

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-12-22>

УДК 316.346.32



Attribution
cc by

**МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Хагур Ф.Р.

Филиал Майкопского государственного технологического университета в поселке Яблоновском

Аннотация. Статья посвящена основным мотивирующими факторам у молодежи при профессиональном самоопределении. Рассматриваются понятия «профессия», «молодежь», «мотивы и стимулы, побуждающие к выбору молодого поколения той или иной профессии». На актуальность темы указывает то, что в современном обществе каждый выпускник после завершения обучения в школе встречается с проблемой выбора своей профессии. Кроме этого, острой остается проблема безработицы среди молодежи; из-за недостаточного профессионального опыта ей приходится долго искать работу в соответствии с направлением их обучения в учебном заведении. Поэтому необходимым представляется исследование данного явления, выявление мотивационных факторов, побуждающих выбор профессионального направления. В статье приведен краткий теоретический обзор как зарубежных, так отечественных исследований в области мотивационных факторов выбора профессии у молодежи, делается акцент на влиянии таких внешних факторов при профессиональном самоопределении молодых людей, как политическая и социально-экономическая стабильность в обществе, культурная жизнь в стране, национальный колорит и др. Основой эмпирических данных публикации стало социологическое исследование в форме анкетирования среди студентов одного из вузов Республики Адыгея. Всего было опрошено 36 обучающихся очной формы обучения, что позволило получить представление о мотивационных установках, на которые они опирались при выборе будущей профессии. В рамках исследования были выделены такие основополагающие мотивы профессионального самоопределения современной молодежи, как престижность получаемой профессии; советы родителей, друзей, знакомых; возможность трудоустройства после получения документа об образовании, соответствие способностей и потребностей будущей профессии. В результате, исследование демонстрирует, что профессиональное самоопределение – это сложный процесс, требующий осознанного подхода и учета не только внешних факторов, но и внутренних потребностей молодых людей.

Ключевые слова: молодежь, мотивация, профессия, факторы мотивации, потребности, профессиональная деятельность, профессиональное самоопределение, личностные качества.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

MOTIVATIONAL ASPECTS OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF MODERN YOUTH

Fatima R. Khagur

Branch of the Maikop State Technological University in the village of Yablonovsky

Abstract. The article is devoted to the main motivating factors of young people in their professional self-determination. The concept of profession, youth, motives and incentives that encourage the younger generation to choose a particular profession are considered. The relevance of the topic is indicated by the fact that in modern society, every graduate after completing school faces the problem of choosing his or her profession. In addition, the problem of unemployment among young people remains acute; due to insufficient professional experience, they have to look for a job for a long time in accordance with the direction of their study at the educational institution. Therefore, it seems necessary to study this phenomenon, to identify the motivational factors that encourage the choice of a professional direction. The article provides a brief theoretical review of both foreign and domestic studies in the field of motivational factors in choosing a profession among young people, focusing on the influence of such external factors as political and socio-economic stability in society, cultural life in the country, national color on the professional self-determination of young people. The basis of the empirical data of this article was a sociological study in the form of a questionnaire among students of one of the universities of the Republic of Adygea. A total of 36 full-time students were interviewed, which allowed us to get an idea of the motivational attitudes they relied on when choosing their future profession. The study identified such fundamental motives for professional self-determination of modern youth as the prestige of the profession they were pursuing; advice from parents, friends, and acquaintances; the possibility of employment after receiving an educational document; and the correspondence of abilities and needs to the future profession. As a result, the study demonstrates that professional self-determination is a complex process that requires a conscious approach and consideration of not only external factors, but also the internal needs of young people.

Keywords: youth, motivation, profession, motivation factors, needs, professional activity, professional self-determination, personal qualities.

Funding: Independent work.

Введение.

