

Научная статья  
<https://doi.org/10.23672/SAE.2024.4.4.011>  
УДК 314.7



## ИССЛЕДОВАНИЕ ИММИГРАЦИОННЫХ НАМЕРЕНИЙ И МОТИВАЦИЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Демидько Е.В.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу иммиграционных намерений и мотиваций у студенческой молодежи Хабаровского края. Молодежь является наиболее мобильной частью населения и поэтому она часто ориентирована на миграцию. Сегодня миграцию часто рассматривают на основе экономических факторов и уровня привлекательности того или иного региона. Однако существуют и иные подходы, позволяющие исследовать другие ее причины: выбор региона и места обучения, удовлетворенность условиями в месте проживания, поиск карьерной траектории и условий труда – вот анализируемые автором мотивы формирования иммиграционных намерений. В статье приведены основные результаты анкетирования студенческой молодежи г. Хабаровск, основанные на указанных аспектах. Автором констатируется, что результативность молодежной политики определяется не отчетами о достижениях в этой сфере, а возможностями и условиями самореализации молодежи, качеством их знаний, востребованной их профессиональных умений и навыков, которые являются базой для удовлетворения потребностей в труде, творчестве и отдыхе.

**Ключевые слова:** молодежь, иммиграция, иммиграционные намерения, молодежная политика, результативность молодежной политики.

## A STUDY OF EMIGRATION INTENTIONS AND MOTIVATIONS AMONG STUDENTS OF KHABAROVSK REGION

Evgeny V. Demidko

FBSEO HE «Pacific National University»

**Abstract.** This article is devoted to the analysis of immigration intentions and motivations among students of the Khabarovsk Territory. Young people are the most mobile part of the population and therefore they are often migration-oriented. Today, migration is often considered on the basis of economic factors and the level of attractiveness of a particular region. However, there are other approaches that allow us to explore other causes of it: the choice of the region and place of study, satisfaction with the conditions in the place of residence, the search for a career trajectory and working conditions – these are the motives analyzed by the author for the formation of immigration intentions. The article presents the main results of a survey of student youth in Khabarovsk, based on these aspects. The author states that the effectiveness of youth policy is determined not by reports on achievements in this area, but by the opportunities and conditions for self-realization of young people, the quality of their knowledge, the demand for their professional skills, which are the basis for meeting the needs for work, creativity and recreation.

**Keywords:** youth, immigration, immigration intentions, youth policy, effectiveness of youth policy.

**Введение.** Миграция – важный фактор, влияющий на демографическую ситуацию на Дальнем Востоке России (далее – ДФО), где наблюдается снижение численности населения по сравнению с другими регионами: численность населения ДФО в современных границах по сравнению с 1990 г. сократилась на 24,1% (в РФ – на 0,8%) на 01.01.2023 [1].

Основной причиной оттока населения является, как часто полагается, более низкие доходы и

качество жизни населения по сравнению с другими регионами страны [2]. Рассмотрение экономических аспектов динамики численности населения ДФО показало, что существует три значимых корреляции динамики численности населения с рангами экономических показателей регионов:

1. Потребительские расходы и изменение численности населения.

2. Отчисления в федеральный бюджет и изменение численности населения.

3. Дотации и изменение численности населения [3].

Однако механизм формирования данных корреляций не ясен и требует дополнительного изучения. Например, он может быть обусловлен указанными ниже факторами и условиями.

1. Скрытыми миграционными потоками, когда в регионы с высоким уровнем зарплаты прибывают мигранты из других регионов или стран, при этом не регистрируясь, а расчет потребительских расходов не учитывает этот факт. Параллельно, в регионах эмиграции наблюдается прямо противоположная ситуация: снижение общего объема потребительских расходов при формально неизменном количестве населения.

2. В отдельных регионах может иметь место реальное превышение роста доходов над ростом населения региона, как за счет роста региональной экономики, так и за счет субсидий и дотаций из федерального бюджета по различным целевым социально-экономическим программам. Это, в свою очередь, приводит к росту потребительских расходов.

