

УДК 39.06.01

Трещеткин Богдан Станиславович

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

btreshetkin@yandex.ru

Bogdan S. Treshetkin

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

btreshetkin@yandex.ru

РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

REGULATION OF STAFFING IN THE CONSTRUCTION COMPLEX

***Аннотация.** Решение задач развития экономики Российской Федерации во многом зависит от наличия квалифицированных кадров, которые способны быстро и качественно овладеть новыми знаниями и на практике осуществлять деятельность по своей специальности с применением инновационных технологий, это касается строительной отрасли, так как она является одной из перспективных.*

***Ключевые слова:** профессиональное образование, непрерывное профессиональное образование, компетенция, повышение квалификации.*

***Abstract.** The Solution of problems of economic development of the Russian Federation largely depends on the availability of qualified personnel who are able to quickly and efficiently acquire new knowledge and in practice to carry out activities in their specialty with the use of innovative technologies, this applies to the construction industry, as it is one of the most promising.*

***Key words:** professional education, continuing professional education, competence, professional development.*

Основой квалифицированных кадров является профессиональное образование, которое не только готовит квалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда, но и отвечает за рост изобретательской активности и формирование творческой личности. В современных условиях глобализации и ограничений внутреннего развития, экономика развитого государства определяется постоянной трансформацией технологий, которые сегодня основываются на стремительном развитии инновационной деятельности.

Индустриальное развитие страны требует установление приоритетов в политике научно-технического развития общества. Следовательно, инновационный характер современной российской экономики предъявляет новые требования к профессиональным знаниям работников и качеству человеческого капитала. Человеческий капитал определяет любое развитие

общества, а инновационная деятельность выступает основой развития инновационного развития.

В строительной отрасли наблюдаются организационные и технологические изменения, поэтому на этом фоне особое значение необходимо уделять выявлению тенденций и определению закономерностей развития строительного комплекса, как единой цельной структуры, которая имеет сложную систему внутренних социальных взаимоотношений и взаимоотношения с внешней средой. Все вышеперечисленное делает тему исследования актуальной для изучения.

Сегодня в условиях реализации Государственной программы «Инновационное развитие и модернизация экономики в Российской Федерации» в общей системе профессионального образования особое место отводится подготовке студентов инженерных специальностей. Фундаментом для регулирования кадрового обеспечения в строительстве является определение объема и профессиональной квалификационной структуры, а также подготовки, переподготовки специалистов, повышение квалификации уже работающих кадров для строительной отрасли на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

В настоящее время вводится отраслевая система непрерывного опережающего кадрового обеспечения строительной отрасли. В соответствии с приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 21.03.2011 № 101, разработаны методические рекомендации по разработке программ кадрового обеспечения задач строительства региональных программ развития жилищного строительства [1].

В соответствии с данным приказом, принято решение об организации в каждом субъекте Российской Федерации подпрограммы кадрового обеспечения задач, связанных с жилищным строительством в каждом регионе.

Подпрограмма, связанная с кадровым обеспечением, представляет комплекс регулирующих механизмов и проведения мероприятий, которые проводят учебные заведения регионов совместно с работодателями и местными органами исполнительной власти по реализации системы непрерывного образования в строительной отрасли. Эта система включает в себя профессиональную подготовку кадров разного уровней образования и систему дополнительного профессионального образования, а также предусматривает процедуру аттестации специалистов отрасли [1].

При реализации концепции кадрового обеспечения строительной отрасли учитывается фактор значительной управленческой инерции, так как фундамент составляет комплекс государственных образовательных стандартов. Обновление государственных стандартов может быть достигнуто путем проведения длительной процедуры внесения изменений в стандарты, что определяет временные параметры бездействия всей системы. Поэтому особая роль отводится профессиональным стандартам, которые ориентируются на должностные компетентностные модели. Следовательно, кадровое обеспечение строительной отрасли будет реализовываться путем коррекционного

воздействия через систему профессиональных стандартов на образовательные стандарты. Разрабатываясь эти методы воздействия должны профессиональным сообществом под руководством отраслевого федерального органа исполнительной власти Министерства регионального развития РФ.

