

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-4-34>

УДК 65.012.6



Attribution

cc by

КВАЛИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАКУПОЧНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Гаджиев Х.М.¹, Юсуфов Ш.А.², Хасанов И.И.³

Дагестанский государственный технический университет^{1,2}, gadjiev.xad@mail.ru¹, yusufvsha@dstu.ru²

Финансовый университет при Правительстве РФ, <https://orcid.org/0000-0002-3422-1237>³

Аннотация. Статья посвящена актуальности профессиональной экспертизы в сфере государственных закупок, с фокусом на сфере образования. Целью исследования является выявление ключевых требований к экспертам, включая как формальные критерии (ученая степень, опыт), так и «мягкие» навыки, такие как критическое мышление и способность к анализу информации. Задачи исследования заключаются в анализе нормативных актов и типовых требований к экспертам, а также в оценке значимости постоянного профессионального развития специалистов в условиях изменений законодательства. Методология исследования включает анализ нормативных документов и практических примеров. Результаты исследования подтверждают, что квалификация эксперта в сочетании с его компетенциями и личностными качествами определяет качество экспертной деятельности и эффективность выполнения контрактных обязательств. Сделан вывод о необходимости регулярного обновления знаний и повышения квалификации специалистов для обеспечения объективных и обоснованных решений.

Ключевые слова: государственные закупки, контрактная система, экспертная деятельность, закупочная документация, исполнение контрактов, нормативно-правовое регулирование, квалификация эксперта.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

QUALIFICATION OF AN EXPERT IN THE EXAMINATION OF PROCUREMENT AND REPORTING DOCUMENTATION IN THE FIELD OF EDUCATION

Khadzhimurat M. Gadzhiev¹, Shirali A. Yusupov², Ilnur I. Khasanov³

Dagestan State Technical University^{1,2},

Financial University under the Government of the Russian Federation³

Abstract. The article addresses the relevance of professional expertise in the field of public procurement, with a focus on the education sector. The aim of the study is to identify the key requirements for experts, including both formal criteria (academic degree, experience) and "soft" skills such as critical thinking and the ability to analyze information. The tasks of the research are to analyze regulatory documents and typical requirements for experts, as well as to assess the importance of continuous professional development in light of changes in legislation. The methodology of the study includes the analysis of normative documents and practical examples. The results of the study confirm that the expert's qualifications, combined with their competencies and personal qualities, determine the quality of expert activity and the effectiveness of contract fulfillment. The conclusion is made about the necessity of regularly updating knowledge and improving qualifications to ensure objective and substantiated decisions.

Keywords: public procurement, contract system, expert activities, procurement documentation, contract execution, regulatory framework, expert qualification.

Funding: Independent work.

Введение. Современная система государственных закупок в условиях существующего геополитического положения Российской Федерации является одним из ключевых факторов экономического роста Российской Федерации, во многом обеспечивая ключевые составляющие национальной безопасности государства (увеличение объемов финансирования реального сектора экономики, тренд на повышение эффективности инвестиционных процессов, дальнейшее

повышение конкурентоспособности отечественной продукции, устойчивое развитие инноваций и технологий и пр.). Значительная часть внутреннего валового продукта Российской Федерации формируется за счет системы государственных закупок. Эффективное ее функционирование содействует развитию всех секторов экономики. Ежегодно отмечается рост объемов закупок, чему способствует системное внедрение интегрированного подхода, сочетающего принципы прозрачно-

сти, открытости и профессионализма. Одновременно усиливается ответственность за эффективность закупочных процедур, а также совершенствуются антикоррупционные механизмы в сфере государственных закупок, что способствует развитию добросовестной конкуренции.

С каждым годом объем закупок по государственным контрактам растет, отмечается положительная динамика в количественных показателях объемов поставок товаров и услуг в рамках заключенных контрактов. Так, общий объем госзакупок и закупок госкомпаний по итогам 2023 года составил 32 трлн. рублей (закупки и по Федеральному закону от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – 44-ФЗ), Федеральному закону от 18.06.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее - 223-ФЗ). При этом в 2023 году объем именно госзакупок составил 12,6 трлн. рублей против 12,4 трлн. рублей в 2022 году [3, 4]. По данным из Единой информационной системы в сфере закупок (далее – ЕИС), госзаказчики на конец декабря 2024 года разместили извещения о проведении закупок на 11,8 трлн. рублей и заключили контракты на 10,4 трлн. рублей, а госкомпании разместили в ЕИС извещения о проведении закупок на 7,4 трлн. рублей и подписали договоры на 8,7 трлн. рублей [4].