3. Регионы с низким промышленным потенциалом и/или труднодоступные регионы с суровыми условиями проживания получают сравнимо существенные дотации на каждого жителя для стабилизации в них социально-экономической ситуации.

4. Для отдельных регионов с высокими темпами рождаемости федеральные дотации и система налогообложения также позволяет исключить уменьшение темпов расходов.

Также, в вышеуказанном исследовании была выдвинута следующая гипотеза: у значительной части молодежи есть не только исключительно материальные цели, но и цели по реализации амбиций в карьерном и личностном росте, которые, однако, сложно реализовать в регионах со слабым потенциалом развития. В результате, это приводит к заметной миграции молодежи в развитые регионы. Так, например, Губернатор Камчатского края Владимир Солодов отметил, что за последние пять лет в регионе отмечается постоянный прирост населения в возрасте от 25 до 35 лет, однако, по-прежнему наблюдается отток студентов, а заместитель министра России по развитию Дальнего Востока и Арктики Эльвира Нургалиева отметила серьезные изменения в настроениях молодежи Дальнего Востока: «Ключевой запрос – на возможность самореализации. Запрос на карьерную реализацию и деньги находятся на втором и третьем месте. Главное – возможность найти себя,

делать то, что нравится, безотносительно должности и денег» [4].

Таким образом, можно утверждать, что исследования мотивов внутреннего миграционного обмена, особенно для студенческой молодежи ДФО, является очень важным, а предлагаемое исследование представляет новые результаты по обозначенной проблеме.

Знание взаимосвязей между личностными характеристиками студентов, их мотивационными установками и иммиграционными намерениями позволяет, прежде всего, учитывать значимые факторы, что дает возможность разрабатывать программы как по снижению миграции молодежи из ДФО в целом, и Хабаровского края в частности, так и привлечению ее из других регионов РФ.

Потенциальные возможности ожидаемых результатов определяется возможностью их использования в программах социально-экономического развития регионов ДФО.

#### **Материалы и методы исследования.**

Для достижения цели исследования было проведено анкетирование (17 вопросов) студенческой молодежи г. Хабаровска (181 респондент).

1. Сколько Вам полных лет? Ваш пол?
2. Ваше семейное положение?
3. Где Вы сейчас живете?
4. Чем Вы занимались непосредственно перед поступлением в ВУЗ, в котором сейчас учитесь?
5. Каким образом Вы поступили в ВУЗ, в котором сейчас учитесь.
6. Какие ключевые факторы повлияли на Ваш выбор ВУЗа?
7. Работаете ли Вы в настоящее время?
8. Как Вы оцениваете свое нынешнее материальное положение?
9. Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?
10. Что Вы собираетесь делать после окончания ВУЗа?
11. Какими источниками Вы пользовались для получения информации о состоянии рынка труда в регионе/стране, где собираетесь жить после окончания вуза.
12. Если Вы собираетесь уехать в другой город/страну?
13. Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?
14. Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?
15. Что Вас не устраивает в родном городе?

16. Как вы считаете возможно ли что-то изменить, чтобы Ваш город стал привлекательным для молодежи?

17. Если возможно, то что? Если нет, то почему?

Анализ результатов анкетирования проводился с использованием методов корреляции и парных сравнений.

В таблице 1 приведены количественные и качественные характеристики респондентов.

Таблица 1 - Количественные и качественные характеристики респондентов.

Характеристика	Структура характеристики	Абсолютный показатель	Относительный показатель, %
Пол	Мужской	46	25,4
	Женский	135	74,6
Полных лет	17	18	9,9
	18	83	45,9
	19	38	21,0
	20	21	12,2
	21	12	6,7
	22	7	3,9
	23	1	0,6
Семейное положение	Не состою в браке	173	95,6
	Состою в зарегистрированном браке	4	2,2
	Состою в незарегистрированном браке	4	2,2
Статус места жительства	На съемной жилплощади	22	12,2
	В своей отдельной квартире	69	38,1
	В общежитии	79	43,6
	В комнате коммунальной квартиры	1	0,6
	В индивидуальном доме	7	4,7
	В части индивидуального дома	3	3,8
	Статус работы	Есть постоянная работа	27
Иногда подрабатываю	43	23,8	
В настоящее время не работаю	111	61,3	

### Результаты исследования.

На рисунках 1-4 представлена структура ответов на вопросы, непосредственно связанных с миграционными намерениями респондентов.

