

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/3034-3364-2026-3-8>

УДК 93



Attribution

cc by

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
У СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Касьянов В.В.

Кубанский государственный университет

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы формирования и сохранения исторической памяти современной российской молодежи о событиях Великой Отечественной войны в контексте государственной политики, направленной на историческое просвещение и противодействие фальсификации истории войны. Автор отмечает, что события войны 1941-1945 годов имеют особое значение для исторической памяти населения современной России, выступают в качестве основополагающего компонента системы значимых ценностей россиян, опорного образа национального самосознания и коллективной идентификации. Автором подчеркивается, что подавляющее большинство россиян считают важным сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, однако, материалы опросов, в то же время, свидетельствуют о размывании памяти представителей различных возрастных групп и, в первую очередь, у молодежи о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы войны, что обуславливает необходимость сохранения в исторической памяти молодого поколения знаний и представлений о преступлениях нацистов в этот период. Политика современного российского государства, направленная на формирование и сохранение исторической памяти молодежи о событиях войны 1941-1945 годов, должна иметь комплексный характер, включая в качестве основных составляющих качественное и эффективное преподавание истории войны в различных учебных заведениях, привлечение наиболее авторитетных преподавателей и ученых, являющихся специалистами по истории войны, к работе со средствами массовой информации, активную популяризацию и широкое продвижение в молодежной среде знаний о событиях войны, реализацию исторических программ образовательного и просветительского характера.

Ключевые слова: общество, молодежь, историческое сознание, общественное сознание, историческая память, исторический дискурс, коллективная память, идентичность, общегражданская идентичность, государственная политика, историческая правда, историческое просвещение, традиционные ценности.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

**THE CHALLENGES OF SHAPING AND PRESERVING THE HISTORICAL MEMORY
OF MODERN RUSSIAN YOUTH REGARDING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Valery V. Kasyanov

Kuban State University

Abstract. The article examines the main problems related to the formation and preservation of the historical memory of modern Russian youth regarding the events of the Great Patriotic War, in the context of state policy aimed at historical education and countering the falsification of the war's history. The author notes that the events of the 1941-1945 war are of particular importance for the historical memory of the population of modern Russia, acting as a fundamental component of the system of significant values of Russians, the basic image of national identity and collective identification. The article emphasizes that the overwhelming majority of Russians consider it important to preserve the memory of the events of the Great Patriotic War, but survey materials at the same time indicate a blurring of the memory of representatives of various age groups and, above all, youth about the crimes of the Nazis and their accomplices against civilians during the war, which necessitates the preservation of historical memory. The younger generation has knowledge and ideas about the crimes of the Nazis during this period. The policy of the modern Russian state aimed at forming and preserving the historical memory of young people about the events of the 1941-1945 war should be comprehensive, including high-quality and effective teaching of war history in various educational institutions as the main components, attracting the most reputable teachers and scientists who are specialists in the history of the war to work with the media, active popularization and wide promotion of knowledge about the events of the war among young people, the implementation of historical educational and educational programs.

Keywords: society, youth, historical consciousness, public consciousness, historical memory, historical discourse, collective memory, identity, civil identity, public policy, historical truth, historical enlightenment, traditional values.

Funding: Independent work.

Введение.

События Великой Отечественной войны имеют для нашей страны особую значимость, выступая в качестве предмета гордости для представителей различных социально-демографических групп в российском обществе, основополагающего опорного образа национального самосознания и общекультурной идентичности.

Большое значение имеет формирование и сохранение исторической памяти о войне в сознании современной молодежи, от которой зависит будущее российского общества и государства, трансляция представлений о Великой Отечественной войне как наиболее знаковом событии исторического прошлого нашей страны новым поколениям россиян [1, с.11].