Вместе с тем, заключение государственных контрактов – это только начальный этап процессов закупки. В дальнейшем в полной мере должны быть выполнены обязательства по данным контрактам с безусловным соблюдением участниками закупочной деятельности правил и требований, предусмотренных действующими нормативными актами: предоставление исчерпывающих и достоверных сведений о ходе и результатах выполнения работ (оказания услуг, поставки товара) в рамках заключенных контрактов/договоров, подтверждение результативности обязательств исполнителя отчетной документацией по реализованным контрактам/договорам/соглашениям.

В данном контексте чрезвычайную значимость приобретает вопрос качества экспертной оценки закупочной документации, результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений. Качество данных материалов определяется посредством экспертизы закупочной документации, а также отчетной документации по результатам исполнения контрактов, договоров и соглашений.

Все вышесказанное актуализирует вопрос обеспечения необходимого уровня квалификации специалистов, которые проводят экспертную оценку экспертов в вопросах оценки закупочной и отчетной документации в сфере образования.

Обсуждение. В современном российском обществе уделяется значительное внимание особенностям и технологическим инструментам оценочных алгоритмов, операций и механизмов, направленных на качественные изменения в различных сферах. Эксперты играют ключевую роль в обеспечении объективности и эффективности этих процессов. При этом понятие «эксперт» не предполагает строго фиксированного перечня требований к уровню образования, компетенциям или критериям, необходимым для квалифицированного выполнения аналитической и оценочной работы. Это связано с тем, что экспертиза проводится в различных сферах, а объекты анализа могут значительно отличаться. Вопрос о совокупности качеств и компетенций, необходимых эксперту для обеспечения высокого качества экспертных выводов, остается предметом дискуссий.

Экспертная деятельность охватывает широкий спектр направлений, включая правовую, экономическую и финансовую экспертизу, анализ закупочной документации и результатов исполнения контрактов, независимую оценку качества предоставляемых услуг, экспертизу объектов интеллектуальной собственности, научную и научно-техническую экспертизу, а также аудиторскую, экологическую, социальную и технологическую экспертизу.

Анализ множества источников публицистического, юридического и научного характера, нормативно-правых актов позволяет выделить несколько определений понятия «экспертиза» [1, 5-9]:

- исследование и установление таких фактов и обстоятельств, для выяснения которых необходимы специальные познания в какой-либо науке, искусстве, ремесле или промысле;
- специализированное изучение объектов, подлежащих экспертной оценке, со стороны уполномоченных лиц, обладающих высоким уровнем компетенций для проведения заявленного специализированного изучения;
- исследование, которое проводится специалистом или группой специалистов по заказу заинтересованных лиц для получения профессионального заключения, оформленного соответствующим актом;

– рассмотрение, исследование чего-либо специалистами для правильной оценки, заключения и т.п.;

– процесс, заключающийся в исследовании какой-либо проблемы сведущими в данной области лицами - экспертами/специалистами;

– исследование, которое проводится специалистом или группой специалистов по заказу заинтересованных лиц для получения профессионального заключения, оформленного соответствующим актом.

В п. 5 ст. 3 44-ФЗ представлено общее понятие «эксперт, экспертная организация», а в ст. 41 сформулированы основные особенности работы экспертов и экспертных организаций [2], однако в реальности заказчики сталкиваются с трудностями при определении круга лиц, привлекаемых в качестве экспертов. При этом наибольшей проблемой является именно квалификация эксперта. Данный факт предопределяет проведение детального анализа понятия «эксперт», а также требований к нему.

В данной статье рассмотрим подробнее требования к экспертам, осуществляющим экспертизу закупочной документации, а также экспертизу результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений в сфере образования.