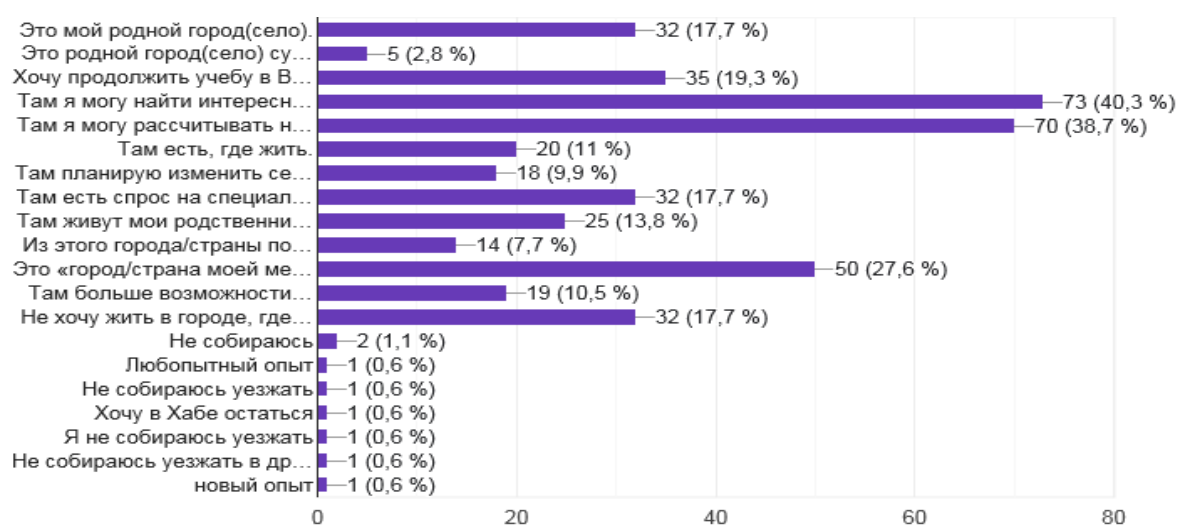


Рисунок 1 – Ответы на вопрос «Если Вы собираетесь уехать в другой город/страну? (выберите не более трех вариантов)».



Рисунок 2 – Ответы на вопрос «Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?»