Основная проблема здесь заключается в том, что в настоящее время информация о Великой Отечественной войне становится элементом информационных войн и манипуляций сознанием людей. В течение последних лет, особенно с началом Специальной военной операции, резко возросли попытки фальсификации или искажения памяти о событиях войны. В специальных исследованиях отмечается, что данные фальсификации связаны со стремлением создания новой, ревизионистской концепции Второй мировой и Отечественной войн в западной интерпретации. Последняя характеризуется не только принижением той роли, которую Советский Союз сыграл в победе над нацистской Германией и ее союзниками, но и возложением на СССР равной с Германией, а нередко даже - и главной ответственности за развязывание Второй мировой войны [2, с.72-73].

Подобного рода фальсификации направлены, в первую очередь, на молодежь, историческое сознание которой отличается размытостью и неустойчивостью, а также носит бессистемный характер. В течение последних лет имели место не только теоретические изыскания в области фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны, но и совершались конкретные практические действия в этой сфере, включающие «борьбу с памятниками, дегероизацию советских воинов, возвеличивание предателей, коллаборационистов и т.д.» [2, с.74-75].

Реализуемые в настоящее время попытки поновому интерпретировать события войны и ее итоги в целом соответствуют сложившейся в современных западных государствах политической конъюнктуре и фактически выступают в качестве одного из ведущих направлений той информационной войны, которая развязана коллективным Западом против Российской Федерации.

Данное обстоятельство обуславливает необходимость противодействия «историческому ревизионизму» и защиты подлинной истории Великой Отечественной войны, формирования и сохранения исторической памяти об этом важнейшем для нашей страны событии прошлого в сознании молодежи и других возрастных групп.

В сложившейся ситуации в качестве одного из приоритетных направлений мемориальной политики современного российского государства должны выступать формирование и сохранение исторической памяти молодого поколения о событиях Великой Отечественной войны, осуществляемые в комплексе с деятельностью, направленной по противодействию фальсификации истории войны, искажению соответствующих исторических фактов.

Результаты. Обсуждение.

В рамках анализа проблем формирования и сохранения исторической памяти молодежи о Великой Отечественной войне, целесообразно обратиться к материалам социологических опросов молодежи, отражающих характер их представлений о рассматриваемом историческом событии. Эмпирические данные, включающие результаты многочисленных всероссийских исследований, посвященных памяти представителей различных групп отечественной молодежи о событиях войны 1941-1945 годов, свидетельствуют о том, что российская молодежь в целом отличается достаточно высоким уровнем осведомленности о войне, ее основных сражениях. Более того, большинство молодых людей в нашей стране проявляют интерес к истории Великой Отечественной войны, считают знания о ней обязательными для каждого россиянина [3, с.94-95].

Как молодежь, так и представители других возрастных групп, имеют представления о крупнейших битвах войны 1941-1945 годов: сражении за Москву, Сталинградской, Курской и других битвах.

Особое место в исторической памяти о событиях войны занимает память о военных преступлениях и преступлениях против человечности, совершенных в отношении советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.

Подавляющему большинству респондентов разных возрастов известно о преступлениях, совершенных нацистами и их пособниками в рассматриваемый период, однако, представления о степени значимости данных трагических событий находятся в зависимости от возраста респондентов: так, каждый пятый молодой россиянин имеет очень поверхностные представления, либо же вовсе ничего не знает о геноциде советского народа в период войны, направленный на полное или частичное уничтожение национальных, этнических и расовых групп, населявших территорию СССР. При этом в молодежной среде достаточно часто высказывается точка зрения, в соответствии с которой в сохранении памяти о преступных действиях нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов в сознании новых поколений якобы нет особой необходимости [4].

Рассматриваемая позиция, присущая некоторой части современной российской молодежи, может быть объяснена тем, что у молодых людей в настоящее время практически нет возможности получить информацию о войне из уст ее непосредственных участников, людей, помнящих обо всех ужасах, связанных с войной, и преступлениях, совершенных

нацистами. В отличие от молодежи, представители старших возрастных групп имели возможность узнать правду о войне от ветеранов и других лиц, являвшихся непосредственными свидетелями военных преступлений. Благодаря взаимодействию с очевидцами рассматриваемых событий в памяти людей сохранились достоверные представления о пережитой советским народом трагедии, многочисленных страданиях и испытаниях, которые пришлось на долю наших соотечественников в годы войны.

