

УДК 316

**Планидин Евгений Сергеевич**

преподаватель кафедры «Теория и практика

физической культуры и спорта»,

Донской государственной технической университет

[planida1996@yandex.ru](mailto:planida1996@yandex.ru)

**Evgenii S. Planidin**

Teacher Department of "Theory and Practice

physical culture and sports",

Don State Technical University

[planida1996@yandex.ru](mailto:planida1996@yandex.ru)

### **Спортивно-оздоровительная деятельность в контексте социального значения**

#### **Sports and recreation activities in the context of social significance**

***Аннотация.** В статье проводится теоретический анализ спортивно-оздоровительной деятельности в системе рекреации. Автор исходит из того, что совершенствование и активное внедрение спортивно-оздоровительной деятельности в практическую жизнедеятельность молодежи является приоритетной задачей общества и сферой социальной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность в структуре рекреации молодежи направлена на укрепление здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности и сохранения социального климата в обществе. Изучение вопросов, рассматривающих спортивно-оздоровительную деятельность в контексте социального содержания, имеет важное значение для исследовательской деятельности современных специалистов.*

***Ключевые слова:** рекреация, спортивно-оздоровительная деятельность, физическая культура, спорт, здоровье.*

***Annotation.** The article provides a theoretical analysis of sports and recreational activities in the recreation system. The author proceeds from the fact that the improvement and active introduction of sports and recreation activities into the practical life of young people is a priority task of society and a sphere of social activity. Sports and recreation activities in the structure of youth recreation are aimed at strengthening health, maintaining a high level of efficiency and preserving the social climate in society. The study of issues that consider sports and recreation activities in the context of social content is important for the research activities of modern specialists.*

***Keyword:** recreation, sports and recreation activities, physical culture, sports, health.*

Будущее страны в целом находится в зависимости от показателей здоровья ее населения, в первую очередь молодежи, что обуславливает необходимость в

более широком вовлечении молодых людей в систематические занятия спортом: данная задача входит в настоящее время в число приоритетных направлений государственной политики.

Высокая значимость спорта определяется его ролью в укреплении и поддержании здоровья, профилактике общих и профессиональных заболеваний, поддержании высокого уровня работоспособности и сохранения социального климата в обществе.

Посредством спорта индивид может значительно улучшить состояние своего физического и психического здоровья, расширить возможности своего организма, реализовать свой потенциал в необходимых или желательных для общества видах деятельности

Современные направления в физической культуре и спорте обладают высоким потенциалом для развития спортивно-оздоровительной деятельности, и, прежде всего, это является важной составляющей рекреационной деятельности человека. В настоящее время спортивно-оздоровительная рекреационная деятельность активно развивается во всем мире, не исключение составляет и Россия, где уделяется особое внимание детско-юношескому спорту, физической культуре в образовательных учреждениях и развитию студенческого спорта.

Проблема сохранения и воспроизводства здоровья человек и общества определяет стратегические задачи в системе физического воспитания подрастающего поколения, направленные на формирование культуры жизнедеятельности молодежи. Совершенствуя культуру здоровья и трансформируя ее в образ жизни, мы совершенствуем социокультурное пространство молодого человека.

Драмой для современной молодежи и всего общества может обернуться настоящее со стороны цифрового пространства вытеснение двигательной активности и физического совершенствования человека. В следствии чего происходит не востребованность функциональных возможностей организма человека.

В связи с этим, учитывая требования современной цивилизации, формирование основ здорового образа жизни, трансформация отношения к спортивно-оздоровительной деятельности являются на наш взгляд приоритетными задачами общества и предмет рассмотрения прикладных наук, в том числе и социологии.

Современная цивилизация все чаще напоминает о необходимости сохранения человеческого ресурса как создателя видимого технического прогресса. В настоящее время создалось положение, когда роль физической культуры и спорта как традиционных элементов образа жизни в современном обществе возрастает. Они могут полнее проявить свой здравоохранительный и жизнеутверждающий потенциал при условии, если будут развиваться не только в узких рамках физического совершенствования, а как органическая часть жизнедеятельности человека.

Сам образ жизни молодого человека в тесной связи со здоровьем является сложным, многогранным феноменом социальной действительности, отражающей все стороны человеческой реальности. При этом, до сих пор яркое звучит

выражение Платона, о том что каждый человек самостоятельно созидает свое здоровье и благополучие, а в своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все, что угодно, но только не самих себя [1].

Человеческие коммуникации, образуемые в ходе физкультурно-спортивной деятельности, становятся естественным и адекватным потребностям и возможностям личности, стимулом ее социализации. Такая деятельность способствует формированию собственного стиля поведения человека в обществе, пониманию им необходимых для достижения жизненного успеха ориентировок, терпения, толерантности, и ограничений [2, с. 77-80].