В целом, процесс управления закупками должен быть основан на объективности оценки всех этапов закупочных процедур: на этапе подготовки закупочной документации, на этапе реализации контракта/договора/соглашения, на этапе приемки результатов реализации контракта/договора/соглашения. Именно проведением экспертных работ на всех этих этапах и занимается эксперт. Результаты данной экспертизы, которая является обязательной процедурой для заказчиков, будут основополагающими для оценки исполнения обязательств поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Вместе с тем, независимо от того, будет ли в качестве эксперта выступать назначенное заказчиком ответственное лицо, члены приемочной комиссии, или это будет привлеченный внешний эксперт (экспертная организация), экспертное заключение должно быть таковым, то позволит заказчику принять обоснованное решение.

Понятие «эксперт» («экспертная организация») трактуется следующим образом:

1. В нормативно-правовых актах [1, 2]:

– граждане, имеющие специальные знания, опыт в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности, и организа-

ции, аккредитованные в установленном Правительством Российской Федерации порядке в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности, которые привлекаются органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю;

– обладающее специальными познаниями, опытом, квалификацией в области науки, техники, искусства или ремесла физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель, либо юридическое лицо (работники юридического лица должны обладать специальными познаниями, опытом, квалификацией в области науки, техники, искусства или ремесла), которые осуществляют на основе договора деятельность по изучению и оценке предмета экспертизы, а также по подготовке экспертных заключений по поставленным заказчиком, участником закупки вопросам в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

2. В источниках публицистической, научной-исследовательской и информационной направленности [10-14]:

– лицо, имеющее необходимые и достаточные для предоставления заключения знания, являющееся высококомпетентным в области (сфере) проведения экспертизы, позиция которого призвана отвечать требованиям в высшей степени беспристрастности и объективности, так как результатом работы эксперта является составление заключения (мнения), которое может быть оспорено экспертируемым;

– лицо, обладающее специальным набором знаний, навыков и опытом в определенной отрасли, которые позволяют ему давать квалифицированные оценки относительно процессов, протекающих внутри и вокруг этой отрасли;

– лицо, имеющее необходимые и достаточные для предоставления заключения знания, являющееся высококомпетентным в области (сфере) проведения экспертизы, позиция которого призвана отвечать требованиям в высшей степени беспристрастности и объективности;

– физическое лицо, которое обладает специальными познаниями в определенной сфере, опытом и квалификацией, достаточной для проведения экспертизы;

– физическое лицо, обладающее специальными познаниями, опытом, квалификацией в области науки, техники, искусства или ремесла физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель.

Таким образом, квалифицированное уполномоченное лицо – эксперт – при проведении оценки закупочной документации и результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений должен максимально профессионально выполнить свою работу, итоги которой позволят обеспечить обоснованность решения относительно приемки результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений. Залогом этого, бесспорно, является квалификация эксперта, основу которой составляет множество факторов.

Ряд требований к эксперту, которые носят ограничительный характер, обозначен в ст. 41 44-ФЗ. В частности, к экспертной деятельности не могут быть допущены [9]:

1. Физические лица:

а) являющиеся либо в течение менее чем двух лет, предшествующих дате проведения экспертизы, являвшиеся должностными лицами или работниками заказчика, осуществляющего проведение экспертизы, либо поставщика (подрядчика, исполнителя);

б) имеющие имущественные интересы в заключении контракта, в отношении которого проводится экспертиза;

в) являющиеся близкими родственниками [родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами], усыновителями или усыновленными с руководителем заказчика, членами комиссии по осуществлению закупок, руководителем контрактной службы, контрактным управляющим, должностными лицами или работниками поставщика (подрядчика, исполнителя) либо состоящие с ними в браке;

2. Юридические лица, в которых заказчик или поставщик (подрядчик, исполнитель) имеет право распоряжаться более чем 20% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции, либо более чем 20 % вкладов, долей, составляющих уставный или складочный капитал юридических лиц.

3. Физические лица или юридические лица в случае, если заказчик или поставщик (подрядчик, исполнитель) прямо и/или косвенно (через третье лицо) может оказывать влияние на результат проводимой такими лицом или лицами экспертизы.

В общем случае для проведения экспертизы специалист должен отвечать ряду следующих требований [1, 14]:

- наличие необходимых и достаточных для предоставления заключения знаний;
- высокий уровень компетенции в области (сфере) проведения экспертизы;
- беспристрастность и объективность.

