, стоявших на полках в наших книжных магазинах и вот, что выяснилось: 60% этой «литературы» содержит **«деструктивные»** темы, а именно: предать, это вовремя предвидеть, предавайте, чтобы самосохраниться, живите в своё удовольствие и ни с кем не объединяйтесь. Далее, человек — это вредное животное, вокруг вас не совсем люди, это скорее животные, вокруг вас не совсем люди, это скорее зверюды и, чем на земле их будет меньше, тем лучше. Мальчику, по мнению авторов этой «литературы», - не надо быть смелым, не надо защищать родину, не надо быть героем, а вот девочка должна быть смелой без тормозов (а точнее, расхристанной) и не надо никакой семьи. Это совсем лишнее и хлопотно, **живите лучше для себя**. Мальчику, в случае опасности, надо научиться приспосабливаться, т.е. мимикрировать. И не переживайте, если ваше асоциальное поведение имеет отклонение от нравственной нормы, ибо **отклонение от нормы – это и есть новая нормальность**. И ещё, живите дорогие дети, не задумываясь о будущем, ибо сделайте себе только хуже. То есть, все эти смыслы, заложенные в современной детской литературе, написанной под диктовку Сороса и ЦРУЮ явно противоречат нашим традиционным жизненным ценностям. Наши хитроумные геополитические враги (англосаксы), через детскую литературу пытаются сегодня перекодировать сознание наших детей, начиная с детского сада. Глобалисты исподволь готовят из наших детей будущих врагов и разрушителей России. И это чревато.

В итоге, после действия на территории России либеральной идеологии (в течение 30-ти лет), при соцопросе российской студенческой

молодёжи, который недавно проводил русский писатель Захар Прилепин выяснилось следующее: СВО России на Украине поддерживают только 44% российских студентов, а 38% студентов - против! Что касается российской науки, то здесь ситуация и того хуже – только 8% российских учёных поддерживают СВО! А 1,2 млн. чел. российской молодёжи – при объявлении Президентом РФ СВО на Украине, в феврале 2022 г. сразу рванули *«ничтоже сумнящися»*, за рубеж, - в Казахстан, Армению, Грузию, чтобы только не защищать собственную страну!

Заметим, что все предложенные нами меры в борьбе за соблюдение нравов в российском обществе, отвечающих нашим цивилизационным ценностям, должны носить комплексный характер, иначе мы эту серьёзную, архиважную для будущего России проблему, не сдвинем с мёртвой точки и тогда нас всех ждёт, трагическая судьба Римской цивилизации, погибшей от падения нравственности в 476 году н.э., ибо, *«когда варвары пришли к стенам Рима, его душа была мертва» (Г. Лебон)*. И здесь, по поводу нравов и их роли в сохранении стабильности российского общества, уместно вспомнить знаковое высказывание российского историка *Н.М. Карамзина: «Лучшие и прочнейшее изменения суть те, которые происходят от улучшения нравов, без всяких насильственных потрясений»*.

Чтобы самосохраниться в 21–м веке, государство должно ревностно следить за соблюдением нравов и традиций в обществе, помятуя об грозных уроках истории Древнего Рима. Поэтому любые нападки представителей других этносов на русскую нацию, русский язык, Православие на наши традиционные жизненные ценности должны тут же жёстко пресекаться нашим государством. В противном случае, невнимание к проблеме нравственности, угрожает существованию российской национальной общности. Правящая элита страны должна это ясно для себя осознавать.

Результаты.

Многие угрозы – вызовы (факторы), влияющие на воспитание и здоровье россиян в эпоху глобализации, правящая элита страны – во главе с Президентом РФ В.В. Путиным – сегодня чётко видит и осознаёт. Подтверждением тому являются последние Указы президента и постановления правительства РФ в 2023–2024 гг. по незаконной миграции, коррупции, борьбе

с этнической преступностью, в сфере экономики, экологии, нравственности, в сохранении культурного и технологического суверенитета страны и, конечно, в кадровой и демографической политике.

Показательно, что финансово-экономические институты поставили Россию на первое место в Европе по объёму экономики, по паритету покупательной способности (ППС) и на четвёртое место в мире. Хотя инфляция в России составляет 9,2 – 9,3 процента, зарплаты в реальном выражении за минусом инфляции выросли на 9 процентов [9].

