

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2026-3-24>

УДК 316



Attribution

cc by

## МАССОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Барсуков С. В., Касьяненко А. Н., Алексеева А.В.

Ростовский государственный экономический университет

**Аннотация.** В статье анализируются основные проблемы и перспективы развития массового студенческого спорта как части спорта, направленной на физическое воспитание обучающихся и их подготовку к участию в различных спортивных мероприятиях. Ценность массового студенческого спорта состоит в том, что он предусматривает осуществление вовлеченными в него обучающимися двигательной активности, реализуемой на постоянной и регулярной основе и направленной на сохранение и укрепление здоровья студентов, а также повышение уровня их физической подготовки и работоспособности. В работе отмечается, что развитие массового студенческого спорта предусматривает стимулирование интереса представителей различных групп, обучающихся к спорту, привитие им устойчивых потребностей в осуществлении спортивной деятельности. Важную роль здесь призваны играть спортивные клубы, решающие задачи, связанные с пропагандой спорта среди студентов, а также организацией и проведением массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, созданием спортивных секций и сборных команд по видам спорта. Достижение целевых показателей, закрепленных в государственных программах развития студенческого спорта, предполагает популяризацию спорта в комплексе с увеличением количества его видов, развиваемых среди обучающихся, формирование многоуровневой системы массовых спортивных мероприятий и соревнований среди студентов вузов и усиление роли студенческого спорта в воспитании и социализации обучающихся.

**Ключевые слова:** спорт, массовый спорт, студенческий спорт, массовый студенческий спорт, физическая культура, молодежь, студенческая молодежь, воспитание, физическое воспитание, социализация, социальный институт, субинститут.

**Финансирование:** инициативная работа.

Original article

## MASS STUDENT SPORTS IN MODERN RUSSIA: THE MAIN PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Sergey V. Barsukov, Alla N. Kasyanenko, Anna V. Alekseeva

Rostov State University of Economics

**Abstract.** The article analyzes the main problems and prospects for the development of mass student sports as a part of sports aimed at physical education of students and their preparation for participation in various sports events. The value of mass student sports lies in the fact that it provides for the exercise of physical activity by students involved in it, which is carried out on an ongoing and regular basis and is aimed at preserving and strengthening the health of students, as well as improving their physical fitness and working capacity. The paper notes that the development of mass student sports provides for stimulating the interest of representatives of various groups of students in sports, instilling in them sustainable needs for sports activities. Sports clubs are called upon to play an important role here, solving tasks related to the promotion of sports among students, as well as organizing and conducting mass sports and recreation events, creating sports sections and national teams in sports. Achieving the targets set out in the state programs for the development of student sports involves the popularization of sports in combination with an increase in the number of its types developed among students, the formation of a multi-level system of mass sports events and competitions among university students and the strengthening of the role of student sports in the education and socialization of students.

**Keywords:** sports, mass sports, student sports, mass student sports, physical culture, youth, student youth, education, physical education, socialization, social institute, subinstitute.

**Funding:** Independent work.

### Введение.

Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет в качестве основополагающих целей развития страны «сохранение населения, здоровье и благополучие людей», а также «увеличение доли граждан,

систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов» [1]. Реализация данных целей предусматривает существенное увеличение значимости физической культуры и спорта в деле укрепления здоровья молодежи в целом и студенческой молодежи в частности.

Возрастание роли студенческого спорта находит отражение в утвержденных органами государственной власти документах стратегического планирования в области студенческого спорта, а также во включении задач по развитию студенческого спорта в отраслевые документы стратегического планирования. Так, в утвержденной распоряжением Правительства РФ от 10 апреля 2025 года «Межотраслевой программе развития студенческого спорта на период до 2030 года», он рассматривается как часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в образовательных организациях, их подготовку и участие в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях [2].

При этом предусматривается развитие студенческого спорта в двух равнозначных направлениях - массового спорта и спорта высших достижений, что включает организацию системы всероссийских, межрегиональных, региональных и на уровне образовательных организаций физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, проводимых в том числе студенческими спортивными лигами, а также систематическую физкультурную и спортивную работу с обучающимися.

