

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2026-7-30>

УДК 316.334.4



Attribution

cc by

**ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ**

Чимаров С.Ю.

Санкт-Петербургский университет МВД России

Аннотация. *Актуальность:* произошедшее в августе 2024 года интегрирование в систему морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел России самостоятельного направления в виде политико-воспитательной работы, предопределяет актуальность рассмотрения теоретико-правовых основ данного вида воспитания каждого «солдата правопорядка», имеющих важное значение не только для его легитимации, но и для выявления юридического и мировоззренческого смысла рассматриваемой политико-воспитательной работы. *Цель:* на основе анализа действующих правовых источников и отдельных выводов представителей научной мысли, выявить место и важность политического компонента в общей системе воспитания личного состава российских органов внутренних дел, предложив при этом авторское видение в контексте исследуемого вопроса. *Методы:* основу проведенного исследования составили общенаучные методы (анализ, синтез, индукция и дедукция). Наряду с отмеченным, автором задействован историко-правовой метод, позволивший исследовать сущностные положения нормативной правовой базы, в части их нацеленности на политико-воспитательный аспект работы с личным составом российских органов внутренних дел, а также использован потенциал познавательных методов эвристики и аксиологии. *Результаты:* в публикации представлено авторское видение предназначения политико-воспитательной работы в органах внутренних дел, квинтэссенцию которого составляет акцент на особой значимости политического компонента в процессе формирования профессионального мировоззрения сотрудников органов внутренних дел России. *Выводы и заключения:* материалы представленной публикации свидетельствуют: во-первых, о важности учета концептов политики, морали и права в ходе организации политико-воспитательной работы с личным составом отечественных органов внутренних дел и формирования профессионального мировоззрения проходящих в них службу сотрудниках; во-вторых, о наличии в настоящее время обширного числа нормативных правовых актов, положения которых позволяют на практике реализовать различные направления политико-воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел России.

Ключевые слова: теория права, государство, конституционный строй, защита Отечества, политика, воспитание, органы внутренних дел.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

**THEORETICAL AND LEGAL BASIS OF POLITICAL AND
EDUCATIONAL WORK IN THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF RUSSIA**

Sergey Yu. Chimarov

St. Petersburg university of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Abstract. *Relevance:* the integration of political education into the system of moral and psychological support for the activities of Russian internal affairs agencies in August 2024 necessitates examining the theoretical and legal foundations of this type of education for each «soldier of law and order». These foundations are crucial not only for its legitimization but also for identifying the legal and ideological implications of this type of education. *Objective:* Based on an analysis of current legal sources and selected findings by scholars, this study identifies the place and importance of the political component in the overall system of education for personnel of Russian internal affairs agencies, while offering the author's perspective on the issue under study. *Methods:* The study is based on general scientific methods (analysis, synthesis, induction, and deduction). In addition to the above, the author utilized a historical and legal method to explore the essential provisions of the regulatory framework, as they relate to the political and educational aspects of working with personnel in Russian internal affairs agencies. He also utilized the potential of cognitive methods such as heuristics and axiology. *Results:* the publication presents the author's vision of the purpose of political and educational work in the internal affairs agencies, the quintessence of which is an emphasis on the special significance of the political component in the process of shaping the professional worldview of the employees of the internal affairs agencies of Russia. *Findings and Conclusions:* the materials of the presented publication demonstrate: firstly, the importance of taking into account the concepts of politics, morality, and law in organizing political and educational work with the personnel of domestic internal affairs agencies and shaping the professional worldview of the employees serving in them; secondly, the current existence of a large number of regulatory legal acts, the provisions of which make it possible to practically implement various areas of political and educational work with the personnel of the internal affairs agencies of Russia.

Key words: theory of law, state, constitutional order, defense of the Fatherland, politics, education, internal affairs agencies.

Funding: Independent work.

Введение.

Фактор перевода на рубеже 1980-1990-х годов отечественной системы государственного управления и соответствующих институтов советского государства на путь департизации, а по сути - их деполилизации и внедрения в общественное сознание важности идеи тотальной либерализации всех сфер жизни общества и государства, помноженной на идею их деидеологизации, несомненно, способствовал утрате идеологического компонента в системе воспитательной работы как с населением вообще, так и с государственными служащими, в частности.