Так что, всё хорошо и ничего не надо менять? В том то и дело, что менять надо и прежде всего нам в России жизненно необходима идеология, но не лишь бы какая идеология, а антилиберальная, антикапиталистическая. Ведь, традиционно, русская консервативная, монархическая, религиозная или евразийская философии были основаны на категорическом отвержении капитализма и либерализма [10]. Сегодня мещанская Европа, перманентно беременная фашизмом, сдвигается вправо, в то время как Россия делает выбор в пользу консерватизма, о котором ещё *Н.А. Бердяев* сказал: *«Смысл консерватизма не в том, что он препятствует движению вперёд и вверх, а в том, что он препятствует движению назад и вниз, к хаотической тьме, возврату к состоянию, предшествующему образованию государств и культур. Смысл консерватизма – в препятствиях, которые он ставит перед проявлением зверино-хаотической стихии в человеческих обществах, которая может опрокинуть нас в Тёмные века»*.

Необходимо признать, что у нас сегодня существуют серьёзные проблемы с образованием и патриотическим воспитанием российской молодёжи с точки зрения, заявленного ещё 12 лет назад В.В. Путиным цивилизационного подхода (стратегическое планирование).

Сегодня налицо игнорирование российской системой образования концепта *Россия – государство – цивилизация*, предложенного президентом. Причины такого игнорирования разные:

- 1) это неумение работать с методологией цивилизационного подхода;
- 2) бюрократическая инертность;
- 3) саботирование со стороны идейных противников в сферах науки и образования.

«Глубинное государство» относится, очевидно, не только к реалиям Соединённых Штатов Америки [11]. Следует констатировать, что отрицательный отбор за долгие годы позднесоветского кризиса науки и образования, периода безденежья 1990-х годов и последующих неолиберальных реформ создал систему, которая не способна сама себя исправить или скорректировать. Система науки и образования продолжает меняться в худшую сторону под влиянием спонтанной активности академической и научно-образовательной либеральной министерской бюрократии, не способной к самореформированию. А между тем, образование и наука существуют в России для обеспечения общественного развития [12].

Что касается российской экономики, то в настоящее время проводимая государством политика полной открытости валютно-финансового рынка, рефинансирования спекулятивных валютных операций Банком России, завышенных процентных ставок и свободного плавания курса рубля, по мнению экономиста, академика Сергея Глазьева, - ставит российскую экономику в полную зависимость от интересов международных, главным образом американских спекулянтов. В условиях, ведущейся США против России цивилизационной войны (в том числе, финансовой войны), обрекает российскую экономику на тяжёлые потери и гарантированное поражение. Она ежегодно теряет около 150 млрд. долл. На вывозе капитала, ещё больше – на разорении и деградации производственной сферы, доходы которые утекают на финансовый рынок. Платить за пиршество обогащающихся на дестабилизации макроэкономической ситуации спекулянтов приходится населению страны, обесцениванием зарплат, сбережений и имущества. Это влечёт падение уровня жизни подавляющего большинства населения, усугубляет и без того запредельное социальное неравенство [13].

Достижения наши в области отечественного здравоохранения, сохранения и укрепления здоровья граждан РФ сегодня более чем скромные. По данным органов федеральной статистики, уровень заболеваемости населения России очень высокий. Общее количество официально зарегистрированных заболеваний превышает общее население РФ в 1,6 раза [14]. По официальным данным, в 2014 году этот показатель составил 235 млн. человек; то есть, в среднем, каждый гражданин нашей страны

имеет как минимум какое-то одно заболевание. Среди наиболее распространённых заболеваний граждан нашей страны лидируют: болезни органов дыхания (23,8%), системы кровообращения (14,5%), болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (8,4%), заболевания органов пищеварения или мочеполовой системы (14,7%).