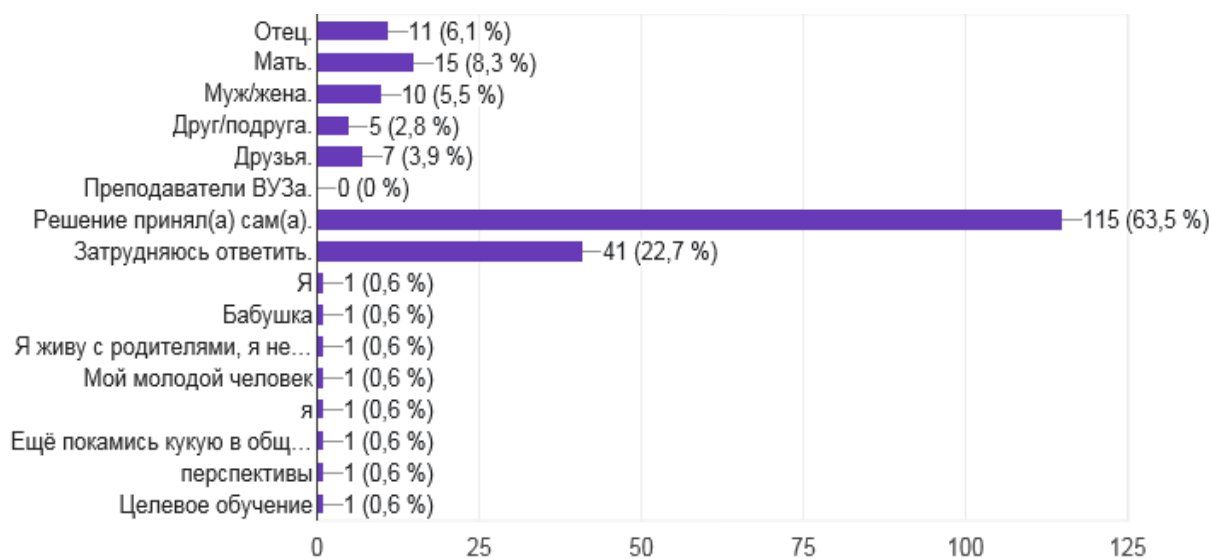


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа? (выберите не более трех вариантов)».

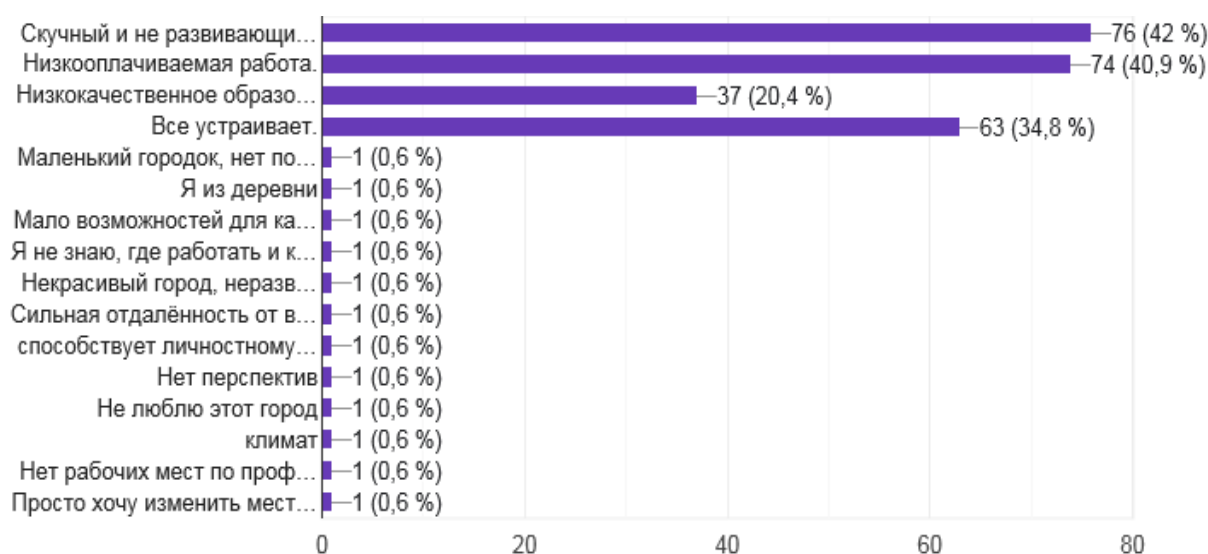


Рисунок 4 – Ответы на вопрос «Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает? (выберите не более трех вариантов)».

На рисунках 5÷11 представлена структура ответов на вопросы, которые предназначены для оценки корреляционных связей личностных характеристик и/или установок респондентов с их миграционными намерениями.



Рисунок 5 – Ответы на вопрос «Чем Вы занимались непосредственно перед поступлением в ВУЗ, в котором сейчас учитесь?».



Рисунок 6 – Ответы на вопрос «Каким образом Вы поступили в ВУЗ, в котором сейчас учитесь?».

