

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2026-2-3>

УДК 316



Attribution

cc by

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ
КАК КОМПОНЕНТ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА:
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Барсуков С.В., Терентьева Е.А., Матвеев Д.Г.

Ростовский государственный экономический университет

Аннотация. В статье анализируется спортивно-оздоровительный досуг в контексте повседневной жизни современного российского студенчества, подчеркивается его значение как основополагающего компонента здорового образа жизни, оказывающего непосредственное воздействие на различные показатели здоровья молодых людей, уровень их работоспособности, определяющего возможности их успешной адаптации к условиям социальной среды. Актуальность данной темы обусловлена тем обстоятельством, что в течение последних лет фиксируются негативные тенденции, связанные с ухудшением состояния здоровья студентов высших образовательных учреждений, что определяет необходимость вовлечения обучающихся в различные направления деятельности спортивно-оздоровительного характера. Авторы подчеркивают недостаточность широкой распространенности спортивно-оздоровительного досуга в повседневной жизни представителей российского студенчества, которая обусловлена, главным образом, причинами субъективного характера. В работе отмечается, что привлечение студентов к систематическим физкультурно-спортивным занятиям может быть осуществлено посредством активной деятельности молодежных спортивно-оздоровительных сообществ или клубов. Современные информационно-коммуникационные технологии, могущие быть использованными в рамках пропагандистской работы с молодежью, имеющей своей целью привлечение представителей рассматриваемой социально-демографической группы к физкультуре и спорту, должны применяться параллельно с традиционными методами воспитательной работы с обучающимися, реализуемыми в образовательном процессе в учебных заведениях разного уровня.

Ключевые слова: досуг, спортивно-оздоровительный досуг, молодежь, учащаяся молодежь, студенческая молодежь, спорт, массовый спорт, физическая культура, воспитание, физическое воспитание, социализация, социальный институт, социальная адаптация.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

SPORTS AND RECREATION LEISURE AS A COMPONENT
OF THE DAILY LIFE OF MODERN RUSSIAN STUDENTS:
FACTORS OF FORMATION AND PROMISING AREAS OF DEVELOPMENT

Sergey V. Barsukov, Ekaterina A. Terentyeva, Daniil G. Matveev

Rostov State University of Economics

Abstract. The article analyzes sports and wellness leisure in the context of the daily life of modern Russian students, emphasizes its importance as a fundamental component of a healthy lifestyle, which has a direct impact on various health indicators of young people, their level of performance, determining the possibilities of successful adaptation to the conditions of the social environment. The relevance of this topic is due to the fact that in recent years negative trends have been recorded related to the deterioration of the health status of students of higher educational institutions, which determines the need to involve students in various areas of sports and recreation activities. The authors emphasize that the insufficiently high prevalence of sports and recreational activities in the daily lives of Russian students is mainly due to subjective reasons. The paper notes that the involvement of students in systematic physical education and sports activities can be carried out through the active activities of youth sports and recreation communities or clubs. Modern information and communication technologies that can be used in the framework of propaganda work with young people, aimed at attracting representatives of the socio-demographic group in question to physical education and sports, should be applied in parallel with traditional methods of educational work with students implemented in the educational process in educational institutions of various levels.

Keywords: leisure, sports and recreation, youth, students, student youth, sports, mass sports, physical education, physical education, socialization, social institution, social adaptation.

Funding: Independent work.

Введение.

Молодежь в целом и студенческая молодежь, в частности, представляет собой ключевую для эффективного, поступательного развития общества социально-демографическую группу, поскольку от состояния здоровья представителей молодого поколения зависит будущее любой страны. По этой причине, анализ различных компонентов жизнедеятельности молодежи, включая ее досуговую активность, выступает в качестве одного из ведущих направлений социологической науки и всегда будет оставаться актуальным.