В России очень высока смертность граждан, находящихся в трудоспособном возрасте. Так, в 2014 г. в трудоспособном возрасте скончался каждый сотый мужчина. Всего за год население трудоспособного возраста сократилось на 477 тыс. человек, из них 380 тысяч – мужчин [15]. Эксперты отмечают, что в целом в России 60% обучающихся имеют нарушения здоровья [16]. По данным Минздрава России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Причём каждый пятый российский подросток старше 15 лет курит. Свыше 40% допризывной молодёжи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки [17]. По данным Минздрава РФ – после бездумного проведенной оптимизации – в российском здравоохранении на сегодня не хватает 25 тыс. врачей и 130 тыс. медсестёр, увеличилась заболеваемость населения, не хватает специалистов и лекарств. Однако при этом расходы на здравоохранение в России и сегодня более чем скромные – 3,8% ВВП. Это 165 место в мире, между Габонем и Анголой. **Для сравнения** – в США расходы на медицину – 17,1% ВВП, во Франции – 11,5%, в Германии – 11% ВВП. Учитывая разницу в ВВП на душу населения, получаем, что расходы на отечественную медицину на одного человека у нас в 15-30 раз меньше, чем в развитых странах Запада. Немудрено, что по продолжительности жизни наша страна занимает 103-е место в мире из 183 стран [18]. Такова цена «болезни европейничанья», русофобии и богоборчества (низкопоклонство), которыми и до сих пор одержима часть нашей либеральной элиты, осевшей в социальной сфере. Конечно, те, кто пришёл в 1990-е гг. к власти, не подлинная элита, это именно волки в овечьей шкуре, смесь из коррумпированного чиновничества, коррумпированных спецслужб и бандитов.

Самое главное для нас, что Россия – это всё-таки государство failed state в силу политики полумер и полутоннов. Да, налицо

наличие суверенитета. Однако половинчатость принимаемых властью решений создаёт сегодня огромные проблемы в стране [19]. Спасибо В.В. Путину, что он спас страну, сохранил Россию от полного развала, но с ней тоже есть фундаментальные проблемы. В первую очередь, это коррупция, олигархат, вседозволенность правящей либеральной элиты, которая сама по себе никакого отношения к русской идентичности не имеет: она не верит в наши цивилизационные ценности, не верит в Россию, не предлагает людям внятного пути развития. Но это не причина, а следствие того, что у Президента как у высшей инстанции нет образа будущего. Для того, чтобы построить единое государство, нам необходимо сказать гражданам России, **кто такие мы и куда мы идём?** Путин склоняется к последовательной, внятной евразийской геополитической модели, но его свита по большей части невменяема [20], она продолжает играть смыслами, превращая их в посмешище, в бессмысленность, которая сегодня является главной стратегией либеральной элиты [20]. Наверху слова произносятся как бы правильные, однако, люди, сталкиваясь с этой бессмысленностью в реальной жизни, понимают, что где-то наверху непрерывно истребляют смыслы – торжествует лицемерие и двоемыслие. И это опасно, ибо вызывает социальное напряжение в российском обществе. **Уязвимое место нынешнего политического режима – это справедливость.** Это непонимание того, что есть подлинное, а что есть фиктивное. Эта симуляция и патриотизма, и либерализма – и она исчерпала свой срок.

Главное противоречие дня, которое сегодня мешает нам в России встать на путь устойчивого развития, отвечающий чаяниям большинства граждан РФ, **это противоречие между внешней политикой нашего государства и политикой внутренней.** Во внешней (евразийской) политике руководство страны возвращается на путь независимости (суверенитета), а вот в политике внутренней продолжает доминировать неолиберальный социально-экономический курс (двоемыслие), обслуживающий интересы транснационального капитала и российской компрадорской олигархии. Если эти улыбочивые «люди» с сожжённой совестью возьмут верх в нашей стране, то даже такая Россия, как сейчас, будет глобалистами уничтожена и это уже будет на-все-гда! Чтобы этого не произошло нам необходимо вернуться к историческому сознанию, что требует много сил, мыслей,