Не вызывает сомнения тот факт, что оздоровительная функция студенческого спорта реализуется, в первую очередь, массовым спортом, развивавшимся исторически преимущественно под воздействием объективных потребностей общества в физической подготовке представителей молодого поколения. Данное обстоятельство обуславливает актуальность анализа основных проблем и определения перспективных направлений развития массового студенческого спорта, призванного обеспечивать эффективное сохранение и укрепление здоровья представителей студенческой молодежи, повышение уровня её работоспособности, необходимого для успешного построения будущей карьеры и реализации своего потенциала в избранной сфере профессиональной деятельности после окончания высшего учебного заведения.

#### **Обсуждения. Результаты.**

Ракурс настоящего исследования, связанный с исследованием массового студенческого спорта, предусматривает как концептуализацию самого понятия «массовый спорт» и выделение его основополагающих признаков и функций, так и определение специфики массового студенческого спорта в современном российском обществе, основных проблем и перспективных направлений его развития в нашей стране.

Массовый спорт рассматривается в специальных исследованиях как подсистема спорта, направленная на организацию регулярных занятий граждан в формате тренировок с целью участия в спортивных соревнованиях [3, с. 236].

Таким образом, именно участие в соревнованиях отличает массовый спорт от занятий физической культурой; при этом в массовом спорте принято выделять школьный и студенческий спорт, а также спорт по месту работы и жительства, занятия в физкультурно-

спортивных организациях и иные виды физической активности, реализуемые на основе принципов регулярности и соревновательности.

Мы солидарны с точкой зрения известных отечественных исследователей массового спорта Е.С. Барзговой и Л.С. Аристова, по справедливому утверждению которых массовый спорт, с присущими ему институциональными характеристиками, следует рассматривать в качестве структурного элемента социального института спорта. По мнению указанных ученых, массовый спорт в отдельных его аспектах выступает как самостоятельный субъект по отношению к системе физической культуры и спорта, но отдельные его элементы совпадают с элементами спортивной сферы в целом, что в совокупности позволяет рассматривать массовый спорт как субинститут по отношению к социальному институту спорта [4, с.34].

Обладая определенными признаками института спорта, массовый спорт направлен на реализацию ряда специфических функций, связанных, прежде всего, с удовлетворением общественных потребностей в физическом воспитании людей и их оздоровлением.

Массовый спорт, как отмечает А.А. Болозин, «объединяет социальное и биологическое в человеке», что позволяет ему функционировать в качестве эффективного механизма сохранения социального и индивидуального здоровья [5, с.55]. При этом в работах ряда авторов выделяются как оздоровительные и рекреационные, так и образовательно-воспитательные, подготовительно-прикладные функции массового спорта.

Ценность массового спорта состоит в том, что он предусматривает осуществление вовлеченными в него индивидами двигательной активности, реализуемой на постоянной и регулярной основе и направленной на сохранение и укрепления здоровья представителей различных категорий населения, а также повышение уровня физической подготовки и работоспособности молодого поколения и других возрастных групп.

Массовый спорт, являясь важным средством охраны и укрепления здоровья, одновременно выступает и в качестве действенного средства профилактики различных заболеваний и противодействия гиподинамии.

Как уже отмечалось выше, массовый спорт характеризуется рядом отличий от физической культуры, связанных, прежде всего, с наличием специально организованного тренировочного процесса и спортивных соревнований, подготовка к которым является главной целью тренировок соответствующих спортсменов. При этом массовый спорт характеризуется рядом отличий от спорта профессионального или спорта высших достижений: спортивная деятельность не является для вовлеченных в массовый спорт лиц профессией и не предусматривает достижение ими высоких спортивных результатов. В то же время, в отличие от профессионального спорта, который может оказывать негативное воздействие на здоровье атлетов, массовый спорт, напротив, благоприятствует укреплению здоровья, повышению уровня работоспособности и т.д.

Ценность массового спорта также состоит в том, что он позволяет совершенствовать двигательные и другие функциональные возможности человеческого организма, развивать различные физические качества и свойства.

Задачи, реализуемые массовым спортом, по мнению М.Ж. Зангиевой, по содержанию являются близкими к задачам физической культуры: речь идет о преимущественной направленности рассматриваемого субинститута на физическое развитие и воспитание вовлеченных в данную активность лиц, которое осуществляется на основе самостоятельных или специально организованных в группе спортивных занятий и тренировок, а также участия в различных спортивных мероприятиях или соревнованиях [6, с.132].