Интерес авторов настоящей статьи к спортивно-оздоровительному досугу отечественного студенчества обусловлен тем обстоятельством, что он традиционно рассматривается в качестве ведущего направления деятельности молодых людей, является одним из основополагающих компонентов здорового образа жизни, оказывая непосредственное воздействие на различные показатели здоровья обучающихся, их работоспособности, возможности успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям внешней социальной среды.

В ряде специальных исследований фиксируются негативные тенденции, связанные с ухудшением состояния здоровья студентов высших образовательных учреждений, что также объясняет необходимость вовлечения обучающихся в деятельность спортивно-оздоровительного характера.

Статистические данные, в частности, свидетельствуют о ежегодном росте количества студентов, отнесенных к так называемой специальной медицинской группе; причем, в качестве одной из основных причин высокой заболеваемости студентов эксперты выделяют именно низкий уровень двигательной активности последних [1, с.11].

Несмотря на декларируемые в ряде государственных программ развития физической культуры и спорта цели и задачи, предусматривающие постоянное увеличение численности молодых людей, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной и регулярной основе, материалы социологических исследований фиксируют противоположную тенденцию, связанную со снижением интереса студентов к спорту и физической культуре, и другим активным формам проведения досуга [2, с.105-106].

Социологическое исследование факторов формирования и перспективных направлений развития спортивно-оздоровительного досуга как компонента повседневной жизни современного российского студенчества, позволяет создать теоретическую и практическую основу для разработки конкретных способов и средств повышения уровня вовлеченности обучающихся отечественных вузов в деятельность спортивно-оздоровительного характера.

Обсуждение. Результаты.

Под досугом, в широком смысле, принято понимать совокупность различных видов деятельности,

предназначенных для удовлетворения физических, духовных, социальных потребностей личности, и осуществляемых в свободное от работы, учебы и домашней занятости время.

В рамках различных научных классификаций досуга преобладает его деление на активный и пассивный. Так, в исследованиях Института социологии Российской академии наук именно направленность досуговой активности рассматривается в качестве главного типологизирующего фактора, определяющего содержание и качество свободного времени представителей различных групп населения.

Эмпирические данные, полученные сотрудниками данного академического института на основе проведенных ими многолетних социологических исследований, свидетельствуют о преобладании пассивных форм отдыха в структуре молодежного досуга; причем, значительную часть свободного времени молодые люди тратят, в частности, на общение в Интернете, просмотр различных фильмов и телепередач, прослушивание музыки, а среди активных форм досуга молодежи преобладают прогулки и встречи с друзьями [3, с.268-269].

Необходимо отметить, что подобные тенденции фиксируются и в рамках исследований регионального уровня. Так, опросы, проведенные уральскими социологами, показывают, что в течение последних десяти лет наблюдается снижение значимости активного и рост пассивных видов досуга представителей отечественного студенчества, которые все более ориентируются на проведение свободного времени, занимаясь так называемым интернет-серфингом или прослушиванием аудиокниг.

Не вызывает сомнений тот факт, что пассивный отдых не содействует укреплению здоровья человека, что можно отнести и к зрелищно-развлекательному досугу, включающему, в том числе просмотр спортивных состязаний.

Оздоровительный эффект имеют различные формы физкультурно-спортивной активности, предусматривающие систематическую двигательную активность, реализуемую молодым человеком самостоятельно или в рамках специализированных учреждений и клубов.

Рассматриваемый спортивно-оздоровительный досуг как активная форма проведения свободного времени, направлен на совершенствование индивидуальных физических качеств, удовлетворение потребности в активности двигательного характера, что, в комплексе, позволяет достичь целей здорового отдыха, способствующего сохранению и укреплению здоровья человека, восстановлению и воспроизводству утраченных им сил в комплексе с повышением уровня работоспособности.

В научных исследованиях, посвященных спорту как социальному институту, подчеркивается его высокая общественная значимость, воплощающаяся в ряде реализуемых социальных функций.

