

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2025-7-24>

УДК 342



Attribution

cc by

ЗАРУБЕЖНАЯ НАУЧНАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ
О ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ ПАТРИОТИЗМА

Чимаров С.Ю.

Санкт-Петербургский университет МВД России, <https://orcid.org/0000-0002-8323-6953>

Аннотация. Актуальность: фактор устойчивого наращивания степени противостояния между различными государствами мира и стремления ряда из них к гегемонии в планетарном масштабе или на региональном уровне, предопределяет актуальность апеллирования к теме пропаганды, выступающей в качестве эффективного средства переформатирования сознания масс, в угоду поставленных целей перед пропагандистской машиной каждого государства. Отмеченное обстоятельство способствует уточнению отдельных позиций зарубежной мысли, аккумулирующей выводы ее выдающихся представителей, в том числе входящих в плеяду мыслителей-правоведов. Наряду с отмеченным, автором настоящей статьи представлен анализ юридикации проблемы патриотизма в таких странах, как Республика Казахстан и Китайская Народная Республика, что нашло свое практическое воплощение в нормативных правовых актах этих стран. По мнению автора, выбор указанных двух государств обусловлен: во-первых, наиболее показательными действиями их правящих кругов в направлении правового закрепления патриотических начал среди своего населения; во-вторых, несомненной обоснованностью правовой регламентации воспитательной работы в обществе, в части формирования у граждан осознанного отношения к проявлению ими патриотических качеств и чувств по отношению к своему Отечеству; в-третьих, приемлемостью опыта отмеченных государств по правовому закреплению системы патриотического воспитания и для народов Российской Федерации.

Цель: выявить наиболее значимые направления, в части теоретико-правового обоснования роли патриотизма населения в конкретном государстве, а также особенности юридикации указанного явления в соответствующих нормативных правовых актах ряда зарубежных стран.

Методы: выполненное исследование основывается на применении общенаучных методов анализа, синтеза, индукции и дедукции, а также эвристического и аксиологического методов познания, и метода контент-анализа. **Результаты:** в публикации представлен анализ ряда концептуальных положений теоретико-правового и философско-правового наследия немецких мыслителей И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля, в части их обращения к теме патриотизма и его роли в деятельности государства по соответствующему воспитанию своих граждан. Наряду с отмеченным, автором исследованы наиболее существенные аспекты казахстанского и китайского опыта нормативного правового закрепления основных контуров правового воспитания населения в духе патриотизма.

Ключевые слова: теория права, философия права, законодательство, патриотизм, правовое воспитание, правовая культура, Отечество.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

FOREIGN SCIENTIFIC AND LEGAL THOUGHT
ON THE THEORETICAL AND LEGAL BASIS OF PATRIOTISM

Sergey Yu. Chimarov

St. Petersburg university of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Abstract. Relevance: the factor of a steady increase in the degree of confrontation between various states of the world and the aspirations of a number of them to hegemony on a global scale or at the regional level determines the relevance of appealing to the topic of propaganda, which acts as an effective means of reformatting the consciousness of the masses, in favor of the goals set before the propaganda machine of each state. This fact helps to clarify certain positions of foreign thought, accumulating the conclusions of its outstanding representatives, including those included in the galaxy of legal thinkers. Along with the above, the author of this article presents an analysis of the legitimization of the problem of patriotism in countries such as the Republic of Kazakhstan and the People's Republic of China, which has found its practical embodiment in the normative legal acts of these countries. According to the author, the choice of these two states is due to: firstly, the most significant actions of their ruling circles towards the legal consolidation of patriotic principles among their population; secondly, the undoubted validity of the legal regulation of educational work in society, in terms of forming citizens' conscious attitude to the manifestation of patriotic qualities and feelings towards them. thirdly, the acceptability of the experience of the mentioned states in the legal consolidation of the system of patriotic education for the peoples of the Russian Federation.

Objective: to identify the most significant areas in terms of theoretical and legal substantiation of the role of patriotism of the population in a particular state, as well as the features of the legitimization of this phenomenon in the relevant regulatory legal acts of a number of foreign countries. Methods: the performed research is based on the application of general scientific methods of analysis, synthesis, induction and deduction, as well as heuristic and axiological methods of cognition, and the method of content analysis. Results: the publication presents an analysis of a number of conceptual provisions of the theoretical-legal and philosophical-legal heritage of the German thinkers I. Kant and G.V.F. Hegel, in terms of their treatment of the topic of patriotism and its role in the activities of the state for the appropriate education of its citizens. Along with the above, the author examines the most significant aspects of the Kazakh and Chinese experience of normative legal consolidation of the main contours of legal education of the population in the spirit of patriotism.