Искусственное внедрение в сознание общества и военнослужащих идейного концепта «армия вне политики», оказавшееся свойственным и для системы МВД России, привело к демонтажу прежнего уклада политико-воспитательной работы в органах внутренних дел (далее – ОВД), более чем на три десятилетия. Указанные изменения произошли в духе афористичного замечания немецкого религиозного реформатора М. Лютера, свидетельствовавшего о безрассудности тех действий, при которых с «ушатом воды выбрасывают ребенка» (от нем. «Schütte das Kind nicht mit schmutzigem Wasser aus dem Bade aus»).

Обсуждение.

Методологическим и философско-правовым обоснованием несомненного значения в работе по воспитанию общества и отдельных его представителей тесно связанной с идеологией политики, выступают отдельные умозаключения таких выдающихся ученых как Г. Гегель и И. Кант.

Выявляя роль идеологии и ее несомненную взаимосвязь с компонентом «политика» в системе воспитательной работы, Г. Гегель в своем письме немецкому философу Ф. Шеллингу обосновал назначение свода идей в жизни любого общества. Данное обоснование базируется на признании прочной сопряженности между совокупностью идей относительно того, как «что-либо должно быть» и преодолением индифферентности индивидов к происходящему вокруг них. При этом, обладая особой «живительной силой» – обращенной к идее Отечества и его конституции, идеи способствуют возвышению души личности до такого уровня, при достижении которого индивид окажется в состоянии даже принести себя в жертву ради признаваемых им идей, преодолевая присущее ему своекорыстие [1, с. 224].

Наряду с отмеченным, Г. Гегель в своем письме Ракову, под именем которого в гегелевской корреспонденции проходил немецкий философ Ф. Умбрейт, акцентирует внимание на том феномене политики, подлинное назначение которого заключается в аккумулировании практически всех интересов, касающихся общества, государства и каждого отдельного индивида [1, с. 521].

Анализ изложенных умозаключений титана немецкой классической философии позволяет утверждать о безусловной опасности для социума и личности их безыдейности, сочетаемой с отсутствием политически выверенных ориентиров, приводящих к бездуховности и покорному принятию идеалов и ценностей, чуждых конкретной нации и традиционному укладу развития отдельных народов (этносов), их языку, культуре и вере.

В контексте исследуемого вопроса, наиболее подробно следует остановиться на целесообразности учета в политико-воспитательной работе с личным составом ОВД гегелевского понимания проблемы соотношения морали и политики. Подвергая сомнению существующую точку зрения относительно противопоставления двух указанных систем социальных норм, Г. Гегель, в части подтверждения определенного соответствия политики моральным концептам, указывает на необходимость, в первую очередь, думать о благе государства и с учетом конкретных условий его существования, учитывать моральные заповеди, распространяющие свое действие на поведение отдельных лиц, являющихся гражданами данного государства.

В этой связи, философ заключает о поверхностности любого подхода в форме «мнимого неправа» к противопоставлению морали и политики, как противоречащего общим представлениям о морали, природе государства и его отношению к моральным ценностям. Именно по этой причине, государство следует воспринимать в качестве нравственной субстанции [2, с. 368], – констатирует Г. Гегель.

Как нам представляется, осознание данного факта каждым сотрудником ОВД, наделенного от имени государства большими полномочиями по правовому, суть, справедливому разрешению возникающих в государстве и в жизни каждого отдельного человека проблемных ситуаций, является важным условием не только эффективности, выполняемых сотрудниками ОВД возложенных на них задач, но и повышения уровня доверия общества в целом к деятельности МВД России.

Проблему соотношения морали и политики, представленную в отмеченной работе Г. Гегеля «Философия права» (1820), ранее рассмотрел немецкий философ И. Кант в своем трактате «К вечному миру» (1795).

Согласно кантовской идее, любое подчинение морали интересам политики заключается в приверженности стороне «политического моралиста», в то время как обратное подчинение политики требованиям морали свидетельствует о позиции «морального политика».

На самом деле, подлинность надлежащей гармонии между моралью и правом обеспечивается

лишь на основе права, а условием данной гармонии является гласность.

Как следует из учения И. Канта по данному вопросу, мораль вооружает человека внутренним законом, следуя канонам которого он придерживается нравственно приемлемой модели поведения; формальный характер права, содействуя защите общества и человека от произвола, позволяет силой права и его принципов соблюдать равновесие между внутренним убеждением человека и внешним принуждением к соблюдению им должного правового предписания [3, с. 46].