В современном российском обществе у значительной части молодежи появляются проблемы, связанные с выбором будущей профессии. Эти трудности связаны с тем, что интенсивное развитие общества рождает новые профессии, которых не было ранее на рынке труда нашей страны. Те профессии, которые были популярными среди выпускников школ в недавнем времени (профессия учителя, врача, юриста, экономиста), на сегодняшний день не так актуальны, как раньше. Новые профессии требуют более широкого образования и расширения объема специальности. Изменения квалификационной структуры и создание новых квалификаций, которые сопровождают развитую автоматизацию в условиях научно-технической революции, приводят к процессу стирания различий между умственным и физическим, управленческим исполнительским трудом. Меняются ценности, потребности и мотивы у молодого поколения. Все эти факторы в совокупности и усложняют процесс профессионального самоопределения молодежи.

Вопросы выбора будущей профессии, а также исследование мотивационных установок, побуждающих выбрать ту или иную профессию, находятся в поле зрения как зарубежных, так и отечественных ученых.

Обсуждение. Результаты.

1. Исследования зарубежных ученых в области мотивации при выборе профессии у молодежи.

На профессиональное самоопределение молодежи оказывают влияние такие особенности как, специфика социума, в котором развиваются молодые люди, сформировавшийся образ мышления, экономическое положение государства, национальные черты, культурные ориентиры, обычаи, традиции, а также воспитания молодежи.

Социологические исследования, проведенные в разных зарубежных странах по выявлению факторов профессионального самоопределения молодежи, рожняются существенно результатами и выводами. На наш взгляд, эти факторы зависят от таких особенностей, как экономическая и политическая ситуация в стране, уклад общественной системы, национальные элементы в культурной жизни общества.

K. Wüst и L. Šimić провели исследования среди студентов Германии и Хорватии по выявлению значимых факторов выбора профессии. По результатам исследования немецкие студенты указали высокий доход в качестве приоритета выбора профессии и значимость данного показателя по пятибалльной шкале составила 3,7 балла, в то время как хорватская молодежь определила данному показателю более низкое значение - 3 балла из пяти [17].

Результаты исследования, проведенные D. Tao, R. Zhang и E. Lou указывают на то, что вознаграждение

от трудовой деятельности среди китайских студентов-мигрантов является традиционно высоким мотивирующим также и карьерных перемещениях [16]. Высокий доход является также значимым показателем при профессиональном самоопределении и для студентов из Южной Африки [15].

Пrestиж будущей профессии является важным критерием при выборе профессии для многих молодых людей всего мира. Австралийские ученые, научные исследователи P. Akosah-Twumasi, T. Emeto, D. Lindsay, K. Tsey указывают на то, что в Индии, Южной Африке, Хорватии, Японии и Корее молодое поколение придает большое значение престижности профессии при выборе карьерного пути [13].

O. Bojuwoye и S. Mbanjwa, африканские исследователи, обнаружили, что в южно-африканском исследовании более половины респондентов считают престижную работу, обеспечивающую достойную жизнь и уважение, вторым по важности фактором при выборе профессии. [14].

И японские, и корейские учащиеся считают репутацию профессии важной при выборе будущего рода деятельности [18]. Тем не менее, для корейских студентов этот аспект имеет большее значение, чем для японских.

Можно отметить, что выбор профессии у молодых людей в разных странах определяется разными приоритетами и факторами.

Исследования отечественных ученых в области мотивационных аспектов при профессиональном самоопределении молодежи:

В нашей стране, интерес к разного рода профессиям и с какими мотивационными факторами выбирают свою будущую профессиональную деятельность возник практически одновременно с возрождением российской социологии [5].

Исследованиям мотивации при выборе профессии, психологии мотивации у молодежи, ценностям жизни молодого поколения посвящены работы Кравченко А.И., Лисовского В.Т., Шарапова Н.П., Барковской М.Г., Лукичева П.Н., Осины А.К., Вербицкого А.А., Ленькова Р.В., Константиновского Д.Л., Пряжникова Н.С. и др.