бодрости, понимания цели, построения будущего, осмысления прошлого – всё это очень энергоёмкие вещи. А мы устали за бурный XX век, принёсший советскому народу невероятные страдания, лишения, разочарования, гибель городов, деревень, утрату культурных ценностей и миллионные людские потери. Власть и российское общество пытаются отложить принятие решений, но мы ощутимо подходим к критической черте нашей русской истории, где подобное состояние длится больше не может. Спасение здесь мы видим в одном – должна быть продолжена, начатая Президентом РФ В.В. Путиным, трансформация государственной правящей элиты в русскую контрэлиту. Термин «контрэлита», введённый социологом **Вильфредо Парето**, относится к такой разновидности элиты, которая по каким-либо обстоятельствам не допущена до власти или не согласна с этой властью. Требуется (и это уже очевидно) замена либеральной компрадорской элиты ельцинского призыва на русскую контрэлиту в социальной сфере. Это называется кадровая революция. Стоит лишь убрать либералов из власти и тогда реально появится возможность построить общество социальной справедливости, устранить социальную и имущественную поляризацию общества, а возрождённая могучая Россия вновь станет «страной мечтателей, страной учёных» и героев.

Заключение.

Важным фактором улучшения состояния здоровья российского общества и, отдельно, каждого россиянина является политика государства по сбережению русского народа. А для этого необходимо провести деурбанизацию в нашей стране. То есть, из мегаполисов – многомиллионников надо расселить население страны в одно-двухэтажные дома по всей территории России. Каждая российская семья, желающая построить или приобрести собственный дом, должна иметь беспрепятственный доступ к финансовым ресурсам в виде долгосрочного дешёвого кредита в размере от 3 до 9-ти млн. рублей на срок от 10 до 25 лет, полученный под минимальный процент – 2 до 4%. Причём, размер кредита и срок на который он предоставляется, и процентная ставка должны дифференцироваться в зависимости от региона. Эта мера, по мнению специалистов, несомненно должна положительно повлиять на демографическую обстановку в Российской Федерации в ближайшие годы. Семья как основа демографии.

Очень важно для здоровья российских детей и подростков наличие в российских регионах в шаговой доступности, современной качественной спортивной инфраструктуры (в соответствии с социальными нормами и нормативами), а также строительство и модернизация спортсооружений в рамках проекта: «Спорт – норма жизни» и, это: стадионы, плавательные бассейны, спортзалы, физкультурно-оздоровительные комплексы – ФОК(и), тренажёрные залы, футбольные поля, хоккейные площадки, легкоатлетические манежи, плоскостные спортсооружения при школах, в парках и в санаториях; крытые спортивные объекты с искусственным льдом, **наличие специализированных Центров в регионах по видам спорта:** спортивная и художественная гимнастика, тяжёлая атлетика, плавание, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, биатлон, игровые виды спорта (б/б, в/б, гандбол), фигурное катание, большой теннис, спортивная гребля, велоспорт, конные виды спорта, пятиборье. Спортивные базы в Среднегорье и Высокогорье на территории России.

Фактором, влияющим на укрепление здоровья российской молодёжи, является организация и проведение качественного урока физвоспитания в школе и в вузах, что означает индивидуальный подход к учащимся и студентам со стороны преподавателя физвоспитания при проведении занятий, перманентный мониторинг состояния, здоровья детей и подростков врачом-педиатром – в течение года, а также физкультурное образование учащихся.

В российском обществе, в семье надо формировать настоящий **«культ здоровья»**. С целью медико-биологического сопровождения спорта, в России необходимо открыть Национальный **Центр спорта**, который будет работать вместе с Российской академией наук и Федеральным медико-биологическим агентством. Во всех областях Российской Федерации необходимо создать, по примеру Челябинской области, **Фонд поддержки спорта**. Его деятельность позволит снизить зависимость отрасли «физическая культура и спорт» от бюджетных источников финансирования, оптимизировать расходы и повысить эффективность спортивной работы на региональном уровне. Для достижения целей Стратегии развития физкультуры и спорта до 2030 года необходимо законодательно определить регулирование приоритетных направлений развития в стране видов спорта, в

первую очередь с точки зрения укрепления здоровья наших детей, молодёжи и граждан трудоспособного возраста, а также, с точки зрения его массовости и доступности. И это, конечно, королева спорта – лёгкая атлетика, гимнастика, конькобежный спорт, лыжные гонки – около 50-ти видов спорта. В рамках Комплексной программы Госкомспорта (базовый документ, определяющий развитие физкультуры и спорта в стране на ближайшие годы) и **Стратегии развития физкультуры и спорта до 2030 года**, необходимо увеличить консолидированные расходы на спорт с 670 млрд. рублей в 2022 году и 844 млрд. рублей в 2023 году до 1 триллиона рублей в 2025 году. Их эффективное администрирование (это ещё без корпоративных денег подсчитано) будет залогом кардинального повышения эффективности работы отрасли «физическая культура и спорт».