Так, с точки зрения К. Стивенсона, степень эффективности реализации рассматриваемых функций, в том числе оздоровительной функции данного социального института, зависит от соответствия ценностей, связанных со спортом и здоровым образом жизни, внутренним установкам и потребностям, присущим различным категориям населения, включая и молодежь как особую социально-демографическую группу [4, с.63-64]. Отсюда проистекает интерес к анализу ценностных установок представителей студенческой молодежи как фактору, определяющему их интерес к спортивно-оздоровительному досугу и его место в повседневной жизни российского студенчества. Конкретный человек может разделять ценности спортивно-оздоровительной культуры, предусматривающей ориентацию ее носителя на «телесное и духовное преобразование», что предусматривает наличие личностных установок на оздоровление в процессе физкультурно-спортивной деятельности [5, с.133].

Рассматривая ценности и установки современных студентов в сфере их досуговой активности, необходимо учитывать специфические характеристики досуга представителей студенческой молодежи: в отличие от досуга, характерного для лиц дошкольного или школьного возраста, который частично или полностью управляется и контролируется родителями данных детей и подростков, студенты, как правило, управляют своим свободным временем самостоятельно, формируя структуру предпочтительных занятий и реализуя на практике различные виды досуговой деятельности.

Материалы многочисленных социологических исследований свидетельствует о том, что в сознании значительной части российской молодежи вообще и студенческой молодежи, в частности, преобладает, преимущественно, пассивная позиция по отношению к собственному здоровью, что проявляется, с одной стороны, в отсутствии системных валеологических знаний и представлений о здоровом образе жизни и его основополагающих компонентах, а, с другой стороны, в невысокой мотивации к занятием физической культурой и спортом на регулярной основе.

Опросы представителей студенческой молодежи, касающиеся их отношения к обязательным занятиям по физической культуре и спорту в соответствующих учебных заведениях, указывают на преобладание пассивного или негативного отношения к данным занятиям [6, с.105-106]; причем, подобное отношение присуще уже абитуриентам, у которых практически отсутствует устойчивая потребность в физической активности, а что касается студентов, то они, в свою очередь, демонстрируют преимущественно формальное отношение к занятиям по физической культуре в процессе обучения в вузе: студенты главным образом ориентируются на необходимость получения зачета по данной дисциплине, а не на возможность посредством данных занятий укрепить здоровье, развить необходимые двигательные умения и навыки (в соответствии с учебными планами, студенты могут организованно заниматься прикладной физической культурой только

два раза в неделю, что по подсчетам экспертов позволяет восполнять необходимый режим двигательной активности, максимум, на 20–25 %) [1, с.24]. Значительная часть студентов, тем не менее, пропускают без уважительных причин даже то небольшое количество занятий по физкультуре, которые являются обязательными для посещения.

Одновременно с этим, большинство студентов уклоняются от участия в различных мероприятиях физкультурно-спортивного характера, которые проводятся в их вузах (речь здесь о разного рода спортивных праздниках, днях здоровья, соревнованиях и т.д.). Участие студентов в подобных мероприятиях достигается только посредством так называемых мер административного принуждения, что свидетельствует об отсутствии у данных обучающихся мотивации к осуществлению деятельности спортивно-оздоровительного характера [7, с.66-67]. Здесь необходимо акцентировать внимание на том обстоятельстве, что абсолютное большинство студентов относятся к здоровью не как к терминальной, а скорее, как к инструментальной ценности.

Здоровье, как пишет по этому поводу А.Г. Грецов, не воспринимается молодыми людьми в качестве такой ценности, ради которой необходимо прикладывать сколько-нибудь серьезные усилия или же отказываться от привычного для данных индивидов образа жизни, который у значительной части представителей рассматриваемой социально-демографической группы включает в себя те или иные вредные привычки (в таком случае, молодой человек может считать, что если у него ничего не болит, то он здоров, поэтому как-то ограничивать себя ему не нужно) [8, с.35].