В силу того, что события Великой Отечественной войны все более отдаляются от нас во времени и в живых остается все меньше людей, бывших очевидцами этих событий, происходит достаточно закономерное размывание или уход из памяти наших современников представлений о преступлениях, совершенных нацистами и их пособниками против мирного населения в годы войны.

Совершенно очевидно, что в общественном сознании россиян и, в первую очередь, молодежи необходимо не только сохранять память о крупнейших военных сражениях, но и увековечивать память жертв геноцида советского народа. С этой целью накануне восьмидесятилетней годовщины Победы в Великой Отечественной войне был принят федеральный закон, предусматривающий увековечивание памяти жертв геноцида советского народа, разработчики которого исходили из справедливого представления о том, что уважительное отношение к памяти жертв этих преступлений, а также почитание силы духа советского народа, проявившего единство и стойкость в борьбе с нацистами и их пособниками, является священным долгом всех граждан [5]. Помимо этого, учитывалась и необходимость международного сотрудничества, поддержания всеобщего мира и согласия, а также недопущения проявлений нацизма в любой форме.

В соответствии с данным законом, предусматривается реализация ряда мероприятий, направленных на увековечивание памяти жертв геноцида советского народа и включающих:

- сохранение, благоустройство захоронений останков жертв геноцида, установку мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память о них; проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных захоронений останков жертв геноцида;
- создание соответствующих музеев, отдельных экспозиций и выставок, в том числе в музеях образовательных организаций;
- публикацию в различных СМИ материалов о геноциде советского народа со стороны фашистской Германии и её союзников, создание произведений искусства и литературы, посвященных памяти жертв геноцида;
- включение в различные образовательные и воспитательные программы, материалов, разработанных на основании достоверных исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа.

Наряду с этим, рассматриваемый закон признает недопустимым публичное оправдание как геноцида, так и нацистской идеологии в целом.

Справедливости ради необходимо отметить, что подавляющее большинство представителей молодежи в нашей стране не только понимают высокую значимость мемориальной политики, направленной на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, но и указывают на недостаточность имеющихся у них знаний о войне, что, в свою очередь, обуславливает необходимость получения новой информации и дополнительных сведений о данном историческом событии. К сказанному следует добавить, что многие молодые люди в нашей стране проявляют высокий интерес к биографиям своих предков, бывших участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (подавляющему большинству молодых респондентов, в частности, известно о том, что в их роду были люди, которые защищали Родину в годы войны) [6, с.124-125]. Однако, несмотря на то обстоятельство, что большая часть молодых россиян осознает важность сохранения памяти о событиях войны, в России имеется достаточно много граждан молодого возраста (30% по данным ВЦИОМ), которые не проявляют особого интереса ни к Великой Отечественной войне, ни к историческому прошлому страны в целом [4]. Что касается той части молодежи, которая интересуется событиями войны, то данный интерес находит конкретные проявления в посещении военных музеев или экспозиций, выставок и парадов, участии в специальных акциях, посвященных памяти о Великой Отечественной войне, характерным примером которых может служить «Бессмертный полк».

Результаты эмпирических исследований показывают, что абсолютное большинство представителей российской молодежи испытывает чувство гордости за своих предков, которые одержали победу в войне. Наряду с этим, День Победы в Великой Отечественной войне рассматривается как молодыми, так и взрослыми россиянами в качестве Национальной Идеи, самого важного и значимого праздника, причем этот праздник, с точки зрения молодых людей, сохраняет свою высокую актуальность в отдаленном будущем, и отмечать его будут спустя десятилетия.

Для современных российских школьников и студентов основными источниками получения сведений о событиях войны выступают рассказы членов семьи, материалы учебников и пособий по истории, кинематографическая продукция, посвященная военным событиям, и ряд других материалов. Значительная часть представителей молодого поколения россиян, по их собственному признанию, узнала о событиях Великой Отечественной войны из рассказов старших членов семьи: память о войне, как свидетельствуют данные социологических опросов, помимо различных исторических документов и кинохроники, продолжает жить в семейных историях и воспоминаниях о боевом пути и судьбах участников

Великой Отечественной войны (так, около половины респондентов знают о своих предках, участвовавших в войне, именно из семейных хроник и архивов, рассказов родственников, а также различных военных писем и фотографий) [7].