Прежде чем, выяснить какие мотивационные аспекты лежат в основе выбора профессии у молодежи, определим, понятие данного термина. Когда интерпретируют понятие «профессия» в отраслевой социологии (социология труда, социология управления и др.), а также в общетеоретической социологии, опираются на то, что людей объединяет выполнения похожих или одинаковых видов деятельности.

Такой подход аргументирует, что профессия (лат. *professio* – занятие, работа) определяется как специализированная и институционализированная деятельность, в которую входит совокупность или си-

стема работ, выделенных в более или менее однородную целостность в рамках существующего общественного и технического разделения труда, выполняемая индивидами относительно длительное время на основе специализированных способностей и обеспечивающая доход для поддержания существования человека [7].

Рассматривая сложную проблематику профессионального выбора у молодежи, как специальной, научной и постоянной организованной деятельности, необходимо исходить из научных достижений определенных дисциплин: социологии, педагогики, психологии, экономики, медицины и т.д., чтобы подтвердить, прежде всего, ту мысль, что не все люди в равной степени способны выполнять тот или иной вид трудовой деятельности. В то же время, нет неспособных людей, которые, в той или иной мере, выполнять общественные задания. По указанной причине, профессиональное самоопределение не может быть решением короткого промежутка времени или спонтанным выбором.

Профессиональный выбор является результатом поэтапного развития личности, а также накопленного потенциала. Выбор будущего профессионального призыва является сложным процессом, охватывающим целиком всю личность, указывает на различные реальные возможности на уровне способностей и социальных потребностей в кадрах.

Мотивация при выборе профессии - это стимулы, ради которых человек готов приложить большое количество усилий, на что ориентируется человек при выборе той или иной профессии [11].

Что влияет на профессиональный выбор молодых людей? Н.А. Бакшаева и А.А. Вербицкий выделяют две группы факторов: внутренние и внешние. К внутренним стимулам, основанным на моральных ценностях, они относят соответствие профессии способностям человека и его интерес к конкретной сфере деятельности, карьерному росту, самореализации. Внешние, по мнению указанных авторов, определяются выбор профессии экономическими и социальными факторами, среди которых ключевую роль играют: размер заработной платы, перспективы карьерного роста и общественное признание, гарантии трудоустройства, а также мнение близких и знакомых [1]. Если рассмотреть внутренние факторы, то без сомнения, соответствие потребностей, склонностей и интересов с выбираемой профессией приносит наибольшую удовлетворенность трудом [10]. Также возможность самореализации, повышение профессионального продвижения способствуют выбору той иной профессии.

Если обратиться к внешним факторам, то уровень оплаты труда является движущим фактором при профессиональном самоопределении, так как с помощью материальных ресурсов удовлетворяются практически все основные потребности человека. Чувство уверенности в том, что всегда твоя профессия будет актуальной, престижной, востребованной и ты не останешься без работы, является достаточным весомым аргументом при выборе профессии у молодежи. Настав-

ления со стороны семьи, родственников, друзей и знакомых по выбору профессии могут повлиять на мнение молодых людей по-разному. С одной стороны, советы окружающих людей могут побудить интерес к какой-то профессии, с другой стороны мнение сверстников, осуждение выбранной специальности, могут в целом отразиться на отношение к выбранной профессии.

Необходимо учитывать и особенности современной реалии, которые обостряют вопросы трудовой деятельности у молодого поколения. Становясь взрослыми и самостоятельными, выходя из родительской опеки, люди в молодом возрасте вынуждены искать работу для того, чтобы иметь средства к существованию. Однако молодые специалисты не всегда находят работу, соответствующую их квалификации и ожиданиям [2].

Современные молодые люди нередко вынуждены искать нестабильные заработки, учиться и работать одновременно, довольствоваться низкими зарплатами. Это мешает им накапливать ценный опыт и развивать свои таланты. В результате, возникает несоответствие между тем, чего они хотят достичь в карьере, и тем, что они реально могут получить. Это расхождение между мечтами и возможностями становится все больше [10].