На том жизненном этапе, который хронологически совпадает с периодом обучения в высших учебных заведениях, многие молодые люди могут еще не сталкиваться с серьезными проблемами, связанными со здоровьем. Наряду с этим, студенты могут и не осознавать риск приобретения какого-либо хронического заболевания, могущего повлечь за собой значительное ухудшения состояния здоровья. Здесь еще большое значение имеет отсутствие у подавляющего большинство молодежи, а также представителей других возрастных групп ярко выраженного стремления к планированию своей жизнедеятельности на сколько-нибудь долгосрочную перспективу.

Жизненное проектирование молодых людей носит преимущественно краткосрочный характер, в связи с чем, они, как правило, не задумываются о потенциально возможном ухудшении здоровья в будущем, которое может произойти в случае пренебрежения правилами здорового образа жизни, отсутствия минимального рекомендуемого уровня двигательной активности и т.д.

Как уже отмечалось выше, у многих представителей студенческой молодежи, отсутствуют системные представления о нормах здорового образа жизни в комплексе со слабой мотивацией к практической реа-

лизации данных норм, что включает и нежелание заниматься физкультурно-спортивной деятельностью на постоянной основе. Однако и те молодые люди, которые демонстрируют высокую компетентность в вопросах, связанных со здоровьем и способами его сохранения и укрепления, зачастую, не применяют на практике те активные действия, которые необходимы для поддержания их собственного здоровья на оптимальном уровне.

С одной стороны, результаты многих эмпирических исследований свидетельствуют о высокой значимости здоровья как ценности для абсолютного большинства студенческой молодежи, однако, с другой стороны, досуг тех же студентов не соответствует рассматриваемым правилам и не характеризуется широкой представленностью в его структуре спортивно-оздоровительной активности.

Наблюдение за поведением студентов, осуществленное рядом экспертов, позволило сделать вывод, в соответствии с которым в России имеется довольно большое обучающихся, которые убеждены в том, что их жизнедеятельность в целом соответствует нормам ЗОЖ, однако, в реальной действительности оно им не соответствует ввиду отсутствия необходимой двигательной активности, существующего по причине нежелания систематически заниматься физкультурой и спортом и т.д. [9, с.18].

Так, О.В. Ларина справедливо указывает здесь на наличие противоречия между объективной потребностью молодых людей в сохранении и укреплении собственного здоровья в комплексе с высоким уровнем работоспособности, необходимым, в том числе для успешного построения карьеры после окончания ими высшего учебного заведения и реальной жизнедеятельностью молодых россиян, структурой и содержанием их досуга.

В данной ситуации можно говорить о рассогласовании между когнитивным, аксиологическим и поведенческим компонентами валеологической культуры представителей современного российского студенчества: речь идет о том, что знания и представления о здоровье далеко не всегда предусматривают готовность к практической реализации данных установок в реальной жизнедеятельности молодых людей, совершение конкретных действий, связанных с заботой о здоровье [10, с.11].

Значительная часть современного российского студенчества, как уже отмечалось выше, не ориентирована на занятия физической культурой и спортом на регулярной и систематической основе. Материалы социологических опросов, проведенных на всероссийском уровне, в частности, свидетельствуют о том, что физкультурой и спортом систематически занимаются в нашей стране не более пятнадцати процентов студентов. Причем, в качестве наиболее распространенной причины, обуславливающей отсутствие спортивно-оздоровительной составляющей в структуре досуга молодых людей, выступает отсутствие у

последних желания заниматься этим видом деятельности (данная причина является значительно более важной, чем отсутствие мест для проведения физкультурно-спортивных занятий или нехватка денежных средств для посещения платных спортивных кружков или секций).

Таким образом, именно субъективные, а не объективные факторы обуславливают недостаточно высокую распространенность спортивно-оздоровительного досуга в повседневной жизни представителей российского студенчества [3, с.277].