Приведенные эмпирические данные позволяют сделать вывод, в соответствии с которым так называемые семейные традиции устных рассказов об участниках войны продолжают сохранять свою высокую значимость несмотря на постепенный уход из жизни людей, являвшихся живыми очевидцами рассматриваемых событий.

Как мы уже ранее отмечали, имеется существенный разрыв в передаче памяти между представителями различных поколений россиян: чем больше возраст наших соотечественников, тем выше уровень их осведомленности о близких родственниках, участвовавших в войне. К сожалению, память о событиях войны постепенно стирается, поскольку примерно каждому третьему россиянину известно только о факте участия своих предков в Великой Отечественной войне, но неизвестны подробности их боевого пути (отметим, что в этой группе респондентов численно преобладают именно представители молодежи).

Память о событиях войны в российских семьях сохраняется посредством устной передачи историй о подвигах предков и различных трагедиях, относящихся к данному историческому событию, однако с течением времени, по мере отдаления от периода 1941-1945 годов, данная межпоколенческая связь ослабевает. Тем не менее, различные семейные архивы и другие артефакты военных лет продолжают играть важную роль в сохранении и трансляции исторической памяти о войне на бытовом, семейном уровне, выступая в качестве своеобразных носителей живой памяти, связывающей между собой представителей разных поколений россиян.

С течением времени, как показывают результаты социологических исследований, меняются представления о значении победы в Великой Отечественной войне в сознании наших соотечественников: последние годы люди все чаще стали воспринимать День Победы в качестве дня памяти и скорби (данная позиция, присущая примерно каждому четвертому гражданину нашей страны, характерна в первую очередь для отечественной молодежи). В то же время, абсолютное большинство жителей современной России по-прежнему воспринимают День Победы как самый значимый для себя и для страны праздник, а победу в Великой Отечественной войне как самую важную победу во всей российской истории. Подобную точку зрения, чаще всего, разделяют лица среднего и старшего возраста, рожденные до начала 1980-х годов: к этим возрастным категориям относятся люди, хорошо помнящие ветеранов войны, имевшие возможность лично общаться с фронтовиками, приобретая информацию о военных событиях от их непосредственных участников [7]. Характер восприятия войны 1941-1945 годов и победы в ней,

как и любых других событий исторического прошлого, отражает естественные процессы трансформации коллективной исторической памяти, которая с течением времени и по мере удаления от конкретных исторических событий претерпевает деперсонализацию и обобщение.

Материалы многочисленных эмпирических исследований свидетельствуют о сохранении представлений о значимости Великой Отечественной войны и победы в ней в сознании современных россиян, включая и представителей отечественной молодежи [7]. Что же касается характерного для последней акцента на скорби и памяти в восприятии Дня Победы, то он, как уже отмечалось ранее, может быть связан с изменением форм передачи исторической памяти. В отличие от старших поколений, память о войне которых формировалась, во многом, на основе непосредственного общения с ее участниками, молодежь черпает представления об этих событиях посредством различной аудиовизуальной продукции, текстовых и других каналов передачи информации.

Различные опросы показывают, что россияне разных возрастов считают необходимым передавать новым поколениям целостную и достоверную информацию о войне, а также формировать патриотические чувства с помощью рассказов о Великой Отечественной войне, органически сочетающих семейные истории и описание ключевых военных сражений, показывающих героизм отдельных бойцов и всего советского народа в целом [7]. При этом многие наши соотечественники, включая и представителей молодежи, полагают, что информация о Великой Отечественной войне является в настоящее время элементом информационных войн и манипуляций сознанием людей. Так, российские студенты, в частности, заявляют об имеющихся попытках исказить историю войны и реабилитировать предателей Родины [8, с.101].