Важное значение для современного общества имеет рекреационная функция массового спорта, связанная с организацией активного, оздоровительного досуга спортсменов; массовый спорт призван отвлекать представителей молодого поколения от различных видов деятельности асоциального характера, разнообразных вредных привычек, реализуя тем самым ряд важных общественных функций.

С точки зрения известного зарубежного исследователя спорта К. Стивенсона, степень эффективности реализации институтом спорта, в том числе массового спорта различных социальных функций находится в зависимости от того, насколько ценности спорта соответствуют интересам и потребностям различных групп населения, включая и молодежь как особую социально-демографическую группу [7, с.63-64].

Данное обстоятельство обусловило авторский интерес к анализу так называемых субъективных факторов влияния на спортивную деятельность и место последней в жизнедеятельности студенческой молодежи.

Результаты социологических исследований, касающихся отношения студентов к занятиям спортом как одной из жизненных ценностей, позволяют выделить несколько групп студентов, классифицируемых на основе того, насколько значимой для них является соответствующая спортивная деятельность.

А.С. Ваторопин и Л.С. Аристов, в частности, подразделяют студентов:

- на «скептиков», которые не рассматривают спорт в качестве важной витальной ценности, что обуславливает фактическое отсутствие активности спортивного характера в структуре досуга данных студентов;

- «нейтралов», рассматривающих спорт как одну, но не приоритетную для себя форму проведения свободного времени, вследствие чего они занимаются им нерегулярно, не больше нескольких раз в месяц;

- «энтузиастов», для которых спорт является одной из основополагающих ценностей, что обуславливает занятия ими спортом на регулярной и систематической основе.

Эмпирические данные, полученные данными авторами на основе проведенных ими социологиче-

ских опросов, свидетельствуют о том, что среди отечественных студентов преобладают так называемые «нейтралы», а количество «энтузиастов» не превышает четверти (24,1%) от общего количества всех обучающихся в высших учебных заведениях. Однако и число «скептиков», совершенно не ориентированных на спорт и связанные с ним ценности, является довольно незначительным (13,8%) [8, с.224-225].

В целом материалы социологических исследований фиксируют невысокий уровень мотивированности студенчества к спортивным занятиям; причем, большая часть респондентов-студентов объясняют отсутствие интереса к спорту нехваткой времени, ленью, а также низкой мотивацией к осуществлению данной деятельности.

Результаты социологических опросов, проведенных по инициативе Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи, также показывают, что число студентов, которые в принципе не заинтересованы в том, чтобы не заниматься спортом, является не очень большим (18,48%). При этом в спорте значительно больше заинтересованы юноши по сравнению с девушками, а также студенты высших учебных заведений по сравнению с обучающимися в техникумах и колледжах.

Необходимо отметить, что примерно каждый четвертый студент (25,76%), не занимающийся спортом, в принципе, хотел бы им заниматься, что указывает на наличие в студенческой среде значительного спортивного потенциала, который может быть реализован при создании обучающимся благоприятных условий для реализации спортивной активности.

Чаще всего, представители студенчества объясняют свое нежелание заниматься спортом отсутствием соответствующей потребности или интереса к данным занятиям (52,4%) или нехваткой свободного времени (37%).

Реже встречаются причины, связанные с проблемами со здоровьем, которые не позволяют включиться в регулярную спортивную деятельность, а также неуверенность в себе и другие психологические барьеры или препятствия, наличие других нагрузок физического характера, высокая стоимость занятий в платных спортивных залах или секциях, а также отсутствие единомышленников или команды для совместных занятий спортом [9, с.5-6].

Абсолютное большинство студентов (не менее 70%), как свидетельствуют результаты социологических опросов, испытывают потребность в том, чтобы заниматься спортом на базе своих учебных заведений. При этом важное значение имеет информирование обучающихся о деятельности соответствующих спортивных клубов и проводимых ими мероприятий массового характера. Речь здесь идет, в первую очередь, о таких информационных каналах, которые являются востребованными в молодежной среде: студенты российских вузов, в частности, хотят получать сведения о

разнообразных видах спортивной активности из групп «ВКонтакте» и телеграм-каналов.

Данное обстоятельство свидетельствует о необходимости разработки структурными подразделениями вузов, ответственными за массовый студенческий спорт, качественного медиа-контента, направленного на популяризацию спортивных занятий.