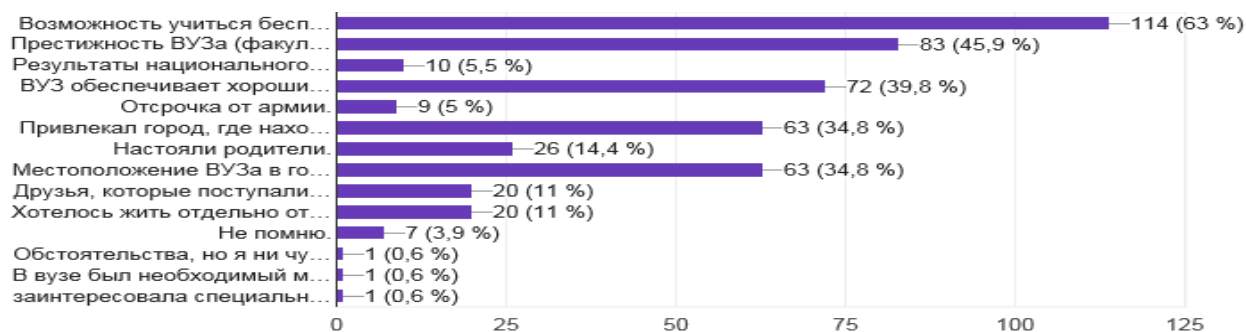


Рисунок 7 – Ответы на вопрос «Какие ключевые факторы повлияли на Ваш выбор ВУЗа? (выберите не более трех вариантов)».

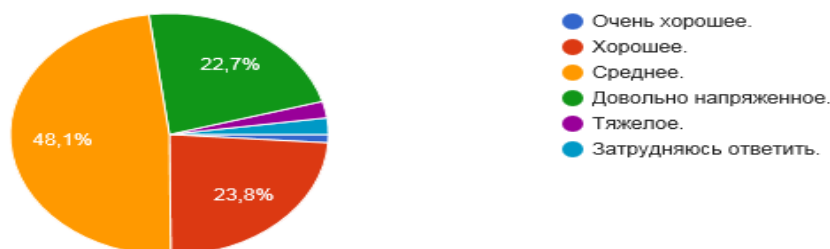


Рисунок 8 – Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете свое нынешнее материальное положение?»



Рисунок 9 – Ответы на вопрос «Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?».

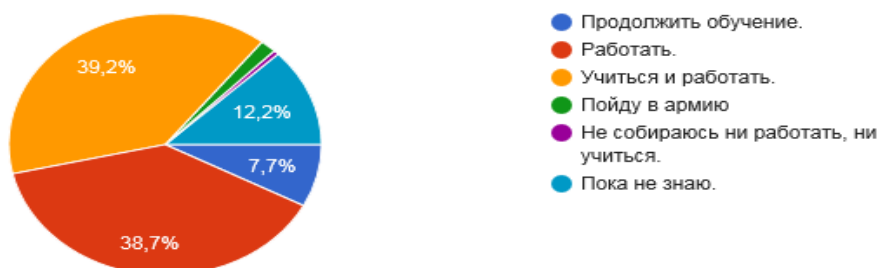


Рисунок 10 – Ответы на вопрос «Что Вы собираетесь делать после окончания ВУЗа?».

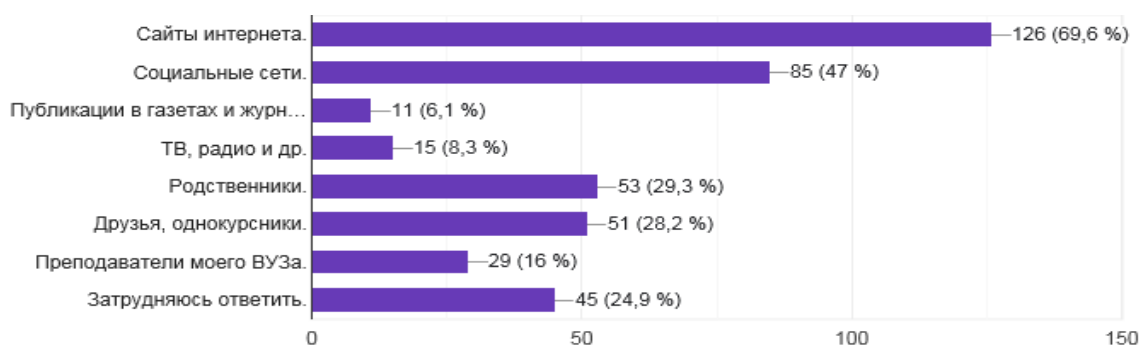


Рисунок 11 – Ответы на вопрос «Какими источниками Вы пользовались для получения информации о состоянии рынка труда в регионе/стране, где собираетесь жить после окончания вуза (выберите все, наиболее часто используемые источники)».