Key words: theory of law, philosophy of law, legislation, patriotism, legal education, legal culture, Fatherland.
Funding: Independent work.

Введение.

Широко обсуждаемая и активным образом интегрируемая в область современной конструкции общественных отношений тема патриотизма масс и верности своему Отечеству и государству каждого гражданина, является не только велением времени, но и находит свое теоретическое обоснование в научных трудах многих мыслителей, обративших свой взор на роль патриотизма в жизни общества и важности развития у каждого члена этого общества чувства сопричастности к судьбе своего государства, в данном случае тождественного высоко-моральному понятию Родина. При этом особого внимания заслуживают философско-правовые суждения И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

Несмотря на то обстоятельство, что дефиниции «Родина» и «Отечество» не относятся к разряду сугубо правовых понятий, созвучное им по своей этимологии понятие «патриотизм», находит отражение, а по ряду позиций, и юридическое оформление, в соответствующих нормативных правовых актах отдельных стран. В указанном случае, представляется оправданным обращение как к теоретико-правовому и философско-правовому наследию отмеченных титанов философии права, так и к некоторым положениям нормативных правовых установлений зарубежных документов и, в частности, постановлениям Правительства Республики Казахстан (далее – Казахстан) и закона Китайской Народной Республики (далее – Китай).

Представленный в проводимом нами исследовании материал соответствует положениям паспорта научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», в частности 17-му направлению исследования: «Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание».

Обсуждение.

Тема патриотизма и соответствующий настрой населения каждого государства выступают в качестве камертона, по которому сверяется потенциал населения страны к решению актуальных задач в пределах этого государства, а также готовности каждого к отстаиванию интересов своего Отечества перед внешней угрозой или явным нападением на страну вражеской стороны.

Отмеченное подтверждается умозаключением И. Канта, обратившего внимание на тот факт, что уже в древние времена (на примере Афин и Рима) государство смогло достойным образом функционировать лишь в тот исторический период, когда дух патриотизма был на высоте. И наоборот, указанные государства стремительно пошли «навстречу своей гибели тогда, когда истинно патриотический образ мыслей их населения уже угас» [1, с. 346].

С учетом изложенного, несомненного внимания заслуживают суждения И. Канта об актуальности на все времена существования общества, государства и человека как члена общества и гражданина, однозначно сформированной в «государственно-патриотическом ключе» соответствующей идеи поведения. При этом, как отмечает указанный немецкий философ, идея поведения имеет для каждого человека «значение как предписание к подражанию» [2, с. 305].

Вводя понятие «юридически-гражданское (политическое) состояние», сводимое к обязательности людей подчиняться принудительной силе публичных правовых законов, И. Кант, вместе с тем, призывает каждого к переходу в «этически-гражданское состояние», устойчивость которого поддерживается силой добродетели, а главное осознанием своей принадлежности к общности, как граждан государства [2, с. 330-331].

Указанные философско-правовые констатации немецкого мыслителя в полной мере разделяются и дополняются в выводах его соотечественника Г.В.Ф. Гегеля, справедливо и достаточно обоснованно заключающего о устойчивости связи чувства патриотизма каждого гражданина с чувством его доверия к своему государству. Развивая свою мысль в направлении выявления этой связи, отмеченный ученый резюмирует свои размышления следующим образом: «Патриотизм основывается на сознании абсолютного государства. Такое умонастроение, готовность отдать свое достояние и жизнь ради целого в народе тем больше, чем больше отдельный человек может ради общего дела действовать по собственной воле и самостоятельно, и чем больше доверия испытывает он к государству» [3, с. 70].

Таким образом, согласно гегелевскому подходу к данному вопросу, государство и, в первую очередь, его руководящие органы и соответствующие

институты, свои призывы к патриотизму граждан должны подкреплять своей напряженной работой по совершенствованию всех сторон функционирования самого государства и обеспечению реально ощутимого блага для его населения.