С точки зрения респондентов-студентов, с целью вовлечения максимально большего числа обучающихся в рассматриваемые занятия необходимо:

- разработать удобный для студентов график тренировок в спортивных секциях;
- увеличить количество спортивных кружков или секций в учебных заведениях;
- приобрести новое спортивное оборудование и модернизировать имеющиеся спортивные объекты и сооружения (залы, площадки и т.д.);
- поощрять студентов, занимающихся спортом и участвующих в соревнованиях.

По мнению обучающихся, более эффективному развитию студенческого спорта будет способствовать увеличение финансирования последнего в комплексе со снижением стоимости оплаты спортивных секций или абонементов, а также проведение большего числа различных интересных мероприятий спортивного характера, привлечение специалистов, способных проводить указанные занятия или состязания на высоком профессиональном уровне [9, с.7-8].

Развитие массового студенческого спорта предусматривает стимулирование интереса представителей различных групп, обучающихся к спорту, привитие им устойчивых потребностей и установок на то, чтобы заниматься данной деятельностью на регулярной и систематической основе.

С точки зрения Л.С. Аристова, массовый спорт, в отличие от профессионального спорта, требует от спортсменов, в качестве которых в данном случае выступают студенты, большей вовлеченности в процессы функционирования и развития данного субинститута [10, с.5]. Речь здесь идет о том, что студенты-спортсмены должны обладать большей субъектностью и осуществлять более активное взаимодействие с другими акторами массового студенческого спорта, к числу которых, наряду со студентами, относятся также тренеры, администрации высших учебных заведений, организаторы студенческих спортивных соревнований, зрители, представители бизнес-структур и СМИ, а также органы государственной власти и местного самоуправления. Подобное взаимодействие требует наличие так называемого организующего звена, в качестве которого могут выступать студенческие спортивные клубы.

В соответствии с утвержденными Министерством спорта и Министерством образования и науки Российской Федерации методическими рекомендациями по развитию студенческого спорта, спортивный клуб в качестве структурного подразделения образовательной организации призван осуществлять спор-

тивно-массовую работу с обучающимися, обеспечивать деятельность спортивных секций по видам спорта, селекционный спортивный отбор обучающихся, а также учебно-тренировочный и соревновательный процессы различных сборных команд. Студенческий спортивный клуб вправе создавать команды по разным видам спорта для участия во внутривузовских, региональных и всероссийских спортивно-массовых соревнованиях. В целом в рамках спортивного клуба могут решаться различные задачи, включающие как пропаганду спорта, так и организацию, и проведение массовых оздоровительных, спортивных мероприятий, а также создание спортивных секций и сборных команд по видам спорта [11].

Что касается общих задач развития массового студенческого спорта, то к ним относятся:

- совершенствование системы спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся и студентов, и увеличение числа молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение просветительно-образовательной работы в образовательных организациях по пропаганде физической культуры и спорта, возможностей спортивно-оздоровительной деятельности в профилактике негативных социальных явлений;
- обеспечение образовательных организаций объектами спорта, внедрение новых проектов образовательных организаций с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);
- развитие молодежных общественных организаций в сфере физической культуры и спорта, создание в образовательных организациях спортивных клубов;
- увеличение количества физкультурно-спортивных мероприятий среди учащихся и студентов;
- повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональной переподготовки с использованием современных средств и методов;
- подготовка кадров обслуживающего и технического персонала, а также персонала по подготовке и проведению спортивных мероприятий разного уровня, в том числе волонтеров [11].

Достижение целевых показателей «Межотраслевой программы развития студенческого спорта на период до 2030 года», включающих в качестве основного параметра увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в студенческих спортивных клубах на регулярной и систематической основе, предусматривает создание условий для вовлечения студентов в регулярную спортивную деятельность, популяризацию спорта в комплексе с увеличением количества его видов, развиваемых среди обучающихся, формированием многоуровневой системы массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди студентов вузов и усилением роли студенческого спорта в социализации и гармоничном

физическом и духовно-нравственном воспитании личности обучающихся.