Профессиональное образование основывается на фундаментальном комплексе государственных образовательных стандартов, поэтому оно может служить механизмов быстрого обеспечения кадров строительной отрасли и таким образом решать вопросы жилищной политики. Учитывая фактор относительного непродолжительного этапа обучения по профессиональной переподготовке, период занимает от 6 до 11 месяцев, оперативность в процессе регулирования согласно текущим потребностям обеспечения работниками строительную отрасль, система профессиональной переподготовки может реализовывать функцию опережающей подготовки кадров.

Повышение квалификации характеризуется в строительной отрасли непродолжительностью, следовательно, может выполнять функции оперативной подготовки кадров в быстро изменяющихся условиях производственной деятельности строительной отрасли, а также изменения на правовом уровне строительного комплекса и своевременного быстрого сопровождения задач, связанных с жилищной политики в стране.

Высокие темпы развития научно-технического прогресса в строительной отрасли, переход профессионального образования в Российской Федерации на многоступенчатую систему подготовки кадров, а также, проникновение саморегулирования в строительный комплекс значительно ускоряют процесс формирования непрерывного опережающего кадрового обеспечения на уровне отрасли.

Однако необходимо учитывать, что данная система может формироваться, ориентируясь на общую инновационную, образовательную, научную и правовую базу подготовки кадров, их переподготовки и повышения квалификации, обращая внимание также на процессы интеграции между уровнями профессионального образования и объединением информационных ресурсов всех образовательных учреждений, подготавливающих кадры для строительной отрасли.

Заинтересованные федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Федерации, работодатели могут оказывать регулирующее воздействие на непрерывную систему профессионального образования. В современных условиях возникает острая необходимость оптимизировать взаимодействие разных уровней профессионального образования для того, чтобы удовлетворить реальные потребности рынка занятости и запросы, которые предъявляет строительная отрасль.

Формирование системы кадрового обеспечения строительной отрасли обеспечит положительный результат в применении интеллектуального потенциала профильных образовательных учреждений, которые способствуют созданию наукоемкой продукции высокого уровня, внедрению инновационных технологий и использование современных материалов, а также использование

управленческих решений в всем спектре деятельности строительной отрасли [2, с. 13].

С целью практической реализации поставленных задач в строительной отрасли проводятся различные мероприятия. На базе Научно-исследовательского Московского государственного строительного университета (далее НИУ МГСУ) сформировано Отраслевое стратегическое партнерство профильных образовательных учреждений по строительным направлениям всех уровней открытой территориально-распределительной модели непрерывного профессионального образования.

В результате совместной деятельности Отраслевого стратегического партнерства (далее ОСП) появилась возможность учитывать требования и особенности рынка занятости конкретного региона в специалистах различной квалификационной подготовки.

Перспективным направлением можно признать форму подготовки кадров в строительной отрасли, когда средне-профессиональное образовательное учреждение входит в структуру отраслевого вуза в качестве филиала по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием при сохранении бюджетного финансирования.

Очень важно, что подготовленные специалисты, выходящие из системы профессионального образования, были востребованы на рынке занятости, так таких специалистов работодатель оценивает низко из-за квалификации. Поэтому в строительной отрасли принято открытое соглашение между Министерством регионального развития и Министерством образования и науки о взаимодействии между профессиональными сообществами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями и элементами непрерывного образования, которые на данный этап уже существуют и работают [4].

В настоящее время подготовлен проект уточненных профессиональных стандартов, которые стыкуются с государственными образовательными стандартами и реализуются в образовательных программах нового поколения, готовящихся по требованиям работодателей. Проект является пилотным, охватывает несколько отраслей, в том числе, строительную отрасль и несколько областей, среди которых - Чувашская республика, Республика Татарстан, Самарская область, Тамбовская область и воронежская область [4].