Наряду с отсутствием желания заниматься физической культурой и спортом, каждый пятый молодой человек объясняет отсутствие в структуре собственного досуга физкультурно-спортивной деятельности нехваткой свободного времени для регулярного осуществления данной активности. В реальности, как подчеркивается в ряде специальных исследований, существует огромное количество физкультурно-спортивных практик, которые не требуют значительных временных затрат, специальных технических средств или инвентаря и даже не предусматривают необходимости посещать спортивные объекты или сооружения: речь здесь идет, в частности, о многих разновидностях лечебной гимнастики, беге, упражнениях общеразвивающего характера, различных подвижных играх и многих других занятиях.

Досуг современных студентов, реализующийся, как правило, в условиях крупного города или мегаполиса, предусматривает широкую возможность для выбора предпочтительных для каждого конкретного молодого человека разновидностей досуговой активности. Очевидно, что в таких условиях любой человек будет руководствоваться при выборе предпочтительных для него видов занятий, в первую очередь, собственными потребностями, интересами и ценностными установками.

Мониторинг временных затрат отечественного студенчества, представляющего различные высшие учебные заведения нашей страны, свидетельствует о том, что практически у каждого обучающегося имеется достаточно свободного времени (не менее четырех часов в день) для того, чтобы включить в него те или иные виды активной деятельности спортивно-оздоровительного характера. Многие студенты, на наш взгляд, отличаются неспособностью к тому, чтобы распоряжаться своим свободным временем наиболее оптимальными способами, планировать свой досуг таким образом, чтобы его непосредственными компонентами являлись необходимые для эффективного укрепления и сохранения здоровья физкультурно-спортивные занятия.

Можно констатировать, что в качестве основных причин, объясняющих отсутствие спортивно-оздоровительного досуга в повседневной жизни значительной части представителей российского студенчества, выступают именно субъективные причины, свя-

занные с отсутствием осознанных потребностей и интересов к осуществлению рассматриваемой деятельности.

Что же касается такой причины, как отсутствие свободного времени, то здесь, скорее, следует вести речь о неспособности молодых людей к планированию своего досуга, выстраиванию долгосрочных жизненных стратегий или планов с включением в свою жизнедеятельность физической культуры и спорта, объективно необходимых для обеспечения хорошего физического и психического здоровья и высокой работоспособности.

С нашей точки зрения, более широкое вовлечение представителей различных групп молодежи и, в том числе студентов к систематическим физкультурно-спортивным занятиям может быть осуществлено посредством активной деятельности молодежных спортивно-оздоровительных сообществ или клубов.

Во многих развитых странах, характеризующихся высоким уровнем вовлеченности молодежи в физкультуру и спорт, именно спортивные клубы играют наиболее активную роль в организации спортивно-оздоровительного досуга (подобные клубы могут действовать как самостоятельные организации или же функционировать в системе других более крупных спортивных структур).

Как молодые люди, так и представители других возрастных групп нуждаются в организационном звене, ответственном за обеспечение тренировочного процесса, участие в массовых спортивных соревнованиях и других видах активности физкультурно-спортивного характера. Таким организующим звеном могут быть спортивные клубы, деятельность которых направлена на привлечение разных людей к занятиям физической культурой и спортом, решение различных вопросов организационного характера, включая организацию и проведение спортивных мероприятий, могущих вызвать интерес у представителей молодежи.

Если говорить непосредственно о студенческих спортивных клубах, то к числу основных целей их деятельности можно отнести развитие массового студенческого спорта, организацию и проведение состязаний по разным спортивным дисциплинам, а также открытие различных секций, кружков физкультурно-спортивной направленности. Непосредственно в самих высших учебных заведениях спортивные клубы могут как организовывать различные физкультурные и спортивные мероприятия, вовлекая в разные направления своей деятельности большое количество студентов, так и осуществлять активную пропаганду здорового образа жизни, формировать у обучающихся интерес к спортивно-оздоровительному досугу, способствующему укреплению здоровья молодых людей, повышению уровня их работоспособности.

Результаты социологических опросов свидетельствуют о том, что большая часть российских студентов положительно оценивают деятельность студен-

ческих спортивных клубов, направленную на популяризацию ценностей здоровья и здорового образа жизни в студенческой среде [11, с.64–65].

