

УДК 329.78

Куликов Сергей Павлович

кандидат социологических наук,
и.о. заведующего кафедрой государственное управление
и социальные технологии,
Московский авиационный институт
Milena.555@mail.ru

Sergey P. Kulikov

Candidate of sociological Sciences, acting head of the Department?
Public administration and social technologies
Moscow aviation Institute
Milena.555@mail.ru

**К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**TO THE QUESTION ABOUT THE STATE OF INFORMATION SUPPORT
OF THE EDUCATIONAL WORK
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы информационного обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования. В качестве примера рассмотрены сайты и социальные сети образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Северо-Западном и Дальневосточном федеральных округах. Констатируется вывод, что без повышения качества организации информационного обеспечения воспитательной работы невозможно будет в целом повысить ее эффективность.*

***Ключевые слова:** воспитание подрастающего поколения, молодежь, образовательные учреждения, сайт, социальные сети, высшие учебные заведения.*

***Annotation.** The article considers the questions of information support of educational work in educational institutions of higher education as an example, considered sites and social networks of educational institutions of higher education of the Russian Federation in the North-Western and the far Eastern Federal district. It is concluded that without improving the quality of information support of educational work it will be impossible to improve its effectiveness.*

***Key words:** upbringing of the younger generation, youth, educational institutions, website, social networks, higher educational institutions.*

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе периода становления осуществлялось в условиях экономического и

политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, детских и молодежных общественных объединений. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, целостную переориентацию в молодежной среде. В этой связи в настоящее время как никогда актуальными значимым направлением деятельности в образовательных организациях является организация воспитательной работы с обучающимися. Это задача определяется, прежде всего, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во второй статье которого образование определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [1]. Как пишет в своей статье А.А.Колчина сегодня одним из приоритетов государственной молодежной политики является создание условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, конкурентоспособной, неравнодушной, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям [2]. Причем на организацию этой деятельности государством выделяются значительные средства размер, которых определен вышеуказанным Законом и составляет два двухмесячных стипендиальных фонда для образовательных организаций высшего образования и один для образовательных организаций профессионального образования. Также на сегодняшний день Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны и направлены в подведомственные учреждения различные инструктивные письма определяющие организацию воспитательной работы, как приоритетное направление деятельности администрации образовательных организаций.

С учетом вышеизложенного было бы и интересно посмотреть на результаты организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. И только очень обще, оценив эту работу, можно четко отметить, что до настоящего времени организация данной деятельности зачастую носит несистемный характер и по эффективности не оправдывает затраченных на нее средств. Так по данным социологических опросов, проведенных ВЦИОМ, Ромир-Мониторинг, Левада-Центром сегодня лишь чуть более чем 20% обучающихся хоть как-то вовлечены, в воспитательную деятельность образовательных организаций. И это несмотря на все затрачиваемые средства и усилия государства по

организации данной работы. У такой печальной статистики, естественно находятся определенные обоснования - необходимость подработки у студентов, и очень плотное занятие учебной и научной работой, которые зачастую не позволяют участвовать в различных молодежных мероприятиях. Однако, к сожалению самое простое объяснение такой статистики является низкое качество организации данной работы, когда все организованные мероприятия не только не интересны большинству обучающихся, но и об их проведении вообще никому не известно, кроме самих организаторов. Основной причиной низкого качества организации воспитательной работы бесспорно является отсутствие квалифицированных кадров и низкий уровень понимания нужд современного студенчества. Как отмечается в интервью президента Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса» **Натальей Синягиной** «Во многих вузах страны есть проректоры по воспитательной работе, созданы центры гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного образования. Но, к сожалению, в большинстве вузов этому вопросу уделяется незначительное внимание, более того, в последний год участились случаи сокращения ставок проректора по воспитательной работе, явно выражена «образовательная тенденция»: наше дело – дать хорошее образование! В таком двойственном соотношении «буду заниматься воспитанием – не буду заниматься воспитанием»» [3]. С другой стороны обучающиеся сегодня реально не знают, какие для них проводятся мероприятия и вот тут появляется очень важная проблема - низкое качество информационного обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования.

В целях определения качества организации освещения воспитательной работы нами было проведено исследование состояния данной работы на примере образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Северо-Западном и Дальневосточном федеральных округа. Для проведения анализа были определены следующие критерии:

- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений о заместителе руководителя образовательной организации, в чьи должностные обязанности входит курирование реализации воспитательной работы в образовательной организации;
- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений о структурном подразделении, осуществляющем воспитательную деятельность в образовательной организации: наименование, контактная информация (адрес, телефон, адрес электронной почты, режим работы);
- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений о сотрудниках структурного подразделения, осуществляющего воспитательную деятельность в образовательной организации;

- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений разделов, посвященных деятельности структурного подразделения, реализующего воспитательную работу;
- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений об основных задачах и направлениях структурного подразделения, осуществляющую деятельность по воспитательной работе;
- наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений о студенческом самоуправлении;
- наличие ссылок на официальные аккаунты образовательной организации в социальных сетях.