Вывявленные данным немецким философом и правоведом условия «крепости» патриотических начал имеют глубоко нравственный смысл и даже, как отмечает Г.В.Ф. Гегель, в аксиологическом плане эти начала достойны их возведения в ранг абсолютной нравственности, которая «проявляется не как любовь к отечеству, народу, к законам, а как абсолютная жизнь в отечестве и для народа» [4, с. 330].

Обращаясь к отдельным образцам зарубежного опыта формирования у граждан своих стран необходимого уровня правового сознания и правовой культуры, представляется оправданным апеллирование к опыту Казахстана и Китая.

Применительно к казахстанской модели исследуемого вопроса, уместно указать на тот факт, что изначально квинтэссенция базовых моментов казахстанского патриотизма впервые получила свое нормативное правовое закрепление в программе «Рухани жаңғыру» (казах. «взгляд в будущее») [5].

В действительности, отмеченный документ стратегического планирования включал в себя направления модернизации общественного сознания и патриотического воспитания молодежи страны, сводимые к достижению:

- 1) конкурентоспособности;
- 2) прагматизма;
- 3) сохранения национальной идентичности;
- 4) открытости сознания;
- 5) приверженности культу знания и эволюционного развития Казахстана.

В настоящее время в национальную систему страны по патриотическому воспитанию молодежи интегрирован военный компонент, а основные подходы к решению задач военно-патриотического воспитания получили свое нормативное правовое закрепление в соответствующем Постановлении Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039 [6] и программе «Жас сарбаз» (казах. «молодой солдат») [7].

Закрепляя анализ текущей ситуации с указанным видом воспитания казахстанских граждан и презентуя опыт военно-патриотического воспитания в ряде зарубежных стран (Беларусь, Китай, Кыргызстан, Россия, Китай и Узбекистан), указанный документ Правительства страны на концептуальном уровне фиксирует:

- 1) видение развития военно-патриотического воспитания;
- 2) основные принципы и подходы развития отмеченной области работы государства.

В Китае общие направления и содержание работы по исследуемому вопросу закреплены в Законе Китайской Народной Республики от 24 октября 2023 г. «О патриотическом воспитании» (кит.

«中华人民共和国爱国主义教育法» (далее – Закон) [8].

Целеполагание отмеченного документа заключается в следующем:

во-первых, укрепление патриотического воспитания в новую эпоху;

во-вторых, сохранение и развитие духа патриотизма;

в-третьих, объединение различных сил для всестороннего строительства современного социалистического государства и содействия возрождению китайской нации.

При этом, основываясь на идее «тройного представительства» (марксизм-ленинизм, идеи Мао Цзедуня, теория Дэн Сяопина) и научного взгляда на развитие идей Си Цзиньпина, патриотизм должен стать твердым убеждением, духовной силой и сознательным действием всего народа (статья 3).

Акцентируя внимание на основах воспитания чувства патриотизма, статья 4 данного законодательного акта содержит следующий их перечень:

- 1) идеологическое руководство;
- 2) культурное развитие;
- 3) образовательное руководство;
- 4) практическое развитие;
- 5) четкие темы;
- 6) интеграция в повседневную жизнь;
- 7) адаптация к местным условиям;
- 8) сосредоточение на эффективности.

В контексте исследуемого вопроса, принципиальное значение имеют положения статьи 6 Закона, касающиеся основного содержания патриотического воспитания, а именно:

- 1) идея «тройного представительства», научный взгляд на развитие и идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой для новой эпохи;
- 2) история Коммунистической партии Китая (далее – КПК), Нового Китая, реформ и открытости, социалистического развития и развития китайской нации;

3) социалистическая система с китайской спецификой, великие достижения, исторический опыт и яркая практика КПК, ведущей народ в единой борьбе;

4) культура: превосходная традиционная, революционная и передовая социалистическая;

5) национальные символы и эмблемы (государственный флаг, государственный гимн и государственный герб);

6) великолепные горы и реки, историческое и культурное наследие Родины;

7) знание и понимание Конституции и законов, национального единства и этнической солидарности, национальной безопасности и национальной обороны;

8) деяния героев, мучеников и передовых образцовых деятелей, а также национальный дух и дух времени, которые они воплощают;

9) другой патриотический контент.

Как следует из текста Закона, его нормативные правовые предписания в первую очередь касаются миссии государства по патриотическому воспитанию.