Работа в данном направлении выстраивается таким образом, чтобы осуществлять взаимодействие и взаимное проникновение квалификационных и образовательных требований. Координацию осуществляет Экспертный Совет по вопросам подготовки специалистов строительной отрасли при Министерстве регионального развития Российской Федерации. В работе принимают участие также Национальное объединение саморегулируемых организаций строителей, проектировщиков и изыскателей, а также представители учебных заведений разного уровня.

Системный подход в строительной отрасли поможет обеспечить взаимодействие учебных организаций разного уровня профессиональной подготовки, работодателей и органов государственной власти.

Этот опыт может быть применен при осуществлении Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров в сфере строительной отрасли. В соответствии с реализацией Президентской программы может быть внедрен электронный паспорт профессионального сотрудника, который в новом измерении отражает квалификационное положение каждого работника. В паспорте профессионала зафиксировано все полученное образование, включая научные работы, патенты, диссертации и т.п., следовательно, этот документ имеет полную информационную базы персональных данных, связанную с уровнем подготовки специалиста, что поможет работодателю качественно оценить нового сотрудника.

На основании информационной базы государственные структуры смогут контролировать траекторию развития кадрового обеспечения строительной отрасли, качество трудоустройства, представленность специальности на рынке занятости с целью выявления сегмента рынка труда, на который могут претендовать молодые специалисты.

Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров в сфере строительной отрасли предусматривает:

1. Введение показателя, который должен характеризовать трудоустройство по специальности выпускников отраслевых строительных вузов и среднего профессионального образования в течение трех лет после окончания образования.
2. Увеличение норм финансового обеспечения, касающихся затрат на развитие материально-технической базы и кадрового потенциала образовательного учреждения; на создание и постоянное совершенствование образовательных программ в профессиональном образовании, в том числе с привлечением зарубежного опыта; на мероприятия, связанные с прохождением практики и стажировок в отечественных строительных организациях, включая инжиниринговые и исследовательские центры [3].

Современные условия выдвигают новые требования к отраслевым высшим учебным заведениям, в результате чего был осуществлен ряд преобразований, связанных с объединением их с техническими и технологическими университетами. Цель этих действий - развитие компетентной подготовки отраслевых строительных кадров в составе опорных университетов Российской Федерации. Особое внимание уделяется формированию образовательных программ и модулей, связанных с дисциплинами по проектированию и развитию строительного производства путем разработки и реализации новаторских технологий, а также материалов с последующим применением их в строительном процессе, разработке методических рекомендаций и пособий для распространения этих разработок.

Литература

1. Приказ Минрегиона РФ от 21.03.2011 N 101 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке подпрограмм кадрового обеспечения задач строительства региональных программ развития жилищного строительства"

2. Воронкова Г. В. О вопросах трудоустройства выпускников вузов [Текст] / Г. В. Воронкова, С. А. Матовников - Наука сегодня: теоретические аспекты и практика применени: сб. науч. тр. по материалам Междунар. заоч. науч.-практ. Конф. - Тамбов: Бизнес-Наука-Общество. 2015. С. 13

3. Разработка профессиональных стандартов по заданию РСПП в пилотных отраслях. <file:///C:/Users/Lenam/Downloads/> (дата обращения 30.01.2019)

4. Соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2018 годы (Заключено в г. Москве 22.01.2016 N СОГ-1/09)

References

1. Order of the Ministry of Regional Development of the Russian Federation of 21.03.2011 N 101 "On approval of the Methodological recommendations on the development of subprograms for staffing the tasks of building regional programs for the development of housing construction"

2. Voronkova G.V. About the issues of employment of graduates of universities [Text] / G.V. Voronkova, S.A. Matovnikov - Science today: theoretical aspects and practice of application: Coll. scientific tr. According to the materials of the Intern. in absentia scientific-practical Conf. - Tambov: Business-Science-Society. 2015. P. 13

3. Development of professional standards on the instructions of the Russian Union of Industrialists and Entrepreneurs in pilot industries. file: /// C: / Users / Lenam / Downloads / (request date 01/30/2019)

4. Agreement on cooperation between the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Professional Union of Workers of National Education and Science of the Russian Federation for 2016–2018 (concluded in Moscow on January 22, 2016 N SOG-1/09)