С точки зрения И.Б. Ивановой, посредством активной деятельности спортивных клубов студенческий спорт в нашей стране должен стать «мейнстримом», что будет способствовать привлечению студентов к спортивно-оздоровительной деятельности в целом [12, с.66].

В настоящее время относительно небольшая часть студентов являются членами тех или иных физкультурно-спортивных клубов или сообществ, однако в перспективе в деятельность спортивных клубов может быть вовлечено большее количество молодых людей, обучающихся в отечественных вузах. Значительную роль здесь играет информационная политика в части касающейся распространения информации о значимости спортивно-оздоровительного досуга, пропаганды ценностей спорта, физической культуры и здорового образа жизни, направленной на представителей молодого поколения российского общества.

Пропаганда рассматриваемых ценностей, а также популяризация спортивных и других мероприятий должна осуществляться с использованием востребованных в молодежной среде информационных каналов, в качестве которых в настоящее время выступают современные средства массовой информации и коммуникации, включая социальные сети и мессенджеры, призванные распространять сведения, касающиеся различных аспектов спортивно-оздоровительного досуга. Современные технологии могут быть использованными в рамках пропагандистской работы с молодежью, имеющей своей целью привлечение представителей рассматриваемой социально-демографической группы к физкультурно-спортивным занятиям, а также должны использоваться параллельно с традиционными методами воспитательной работы с обучающимися, реализуемыми в образовательном процессе в учебных заведениях разного уровня. Так, деятельность педагогов в высшей школе, осуществляющих преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», должна быть направлена как на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня их физической подготовки и спортивного мастерства, так и на привитие студентам устойчивых установок на регулярные и систематические занятия физической культурой и спортом, ориентаций на спортивно-оздоровительный досуг как неотъемлемый компонент повседневной жизни обучающихся как в период вузовской подготовки, так и после получения высшего образования.

Учебная и воспитательная работа со студентами должна включать формирование у обучающихся представлений о значимости физкультурно-спортивной активности для максимально полного раскрытия потенциала молодых людей, их успешной самореализации, поддержания и укрепления как физического, так и психического здоровья.

Студенты, в идеале, должны научиться грамотно организовывать свое свободное время, выделяя

определенную его часть для двигательной активности, занятий физической культурой и спортом. Акцент здесь необходимо делать, в том числе и на доступности для различных категорий студентов спортивно-оздоровительной деятельности, обеспечиваемой простотой распространенных видов активности двигательного характера.

Таким образом, в период обучения в вузе молодым людям следует прививать потребность в спортивно-оздоровительном досуге, позволяющем на последующих этапах жизнедеятельности сохранять и укреплять здоровье в комплексе с высоким уровнем работоспособности, обеспечивающим конкурентоспособность на рынке труда, умение успешно адаптироваться к условиям постоянно меняющейся социальной среды.

Заключение.

Значение спортивно-оздоровительного досуга как одной из разновидностей досуговой активности заключается в том, что он, являясь одним основополагающих компонентов здорового образа жизни, оказывает непосредственное воздействие на различные показатели здоровья молодых людей, уровень их работоспособности, определяет возможности успешной адаптации к постоянно меняющимся условиям внешней социальной среды. В течение последних лет фиксируются негативные тенденции, связанные с ухудшением состояния здоровья студентов высших образовательных учреждений, что обуславливает необходимость вовлечения обучающихся в различные направления деятельности спортивно-оздоровительного характера.

Наряду с этим, материалы многочисленных социологических исследований свидетельствуют о преобладании пассивной позиции молодых людей по отношению к собственному здоровью, что проявляется в отсутствии у них системных валеологических знаний и представлений о здоровом образе жизни и его осно-

вополагающих компонентах, а также в невысокой мотивации к занятиям физической культурой и спортом на регулярной и систематической основе.