Указанному предназначению корреспондируют следующие направления деятельности:

во-первых, осуществление образования с целью формирования сильного чувства общности китайской нации;

во-вторых, содействие обменов и интеграции между всеми этническими группами;

в-третьих, укрепление идентификации с великой Родиной, китайской нацией, китайской культурой, КПК и социализмом с китайской спецификой;

в-четвертых, создание общего духовного дома для китайской нации.

Наполняя контент патриотического воспитания элементами учета зарубежного опыта, китайский законодатель исходит из того, что отмеченный вид воздействия на сознание общества и личности должен:

- 1) сочетать воспитание патриотизма с расширением открытости внешнему миру;
- 2) придерживаться рациональности, терпимости и открытости;
- 3) уважать исторические особенности и культурные традиции разных стран;
- 4) изучать и усваивать все выдающиеся достижения человеческой цивилизации.

Апеллируя к вопросу об обязанностях и ответственности в части патриотического воспитания, Закон предписывает центральным и местным компетентным Департаментам, и отделам патриотического воспитания обеспечивать соответствующее руководство, надзор и общую координацию работы по данному виду воспитания в масштабе страны и в ее регионах.

При этом в обойму субъектов воспитания включены:

во-первых, административные отделы образования местных народных правительств уровня уезда и выше, наделяемые широким функционалом своей работы в школах (организация, координация, руководство и надзор);

во-вторых, местные структуры культуры и туризма, прессы, радио, кинематографии, интернет-информации;

в-третьих, иные департаменты, которым также вменена соответствующая предметная область работы.

Особое место в системе патриотического воспитания китайский законодатель отводит Народно-освободительной армии Китая и Народным вооруженным силам полиции Китая, идеологические подразделения которых обязаны работать не только со своим личным составом, но и распространять силу своего влияния на общество в целом.

Во имя поставленной перед китайским обществом «великой цели» сплочения нации, аналогичные

задачи возведены в ранг Закона и распространяют свое действие на работу профсоюзов, Коммунистического союза молодежи, различных федераций (женщин, промышленности и торговли, литературных и художественных кружков, вернувшихся за границу китайцев, инвалидов, молодежи) и ассоциаций (писателей, науки и техники, тайваньских соотечественников), а также ряда иных массовых организаций, включая и религиозные. При этом каждая из указанных структур гражданского общества страны призвана концентрировать свои усилия по продвижению идеи патриотизма преимущественно в связанных с ними областях и группах.

Придавая особое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения китайской нации и ее молодежи, Закон содержит конкретные предписания для всей системы школьного образования.

В число приоритетных задач работы с указанной категорией населения страны, китайским школам всех уровней и типов предписано:

- 1) интегрировать патриотическое воспитание в общий процесс школьного образования;
- 2) эффективно проводить и преподавать курсы идеологической и политической теории;
- 3) включать содержание патриотического воспитания в различные предметы и учебники.

При этом отмеченный спектр задач на школьном уровне различных вариаций должен способствовать эффективности функционирования механизма связи между курсами, связанными с патриотическим воспитанием и принятыми в обществе национальными правилами, а также обеспечивать адресный характер нацеленности данного вида воспитания на характерные особенности учащихся разных возрастных групп. Обязывая субъекты продвижения идей патриотизма в содержание и методику обучения, Закон акцентирует внимание на повышении степени уместности, систематичности, близости и привлекательности патриотического воспитания.

Исходя из буквы и духа Закона, следует обратить внимание на то обстоятельство, что ключевыми акторами национальной парадигмы патриотического воспитания в Китае являются родители или другие опекуны несовершеннолетних. Отмеченная когорта воспитателей призвана включать в семейное воспитание любовь к Родине, сотрудничать со школами по вопросам проведения мероприятий, в части патриотического воспитания и обучения, а также в инициативном порядке направлять и поощрять несовершеннолетних к участию в различного рода общественных патриотических мероприятиях.

Закрепляя обязанность участия в патриотическом воспитании предприятий, учреждений образования, науки и техники, культуры, и других общественных организаций, положения Закона обязывают представителей корпорации ученых и других слоев интеллигенции активно содействовать развитию духа и профессионализма своих коллег, которые во всех

своих действиях должны исходить из осознания ими неустанной заботы о Родине, своего служения народу и во всем прославлять свою страну.