Исследование, проведенное в НИУ «БелГУ», среди студентов способствовала изучению мотивации молодежи при выборе профессии. Результаты исследования свидетельствуют о том, что молодые люди, выбирая профессию, чаще всего, сталкиваются с тремя основными проблемами: недостатком информации о специфике выбранной сферы (31%), незнанием текущей ситуации на рынке труда (25%) и слабым пониманием собственных способностей и интересов (27%) [4].

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о недостаточности компетенций у молодых людей в части оценки собственных профессиональных перспектив.

В связи с этим, представляется целесообразным внедрение системы профориентационной работы, направленной на предоставление молодежи актуальной и объективной информации о профессиях и рынке труда.

Согласно данным Института социологии ФНПСЦ РАН, выбор профессии молодыми людьми тесно связан с актуальными экономическими условиями и может меняться под влиянием новых экономических тенденций [6].

Традиционные исследования привлекательности профессий, в том числе и работы вышеуказанных авторов, часто ограничиваются анализом влияния пола, места жительства и социально-экономического статуса семьи. Однако такой подход упускает из виду важный фактор – влияние семейного опыта на профессиональные ориентации детей [9]. Хотя влияние места жительства и статуса родителей, безусловно, значимо, его можно рассматривать как часть "наследия", передаваемого из поколения в поколение. Более глубокое

понимание этого "наследия" позволит более точно интерпретировать мотивы и поведение молодежи при выборе профессии.

Методология исследования.

В рамках выявления профессионального самоопределения современной молодежи, установления мотивов и стимулов выбора будущей профессии, в ноябре 2024 года было проведено социологическое исследование в форме анкетирования среди обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Было опрошено 36 обучающихся очной формы обучения, возраст респондентов варьировался от 18 до 22 лет. В анкете были размещены вопросы, по которым можно было определить закономерности профессионального самоопределения нынешней молодежи. Гендерное распределение респондентов распределилось немногим больше в сторону представителей женского пола. Опрос проводился на принципах добровольности и анонимности, что позволяет рассчитывать на достоверность полученных результатов.

Результаты исследования.

По результатам проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Одним из основополагающих мотивов профессионального самоопределения современной молодежи является престижность получаемой профессии (56% респондентов отдали предпочтение именно данному показателю). Учитывая, что все опрошенные студенты обучаются по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление видят себя будущей профессии, то они себя представляют себя сотрудниками в государственных либо муниципальных структурах.

2. Особую значимость при выборе профессии на современную молодежь оказывают влияние советы родителей, друзей, знакомых. Среди опрошенных нами студентов с выбором профессии по совету близких людей определились 38%, а остальные участники исследования указали на высокую востребованность специалистов в данной сфере (32%) и возможность карьерной перспективы (30%).

3. Возможность получить работу после получения документа о профессиональном образовании является одним из основных факторов при выборе будущей профессии у молодежи. Такое явление аргументируется тем, что образование воспринимается как инвестиционное вложение в будущее молодых людей, и ключевым фактором залога успеха такой инвестиции является трудоустройство по профессии. При профессиональном самоопределении молодежь вместе с родителями изучают статистику трудоустройства выпускников вузов, направлений специальностей, а также востребованность профессии на рынке труда.

4. Такие внутренние факторы, как соответствие способностей человека будущей профессии и проявление интереса к ней занимают определенную

позицию у современной молодежи. Именно эти факторы являются направляющими при профессиональном самоопределении, так как молодое поколение выбирает работу не только по материальным критериям, но и по моральным качествам.

Заключение.

Таким образом, проблема, связанная с выбором профессии у молодежи, а также какие мотивационные аспекты лежат в основе профессионального самоопределения является значимой и актуальной, и находится в поле зрения многих отечественных и зарубежных научных деятелей.

Исследование факторов, оказывающих влияние на этот выбор, способствует не только понятию текущих тенденций на рынке труда, но и разработке эффективных программ профориентации, которые в свою очередь способствуют гармоничному развитию личности и общества в целом.