Реализация данной программы будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, связанных с увеличением доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2030 году до 70 процентов, и позволит решить задачи по созданию условий для вовлечения обучающихся в регулярные физкультурно-спортивные занятия и обеспечения их участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

Решение рассматриваемых задач развития массового студенческого спорта может быть осуществлено на основе комплексного подхода к управлению системой студенческого спорта в нашей стране, совершенствования нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, медицинского и информационного обеспечения спорта студентов, а также за счет применения инновационных и цифровых технологий в его развитии.

#### **Заключение.**

Развитие массового студенческого спорта как части спорта, направленного на физическое воспитание обучающихся и их подготовку к участию в различных спортивных мероприятиях, приобретает важное значение в контексте реализации национальных целей развития страны, связанных с оздоровлением представителей молодого поколения российского общества. Ценность массового студенческого спорта состоит в том, что он предусматривает осуществление вовлеченными в него обучающимися двигательной активности, реализуемой на постоянной и регулярной основе и направленной на сохранение и укрепления здоровья

студентов, а также повышение уровня их физической подготовки и работоспособности.

Результаты социологических опросов свидетельствуют о том, что значительная часть отечественных студентов не ориентирована на занятия спортом, в первую очередь, по причине отсутствия соответствующей потребности или интереса к данному виду деятельности, а также нехватки достаточного количества свободного времени, однако, в студенческой среде имеется значительный спортивный потенциал, который может быть реализован при создании обучающимся благоприятных условий для реализации спортивной активности.

Развитие массового студенческого спорта предусматривает стимулирование интереса представителей различных групп, обучающихся к спорту, привитие им устойчивых потребностей и установок на то, чтобы заниматься данной деятельностью на регулярной и систематической основе. Важную роль здесь призваны играть спортивные клубы, решающие задачи, связанные с пропагандой спорта среди обучающихся, а также организацией и проведением массовых оздоровительных, спортивных мероприятий, созданием спортивных секций и сборных команд по видам спорта.

Достижение целевых показателей, закрепленных в государственных программах развития студенческого спорта, предполагает популяризацию спорта в комплексе с увеличением количества его видов, развиваемых среди обучающихся, формирование многоуровневой системы массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди студентов вузов и усиление роли студенческого спорта в воспитании и социализации обучающихся.

#### **Конфликт интересов**

Не указан.

#### **Рецензия**

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

#### **Conflict of Interest**

None declared.

#### **Review**

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

#### **Список источников:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 20.02.2026).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 881-р "Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files> (дата обращения: 21.02.2026).
3. Самыгин С.И. Массовый спорт в современной России: новые вызовы и перспективные направления развития // Гуманитарий Юга России. 2023. Том. 12. № 1. С. 235-243. DOI: 10.18522/2227-8656.2023.1.18 EDN: QHPVVH
4. Барзгова Е.С., Аристов Л.С. Массовый спорт: институциональный и неинституциональный подходы // Вопросы управления. 2016. № 6 (43). С.132-137. EDN: ZXJEGH
5. Болзин А.А. Массовый спорт и его значение для современной российской молодежи // Гуманитарий Юга России. 2018. Т. 7. № 2. С. 54-60. DOI: 10.23683/2227-8656.2018.2.4 EDN: YWZFTW
6. Зангиева М.Ж. Массовый спорт как многофункциональное социальное явление в жизни молодого поколения // Молодежь XXI века: потенциал, тенденции и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Екатеринбург, 19-20 ноября 2013 г.: в 2-х т. / отв. ред. Л. К. Тропина, Т. Н. Карфидова. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2014. Т. 1. С.130-132. EDN: SHEHIZ
7. Стивенсон К.Л. Спорт как современный социальный феномен: функциональный подход // Спорт и образ жизни: Сб. статей / Под ред. В.И. Столярова, З. Кравчика. М., 1979. С. 58-65.

8. Ваторопин А.С., Аристов Л.С. Массовый студенческий спорт в современной России: социальные группы и регулирование их деятельности // *Вопросы управления*. 2017. № 1. С. 222-227. EDN: ZXJEZN
9. Пушкарева Н.Н., Гвоздева Е.В. Возможности и перспективы студенческого спорта в оценках российской молодежи // *Мир науки. Социология, филология, культурология*. 2022. Т. 13. № 4. С. 1-11. EDN: KMGJHF
10. Аристов Л.С. Массовый студенческий спорт в современной России: взаимодействие социальных акторов: автореферат диссертации кандидата социологических наук. Екатеринбург, 2018. 25 с. EDN: KAGOUB
11. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта (утверждены Министерством спорта РФ и Министерством образования и науки РФ 28, 29 июня 2016 года). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [garant.ru/products/ipo/prime/doc/71343192](http://garant.ru/products/ipo/prime/doc/71343192) (дата обращения: 22.02.2026).