В статье «Заявление по поводу наукоучения Фихте», И. Кант делает важный вывод о целесообразности, во имя поддержания в государстве общественного согласия, придерживаться необходимого согласия между политикой и правом, руководствуясь при этом правилом исключительного и повсеместного применения политики к праву: а не наоборот [4, с. 261].

Данный вывод имеет определяющее значение для механизма правового управления в любом государстве, провозгласившего себя в качестве правового и, как представляется, для интегрированных в структуру этого механизма правоохранительных органов, включая ОВД.

Отмеченный тезис подтверждается пониманием И. Кантом сущности воспитания, представленного им в его лекции «О педагогике».

Как следует из указанного сочинения, воспитание означает сочетание:

во-первых, ухода суть попечения о личности;
во-вторых, дисциплины и, в первую очередь, выдержки;

в-третьих, обучения, сочетаемого с образованием.

В контексте соотношения политики и права, особого внимания заслуживает оценочное суждение философа о роли дисциплины в системе политического воспитания, заключающейся в привитии человеку способности подчинять его «законам человечности» и чувствовать их силу [4, с. 399-400].

Представленный анализ отдельных теоретико-правовых аспектов в отношении политики, морали, права и воспитания, и их учет в системе политико-воспитательной работы с личным составом ОВД, контуры которой закреплены приказом МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 [5], позволяет обратить внимание на некоторые выводы русского философа И.А. Ильина, указавшего на важность формирования духовности человека как одной из задач политико-воспитательной работы, непосредственно связанной с его патриотизмом и имеющей очевидное значение для повышения уровня профессионального мировоззрения личного состава ОВД.

По мысли данного философа, консолидация людей на началах патриотизма является одним из главных способов укрепления духовных начал общества, способствующих духовному развитию отдельной личности. При этом только духовно развитая

личность, оказавшись в сложной для нее ситуации, в состоянии преодолеть персональный страх перед возможными последствиями для своей жизни и решить поставленные задачи.

Более того, только духовное творчество конкретного человека и общества в целом, инициируемое в ходе целенаправленно проводимой политико-воспитательной работы, позволяет каждому народу развязать на «отдельные нити духовной ткани» многие узлы реальной действительности, появление которых обусловлено «расой, национальностью и языком, климатом и природою, общественным укладом и воспитанием» [6, с. 97].

Вместе с тем, задачей государства является не насильственное насаждение в сознание общества и каждого отдельного человека идеи патриотической солидарности, а поддержание в общественном укладе духа государственного патриотизма и политического добровольчества.

В этой связи, политическое воспитание населения страны является одной из ключевых задач государства. По оценке И.А. Ильина, отмеченное означает, что вовлечение широких слоев населения в политическую жизнь должно быть обеспечено государством до момента формального закрепления за ними их «публичной дееспособности» [6, с. 129].

Обращаясь к отечественному опыту правовой регламентации наиболее значимых аспектов политико-воспитательной работы и их учета в практической деятельности субъектов данного вида воспитания личного состава ОВД, необходимо указать на то обстоятельство, что вся система политико-воспитательной работы в ОВД должна быть настроена на защиту конституционного строя России, правовая основа которого закреплена в главе 1 Конституции Российской Федерации.

В контексте отмеченного, следует согласиться с научной позицией ученого-конституционалиста О.Г. Румянцева, признающего Основной закон нашей страны в качестве основы развития правосознания и правовой культуры в обществе, а также высшей формы закрепления ценностей, институтов и норм конституционного строя [7, с. 24-25].

Раскрывая содержание конституционного строя России через систему социально-правовых отношений и институтов, деятельность которых однозначно организована в соответствии с нравственными и конституционными предписаниями, указанный специалист возводит данные предписания в разряд основополагающих регуляторов, назначение которых сводится к закреплению в правосознании и на практике устойчивых, юридически обоснованных и гуманных связей между различными акторами социального взаимодействия, включая человека и государство [7, с. 23-24].

Важным признаком Конституции Российской Федерации и института защиты конституционного строя является наличие у них прочных идейных и духовных основ, а именно - общепризнанных и вырабатанных в ходе истории государства гуманных цен-

ностей, норм и идеалов, что свидетельствует о политико-правовом характере конституционного строя [7, с. 21] и подтверждается суждением отдельных авторов, отмечающих основу конституционного строя в качестве политико-правовых ориентиров в общей системе регулирования общественных отношений [7, с. 30].