Непосредственно для проведения экспертизы документации о закупочной деятельности, экспертизы результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений в сфере образования специалист должен:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;

- способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- особенности и порядок осуществления закупки товаров, работ, услуг в соответствии с основными положениями 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- общие требования к контракту/договору/соглашению, порядок их заключения и существенность претензионной работы в соответствии с основными положениями 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- процедуры различных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), их содержание, особенности осуществления отдельных видов закупок 44-ФЗ и 223-ФЗ.

уметь:

- применять в экспертной деятельности основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;

- осуществлять экспертизу закупочной документации, предоставляемой по итогам исполнения контрактов, договоров и соглашений в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- осуществлять экспертизу отчетной документации, предоставляемой по итогам исполнения контрактов, договоров и соглашений в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- осуществлять экспертизу хода реализации договоров /контрактов/соглашений в рамках исполнения контрактов, договоров и соглашений в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- обеспечивать организацию и осуществление экспертных выездов для оценки хода исполнения государственных контрактов/договоров/соглашений.

Авторами проведен анализ закупочной документации на электронных ресурсах (<https://rostender.info/resources>) по проектам в области обеспечения экспертного сопровождения

закупок и выделены типовые требования к эксперту, осуществляющему экспертизу закупочной документации, экспертизу результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений в сфере образования:

1) Высшее образование в одной из следующих областей: технические, экономические, математические, естественные науки, общественные науки, образование и педагогика.

2) Учёная степень в юридических, педагогических, экономических, технических или социологических науках.

3) Опыт публикаций в рецензируемых научных изданиях по актуальным вопросам экспертной деятельности, связанным с анализом результатов выполненных работ (оказанных услуг) или обеспечением закупочной деятельности.

4) Авторство или участие в издании монографий, учебников, патентов, авторских свидетельств, посвящённых актуальным аспектам экспертной деятельности при исследовании результатов выполненных работ (оказанных услуг).

5) Опыт работы в области анализа выполнения государственных и муниципальных контрактов, договоров, грантовых соглашений, а также реализации мероприятий в рамках муниципальных, региональных, государственных и федеральных программ и проектов в сфере образования и науки.

6) Опыт работы на должностях, связанных с закупочной деятельностью: контрактный управляющий, руководитель контрактной службы, специалист по закупкам.

7) Стаж работы в научной или образовательной организации не менее 5 лет.

Наличие ученой степени в таких сферах, как юридические, педагогические, экономические, технические или социологические науки, а также ученого звания, безусловно, может рассматриваться как значимое преимущество для специалиста. Оно свидетельствует о глубоком владении предметной областью, способности к системному анализу, критическому мышлению и самоорганизации. В то же время ученая степень не является единственным и решающим критерием уровня экспертности. Практический опыт, сформированные профессиональные компетенции и умение применять знания в реальных условиях также играют важную роль в оценке квалификации специалиста. Стаж работы подтверждает уровень практической подготовки, знакомство с профессиональными стандартами, должност-

ными обязанностями и нормативно-документальной базой, что в совокупности формирует всестороннюю экспертность.

Компетентность эксперта не ограничивается только представленными выше требованиями. Для экспертной деятельности чрезвычайно важны «мягкие» навыки, отражающие совокупность личностных качеств и мотивов человека, проявляющихся в виде его рабочего поведения и помогающих эффективно взаимодействовать с окружающими, решать задачи и добиваться намеченных целей. К ним можно отнести, среди прочих, следующие:

– способность работать с большим объемом документации, включающей разные формы отчетности, в том числе и финансовую, что подразумевает умение глубоко вникать в структуру комплекта документов, разбираться в их составе, ориентироваться в источниках информации для ее оперативного поиска, уточнения фактов или показателей с их одновременной верификации;

– способность системной и осмысленной работы с нормативно-правовыми документами, предполагающая понимание специфики документации данного типа, умение ориентироваться в ней для поиска необходимых данных и сведений, позволяющих формулировать соответствующие выводы и умозаключения, а также использования их для разработки документации подобного типа;

– навыки анализа больших объемов информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий на уровне уверенного пользователя (офисные приложения, сервис электронной почты, средства навигации и поисковые системы в сети Интернет).