Данные фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны являются частью информационной войны, развязанной коллективным Западом против Российской Федерации. Эта информационная война, как уже указывалось выше, направлена на переформатирование исторического сознания населения современного общества и молодежи здесь выступает в качестве наиболее уязвимой возрастной категории в силу присущей представителям данной социально-демографической группы неустойчивости и размытости ценностных установок и ориентаций, что особенно характерно для младшей когорты молодежи. Как отмечается в специальных исследованиях, посвященных проблемам противодействия фальсификации истории Великой Отечественной войны, современные российские геополитические противники, к числу которых относятся, в первую очередь, западные государства в лице своих спецслужб и других организаций, а также лидеры экстремистских объединений и неонацистские идеологи, ориентируются в своей деятельности прежде всего на молодежь, имея приоритетной целью размытие духовно-нравственных ценностей молодого

поколения, деформацию исторического сознания и исторической памяти его представителей [9, с.60-61]. Закономерным следствием распространения подобных идей в молодежной среде является рост в течение последних лет числа преступлений, объектом посягательства которых выступают военные мемориалы и другие объекты культурно-исторического наследия, которые были созданы с целью увековечения памяти защитников Отечества и в большинстве случаев посвящены именно Великой Отечественной войне.

Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости активизации государственной мемориальной политики, направленной на формирование и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, осуществляемой в комплексе с деятельностью по противодействию фальсификации истории войны, искажению соответствующих исторических фактов. Одних мер уголовно-правового характера, включающих введение уголовной ответственности за реабилитацию нацизма, недостаточно для эффективной реализации деятельности, направленной на противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны, формирование и сохранение исторической памяти молодежи о данном событии. Такая деятельность должна иметь комплексный характер, включая в числе основных составляющих качественное и эффективное преподавание истории войны в различных учебных заведениях, привлечение наиболее авторитетных преподавателей и ученых, являющихся специалистами по истории войны, к работе со средствами массовой информации, активную популяризацию и широкое продвижение знаний о событиях Великой Отечественной войны, реализацию специальных исторических программ образовательного и просветительского характера.

Специфика формирования исторической памяти представителей современного молодого поколения заключается в том, что данный процесс происходит не столько под воздействием печатных, сколько на основе визуальных образов прошлого, значительная часть которых содержится в Интернете, который в целом выступает для молодежи в качестве важнейшего источника информации, относящейся к различным областям знания [10, с.27]. Рассматриваемая информация нередко может быть заимствована из ненадежных и непроверенных источников, следствием чего неизбежно становится недостоверность содержащихся в них исторических данных.

В указе главы российского государства, посвященном основам политики в области исторического просвещения, подчеркивается, что в материалах сети Интернет, различных электронных ресурсах могут содержаться «негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространяющиеся ложные представления о России», способствующие «деформации исторической памяти и искажению исторической правды». По этой причине, в тексте дан-

ного документа отмечается необходимость в создании и продвижении каналов распространения информации научно обоснованного и достоверного характера о ключевых российских исторических событиях, к числу которых, в первую очередь, относятся события Великой Отечественной войны, что предусматривает создание целой серии информационных продуктов, призванных способствовать повышению уровня исторической грамотности и осведомленности населения об историческом прошлом страны. Так, одной из основополагающих целей государственной политики в области исторического просвещения является «сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества» [11].

Важную роль в государственной политике, направленной на формирование и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, призван играть, созданный по инициативе главы государства «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» [12].

Политика российского государства в области формирования и сохранения исторической памяти, а также работа специалистов Национального центра исторической памяти должна быть направлена на то, чтобы представители молодого поколения, а также все интересующиеся историей граждане могли получать профессиональные, а также понятно сделанные материалы об историческом прошлом страны. Так, в качестве одного из значимых проектов, реализуемых Национальным центром исторической памяти, выступает федеральный проект «Без срока давности», целью которого выступает сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении советских мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. Проект «Без срока давности» также направлен на формирование в общественном сознании неприятия нацизма в любых его проявлениях как в исторической ретроспективе, так и в современной форме неонацизма, а также неотвратимости наказания за преступления против человечности, какой бы срок давности они ни имели.