Основной движущим фактором, на которую опирается современная молодежь при профессиональном самоопределении, является высокооплачиваемая и востребованная работа, которая совпадала бы с их ценностями, потребностями и интересами.

Во-первых, благодаря глобализации и глобализации появились новые специальности, способствующие более успешному карьерному росту и высоким трудовым доходам. Учитывая указанные возможности, молодежь пытается занять выгодные позиции на рынке труда.

Во-вторых, растущая конкуренция рабочих мест на рынке труда диктует требования к соискателям не только по уровню образования, но и по востребованным навыкам. По этой причине, молодежь все больше выбирает профессии, требующие постоянного обучения и развития, что в целом способствует повышению ценности молодых кадров на профессиональном прище.

В-третьих, ценностные ориентиры молодежи подвержены постоянным изменениям. Материальное благополучие и возможность самореализации занимают лидирующие позиции у молодых людей при выборе профессии. Востребованная и высокооплачиваемая работа рассматривается молодым поколением как способ достижения указанных целей и как возможность успеха и общественного признания.

Однако стоит указать на то, что стремление к престижной профессии не всегда дает положительный результат. В случае, если выбранная профессия не соответствует личным ценностям, потребностям и интересам, то молодые люди могут получить разочарование и не получать удовольствие от трудовой деятельности. И здесь важно осознать молодежи, что профессиональное самоопределение является сложным процессом, требующим целенаправленного и осознанного подхода и учитывающим не только внешние факторы, но и внутренние потребности человека.

Профессиональное самоопределение российской современной молодежи, а также и зарубежной,

определяются значительно внешними факторами, востребованностью и престижностью выбираемой профессии, хорошими возможностями трудаустройства. Но молодежи при выборе будущей профессии важно осознавать, что престиж и востребованность выбираемой профессии является переменной величиной.

Рынок труда переменчив, и профессия, которая сегодня является престижным, завтра может потерять свою востребованность.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Список источников:

1. Бакшиева Н. А., Вербицкий А. А. *Психология мотивации студентов*. М., Логос, 2006. С. 59-63. ISBN: 5-98704-117-1 EDN: SUSJMR
2. Гневашева В.А. *Молодежь России: особенности профессионального становления*. М.: Институт практической психологии, 2012. 331 с.
3. Горева, О. М. *Профессиональное самоопределение молодежи: ценностно-мотивационный аспект* / О. М. Горева, Е. Н. Андреева // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 6. - С. 1593. EDN: TGRDOZ
4. Зубова, Н. И. *Мотивация молодежи при выборе профессии* / Н. И. Зубова // Научное отражение. - 2022. - № 1(27). - С. 52-55. EDN: JAHBXB
5. Константиновский Д. Л. *Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы - начало 2000-х)*. М.: ЦСП, 2008. 552 с. ISBN: 978-5-98201-029-2 EDN: QOJYTX
6. Константиновский, Д. Л. *Отношение к профессиям как индикатор социальных изменений* / Д. Л. Константиновский // Вестник Института социологии. - 2021. - Т. 12, № 4. - С. 155-166. DOI: 10.19181/vis.2021.12.4.757 EDN: CCOSZF
7. Маркович Д. *Социология труда: Пер. с сербскохорв. /Общ. ред. и послесл. Н.И. Дряхлова и Б.В. Князева*. - М.: Прогресс, 1988. - 632 с.
8. Осипова, Л. Б. *Формирование жизненных стратегий молодежи / Л. Б. Осипова, Л. В. Прякина // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика*. - 2014. - № 4. - С. 77-81. EDN: TEYLDD
9. Станкевич, А. В. *Мотивационные факторы в выборе профессии у старшеклассников / А. В. Станкевич, С. М. Горбачева, Ю. Е. Рангу, И. П. Негодин. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 14 (148). - С. 194-198. - URL: https://moluch.ru/archive/148/41497/ (дата обращения: 12.05.2025). EDN: YJWSHT*
10. Хагур, Ф. Р. *Исследования проблемы удовлетворенности трудом в СССР и постсоветской России / Ф. Р. Хагур // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология*. - 2015. - № 1(21). - С. 102-109. EDN: TQSQRX
11. Чаринцева, В. Е. *Мотивация студенческой молодежи при выборе профессии / В. Е. Чаринцева // Аллея науки*. - 2021. - Т. 1, № 12(63). - С. 842-845. EDN: FSRXJD
12. Шметелько, Е. А. *Мотивация молодежи при выборе профессии / Е. А. Шметелько, В. А. Литовка // Пространственная и структурная трансформация экономики России: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Краснодар, 15–19 апреля 2019 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – С. 1506-1513. – EDN UTHBPK*
13. Akosah-Twumasi P., Emeto T., Lindsay D., Tsey K. A Systematic Review of Factors That Influence Youths Career Choices-the Role of Culture. *Frontiersin.org*. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2018.00058/full#B1>.
14. Bojuwoye O., Mbanjwa S. *Factors impacting on career choices of technikon students from previously disadvantaged high schools // Journal of Psychology in Africa*. - 2006. - № 16. - С. 3-16. - DOI: 10.1080/14330237.2006.10820099
15. Factors Influencing the Career Choice of Undergraduate Students at a Historically Disadvantaged South African University. *Researchgate.net*. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/publication/27923216>.
16. Tao D., Zhang R., Lou E., Lalonde R.N. *The cultural shaping of career aspirations: acculturation and Chinese biculturals' career identity styles // Canadian Journal of Behavioural Science*. - 2018. - № 50. - С. 9-41. - DOI: 10.1037/cbs0000091 EDN: YIBDSH
17. Wüst K., Leko Šimić M. *Students' career preferences: intercultural study of Croatian and German students // Economics and Sociology*. - 2017. - № 3. - С. 136-152. - DOI: 10.14254/2071-789X.2017/10-3/10 EDN: YDQCQP
18. Yamashita T., Youn G., Matsumoto J. *Career decision-making in college students: cross-cultural comparisons for Japan and Korea // Psychological reports*. - 1999. - № 3-2. - С.1143-1157. - DOI: 10.2466/pr0.1999.84.3c.1143. EDN: GZSITD

References:

1. Bakshayeva N. A., Verbitsky A. A. *Psychology of student motivation*. Moscow, Logos, 2006. pp. 59-63. ISBN: 5-98704-117-1 PUBLISHER: SUSJMR

Учитывая приведенные аргументы, при выборе профессии следует опираться не только на текущую ситуацию, но и на долгосрочные перспективы, при этом необходимо учитывать и свои сильные стороны, а также возможности. В конечном результате отметим, что выбор профессии является индивидуальным процессом, который требует сконцентрированного подхода и учета многих факторов.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