Виленский И.А. обсуждая процесс интериоризации ценностей физической культуры отмечает, что для целенаправленного воздействия на ценностное сознание, недостаточно сообщить «готовые» представления о ценном. Необходимо, чтобы в сознании личности сложились ценностные представления наполненные личностным смыслом и превращались в проверенные личным опытом реальные мотиваторы социального поведения [3, с. 43-45].

Вопросы спортивно-оздоровительной деятельности в системе рекреации молодежи имеют региональные особенности, обусловленные социально-экологическими факторами развития региона, спортивными традициями, наличием обеспеченности территории спортивными сооружениями и спортивными зонами свободного доступа. Изучение вопросов, рассматривающих спортивно-оздоровительную деятельность в контексте социального содержания, имеет важное значения для исследовательской деятельности современных специалистов. При этом круг вопросов, которые интересуют исследователей в сфере спортивно-оздоровительной и рекреационной деятельности, достаточно широк.

Любая динамично развивающаяся сфера социальной деятельности непосредственно обновляется терминологическим составом, и этот состав терминов требует пересмотра основных понятий с учетом происходящих перемен. Вариативность понятий неуклонно растет и в сфере спортивно-оздоровительной деятельности. Например, появившиеся не так давно термин спортивно-оздоровительная рекреация в настоящий момент употребляется не только учеными, но активно используется даже специалистами туристической индустрии. Так же вариативно и активно используют такие понятия как физическая рекреация, двигательная рекреация.

Используя грамматический силлогизм Асланов С.А. и Эльмурзаев М.А., отмечают, что слово «рекреация» как существительное, дополняется словом прилагательной формы – «физическая» и такое словосочетание гармонично дополняя друг друга, усиливает двигательную составляющую рекреационной деятельности, придавая ей спортивную направленность. Авторы считают, что общим для всех видов и разновидностей физической культуры является наличие деятельности, связанной с движением, а целью каждого из этих направлений является целевая направленность, связанная с оптимизацией здоровья индивида. Но выделяемые разделы имеют свой специфический предмет, свои функции,

методы и средства решения своих специфических задач. В настоящее время, по мнению ученых, физическая рекреация всё больше дистанцируется от своей традиционно признаваемого родового понятия – физической культуры. В рамках только этого родового понятия она уже не обеспечивает оптимизацию целостного состояния здоровья, в единстве его физического, психологического, социального и душевного его компонентов, социально-психологического развития личности и формирование новых форм социальных отношений [4, с. 19-23].

Говоря о физической рекреации как одном из видов спортивно-оздоровительной деятельности А. А. Рыжкова, И. Г. Лучинина, отмечают, что данный вид деятельности получил широкое распространение. В первую очередь из-за значительной свободы выбора занятий, их места проведения, а также времени и т.д. Каждый человек при выборе основывается только на личных собственных вкусах, потребностях. Не стоит забывать и то обстоятельство, что все виды и формы двигательной рекреации помогают разумно проводить свободное время, избавляться от негативных явлений в жизни, увеличивать работоспособность, расширяют и увеличивают функциональные возможности организма, помогают бороться с неблагоприятными условиями трудовой деятельности или воздействием характера труда [5, с. 139-142].

Несмотря на то, что подавляющее большинство молодых людей в России признают важность спортивно-оздоровительной деятельности и высокий рекреационный потенциал последней, незначительная часть представителей молодёжи не вовлечена в занятия спортивно-оздоровительной деятельностью на систематической основе, и она не занимает ведущего места в структуре рекреации рассматриваемой социально-демографической группы.

При этом интерес вызывают данные опроса, которые провели среди студенческой молодежи О. О. Захарова, Л. А. Якимова. В вопросе, касающемся выбора между коммерческой и бюджетной организацией, 13% опрошенных молодых людей предпочитают выбрать бесплатные занятия, подстраивая свое расписание под график секций. Также 13% предпочитают выбрать коммерческую секцию, оставляя в приоритете выбор удобного расположения и расписания занятий. 40% опрошенных надеются подстроить расписание бесплатных занятий под удобное им время. 33% опрошенных рассчитывают на скидки и специальные предложения коммерческой организации.[6, с. 56-58].

Необходимо выделить позицию некоторых авторов, которые отмечают, что в процессе спортивно-оздоровительной деятельности формируются и развиваются устойчивость и гибкость, навыки саморегуляции и рефлексии, дисциплинированность и ответственность, стойкость и мужество. Все это считается важной целевой установкой социального воспитания, которое, как уже отмечалось, понимается как планомерное создание и использование различных обстоятельств, для целенаправленного личностного, индивидуального и субъективного становления человека в процессе его социализации [7, 8].

Современные средства массовой информации и, в первую очередь, интернет выступает в настоящее время в качестве одного из факторов, влияющих на рекреацию современной российской молодёжи, определяя её характер и содержание, оказывая при этом противоречивое воздействие на сознание

молодёжи, в части касающейся отношение к деятельности спортивно-оздоровительного характера:

– с одной стороны современные СМИ предоставляют молодёжи большой спектр информации о спорте;

– с другой стороны, они предлагают молодым людям широкие альтернативы рекреационной деятельности, не связанные с занятиями спортом и оздоровлением.