Для определения качества здоровья граждан РФ мы предлагаем следующие показатели: количество успешно сдавших нормативы физической подготовленности комплекса ГТО и прошедших плановую диспансеризацию. Напомним, что тем, кто успешно сдаёт тесты ГТО регулярно (ежегодно) проверяет своё здоровье, положен налоговый вычет.

Необходимо разработать поправку в Концепцию развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года. Цель изменений – повысить доступность занятий физической культурой и спортом, в первую очередь, для детей, исключить взимание взносов за участие в соревнованиях. По мнению Президента РФ В.В. Путина, в отношении детей из малообеспеченных и многодетных семей **никаких так называемых взносов быть не должно и не может быть**. Особенно, когда речь идет о выполнении нормативов, разрядов. Если соревнования идут в рамках единого календарного плана [Минспорта РФ], где спортсмены, прежде всего, молодые, выполняют спортивные разряды, здесь не должно быть никаких сборов и поборов, здесь всё должно быть бесплатно и обеспечено государством. Нам надо уходить от избыточной коммерциализации массового спорта, – считает Президент РФ В.В. Путин. Например, в Белоруссии все дети тренируются бесплатно. С целью улучшения социальной атмосферы в российском обществе, в стране необходимо осуществить реформу госуправления – ротацию российской элиты ельцинского призыва на приход

во власть молодой, пассионарной, патриотичной, ответственной, русской Национальной элиты, заботящейся о своём народе исповедующей наши традиционные цивилизационные ценности, а именно: миротворчество, вместо мессианства, жертвенность, вместо исключительности совестливость, Я для мира (а не мир для меня), польза (вместо выгоды), поиск смысла, общинность (вместо гипериндивидуализма), идеальное намерение (вместо доминирования) и разумная достаточность – вместо обогащения. Серьёзным фактором, способным положительно повлиять на здоровье российской молодежи, является личность самого преподавателя физвоспитания и детского тренера – их образованность, профессионализм, любовь к детям. Однако, по нашему глубокому убеждению, не может нищий преподаватель-тренер воспитать гармоничную личность. Поэтому необходимо срочно в 2-3 раза увеличить зарплату детского тренера и преподавателя физического воспитания. Античные греки это понимали, а мы, что хуже? У нового Министра спорта РФ Михаила Владимировича Дегтярёва такое понимание есть. И это залог наших будущих успехов.

Фактор, влияющий на индивидуальное и социальное здоровье - это изменения (меры) государства в макроэкономической политике с акцентом на социальную справедливость, что подразумевает структурные реформы в отечественной экономике, где по рецептам экономиста Сергея Глазьева, должен во всю мощь заработать механизм на основе «двух систем хозяйствования», сочетающих в себе стратегическое планирование и рыночную самоорганизацию - частно-государственное партнёрство (*лево-консервативная повестка дня*). Противостояние с Западом это - не на один год, а на весь 21 век. Поэтому из нашей молодёжи мы должны готовить патриотов с психологией победителя, способных защитить Родину от наших врагов, как с Юга или Востока, так и с Запада. А для этого необходимо в российской системе образования отказаться от порочной идеологии либерализма, сменив её на методологию цивилизационного подхода в образовании – в соответствии с Указом Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». Во исполнение Указа Президента РФ № 314 необходимо с государственных и патриотических позиций тщательно проанализировать содержание школьных учебников по русской литературе