#### References:

1. Decree of the President of the Russian Federation dated May 07, 2024 No. 309 "On the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036". [[Electronic resource. Access mode: <http://kremlin.ru/acts/bank/50542> (accessed: 02/20/2026).
2. Decree of the Government of the Russian Federation dated April 10, 2025 No. 881-r "Interdisciplinary program for the development of student sports for the period up to 2030". [[Electronic resource. Access mode: <http://static.government.ru/media/files> (accessed: 02/21/2026).
3. S. Samygina, I. N. Mass sports in modern Russia: new challenges and promising areas of development // *Humanities of the South of Russia*. 2023. Volume. 12. No. 1. St. 235-243. DOI: 10.18522/2227-8656.2023.1.18 EDN: QHPBBH
4. E. Barazgovoy, St., Aristov L. N. St. Mass sports: institutional and neo-institutional approaches // *Management issues*. 2016. No. 6 (43). Pp.132-137. EDN: ZXJEGH
5. A. Bologina, A. N. Mass sport and its significance for modern Russian youth // *Humanities of the South of Russia*. 2018. D. N. 7. No. 2. St. 54-60. DOI: 10.23683/2227-8656.2018.2.4 EDN: YWZFTW
6. M. Zangieva, J. Mass sports as a multifunctional social phenomenon in the life of the younger generation // *Youth of the XXI century: potential, trends and prospects: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, Yekaterinburg, November 19-20, 2013: in 2 volumes / ed. by L. N. Tropin, D. N. N. Karfidova. Yekaterinburg: Ural Publishing House. University, 2014. D. N. 1. Pp.130-132. EDN: SHEHIZ*
7. K. Stevenson, L. N. Sport as a modern social phenomenon: a functional approach // *Sport and lifestyle: Collection of articles / edited by N. V. N. I. N. Stolyarov, 3. Kravchik, M. N., 1979. St. 58-65.*
8. A. Vatoropina, St., Aristov L. N. St. Mass student sports in modern Russia: social groups and regulation of their activities // *Management issues*. 2017. No. 1. Articles 222-227. EDN: ZXJEZN
9. Pushkareva N.N., Gvozdeva E. N. V. N. Opportunities and prospects of student sports in the assessments of Russian youth // *Mir Nauki. Sociology, philology, cultural studies*. 2022. D. N. 13. No. 4. Articles 1-11. EDN: KMGJHF
10. L. Aristova. Mass student sports in modern Russia: interaction of social actors: abstract of the thesis of the Candidate of Sociological Sciences. Yekaterinburg, 2018. 25 p. ill. EDN: KAGOUB
11. Methodological recommendations for the development of student sports (approved by the Ministry of Sports of the Russian Federation and the Ministry of Education and Science of the Russian Federation on June 28, 29, 2016). [[Electronic resource. Access mode: [garant.ru/products/ipo/prime/doc/71343192](http://garant.ru/products/ipo/prime/doc/71343192) (accessed: 02/22/2026).

#### Информация об авторах:

**Барсуков Сергей Владимирович**, старший преподаватель кафедры «Физического воспитания, спорта и туризма», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), город Ростов-на-Дону, Россия, [Baser86@mail.ru](mailto:Baser86@mail.ru)

**Касьяненко Алла Николаевна**, старший преподаватель кафедры «Физического воспитания, спорта и туризма», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), город Ростов-на-Дону, Россия, [sportakadem@inbox.ru](mailto:sportakadem@inbox.ru)

**Алексеева Анна Витальевна**, старший преподаватель кафедры «Физического воспитания, спорта и туризма», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), город Ростов-на-Дону, Россия, [annalekseeva2007@yandex.ru](mailto:annalekseeva2007@yandex.ru)

**Sergey V. Barsukov**, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

**Alla N. Kasyanenko**, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

Anna V. Alekseeva, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Sports and Tourism, Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don, Russia.

#### Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

#### Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 27.02.2026;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 20.03.2026;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.03.2026.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.