Критерий значимости корреляционной связи определен на основе значения коэффициента корреляции Спирмена для большой выборки ( $n > 180$ ) с уровнем значимости для двустороннего критерия равным 0,5 [5]. Критерий значимости принят

равным 0,15 по модулю. Именно по этому значению проводился отбор учитываемых корреляционных связей (см. табл. 2).

Таблица 2 – Значимые корреляционные связи ответов на вопросы о миграционных намерениях респондентов.

Тематика вопроса	Если Вы собираетесь уехать в другой город?	Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?	Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?	Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает?
Место жительства <sup>1</sup>	-	0,18	-	-
Занятие перед ВУЗом <sup>2</sup>	- 0,16	-	-	-
Как поступили <sup>3</sup>	-	-	0,17	-
Работа сейчас <sup>4</sup>	-	-	-	<b>0,18</b>
Материальное положение <sup>5</sup>	<b>0,23</b>	-	-	-
Место жительства после обучения <sup>6</sup>	-	-	- <b>0,22</b>	<b>0,20</b>
Планы после окончания ВУЗа <sup>7</sup>	-	-	0,19	-
Когда решили уехать <sup>8</sup>		1,00	- <b>0,17</b>	-
Кто оказал влияние <sup>9</sup>			1,00	-

<sup>1</sup> - Где Вы сейчас живете?

<sup>2</sup> - Чем Вы занимались непосредственно перед поступлением в ВУЗ, в котором сейчас учитесь?

<sup>3</sup> - Каким образом Вы поступили в ВУЗ, в котором сейчас учитесь.

<sup>4</sup> - Работаете ли Вы в настоящее время?

<sup>5</sup> - Как Вы оцениваете свое нынешнее материальное положение?

<sup>6</sup> - Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?

<sup>7</sup> - Что Вы собираетесь делать после окончания ВУЗа?

<sup>8</sup> - Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?

<sup>9</sup> - Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?

В вышеприведенной таблице серым фоном выделены ячейки, которые имеют коэффициент корреляции равный 1,00, так как это корреляция ответов между идентичными вопросами.

Жирным шрифтом выделены корреляции, которые, на наш взгляд, существенны для цели данного исследования. Поэтому для их анализа

применим метод парных сравнений. Проведем их качественный анализ.

В таблице 3 представлены парные сравнения между ответами на вопросы "Если Вы собираетесь уехать в другой город?" и "Как Вы оцениваете свое нынешнее материальное положение?"

Таблица 3 – парные сравнения между ответами на вопросы "Если Вы собираетесь уехать в другой город?" и "Как Вы оцениваете свое нынешнее материальное положение?"

	Довольно напряженное	Затрудняюсь ответить	Очень хорошее	Среднее	Тяжелое	Хорошее
Из этого города/страны получил приглашение на работу или учебу	1	-	1	-	-	-
Не собираюсь уезжать	2	1	-	3	-	-
Не хочу жить в городе, где я сейчас живу	5	-	-	7	-	1
Там больше возможности для развлечений	1	-	-	3	-	1
Там есть, где жить	1	-	-	3	-	-
Там планирую изменить семейный статус (выйти замуж/жениться)	1	-	-	1	-	1
Там я могу найти интересную и престижную работу	18	1	-	32	3	19
Это «город/страна моей мечты»	3	-	1	4	-	3
Это мой родной город(село)	8	-	-	14	-	9
Это родной город(село) супруга(и)	-	-	-	3	-	1
Хочу продолжить учебу в ВУЗе именно этого города/страны	1	2	-	17	1	8

Как видно из таблицы, 69 респондентов вне зависимости от своего материального положения считают, что только переезд в другой регион позволит найти интересную и престижную работу (вероятнее всего имеются ввиду западные регионы РФ). Из этого можно сделать следующий вывод: для закрепления молодежи в регионе необходимо создавать высокооплачиваемые рабочие

места, которые молодежь считает престижными и современными.