По данным критериям было изучены сайты и аккаунты в социальных сетях 34 образовательных организаций высшего образования. Так, например, целями воспитания в ПетрГУ, как в высшей школе в целом, является развитие базовой (общей) и профессиональной культуры специалиста. Базовая культура специалиста складывается из следующих основных составляющих: мировоззренческой, познавательной (культуры умственного труда), коммуникативной, логической, нравственной, эстетической, экологической, психолого-педагогической, физической, правовой, экономической, политической. Профессиональная культура специалиста проявляется в профессиональной компетентности и профессиональной направленности личности. Центральным ядром в системе воспитания студентов является развитие ответственности за себя, за выбор своего жизненного пути, за устойчивое развитие общества и природной среды, самостоятельности и свободы, самоопределения и самореализации. Возрастает значение формирования потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании в духе социальных идеалов, умения правильно выбирать стратегию (смысл) жизни и подбирать соответствующую тактику (цели и средства), настойчиво добиваться их реализации. На главной странице сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет указаны ссылки на официальные аккаунты образовательной организации в социальных сетях: Twitter, Вконтакте, Facebook, Youtube.

В целом же результаты исследования показали, что в 88% участвовавших в исследовании вузов на официальном сайте присутствует информации о кураторе воспитательной деятельности, но при этом отсутствует информация о соответствующем структурном подразделении в 29 % вузов, что говорит реально об его отсутствии либо о ненадлежащем информационном обеспечении его деятельности (рис.1)



Рисунок 1. Диаграмма наличия информации на официальном сайте о подразделении по воспитательной работе.

Гораздо лучше обстоят дела с информационным обеспечением деятельности органов студенческого самоуправления. Так практически на всех сайтах представлена информация о его наличии и направлении деятельности.

При этом если говорить о том, что на сайтах более 30% обследуемых образовательных организаций отсутствует информация о структурном подразделении по воспитательной работе то гораздо хуже, обстоит дело со сведениями о сотрудниках данных подразделений и планах их деятельности. Так только у 50% вузов попавших в исследование на сайте можно было найти план работы структурного подразделения по воспитательной работе и только у 44% можно было увидеть тех людей, кто отвечает за данную работу. Так например, на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный технический университет» представлены сведения об отчете по воспитательной и социальной работе за 2015 год, в котором содержится информация о и.о проректора по воспитательной и социальной работе, при этом какая-либо другая информация об подразделении по воспитательной работ отсутствует. Но необходимо отметить и хорошие примеры - на сайте образовательной организации «Северо-Восточный государственный университет» в разделе «Отдел по внеучебной воспитательной деятельности» содержится информация об управляющем и сотрудниках структурного подразделения осуществляющего воспитательную деятельность со студентами. На сайте так же имеется вся информация о студенческом самоуправлении в ВУЗе.

Лучше обстоит ситуация с аккаунтами образовательных организаций в социальных сетях. Так у всех учреждений по данным нашего исследования имеется хотя бы один официальный аккаунт в одной из социальных сетей. У 65% образовательных организаций имеются аккаунты во всех трех самых популярных социальных сетях «Одноклассики», «Вконтакте», «Facebook», у 75% аккаунты присутствуют в двух социальных сетях. При этом гораздо хуже ситуация с размещаемой информацией о воспитательных мероприятиях в аккаунтах образовательных организаций. Так у 20% исследуемых учреждений в социальных сетях не нашлось ни одного упоминания о событиях молодежной направленности, а у 40% такая информация появляется не более чем один раз в месяц, что естественно недостаточно для эффективной организации данной деятельности.

Таким образом, наше исследование подтвердило факт того, что во многих образовательных организациях не уделяется должного внимания информационному обеспечению организации внеучебно-воспитательной деятельности, что, на прямую, ведет к снижению качества всей молодежной политики в целом. И это при том, что «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» включает в себя задачу по формированию современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий [4].

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. А. А. Колчина «Вовлечение студентов в деятельность созидательных сообществ в вузе» электронный ресурс <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/208104-1-a-kolchina-vovlechenie-studentov-deyatelnost-sozidatelnih-soobschestv-vuze-state-oharakterizovana-vospitatelnaya-deyatel.php>.

3. Интервью с президентом межрегиональной общественной организации «Содружество организаторов воспитательного процесса», Натальей Снягиной - электронный ресурс http://www.akvobr.ru/vospitatelnaja_rabota_problemy_zadachi_metody.html.

4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации».

5. Казакова Е.О., Куликов С.П., Новиков С.В. Молодежная политика вузов: проблемы целеполагания и оценки результатов. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 11. С. 35-39.

references:

1. The Federal law of 29.12.2012 N 273-FZ "about education in the Russian Federation".

2. A. A. Kolchin "student Involvement in creative activities of communities in the University," electronic resource <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/208104-1-a-kolchina-vovlechenie-studentov-deyatelnost-sozidatelnih-soobschestv-vuze-state-oharakterizovana-vospitatelnaya-deyatel.php>.

3. Interview with the President of the inter-regional public organization "Commonwealth of the organizers of the educational process", Natalia Sinyagina-electronic resource http://www.akvobr.ru/vospitatelnaja_rabota_problemy_zadachi_metody.html Oh.

4. Information society development strategy in the Russian Federation".

5. Kazakova E. O., Kulikov S. P., Novikov S. V. Youth policy of higher education institutions: problems of goal setting and evaluation of results. Humanities, socio-economic and social Sciences. 2017. No. 11. С. 35-39.