В современных условиях внешнего давления на Россию с применением военной силы со стороны недружественных ей стран особого внимания при организации политико-воспитательной работы в ОВД заслуживают положения ч. 1. ст. 59 Конституции Российской Федерации – закрепляющей защиту Отечества в качестве долга и обязанности гражданина Российской Федерации, а также конституционные установления ст. 56 – устанавливающей правовые основы регулирования чрезвычайного положения, ст. 87 – касающейся введения военного положения и ст. 67 – закрепляющей необходимость защиты государством своего суверенитета и территориальной целостности.

Акцентируя внимание на особенностях защиты сотрудниками ОВД конституционного строя России посредством их участия в обеспечении обороны страны, Ю.И. Ильин обоснованно обращает внимание на то обстоятельство, что Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» прямо относит Министерство внутренних дел к субъектам, занимающимся обороной Российской Федерации [8, с. 57].

При этом, руководствуясь закрепленным в ст. 1 данного законодательного акта содержанием понятия «оборона», необходимо всеми силами и средствами политико-воспитательной работы доводить до личного состава ОВД характер и подлинный смысл предпринимаемых руководством страны и Министерства внутренних дел совокупности предписанных мер по обеспечению обороны российского государства.

Анализ отечественной военной и теоретико-правовой мысли относительно особенностей института военного положения и места в его функционировании ОВД подтверждает необходимость более обстоятельного изучения указанного вопроса и перестройки мировоззрения личного состава всей системы МВД России, образно выражаясь, «с мирного на военный лад». При этом одним из направлений политико-воспитательной работы в ОВД в указанном аспекте выступает «переосмысление института военного положения ввиду произошедших изменений в концепции современных войн, их усложнения посредством слияния различных, в том числе латентных, методов противоборства, что в настоящее время совокупно характеризуется концепцией гибридной прокси-войны» [9, с. 247-248]. Указанное, применительно к организации политико-воспитательной работы в период действия военного положения и степени участия при этом ОВД, относится и к периоду введения чрезвычайного положения.

Подводя итог роли Конституции Российской Федерации в закреплении базовых правовых положений для политико-воспитательной работы в ОВД, необходимо обратить внимание на важность консти-

туционных установлений, способствующих формированию у сотрудников необходимого уровня правовой культуры и правосознания [10, с. 108].

Проводя различие, с одной стороны – между морализаторством или нравоучительством суть проповедованием банальных житейских истин и/или моральных догм, а также вербальной эквилибристикой на отвлеченные политические темы, и с другой – политико-воспитательной работой, направленной на приобщение личности к «пульсу времени» и переживаниям конкретного временного периода истории развития Отечества, необходимо обратить внимание на целеполагание политико-воспитательной работы, заключающееся в формировании отношения человека к Отечеству и восприятия им своего предназначения, а также в необходимости служения Отечеству в строгом соответствии с действующими правовыми предписаниями, в первую очередь, конституционного порядка.

Иллюстрацией к данным тезисам может служить вывод, который сформулировал Н.С. Бондарь, обоснованно отметивший влияние восприятия человеком конституционных предписаний на возникновение у него определенных психологических реакций в виде эмоций, установок и пр., раскрывающих его отношение к требованиям Основного Закона страны и составляющих часть конституционно-правовой психологии человека, способствующей формированию его мировоззренческих установок [11, с. 31].

Заключение.

Подводя итог изложенному, необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Проблема политико-воспитательной работы с личным составом российских ОВД корреспондирует общему пониманию важности воспитания населения страны, изложенному в научных трудах широкого ряда ученых, исследовавших не только назначение воспитания в целом, но и представивших теоретико-правовое обоснование важности учета в процессе воспитания предметных областей политики, морали, права и правосознания, концептуальные положения которых позволяют адаптировать содержание и направленность политико-воспитательной работы к требованиям современного времени, вооружая при этом сознание сотрудников ОВД необходимыми убеждениями и идеологемами, позволяющими им эффективно выполнять свои задачи, с позиций профессионала и патриота своего Отечества.