Заключение.

Историческая память содержит важные для общества культурно-исторические нормы и ценности, которые, в случае их успешной трансляции, передачи из поколения в поколение, способны обеспечить стабильное и поступательное развитие данного общества.

Особое значение для исторической памяти населения современной России представляют события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, выступающие в качестве основополагающего компонента системы значимых ценностей граждан: война и победа в ней являются неотъемлемыми составляющими коллективной идентификации представителей различных групп и слоев, интегрирующими образами национального самосознания.

С учетом данных обстоятельств, одним из приоритетных направлений политики современного российского государства должно выступать формирование и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, реализуемое в комплексе с деятельностью по противодействию фальсификации истории войны, искажению соответствующих исторических фактов.

Анализ результатов всероссийских социологических исследований показывает, что подавляющее большинство наших соотечественников считают необходимым сохранение памяти о Великой Отечественной войне. В то же время, материалы опросов свидетельствуют о размывании памяти о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы войны, что обуславливает необходимость сохранения в исторической памяти россиян знаний о военных преступлениях и преступлениях против человечности, совершенных в отношении советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.

Значительная часть российских граждан в настоящее время также считает, что информация о Великой Отечественной войне является элементом информационных войн и манипуляций сознанием людей. Политика современного российского государства, направленная на формирование и сохранение исторической памяти молодежи о событиях войны 1941-1945 годов наряду с деятельностью по противодействию фальсификации истории Великой Отечественной войны, должна иметь комплексный характер, включая в качестве основных составляющих качественное и эффективное преподавание истории войны в различных учебных заведениях, привлечение наиболее авторитетных ученых и преподавателей исторических дисциплин к работе со средствами массовой информации, активную популяризацию и широкое продвижение знаний о событиях войны, реализацию специальных исторических программ образовательного и просветительского характера.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

- 1) И. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Попов М.Ю. Историческая память о событиях Великой Отечественной войны и современное российское общество //История. Культурология. Политология. 2025. № 1. С. 11-20. DOI: 10.24412/3034-3364-2025-1-4 EDN: EOWQKE
2. Акопянц А.С. Современные фальсификации истории Великой Отечественной войны //Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения (гуманитарные исследования). 2020. № 2 (8). С. 71-78. EDN: RSBZQO
3. Воронцов С.А., Понеделков А.В. Об отношении российской молодежи к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. //Власть. 2020. № 3. С. 91-97. DOI: 10.31171/vlast.v28i3.7318 EDN: WTKVYR
4. Чтобы помнили! Аналитический обзор ВЦИОМ от 19 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor (дата обращения 01.05.2026).
5. Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. N 74-ФЗ "Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов" //Собрание законодательства Российской Федерации. 28 апреля 2025 г. № 17. Ст.2103.
6. Хилько Н.Ф., Озерова О.А. Образы исторической памяти в представлениях молодежи на примере празднования Дня Победы //Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2020. № 4 (29). С. 123-126. DOI: 10.36809/2309-9380-2020-29-123-126 EDN: ККОIYF
7. 9 мая и память о Великой войне. Аналитический обзор ВЦИОМ от 07 мая 2024 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor (дата обращения 02.02.2026).
8. Устинкин, С. В. Великая Отечественная война в восприятии молодежи России / С. В. Устинкин // Обозреатель. - 2017. - № 6(329). - С. 100-107. EDN: YPMRPWB
9. Шевелева К.В., Честнов Н.Е. О противодействии фальсификации истории Великой Отечественной войны: правовой аспект //Правопорядок: история, теория, практика. 2022. № 3 (34). С. 58-63. EDN: LVQGFV
10. Касьянов В.В., Самыгина Л.В., Чупрыникова С.А. Историческая память современной российской молодежи: особенности формирования и роль в системе патриотического воспитания //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки, культурология, политические науки. 2022. № 3. С.26-31. EDN: ALFNEX
11. Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" //Собрание законодательства Российской Федерации. 13 мая 2024 г. № 20. Ст.2587.
12. Указ Президента Российской Федерации от 02 ноября 2023 г. № 817 "О создании автономной некоммерческой организации "Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации" //Собрание законодательства Российской Федерации. 6 ноября 2023 г. № 45. Ст.8034.