Эмпирические данные указывают на то обстоятельство, что в качестве наиболее распространенной причины, обуславливающей отсутствие спортивно-оздоровительной составляющей в структуре досуга значительной части молодых россиян, выступает отсутствие у них желания заниматься этим видом деятельности.

Привлечение представителей различных групп молодежи и, в том числе студентов к систематическим физкультурно-спортивным занятиям может быть осуществлено посредством активной деятельности молодежных спортивно-оздоровительных сообществ или клубов.

Несмотря на то, что в настоящее время относительно небольшая часть студентов являются членами тех или иных физкультурно-спортивных клубов или сообществ, в перспективе, в деятельность спортивных клубов может быть вовлечено большее количество молодых людей, обучающихся в отечественных вузах. Значительную роль здесь призвана играть информационная политика в части, касающейся распространения информации о значимости спортивно-оздоровительного досуга, пропаганды ценностей спорта, физической культуры и здорового образа жизни, направленной на представителей молодого поколения российского общества.

Современные информационно-коммуникационные технологии, могущие быть использованными в рамках пропагандистской работы с молодежью, имеющей своей целью привлечение представителей рассматриваемой социально-демографической группы к физкультурно-спортивным занятиям, должны применяться параллельно с традиционными методами воспитательной работы с обучающимися, реализуемыми в образовательном процессе в учебных заведениях разного уровня.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Ольховская Е.Б., Сапегина Т.А. Исследование здоровья современных студентов педагогических вузов: проблемы, пути оптимизации: монография. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2023. - 118 с. ISBN: 978-5-8050-0775-1 EDN: SDFJYY
2. Кульминская А.В., Забокрицкая Л.Д. Досуг студенческой молодежи: результаты мониторингового исследования //Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2021. Том 7. № 4 (28). С. 102-120. DOI: 10.21684/2411-7897-2021-7-4-102-120 EDN: MXJLWN
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований: [монография]. - М.: ФНИСЦ РАН, 2020. - 688 с. DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-325-6.2020 ISBN: 978-5-89697-325-6 EDN: BNSNDA
4. Стивенсон К.Л. Спорт как современный социальный феномен: функциональный подход //Спорт и образ жизни: Сб. статей /Под ред. В.И. Столярова, З. Кравчика. - М., 1979. - С.58-65.
5. Бурцев В.А., Бурцева Е.В., Халиуллин Р.С., Евграфов И.Е. Деятельностный подход к исследованию проблемы формирования спортивной культуры студентов в процессе обучения в вузе //Современные проблемы науки и образования. 2017. № 2. EDN: YLKJPZ
6. Золотухина И.А., Емелин К.Г., Бартенева Л.М., Вдовин С.В. О причинах пассивного отношения студентов различных направлений подготовки к базовой дисциплине "Физическое воспитание" в вузах // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 7. С.104-109. DOI: 10.17513/snt.38760 EDN: OJDGLG
7. Рахматов А.И. Физкультурно-спортивные мероприятия в вузе //Образование и воспитание. 2020. № 3 (29). С.66-67. EDN: MLFRWV

8. Грецов А.Г. Методика пропаганды ценностей здорового образа жизни: как разговаривать с молодежью о физической культуре //Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник статей по материалам VII международной научно-практической конференции, 27-30 апреля 2015г. / Под ред. д-ра пед. наук профессора В.С. Макеевой - Орел: Госуниверситет-УНПК, 2015. - С.56-62.

9. ИONOBA O.B. Физкультурно-оздоровительная деятельность в структуре досуга студенческой молодежи: автореферат диссертации кандидата социологических наук. - Пенза, 2018. - 21 с. EDN: DEAVCB

10. Пчелкина Е.П. Ценностные предпочтения студенческой молодежи в отношении здоровья: автореферат диссертации кандидата социологических наук. - М., 2012. - 22 с. EDN: QIELEB

11. Гришин Я.Б., Сулейманов А.Д. Роль студенческих спортивных клубов в формировании здорового образа жизни у молодежи //Электронное научное издание "Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика". Специальный выпуск 22, 2019. С.63-68. EDN: VUMTUM