Мы разделяем мнение многих в том, что спортивно-оздоровительная деятельность, как средство реализации молодежной политики, прежде всего, является средством реализации в направлении содействия формирования здорового образа жизни. При этом весь комплекс мероприятий направленных на совершенствование системы спортивно-оздоровительной деятельности молодежи независимо от инициаторов, начиная от отдельных учреждений образования, спортивной направленности до представительств органов муниципальной власти и регионального уровня должен иметь социальный контекст.

#### ***ЛИТЕРАТУРА:***

1. Платон (ок. 427-ок. 347 до н. э.) Диалоги [Электронный ресурс] / Платон; сост., ред. изд. и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; пер. с древнегреч. С. Я. Шейнман-Тонштейн. - Москва: Мысль, 1998. - 605 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000584022>

2. Мавропуло, О.С. Переосмысление сущности физической культуры как ценности жизнедеятельности человека //Гуманитарные и социально-экономические науки. 2007. № 2 (33). С. 77-80.

3. Виленский, М.Я. Теория и практика интериоризации студентами ценностей физической культуры в образовательном процессе //Культура физическая и здоровье. 2004. №2.-С. 43-45.

4. Аслаханов, С. А. М. О соотношении физической рекреации, физической культуры и общей рекреации / С. А. М. Аслаханов, М. А. Эльмурзаев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 9(151). – С. 19-23.

5. Рыжкова, А. А. Физическая рекреация, как часть физической культуры в жизни студента / А. А. Рыжкова, И. Г. Лучинина // Развитие образования в России: проблемы и перспективы : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 01-27 декабря 2017 года. - Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития научного сотрудничества». 2017. - С. 139-142.

6. Захарова, О. О. Отношение студенческой молодежи к коммерческой спортивно-оздоровительной деятельности / О. О. Захарова, Л. А. Якимова // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. - 2020. - № 1. - С. 56-58.

7. Рудин, М. В. Компетентностный подход к организации спортивно-оздоровительной деятельности студентов в вузе / М. В. Рудин, Н. А. Часова, А. И. Калоша. – Брянск : Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2015. – 188 с.

8. Фалькова, Н. И. Структурно-функциональная диагностика студентов в процессе спортивно-оздоровительной деятельности / Н. И. Фалькова, А. В.

Ушаков // Фитнес-аэробика-2016 : материалы Всероссийской научной интернет-конференции, Москва, 01–12 декабря 2016 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2016. – С. 103-106.

**LITERATURE:**

1. *Plato (ca. 427-ca. 347 BC) Dialogues [Electronic resource] / Plato; comp., ed. ed. and auth. introductory article by A. F. Losev; translated from ancient Greek by S. Ya. Sheinman-Tonstein. - Moscow: Mysl, 1998. - 605 p. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000584022>*
2. *Mavropulo, O.S. Rethinking the essence of physical culture as a value of human activity // Humanities and socio-economic sciences. 2007. No. 2 (33). pp. 77-80.*
3. *Vilensky, M.Ya. Theory and practice of students' internalization of physical culture values in the educational process // Physical culture and health. 2004. No.2.-pp. 43-45.*
4. *Aslakhanov, S. A. M. On the correlation of physical recreation, physical culture and general recreation / S. A. M. Aslakhanov, M. A. Elmurzaev // Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University. – 2017. – № 9(151). – Pp. 19-23.*
5. *Ryzhkova, A. A. Physical recreation as a part of physical culture in a student's life / A. A. Ryzhkova, I. G. Luchinina // Development of education in Russia: problems and prospects : collection of materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference, Novosibirsk, December 01-27, 2017. - Novosibirsk: Limited Liability Company "Center for the Development of Scientific Cooperation". 2017. - pp. 139-142.*
6. *Zakharova, O. O. The attitude of student youth to commercial sports and recreational activities / O. O. Zakharova, L. A. Yakimova // Resources of athletes' competitiveness: theory and practice of implementation. - 2020. - No. 1. - pp. 56-58.*
7. *Rudin, M. V. Competence-based approach to the organization of sports and recreational activities of students at the university / M. V. Rudin, N. A. Chasova, A. I. Kalosha. - Bryansk : Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky, 2015. - 188 p.*
8. *Falkova, N. I. Structural and functional diagnostics of students in the process of sports and recreational activities / N. I. Falkova, A.V. Ushakov // Fitness-aerobics-2016 : materials of the All-Russian Scientific Internet Conference, Moscow, December 01-12, 2016. - Moscow: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (GTSOLIFK)", 2016. - pp. 103-106.*
9. *Nazarchuk, E. A. Sports and recreation activities as a means of implementing municipal youth policy / E. A. Nazarchuk // Bulletin of the Magistracy. - 2016. - № 8-1(59). - Pp. 52-55.*