2. Наряду с отмеченными аспектами конституционно-правовой регламентации участия сотрудников ОВД в защите конституционного строя Российского государства, конституционными предписаниями в решении задачи формирования личности сотрудника ОВД как патриота своего Отечества и соответствующими Федеральными конституционными законами, правовую основу политико-воспитательной работы в ОВД России составляют нормативные правовые акты, условно входящие в два блока:

1) регламентирующие вопросы, связанные с днями воинской славы и памяtnыми датами России,

касающиеся Стратегии национальной безопасности государства, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, национальных целей перспективного развития России, Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;

2) связанные с регламентацией вопросов, касающихся русского языка, языков народов России и ее национальной политики; Дня коренных малочисленных народов России (30 апреля); Дня языков народов России (8 сентября), и ряд других.

Конфликт интересов

Не указан.

Conflict of Interest

None declared.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Гегель Г. Работы разных лет. В двух томах. Т. 2. - М.: Мысль, 1971. - 630 с.
2. Гегель Г. Философия права. - М.: Мысль, 1990. - 524 с.
3. Гулыга А.В. Революция духа: (Жизнь и творчество Иммануила Канта) // Кант И. Сочинения в 8 томах. Т. 1. - М.: Издательство "Чоро", 1994. - С. 5-50.
4. Кант И. Сочинения. В 8 томах. Т. 8. - М.: Издательство "Чоро", 1994. - 718 с.
5. Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 // СПС КонсультантПлюс.
6. Ильин И.А. О сущности правосознания. - М.: Рарог, 1993. - 235 с.
7. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. - М.: Юрист, 1994. - 288 с.
8. Ильин Ю.И. Правовые основы участия сотрудников полиции МВД России в специальной военной операции // Закон и власть. - 2023. - № 5. - С. 56-65. EDN: XXBXOI
9. Агарзаев С.К. Участие органов внутренних дел Российской Федерации в обеспечении режима военного положения на современном этапе: теоретические, правовые и организационные аспекты // Вестник Сибирского юридического института МВД России. - 2024. - № 4(57). - С. 246-253. EDN: DMQCET
10. Комкова Г.Н. Воспитательная функция Российской Конституции // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2013. - № 4(93). - С. 105-109. EDN: RSBTAT
11. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. - М. Инфра-М, 2011. - 544 с. ISBN: 978-5-91768-139-9 EDN: SDQREV

References:

1. Hegel G. Works from different years. In two volumes. Vol. 2. Moscow: Mysl, 1971. 630 p.
2. Hegel, G. Philosophy of Law, Moscow: Mysl, 1990, 524 p.
3. Gulyga A.V. Revolution of the spirit: (The life and work of Immanuel Kant) // Kant I. Essays in 8 volumes. Vol. 1. - M.: Publishing house "Choro", 1994. - pp. 5-50.
4. Kant I. Essays. In 8 volumes. Vol. 8. - M.: Publishing house "Choro", 1994. - 718 p.
5. On approval of the Regulations on the organization of moral and psychological support for the activities of the internal Affairs bodies of the Russian Federation: Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated August 27, 2024 No. 500 // SPS ConsultantPlus.
6. Ilyin I.A. On the essence of legal consciousness. - M.: Rarog, 1993. - 235 p.
7. Rumyantsev O.G. Fundamentals of the constitutional system of Russia: the concept, content, issues of formation. - M.: Lawyer, 1994. - 288 p.
8. Ilyin Yu.I. The legal basis for the participation of police officers of the Ministry of Internal Affairs of Russia in a special military operation // Law and Power. - 2023. - No. 5. - pp. 56-65. EDN: XXBXOI
9. Agarzaev S.K. Participation of the internal affairs bodies of the Russian Federation in ensuring martial law at the present stage: theoretical, legal and organizational aspects // Bulletin of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - 2024. - № 4(57). - Pp. 246-253. EDN: DMQCET
10. Komkova G.N. The educational function of the Russian Constitution // Bulletin of the Saratov State Law Academy. - 2013. - № 4(93). - Pp. 105-109. EDN: RSBTAT
11. Bondar N.S. Judicial constitutionalism in Russia in the light of constitutional justice. Moscow, Infra-M, 2011. 544 p. ISBN: 978-5-91768-139-9 EDN: SDQREV

Информация об авторе:

Чимаров Сергей Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы, Санкт-Петербургский университет МВД России. E-mail: serg120756@gmail.com, ORCID ID: 0000-0002-8323-6953

Sergey Yu. Chimarov, doctor of historical sciences, professor, professor of the department of personnel management and educational work, St. Petersburg university of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 14.06.2026;
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 05.07.2026;
Принята к публикации / Accepted for publication 20.07.2026.
Автором окончательный вариант рукописи одобрен.