12. Иванова И.Б. Студенческий спортивный клуб как современная форма организации массовой физкультурно-спортивной работы среди молодежи //Социально-гуманитарные знания. 2018. № 12. С. 62-67. EDN: YWZRUT

References:

1. Oikhovskaya E.B., Sapagina T.A. Health research of modern students of pedagogical universities: problems, ways of optimization: monograph. - Yekaterinburg: Publishing House of the Russian State prof.- ped. University, 2023. - 118 p. ISBN: 978-5-8050-0775-1 EDN: SDFJY

2. Kulminskaya A.V., Zabokritskaya L.D. Leisure time for students: results of a monitoring study //Bulletin of the Tyumen State University. Socio-economic and legal studies. 2021. Volume 7. No. 4 (28). pp. 102-120. DOI: 10.21684/2411-7897-2021-7-4-102-120 EDN: MXJJWH

3. Gorshkov M.K., Sheregi F.E. The youth of Russia in the mirror of sociology. To the results of long-term research: [monograph]. Moscow: FNIS RAS, 2020. - 688 c. DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-325-6.2020 ISBN: 978-5-89697-325-6 EDN: BNSNDA

4. Stevenson K.L. Sport as a modern social phenomenon: a functional approach //Sport and lifestyle: Collection of articles / Edited by V.I. Stolyarov, 3. Kravchik, Moscow, 1979, pp.58-65.

5. Burtsev V.A., Burtseva E.V., Khaliullin R.S., Evgrafov I.E. An activity-based approach to the study of the problem of the formation of students' sports culture in the university learning process. //Modern problems of science and education. 2017. № 2. EDN: YLKJPZ

6. Zolotukhina I.A., Emelin K.G., Barteneva L.M., Vdovin S.V. On the reasons for the passive attitude of students in various fields of preparation for the basic discipline "Physical education" in universities // Modern science-intensive technologies. 2021. № 7. С.104-109. DOI: 10.17513/snt.38760 EDN: OJDGLG

7. Rakhmatov A.I. Physical culture and sports events at the university //Education and upbringing. 2020. No. 3 (29). pp.66-67. EDN: MLFRWV

8. Gretsov A.G. Methods of promoting the values of a healthy lifestyle: how to talk to young people about physical culture //Physical culture, sport and tourism. Integration processes of science and practice: A collection of articles based on the materials of the VII International Scientific and Practical Conference, April 27-30, 2015 / Edited by Dr. of Pedagogical Sciences Professor V.S. Makeeva - Orel: Gosuniversitet-UNPC, 2015. - pp.56-62.

9. Ionova O.V. Physical culture and recreation activities in the leisure structure of student youth: abstract of the dissertation of the candidate of sociological sciences. Penza, 2018. 21 p. EDN: DEAVCB

10. Pchelkina E.P. The value preferences of students in relation to health: abstract of the dissertation of the Candidate of Sociological Sciences. Moscow, 2012. 22 p. EDN: QIELEB

11. Grishin Ya.B., Suleymanov A.D. The role of student sports clubs in the formation of a healthy lifestyle among young people //Electronic scientific publication "International Electronic Journal. Sustainable development: science and practice". Special issue 22, 2019. pp.63-68. EDN: VUMTUM

12. Ivanova I.B. Student sports club as a modern form of organizing mass physical culture and sports work among young people //Social and humanitarian knowledge. 2018. No. 12. PP. 62-67. EDN: YWZRUT

Информация об авторах:

Барсуков Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и туризма, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия, Baser86@mail.ru

Терентьева Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и туризма, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия, medvegywka@yandex.ru

Матвеев Даниил Геннадьевич, преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и туризма, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия, daniil.matveev.1997@mail.ru

Sergey V. Barsukov, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

Ekaterina A. Terentyeva, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

Daniil G. Matveev, Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 20.01.2026;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 17.02.2026;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.02.2026.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.