(по Соросу и академику А. Леонтьеву) и внести соответствующие коррективы в наши школьные программы, а также и в вузовские, особенно в российских гуманитарных институтах, с целью изъятия из этих программ наработок англосаксонских теоретиков – глобалистов и, наконец, отказаться от либеральной парадигмы в отечественном образовании. Кроме того, с целью сохранения исторической памяти в российские технические вузы необходимо вернуть изучение обществоведческих курсов. Физическая культура оказывает положительное влияние на продолжительность здоровой и активной жизни, на воспитание в подрастающих поколениях чувства патриотизма, социальной ответственности, на улучшение качества жизни российской молодежи, на экономический рост и другие факторы. Мы обязаны поддерживать тех, кто уже выбрал спорт. И конечно, важны и правильное воспитание на фундаменте культуры православия, и методически грамотная отечественная, профессиональная работа тренеров и наставников, чтобы регулярные спортивные нагрузки (индивидуальный подход), ответственное отношение к своему здоровью стали для подрастающих поколений россиян действительно нормой жизни. *Здоровье детей, молодёжи – это будущее России*. И здесь физическая культура, и спорт являются мощным инструментом формирования и воспитания гармоничной, социально ответственной личности – гражданина, но при условии активной вовлечённости в этот процесс семьи, школы, вузов, РПЦ, армии, кинематографа, СМИ, соцсетей и всего российского общества. Если озвученные нами в этих методических, авторских материалах факторы, влияющие на здоровье молодёжи, будут учтены правящей элитой страны и местными органами власти на законодательном уровне, то 70 процентов граждан РФ действительно будут систематически заниматься физической культурой и спортом. И здесь необходимо отметить, что все проблемы организационного, социально-экономического, научного, финансового и правового характера по сохранению и укреплению индивидуального и социального здоровья должны решаться правящей элитой страны вкупе (синергично) и комплексно. Именно такую масштабную задачу - 70% систематически занимающихся физической культурой поставил перед работниками отрасли Президент РФ В.В. Путин. Так и будет.

Конфликт интересов	Conflict of Interest
Не указан.	None declared.
Рецензия Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.	Review All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Дугин А.Г. *Антикапитализм справа. Пути к суверенной мысли. Беседы с Д.В.Роде*. -М.: Книжный мир, 2023, -С.221.
2. Мелёшин Д. Как сломать хребет западной деструктивной пропаганде? // *Изборский клуб*. -№10 (108). -2022. -С.80.
3. *Вызов глобальной антисистемы /под ред. В.В. Аверьянова*. -М.: Изд. «Наше Завтра», 2022. -С.181.
4. Гапоненко А.В., Родин М.Ю. *Как нам обустроить русскую нацию?* – М.: Книжный мир, 2024. -С.938.
5. Лосский Н.О. *Условия абсолютного добра*. М., 1991. -С.225.
6. Шовкун В.А. *Основы формирования здорового образа жизни у детей: монография*. -Ростовн/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - С.22.
7. Голберг Элхонон. *Парадокс мудрости. Научное опровержение старческого слабоумия*. //Пер.с англ. Л.Афанасьевой. М.: Поколение, 2007. -С.206,207.
8. *Основы социологии. Постановочные материалы учебного курса. Том V.М.: Концептуал*, 2021. -С.376.
9. *Интервью берёт Россия (диалог Президента РФ В.В.Путина с россиянами)*//*Российская газета*. 20.12.2024. №289 (9591). С.1,2,3.
10. Дугин А.Г. *Антикапитализм справа. Пути к суверенной мысли. Беседы с Д.В.Роде*. -М.: Книжный мир, 2023, -С.206.
11. Багдасарян Вардан. *Мы - цивилизация*.//Газета «Завтра». 2024. №47 (1610). -С.1,3.
12. Колташов В., Коряковцев А. *Академическая наука как проблема*. // *Изборский клуб*. -№6 (124). -2024. -С.105.
13. Глазьев С. *Экономика будущего. Есть ли у России шанс?* (« Коллекция Изборского клуба»). М.: Книжный мир, 2016, -С.623,624.
14. Созин А.В. *Массовый спорт как фактор социально-экономической безопасности РФ и повышения эффективности человеческих ресурсов России*. М.: ЛЕНАНД, 2018. - С.28.
15. Там же – С.29.
16. Там же- С.81.
17. Любецкий Н.П., Верина Т.П., Самыгин С.И. *Проблемы педагогического воспитания (образования) российской молодежи*.//Ж. Наука. Образование. Современность. -№2. -2024. - С. 146.
18. Малинецкий Г. *Размышления о демографии*// *Изборский клуб*. -№5 (113). -2023. -С.52.
19. Дугин А.Г. *Антикапитализм справа. Пути к суверенной мысли. Беседы с Д.В.Роде*. -М.: Книжный мир, 2023, С.166.
20. Дугин А.Г. *Антикапитализм справа. Пути к суверенной мысли. Беседы с Д.В.Роде*. -М.: Книжный мир, 2023, С.218.