References:

1. Kasyanov V.V., Samygin P.S., Popov M.Yu. Historical Memory of the Events of the Great Patriotic War and Modern Russian Society //History. Cultural Studies. Political Science. 2025. No. 1. Pp. 11–20. DOI: 10.24412/3034-3364-2025-1-4 EDN: EOWQKE

2. Akopyants A. S. *Modern Falsifications of the History of the Great Patriotic War* // *Vestnik of the Siberian State University of Railway Transport (Humanitarian Studies)*. 2020. No. 2 (8). Pp. 71-78. EDN: RSBZQO
3. Vorontsov S.A., Ponedelkov A.V. *On the Attitude of Russian Youth to the Great Patriotic War of 1941-1945* // *Vlast*. 2020. No. 3. Pp. 91-97. DOI: 10.31171/vlast.v28i3.7318 EDN: WTKVYR
4. So that they remember! Analytical review by VTsIOM dated April 19, 2023. [Electronic resource]. Access mode: wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor (accessed on 01.05.2026).
5. Federal Law No. 74-FZ dated April 21, 2025, "On the Commemoration of the Victims of the Genocide of the Soviet People during the Great Patriotic War of 1941–1945" // *Collection of Legislation of the Russian Federation*. April 28, 2025. No. 17. Art. 2103.
1. Khilko N.F., Ozerova O.A. *Images of historical memory in young people's perceptions: a case study of Victory Day celebrations* // *Bulletin of Omsk State Pedagogical University. Humanitarian Studies*. 2020. No. 4 (29). Pp. 123-126. DOI: 10.36809/2309-9380-2020-29-123-126 EDN: KKOIYF
7. May 9 and the memory of the Great War. Analytical review by VTsIOM dated May 7, 2024. [Electronic resource]. Access mode: wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor (accessed on 02.02.2026).
8. Ustinkin, S. V. *The Great Patriotic War in the Perception of Young People in Russia* / S. V. Ustinkin // *Obozrevatel*. - 2017. - No. 6(329). - Pp. 100-107. EDN: YPMPWB
9. Sheveleva K.V., Chestnov N.E. *On Countering the Falsification of the History of the Great Patriotic War: A Legal Aspect* // *Law and Order: History, Theory, Practice*. 2022. No. 3 (34). Pp. 58–63. EDN: LVQGFV
10. Kasyanov V.V., Samygina L.V., Chuprynnikov S.A. *Historical memory of modern Russian youth: features of formation and role in the system of patriotic education* // *Humanitarian, socio-economic and social sciences. Series: Historical sciences, cultural studies, political sciences*. 2022. No. 3. Pp. 26-31. EDN: ALFNEX
11. Decree of the President of the Russian Federation dated May 8, 2024, No. 314 "On the Approval of the Fundamentals of the State Policy of the Russian Federation in the Field of Historical Education" // *Collection of Legislation of the Russian Federation*. May 13, 2024, No. 20, Art. 2587.
12. Decree of the President of the Russian Federation dated November 2, 2023, No. 817 "On the Establishment of the Autonomous Non-Profit Organization 'National Center for Historical Memory under the President of the Russian Federation'" // *Collection of Legislation of the Russian Federation*. November 6, 2023, No. 45, Art. 8034.

Информация об авторе:

Касьянов Валерий Васильевич, доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор, декан факультета журналистики, заведующий кафедрой истории России факультета истории, социологии и международных отношений, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия, culture@kubsu.ru

Valery V. Kasyanov, Doctor of Historical Sciences, Doctor of Sociology, Professor, Dean of the Faculty of Journalism, Head of the Department of Russian History, Faculty of History, Sociology and International Relations, Kuban State University.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 18.08.2026;
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 11.09.2026;
Принята к публикации / Accepted for publication 20.09.2026.
Автором окончательный вариант рукописи одобрен.