Также к значимым «гибким» навыкам можно отнести следующие качества личности эксперта:

– креативность и аналитически способности;

– критическое мышление и адаптивность;

– внимательность к деталям;

– творческий подход к решению задач;

– настойчивость и скрупулёзность;

– вдумчивость, способность в сжатые сроки перехода в состояние полной погруженности в задачу;

– способность вникать в суть проблемной ситуации и находить оптимальный путь разрешения противоречий;

– широта и конструктивность мышления;

– обучаемость и прогностичность;

– ответственность и сознательность;

– независимость и принципиальность в вопросах проведения оценочных процедур.

Квалификация и компетенции эксперта выступают ключевыми факторами, определяющими качество экспертной деятельности.

Эксперт должен осознавать, что результаты его работы не сводятся к стандартизированным рекомендациям, исполнение которых остается на усмотрение заказчика экспертизы, или к формальному отчету, соответствующему типовым требованиям. Экспертное заключение представляет собой не только аналитический документ, но и эталонный ориентир, влияющий на исходный результат приемки, рейтинговую оценку деятельности организации, а также на уровень кадрового обеспечения предприятия. В связи с этим эксперт несет значительную ответственность за последствия своих выводов и должен подходить к процессу экспертизы с высокой степенью профессиональной добросовестности и обоснованности.

Недостаточная квалификация эксперта и, как следствие, принятие необоснованного решения о приемке результатов исполнения обязательств по контракту, договору или соглашению, может привести к серьезным негативным последствиям, включая финансовые и репутационные потери всех участников процесса. В то же время корректно проведенная экспертиза, сопровождаемая объективным экспертным заключением, содержащим выявленные недостатки, их обоснованный анализ и рекомендации по устранению, позволяет своевременно выявить проблемы, принять соответствующие меры (при наличии такой возможности) и предотвратить дальнейшие ошибки. Это, в свою очередь, снижает материальные риски, способствует соблюдению контрактных обязательств и повышает эффективность реализации процессов.

Весомым фактором, влияющим на квалификацию эксперта, является его готовность и возможность регулярно участвовать в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня. В условиях стремительного развития науки, технологий и нормативно-правовой базы постоянное обновление знаний становится неотъемлемой частью экспертной деятельности. Программы повышения квалификации охватывают широкий спектр вопросов, включая изменения в закупочном законодательстве, особенности реализации федеральных и региональных проектов, совершенствование методик оценочных процедур, актуализацию стандартов и требований к экспертным заключениям.

Кроме того, участие в профильных семинарах, конференциях и специализированных курсах способствует не только обновлению знаний, но и расширению профессиональных контактов, обмену опытом с коллегами и адаптации к новым требованиям рынка. Взаимодействие с ведущими специалистами в смежных областях, изучение передового отечественного и зарубежного опыта позволяют эксперту вырабатывать более взвешенные и аргументированные решения, что повышает уровень его компетентности и востребованности.

Таким образом, непрерывное профессиональное развитие, основанное на систематическом обучении и совершенствовании практических навыков, в совокупности с накопленным опытом, является важным условием для формирования высококвалифицированного специалиста в сфере экспертной деятельности, способного обеспечить качественную экспертизу и объективную оценку результатов деятельности исполнителей контрактов/договоров/соглашений. В конечном итоге качественная экспертиза играет важную роль в совершенствовании управленческих решений и стратегическом развитии организаций-исполнителей.

Результаты. Проведенный анализ различных нормативно-правовых актов, научных и публицистических источников позволил уточнить определение понятия «эксперт» и требования, предъявляемые к нему в контексте экспертной деятельности в сфере закупок. Было выявлено, что квалификация эксперта определяется не только формальными требованиями к образованию и опыту работы, но и рядом профессиональных и личностных компетенций, необходимых для объективного анализа закупочной документации и результатов исполнения контрактов/договоров/соглашений.