В таблице 4 представлены парные сравнения между ответами на вопросы "Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?" и "Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?"

Таблица 4 – парные сравнения между ответами на вопросы "Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?" и "Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?"

	В городе, где находится ВУЗ	В городе/населенном пункте, откуда Вы приехали	В другой стране	В другом городе/населенном пункте	Затрудняюсь ответить
Друг/подруга	2	2	-	2	3
Затрудняюсь ответить	11	-	1	6	25
Мама	-	-	-	1	4
Муж/жена	3	-	1	4	1
Отец, Мама	3	-	1	3	5
Решение принял(а) сам(а)	37	6	12	27	21

В таблице 5 представлены парные сравнения между ответами на вопросы "Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства

по окончании ВУЗа?" и "Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?"

Таблица 5 – парные сравнения между ответами на вопросы "Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор места жительства по окончании ВУЗа?" и "Припомните, пожалуйста, когда у вас сформировалось более или менее определенное представление о будущем месте жительства?"

	В процессе учебы	До поступления или перевода в ВУЗ, в котором сейчас учусь	Затрудняюсь ответить	На последнем курсе
Друг/подруга	3	4	2	-
Затрудняюсь ответить	9	7	27	-
Мама	2	-	3	-
Муж/жена	3	4	2	-
Отец, Мама	5	3	4	-
Решение принял(а) сам(а)	23	61	16	3

Данные таблицы 4 и 5 показывают, что решение о выборе места жительства респонденты принимают сами (83 и 103 ответа соответственно). Однако этот вопрос требует отдельного дополнительного исследования, так как решение принимается на основе доступной информации. Поэтому в данном аспекте интересен вопрос о тех источниках информации, которыми пользовались респонденты. Рисунок 11 показывает, что основ-

ными источниками явились Интервент и социальные сети. Это ставит перед региональными властями задачу соответствующей информационной молодежной политики, способствующей повышению имиджа региона.

В таблице 6 представлены парные сравнения между ответами на вопросы "Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает?" и "Работаете ли Вы в настоящее время?"



Таблица 6 – парные сравнения между ответами на вопросы "Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает?" и "Работаете ли Вы в настоящее время?"

	В настоящее время не работаю	Да, есть постоянная работа	Иногда подрабатываю (от случая к случаю)
Все устраивает	45	11	10
Маленький городок, нет подходящих учебных заведений	-	-	1
Низкокачественное образование	3	-	1
Низкооплачиваемая работа	14	7	3
Скучный и не развивающийся город	22	2	7
Скучный и не развивающийся город. Низкокачественное образование	2	2	2
Скучный и не развивающийся город. Низкооплачиваемая работа. Низкокачественное образование	25	5	19

В таблице 7 представлены парные сравнения между ответами на вопросы "Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает?" и "Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?"

Таблица 7 – парные сравнения между ответами на вопросы "Что Вас не устраивает в родном городе или все устраивает?" и "Где Вы собираетесь жить после окончания ВУЗа?"

	В городе, где находится ВУЗ	В городе/населенном пункте, откуда Вы приехали	В другой стране	В другом городе/населенном пункте	Затрудняюсь ответить
Все устраивает	28	5	4	9	20
Маленький городок, нет подходящих учебных заведений	1	-	-	-	-
Низкокачественное образование	3	-	-	1	-
Низкооплачиваемая работа	7	-	5	5	7
Скучный и не развивающийся город	3	1	2	11	14
Скучный и не развивающийся город. Низкокачественное образование	3	-	-	2	1
Скучный и не развивающийся город. Низкооплачиваемая работа. Низкокачественное образование	11	2	4	15	17

Из данных таблиц 6 и 7 явно следует необходимость формирования целевой комплексной программы, включающей вопросы профессионального образования, занятости и досуга молодежи.

### Заключение.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что для Хабаровского края молодежная политика должна:

во-первых, обеспечить создание качественных основ для использования трудового и научного потенциала молодых;

во-вторых, учитывать существующие тенденции социальных процессов в молодежной

среде, определяющихся складывающейся научно-технической, экономической и социальной обстановкой в регионе.