Reference:

1. Dugin A.G. *Anti-capitalism on the right. Paths to sovereign thought. Conversations with D.V.Rode*. Moscow: Knizhny Mir, 2023, p.221.
2. Meleshin D. *How to break the back of Western destructive propaganda?* // *Izborsk club*. -№10 (108). -2022. - P.80.
3. *The challenge of the global antisystem /edited by V.V. Averyanov*, Moscow: *Our Tomorrow Publishing House*, 2022, p.181.
4. Gaponenko A.V., Rodin M.Y. *How can we equip the Russian nation?* Moscow: Knizhny Mir Publ., 2024, p.938.
5. Lossky N.O. *Conditions of absolute goodness*, Moscow, 1991, p.225.
6. Shovkun V.A. *Fundamentals of healthy lifestyle formation in children: monograph*. Rostov-on-Don: Publishing House of RostSMU, 2023. p.22.
7. Golberg Elkhonon. *The paradox of wisdom. Scientific refutation of senile dementia*. //Translated from English by L.Afanasyeva, Moscow: *Generation*, 2007, pp.206,207.
8. *Fundamentals of sociology. Production materials of the training course. Volume V.M.: Conceptual*, 2021. -p.376.
9. *Russia is interviewed (dialogue between Russian President Vladimir Putin and Russians)*//*Rossiyskaya gazeta*. 20.12.2024. №289 (9591). Pp.1,2,3.
10. Dugin A.G. *Anti-capitalism on the right. Paths to sovereign thought. Conversations with D.V.Rode*. Moscow: Knizhny Mir, 2023, p.206.
11. Bagdasaryan Vardan. *We are a civilization*.//*The newspaper "Tomorrow"*. 2024. No. 47 (1610). -S.1,3.
12. Koltashov V., Koryakovtsev A. *Academic science as a problem*. // *Izborsk Club*. -№6 (124). -2024. - P.105.
13. Glazeyev S. *The economy of the future. Does Russia have a chance?* ("Collection of the Izborsk Club"). Moscow: Knizhny Mir, 2016, pp.623,624.
14. Sozin A.V. *Mass sports as a factor of socio-economic security of the Russian Federation and increasing the efficiency of Russia's human resources*. Moscow: LENDAN, 2018, pp.28 –

15. *Ibid.* – pp.29
16. *Ibid.*, - p.81.
17. Lyubetsky N.P., Verina T.P., Samygin S.I. *Problems of pedagogical education of Russian youth. Science. Education. Modernity.* -No. 2.-2024.- p. 146.
18. Malinetsky G. *Reflections on demography// Izborsk Club.* -№5 (113).-2023.- P.52 –
19. Dugin A.G. *Anti-capitalism on the right. Paths to sovereign thought. Conversations with D.V.Rode. Moscow: Knizhny Mir, 2023, p.166.*
20. Dugin A.G. *Anti-capitalism on the right. Paths to sovereign thought. Conversations with D.V.Rode . Moscow: Knizhny Mir Publ., 2023, p.218.*

Информация об авторах:

Любецкий Николай Петрович, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики физической культуры и спорта,

Донской государственной технической университет, lyubeckiyn@mail.ru

Самыгин Сергей Иванович, доктор социологических наук,

профессор кафедры финансового и HR-менеджмента, Ростовский государственный экономический университет samygin78_@yandex.ru

Агафонов Сергей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Донской государственной технической университет, 79508572757@mail.ru

Демьянова Людмила Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спортивно-оздоровительных технологий, Донской государственной технической университет, lyudmila-d2@yandex.ru

Nikolay P. Lyubetsky, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Don State Technical University.

Sergey I. Samygin, Doctor of Sociology, Professor of the Department of Financial and HR Management, Rostov State University of Economics.

Sergey V. Agafonov, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports Don State Technical University.

Lyudmila M. Demyanova Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Physical Culture and Sports and Wellness Technologies Don State Technical University.

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 15.01.2025;
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 02.03.2025;
Принята к публикации / Accepted for publication 20.03.2025.
Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.