Одним из ключевых результатов исследования является выделение типовых требований к экспертам, проводящим экспертизу закупочной документации и результатов исполнения контрактов в сфере образования. В частности, было установлено, что для выполнения экспертных функций специалист должен обладать высшим образованием в соответствующей области, ученой степенью или значительным практическим опытом в сфере закупочной деятельности, а также навыками работы с нормативно-правовыми актами и аналитическими инструментами. Кроме того, эксперт должен демонстрировать способность к системному анализу, критическому мышлению и объективности при формулировании заключений.

Особое внимание в исследовании было уделено ограничениям, налагаемым на экспертную деятельность законодательством, в частности 44-ФЗ. Было выявлено, что в целях обеспечения независимости и беспристрастности экспертизы устанавливаются строгие запреты на участие в экспертизе лиц, имеющих конфликты интересов. Эти ограничения включают запрет на привлечение экспертов, ранее работавших в организациях-заказчиках или исполнителях, а также лиц, имеющих имущественные интересы в заключаемых контрактах.

Дополнительно проведенный анализ выявил значимость «мягких» навыков эксперта, таких как внимательность, ответственность, аналитическое мышление и способность к работе с большими объемами информации. Установлено, что эксперты, обладающие не только теоретическими знаниями, но и навыками работы с различными формами отчетности, финансовыми и юридическими документами, оказываются более эффективными при выполнении экспертных задач.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что квалификация эксперта является решающим фактором в процессе оценки закупочной документации и результатов исполнения контрактов. Высокий уровень компетенций и

профессионализм экспертов обеспечивают обоснованность принимаемых решений, минимизируя риски необоснованного принятия результатов реализации контрактов и повышая прозрачность закупочных процедур. В этой связи необходимо дальнейшее развитие механизмов аккредитации и сертификации экспертов, направленных на повышение их профессионального уровня и соблюдение принципов независимости и объективности.

Заключение. Современная система государственных закупок играет важную роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации, обеспечивая прозрачность, эффективность и конкурентоспособность закупочной деятельности. В связи с этим значимость экспертной оценки закупочной документации и результатов исполнения контрактов возрастает. Оптимизация работы экспертов, задействованных в экспертизе закупочной и отчетной документации в сфере образования, повышение их квалификации и совершенствование нормативно-правовой базы позволят обеспечить высокий уровень контроля и результативность закупочных процессов. Развитие института экспертизы способствует повышению качества государственных закупок и достижению стратегических целей экономической политики Российской Федерации.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/ (дата обращения: 25.01.2025).
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 21.01.2025).
3. Объем госзаказа в России в 2023 году составил 32 трлн рублей / [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax.ru/business/960655/> (дата обращения 25.01.2025).
4. Итоги года: Закупки вышли на плато [Электронный ресурс]. <https://gkqz.ru/itogi-goda-zakupki-vyshli-na-plato/> (дата обращения 25.01.2025).
5. Васильева О. Что такое экспертиза? [Электронный ресурс]. URL: <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/e/cto-takoe-ekspertiza> (дата обращения: 25.01.2025).
6. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка: в 3-х т. М.: АСТ; Астрель, 2007. Т. 3. С. 973 с.
7. Волынкина С.В. Расцвет экспертизы как отражение изменений в жизни современного российского общества // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. №10-1 (88).
8. Боровых Ю. «Внешняя» экспертиза в контрактной системе в сфере закупок: требования к экспертам. [Электронный ресурс]. <https://zakupki44fz.ru/blog/vneshniaia-ekspertiza-v-kontraktnoi-sisteme-v-sfere-zakupok/> (дата обращения 28.01.25)
9. Сергеева С.А., Билашенко Н.А. Экспертиза в сфере закупок: сущность понятия и основной инструментарий // Финансовые рынки и банки. 2022. №5.
10. Павлова А.А. Пределы компетентности эксперта как участника судопроизводства образования / А. А. Павлова // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (149). – С. 289-292.

11. Слепова В.В., Паулов П.А. Проблемы участия экспертов в процедурах закупки // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2019. №5-1.
12. Ильин С.А. Правовое положение экспертов при осуществлении контрактной системы государственных закупок // *Символ науки*. 2020. №1.
13. Сайгушкина С.В., Шутько Ю.Б. Совершенствование профессионально-этической компетентности эксперта в сфере образования // *Научно-методическое обеспечение оценки качества образования*. 2020. №1 (9).
14. Попова Л.В. Этика эксперта в сфере профессионального образования. Новые технологии оценки качества образования / Л.В. Попова. URL: <https://expert-edu.ru/images/sbornik2015/1/popova1.pdf> (дата обращения: 21.01.2025).