-
2. Gnevasheva V.A. *Youth of Russia: features of professional development*. Moscow: Institute of Practical Psychology, 2012. 331 p.
3. Goreva, O. M. *Professional self-determination of youth: a value-motivational aspect / O. M. Goreva, E. N. Andreeva // Modern problems of science and education*. - 2014. - No. 6. - p. 1593. EDN: OVERDOSE
4. Zubova, N. I. *Motivation of youth in choosing a profession / N. I. Zubova // Scientific reflection*. - 2022. - № 1(27). - Pp. 52-55. EDN: JAHBXB
5. Konstantinovsky D. L. *Inequality and education. The experience of sociological research on the life start of Russian youth (1960s - early 2000s)*. Moscow: CSP, 2008. 552 p. ISBN: 978-5-98201-029-2 ED.: QOIYTX
6. Konstantinovsky, D. L. *Attitude to professions as an indicator of social change / D. L. Konstantinovsky // Bulletin of the Institute of Sociology*. - 2021. - Vol. 12, No. 4. - pp. 155-166. DOI: 10.19181/vis.2021.12.4.757 ed.: CCOSZF
7. Markovich D. *Sociology of labor: Translated from Serbian / General editorship and afterword by N.I. Dryakhlov and B.V. Knyazev*. - M.: Progress, 1988. - 632 p.
8. Osipova, L. B. *Formation of life strategies of youth / L. B. Osipova, L. V. Prykina // News of higher educational institutions. Sociology. Economy. Politics*. - 2014. - No. 4. - pp. 77-81. EDN: THEILDD
9. Stankevich, A.V. *Motivational actors in choosing a profession among high school students / A.V. Stankevich, S. M. Gorba-cheva, Ya. E. Rangu, I. P. Nezhdan - text : independent // Young Scientist*. - 2017. - № 14 (148). - Pp. 194-198. - URL: <https://moluch.ru/archive/148/41497/> (date of access: 05/12/2025). EDN: YJWSHT
10. Hagur, F. R. *Studies of the problem of job satisfaction in the USSR and post-Soviet Russia / F. R. Hagur // Bulletin of Perm University. Philosophy. Psychology. Sociology*. - 2015. - № 1(21). - Pp. 102-109. EDN (ed.): TQSQRX
11. Charintsova, V. E. *Motivation of students when choosing a profession / V. E. Charintsova // Alley of Science*. - 2021. - Vol. 1, No. 12(63). - pp. 842-845. EMAIL address: FSRXJD
12. Shmetelko, E. A. *Motivation of youth in choosing a profession / E. A. Shmetelko, V. A. Litovka // Spatial and structural transformation of the Russian economy: problems and prospects of development: Proceedings of the international scientific and practical conference, Krasnodar, April 15-19, 2019. Krasnodar: Federal State Budgetary Institution "Russian Energy Agency" of the Ministry of Energy of the Russian Federation Krasnodar Central Research Institute - branch of the Federal State Budgetary Institution "REA" of the Ministry of Energy of the Russian Federation, 2019. – pp. 1506-1513. – EDN UTKHBPK*
13. Akosa-Tvumasi P., Emeto T., Lindsey D., Tsey K. *A systematic review of the factors influencing the choice of profession by young people - the role of culture*. Frontiersin.org. [electronic resource]. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2018.00058/full#B1>.
14. Bojuwoye O., Mbanjwa S. *Factors influencing the choice of profession by college students from previously disadvantaged secondary schools // Journal of Psychology in Africa*. - 2006. - No. 16. - pp. 3-16. - DOI: 10.1080/14330237.2006.10820099
15. Factors influencing the choice of profession by undergraduate students at the historically disadvantaged University of South Africa. Researchgate.net. [Electronic resource]. URL: <https://www.researchgate.net/publication/27923216>
16. Tao D., Zhang R., Lu E., Lalonde R. N. *Cultural formation of career aspirations: acculturation and styles of career identity of Chinese representatives of two cultures // Canadian Journal of Behavioral Sciences*. - 2018. - No. 50. - PP. 9-41. - DOI: 10.1037/cbs00091 EDITED: YIBDSH
17. Vyust K., Leko Šimić M. *Career preferences of students: an intercultural study of Croatian and German students // Economics and Sociology*. - 2017. - No. 3. - pp. 136-152. - DOI: 10.14254/2071-789X.2017/10-3/10 ed.: YDQCQP
18. Yamashita T., Yun G., Matsumoto J. *Career decision-making by college students: Cross-cultural comparisons for Japan and Korea // Psychological Reports*. - 1999. - No. 3-2. - pp.1143-1157. - 10.2466/pr0.1999.84.3p. 1143. DOI: 10.2466/pr0.1999.84.3, publication date: 1143: GZSITD

Информация об авторе:

Хагур Фатима Рашидовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела, Филиал Майкопского государственного технологического университета в поселке Яблоновском, E-mail: hagur@inbox.ru
Fatima R. Khagur, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Management and Customs Affairs, Branch of the Maikop State Technological University in the village of Yablonovsky.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 10.11.2025;
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 29.11.2025;
Принята к публикации / Accepted for publication 20.12.2025.
Автором окончательный вариант рукописи одобрен.