

Научная статья

<https://doi.org/10.24412/2220-2404-2026-2-1>
УДК 004.8



Attribution
cc by

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аверин А.Н.¹, Вакула И.М.², Понеделков А.В.³

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации¹,

Ростовский юридический институт МВД России²,

Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации³

Аннотация. Об актуальности темы свидетельствует то обстоятельство, что искусственный интеллект становится стратегическим направлением, важным инструментом формирования общественного мнения, в России формируется национальный план внедрения генеративного искусственного интеллекта на уровне страны, в отраслях и регионах, организуется штаб по внедрению искусственного интеллекта и руководства этой отраслью. Создание и использования искусственного интеллекта связано с естественными, техническими и социально-гуманитарными науками. Целью статьи является анализ социально-гуманитарных аспектов искусственного интеллекта. Объект изучения - правовой, социально-философский, этический, социологический и экономический аспекты. Данные аспекты выбраны для рассмотрения в связи с наличием таких социально-гуманитарных дисциплин, как право, философия, этика, социология и экономика. В качестве результатов исследования нужно выделить рассмотрение кодексов этики в сфере искусственного интеллекта; этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья; этики в сфере разработки и применения искусственного интеллекта на финансовом рынке. Рассмотрено использование искусственного интеллекта в образовании, сервисов для работы с текстами, презентациями, изображениями, для транскрипции с работой с аудио и видео материалами, работы со звуком, стратегии для написания запроса искусственному интеллекту. Представляет несомненный интерес анализ проблемы возможности искусственного интеллекта мыслить. Основной вывод состоит в том, что искусственный интеллект является важным инструментом в деятельности человека, а не полной его заменой, прежде всего, в способности мыслить, как человек. Опубликовано значительное количество работ по искусственному интеллекту. Для примера можно назвать работы по использованию искусственного интеллекта в социальной сфере - методология реализации искусственного интеллекта в высшем образовании с применением дистанционных образовательных технологий, искусственный интеллект в образовании, медицине, в сфере культуры и искусства, искусственный интеллект и межкультурная коммуникация. Учитывая социально-гуманитарные аспекты исследования, нужно указать такие публикации, как теоретико-правовое регулирование использования искусственного интеллекта в юридической сфере, применение искусственного интеллекта в гражданско-правовых отношениях, искусственный интеллект в правовой культуре и правосознании, право и этика искусственного интеллекта, этика и безопасность применения искусственного интеллекта, искусственный интеллект в экономике, бизнесе, банковской сфере, философия и методология искусственного интеллекта, репрезентация знания в философии и в искусственном интеллекте, философский вызов и онтологический эффект искусственного интеллекта.

Ключевые слова: искусственный интеллект, кодекс, мозг, мышление, нормативно-правовое регулирование, образование, психика, сервис, сознание, стратегия, технология, философия, экономика, этика.

Финансирование: инициативная работа.

Original article

SOCIAL AND HUMANITARIAN ASPECTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT

Alexander N. Averin¹, Ivan M. Vakula², Alexander V. Ponedelkov³

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration³,

Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia²,

South-Russian Institute of Management, a branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration³

Abstract. The relevance of the topic is evidenced by the fact that artificial intelligence is becoming a strategic direction, an important tool for shaping public opinion, a national plan for the introduction of generative artificial intelligence at the national level, in industries and regions is being formed in Russia, a headquarters for the introduction of artificial intelligence and the leadership of this industry is being created. The creation and use of artificial intelligence is related to natural, technical, and socio-humanitarian sciences. The purpose of the article is to analyze the socio-humanitarian aspects of artificial intelligence. The object of study is legal, philosophical, ethical, and economic aspects.