References:

1. Federal Law "On the Protection of the Rights of Legal Entities and Individual Entrepreneurs in the implementation of State Control (Supervision) and Municipal Control" dated December 26, 2008 N 294-FZ (latest edition) // Official website of Consultant Plus Company. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079 / (date of conversion: 25.01.2025).
2. Federal Law "On the contract system in the field of procurement of goods, works, and services for State and Municipal Needs" dated 05.04.2013 No. 44-FZ (latest edition) // Official website of Consultant Plus Company. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624 / (date of appeal: 01/21/2025).
3. The volume of government orders in Russia in 2023 amounted to 32 trillion rubles / [Electronic resource]. URL: <https://www.interfax.ru/business/960655> / (accessed 25.01.2025).
4. Results of the year: Purchases have reached a plateau [Electronic resource]. <https://gkgz.ru/itogi-goda-zakupki-vyshli-na-plato> / (accessed 25.01.2025).
5. Vasilyeva O. What is expertise? [electronic resource]. URL: <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/e/cto-takoe-ekspertiza> (date of reference: 01/25/2025).
6. Efremova T.F. Modern explanatory dictionary of the Russian language: in 3 volumes. Moscow: AST; Astrel, 2007. Vol. 3. p. 973 p.
7. Volinkina S.V. The rise of expertise as a reflection of changes in the life of modern Russian society // *Philological Sciences. Issues of theory and practice*. 2018. №10-1 (88).
8. Borovykh Yu. "External" expertise in the procurement contract system: requirements for experts. [electronic resource]. <https://zakupki44fz.ru/blog/vneshniaia-ekspertiza-v-kontraktnoi-sisteme-v-sfere-zakupok> / (accessed 28.01.25)
9. Sergeeva S.A., Bilashenko N.A. Expertise in the field of procurement: the essence of the concept and basic tools // *Financial markets and banks*. 2022. №5.
10. Pavlova A.A. The limits of the competence of an expert as a participant in the reproduction of education / A. A. Pavlova // *Young scientist*. – 2019. – № 15 (149). – Pp. 289-292.
11. Slepova V.V., Paulov P.A. Problems of experts' participation in procurement procedures // *International Journal of Humanities and Natural Sciences*. 2019. No. 5-1.
12. Ilyin S.A. The legal status of experts in the implementation of the contract system of public procurement // *Symbol of Science*. 2020. №1.
13. Saigushkina S.V., Shutko Yu.B. Improving the professional and ethical competence of an expert in the field of education // *Scientific and methodological support for the assessment of the quality of education*. 2020. №1 (9).
14. Popova L.V. Ethics of an expert in the field of professional education. New technologies for assessing the quality of education / L.V. Popova. URL: <https://expert-edu.ru/images/sbornik2015/1/popova1.pdf> (date of request: 01/21/2025).

Информация об авторах:

Гаджиев Хаджимурат Магомедович, кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет", заведующий кафедрой Радиотехники телекоммуникаций и микроэлектроники, gadjiev.xad@mail.ru

Юсуфов Ширали Абдулкадиевич, кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет", проректор по научной и инновационной деятельности, доцент кафедры теоретической и общей электротехники, yusufvsha@dstu.ru

Хасанов Ильнур Ильдарович, кандидат технических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, ORCID ID 0000-0002-3422-1237, iikhasanov@fa.ru

Khadzhimurat M. Gadzhiev, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Dagestan State Technical University," Head of the Department of Radio Engineering, Telecommunications, and Microelectronics, gadjiev.xad@mail.ru

Shirali A. Yusupov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Dagestan State Technical University," Vice-Rector for Scientific and Innovative Activities, Associate Professor of the Department of Theoretical and General Electrical Engineering, yusufvsha@dstu.ru

Ilnur I. Khasanov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, ORCID ID 0000-0002-3422-1237, iikhasanov@fa.ru

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 02.04.2024;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 19.04.2025;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.04.2025.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.