Кроме того, в систему патриотического воспитания интегрированы народные правительства и массовые автономные организации населения, к миссии которых отнесены целенаправленные действия по воплощению духа патриотизма в гражданских собраниях, в деревенских правилах и нормах.

С учетом актуальности проблемы дезинформации и противостоящих ей вопросов пропаганды и контрпропаганды, Закон обязывает поставщиков информационных услуг в Интернете укреплять создание контента патриотического воспитания в режиме онлайн, производить и распространять онлайн-информацию и осуществлять работы, воплощающие дух патриотизма и продвигающие его посредством применения новых цифровых платформ и технологий.

Заключение.

Подводя итог изложенному, представляется целесообразным заключить следующее:

1. Рассмотренные в настоящей статье отдельные положения зарубежной научной и юридической мысли относительно теоретико-правовых основ патриотизма подтверждают актуальность нового ракурса проведения исследований в области патриотического воспитания населения страны, а саму тему патриотизма, в ее практическом смысле, следует оценивать

как в качестве мощного мобилизационного ресурса, позволяющего при необходимости действенным образом аккумулировать усилия масс в решении обширного спектра стоящих перед конкретным обществом и государством задач.

2. Встав на путь укрепления своей государственности, руководство Казахстана ключевым фактором уверенного продвижения по данному направлению определило идею патриотизма и военно-патриотического воспитания молодежи, что несомненно отвечает велению времени и подтверждено соответствующими правовыми решениями.

3. Исторически сложившаяся и всеобъемлющая по своему характеру система патриотического воспитания в Китае, вобрав в себя передовые образцы подобного направления деятельности государства и достижения в решении этого вопроса КПК, а также лучшие практики из зарубежного опыта и, в первую очередь, социалистических стран, получила нормативное правовое закрепление на уровне Закона, что свидетельствует об очевидной значимости отмеченного направления воспитательной работы, эффективность реализации которого в определяющей степени способствует позитивной динамике развития китайского общества и дальнейшему укреплению государственного суверенитета Китая.

Конфликт интересов

Не указан.

Conflict of Interest

None declared.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Кант И. Критика способности суждения // Сочинения в шести томах. Т. 5. – М.: Издательство «Мысль», 1966. – С. 161-527.
2. Кант И. Религия в пределах только разума // Трактаты. – СПб.: «Наука», 2006. – С. 259-424.
3. Гегель Г. Философская пропедевтика // Работы разных лет. В двух томах. – М.: , 1971. Т. 2. – С. 7-209.
4. Гегель В.Ф. Система нравственности // Политические произведения. – М.: Издательство «Наука», 1978. – С. 276-367.
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 № «Об утверждении национального проекта "Ұлттық рухани жаңғыру"» (документ утратил силу). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000724> (дата обращения: 03.05.2025).
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года». URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001039> (дата обращения: 03.05.2025).
7. Методические рекомендации к программе «Жас сарбаз» – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – 120 с. URL: https://uba.edu.kz/storage/app/media/56_56_56_56_56_56_RS_RS_RS.pdf (дата обращения: 03.05.2025).
8. The Law of the People's Republic of China on Patriotic Education (Adopted at the Sixth Session of the Standing Committee of the Fourteenth National People's Congress on October 24, 2023). URL: https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6911481.htm (дата обращения: 27.04.2025).

References:

1. Kant I. Kritik a sposobnosti suzhdeniya // Sochineniya v shesti tomah. T. 5. – M.: Izdatel'stvo «Mysl'», 1966. – S. 161-527.
2. Kant I. Religiya v predelakh tol'ko razuma // Traktaty. – SPb.: «Nauka», 2006. – S. 259-424.
3. Gegel' G. Filosofskaya propedevtika // Raboty raznykh let. V dvuh tomah. – M.: , 1971. T. 2. – S. 7-209.
4. Gegel' V.F. Sistema npravstvennosti // Politicheskie proizvedeniya. – M.: Izdatel'stvo «Nauka», 1978. – S. 276-367.
5. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 12 oktyabrya 2021 goda № 724 № «Ob utverzhenii nacional'nogo proekta "Ұлттық рухани жаңғыру"» (dokument utratil silu). URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000724> (data obrashcheniya: 03.05.2025).

- © Чимаров С.Ю., 2025