These aspects are chosen for consideration due to the presence of such social and humanitarian disciplines as law, philosophy, ethics, economics. The results of the study include consideration of codes of ethics in the field of artificial intelligence; ethics of the use of artificial intelligence in the field of health protection; ethics in the development and application of artificial intelligence in the financial market. The use of artificial intelligence in education, services for working with texts, presentations, images, for transcription with audio and video materials, working with sound, and strategies for writing a query to artificial intelligence are considered. The analysis of the problem of the ability of artificial intelligence to think is of undoubted interest. The main conclusion is that artificial intelligence is an important tool in human activity, and not its complete replacement, primarily in the ability to think like a human. A significant number of papers on artificial intelligence have been published. For example, we can mention works on the use of artificial intelligence in the social sphere - the methodology of implementing artificial intelligence in higher education using distance learning technologies, artificial intelligence in education, medicine, culture and art, artificial intelligence and intercultural communication. Taking into account the socio-humanitarian aspects of the research, it is necessary to indicate such publications as the theoretical and legal regulation of the use of artificial intelligence in the legal field, the use of artificial intelligence in civil law relations, artificial intelligence in legal culture and legal awareness, the law and ethics of artificial intelligence, ethics and safety of the use of artificial intelligence, artificial intelligence in economics, business, banking, philosophy and methodology of artificial intelligence, representation of knowledge in philosophy and artificial intelligence, the philosophical challenge and the ontological effect of artificial intelligence.

Keywords: artificial intelligence, code, brain, thinking, legal regulation, education, psyche, service, consciousness, strategy, technology, philosophy, economics, ethics.

Funding: Independent work.

Введение.

Искусственный интеллект включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение, процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений [1]. Важно подчеркнуть, что технологии искусственного интеллекта могут принимать решения без участия человека. С его помощью можно получить результаты, превосходящие результаты, полученные человеком, или сопоставимые с результатами его деятельности.

Обсуждение. Результаты.

Искусственный интеллект способствует автоматизации в решении рутинных задач, проверке документов, повышает скорость обработки данных, осуществляет прогноз. Он используется в сфере национальной безопасности, экономике, бизнесе, на рынке труда, в социальной сфере - здравоохранении, образовании, культуре, организации отдыха, управлении, деятельности публичной власти, праве, науке, повседневной жизни при получении различных услуг.

Значительное влияние оказывает искусственный интеллект на образование. Преподаватели и обучающиеся в системе среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования применяют технологии искусственного интеллекта в процессе обучения для получения и использования необходимой информации.

Необходимо особо подчеркнуть, что обучающиеся, используя искусственный интеллект, должны научиться самостоятельно мыслить. В образовании используются различные сервисы искусственного интеллекта. К ним относятся сервисы для работы с текстами, презентациями, изображениями, транскрипции для работы с аудио и видео материалами, работы со звуком.

Для работы с текстами используются сервисы GigaChat, YandexEPTLIT, Яндекс Переводчик, Нейроэксперт, Всезнайка, Retextai, Кампус, Летучка, Robotext. С помощью GigaChat можно производить текст,

изображение, анализировать документ, создать изображение, YandexEPTLIT – генерировать текст, Яндекс Переводчик – переводить текст с одного языка на другой язык, редактировать текст, исправлять ошибки, Нейроэксперт – ориентироваться в большом количестве прикрепленных к сервису файлов и ссылок, Всезнайка – работать с текстами и задачами, создавать картинки, переписывать текст, переводить с одного языка на другой язык, получить отзыв, делать заголовки к тексту, дописать текст, Retextai – перефразировать текст, проверить грамматику, повысить уникальность готового текста, генерировать новый текст, Кампус – решать учебную задачу, написать текстовую работу, Летучка – создать текст на основе учебных материалов, Robotext – написать сочинение, эссе, реферат, статью.

Для создания презентации используются сервисы Presentsimple, Slider, SlidertPoint, которые дают возможность создавать и редактировать презентации по теме, тексту, файлу.