Необходимо осознать, что результативность молодежной политики определяется не отчетами о достижениях в этой сфере, а возможностями и условиями самореализации молодежи, качеством их знаний, востребованной их профессиональных умений и навыков, которые являются базой для удовлетворения потребностей в труде, творчестве и отдыхе. И тогда у молодежи региона не будет желания уехать.

**Конфликт интересов**

Не указан.

**Рецензия**

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

**Conflict of Interest**

None declared.

**Review**

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

**Литература:**

1. Демографическая характеристика Дальневосточного федерального округа [Электронный ресурс] / Федеральное автономное научное учреждение «Восточный центр государственного планирования». М: ФАНУ «Востокгосплан». 2023. URL: <https://vostokgosplan.ru/wp-content/uploads/demograficheskaja-harakteristika-dfo.pdf> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Сравнительный анализ демографической ситуации в Российской Федерации, Дальневосточном федеральном округе и Хабаровском крае за 2010–2022 гг. [Электронный ресурс] // Оргздрав. Вестник ВШОУЗ: электрон. научн. журн. 2023. № 2. URL: <https://www.vshouz.ru/journal/2023-god/sravnitelnyu-analiz-demograficheskoy-situatsii-v-rossiyskoj-federatsii-dalnevostochnom-federalnom-ok/> (дата обращения: 25.02.2024).

3. Демидько Е.В., Мендель В.В. ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА [Электронный ресурс] // УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ. – 2022. – № 3-2. – С. 375-389; URL: <https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/view/1806> (дата обращения: 02.03.2024).

4. На ВЭФ-2023 обсудили привлекательность Дальнего Востока для молодежи [Электронный ресурс] / Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов. 2023. URL: <https://asi.ru/news/196363/> (дата обращения: 04.03.2024).

5. Лемешко Б.Ю., Танасейчук А.В. Исследование распределения оценок коэффициента корреляции в зависимости от истинного значения корреляции. Материалы международной конференции «Актуальные проблемы электронного приборостроения» АПЭП-2006. Т.6, Новосибирск, 2006. – С. 91-94.

**References:**

1. Demographic characteristics of the Far Eastern Federal District [Electronic resource] / Federal Autonomous Scientific Institution "Eastern Center for State Planning". M: Vostokgosplan FAN. 2023. URL: <https://vostokgosplan.ru/wp-content/uploads/demograficheskaja-harakteristika-dfo.pdf> (date of application: 03/01/2024).

2. Comparative analysis of the demographic situation in the Russian Federation, the Far Eastern Federal District and the Khabarovsk Territory for 2010-2022. [Electronic resource] // Orgzdrav. Bulletin of the Higher School of Economics: electron. scientific journal 2023. No. 2. URL: <https://www.vshouz.ru/journal/2023-god/sravnitelnyu-analiz-demograficheskoy-situatsii-v-rossiyskoj-federatsii-dalnevostochnom-federalnom-ok/> (date of access: 02/25/2024).

3. Demidko E.V., Mendel V.V. ON THE ECONOMIC ASPECTS OF THE DYNAMICS OF THE POPULATION OF THE REGION [Electronic resource] // MANAGERIAL ACCOUNTING. – 2022. – № 3-2. – PP. 375-389; URL: <https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/view/1806> (date of application: 03/02/2024).

4. At the WEF-2023, the attractiveness of the Far East for young people was discussed [Electronic resource] / Agency for Strategic Initiatives for the Promotion of New Projects. 2023. URL: <https://asi.ru/news/196363/> (date of access: 03/04/2024).

5. Lemeshko B.Yu., Tanaseychuk A.V. Investigation of the distribution of estimates of the correlation coefficient depending on the true value of the correlation. Materials of the international conference "Actual problems of electronic instrumentation" APEP-2006. Vol.6, Novosibirsk, 2006. – pp. 91-94.

**Информация об авторе:**

Демидько Евгений Валерьевич, доцент, ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия, [evgdem@yandex.ru](mailto:evgdem@yandex.ru)

**Evgeny V. Demidko**, associate professor, FBSEO HE «Pacific National University», Khabarovsk, Russia