Сервисами для работы с изображениями и видео являются Kandinski - генерация изображения, анимации и коротких видео по текстам, запрос пользователя, выбор и изменение стиля изображения, редактирование текста с картинками, создание коротких роликов на основе текстового описания, Шедеврум – генерация, редактирование изображения, презентация, Visper – создание видеоролика, Компьютерное зрение – работа с изображением, AcetoneAi – изменение фона изображения, удаление объекта с изображения, применение обработки на несколько файлов, Benzin – удаление фона с изображения.

Транскрипция и работа со звуком может осуществляться при помощи сервисов Писец – работа с аудио и видео материалами, FollowUP – ведение заметок и протоколирование онлайн встреч, редактирование текста, Zvukogram - озвучка текста и файла.

Для написания запроса искусственному интеллекту можно использовать такие стратегии, как Zero-Shot Prompting, Few-Shot Prompting, Iterative Refinement, Chain of Thought. Стратегия Zero-Shot Prompting предоставляет возможность формулировать конкретные и точные запросы, формировать задачу и контекст, указывать требования к ответу на зарос, Few-Shot Prompting – указывать на что нужно ориентироваться при составлении ответа на запрос, скопировать стиль текста, написать новый текст в таком же стиле, доработать текст, Iterative Refinement – последовательно доучивать модель на материале, который она создала, развивать контекст, дополнять текст, Chain of Thought – поэтапное рассуждение решения сложной задачи, перепроверка решения задачи..

Пока что искусственный интеллект может решать узкоспециализированные задачи. В перспективе предусмотрено создание универсального искусственного интеллекта [1].

Для анализа социально-философского аспекта несомненный интерес представляет рассмотрение проблемы возможности искусственного интеллекта мыслить. Здесь возникает несколько вопросов. Прежде всего, вопрос о понимании психики человека, в которой выделяют три уровня – подсознательный, бессознательный сознательный. Подсознательное включает установки, навыки, бессознательное - интуицию, воспоминание, влечение, инстинкты, страсти, переживания.

В структуру сознания как высшего уровня психики входят ощущения, восприятие, представление, мышление, эмоциональная сфера, память, воля. Эмоциональная сфера объединяет чувства и эмоции. Если мышление на уровне рассудка оперирует абстракциями в пределах определенного шаблона, стандарта, то на уровне разума творчески оперирует абстракциями, понятиями, суждениями, умозаключениями.

Сознание неотделимо от самосознания, которое существует в пределах сознания. Сознание направлено не только на отражение внешнего мира, но и на осмысление самого сознания.

В самосознании объектом осмысления являются собственные мысли, представления, чувства, переживания, цели, поведение человека. Самосознание – это познание человеком самого себя. Самосознание существует в связи с умением человека оценивать свои поступки, действия, слова, мысли.

Самосознание связано с рефлексией. Рефлексия означает, что сознание является специальной аналитической деятельностью человека. Рефлексия предполагает размышление человека о самом себе, своем внутреннем духовном мире. Будет ли искусственный интеллект иметь навыки, интуицию, эмоциональную сферу, разум, самосознание, рефлексия? Пока это достаточно трудно представить.

В философской литературе дается различное понимание мышления. П.В. Алексеев и А.В. Панин считают, что мышление - это сфера общих понятий,

аналитико-синтетических мыслительных операций и жестких логических доказательств [2, с. 158].

По мнению А.Г. Спиркина, мышление представляет собой ступень сознания о целенаправленном, опосредованном и обобщенном отражении человеком существенных свойств и отношений вещей, в творческом созидании новых идей, в постановке проблем и их решении» [3, с. 99]. Под сознанием понимается высшая, связанная с речью функция мозга человека, которая заключается в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтроле поведения человека» [4, с. 383].

Согласно другой точки зрения, существует более широкое понимание мышления. В.П. Тугаринов предлагает из определения мышления исключить все специфические характеристики мышления человека. Мышление может совершаться любым субстратом [5, с.184].

Весьма интересным является вопрос о связи сознания и души, их связи с телом. При одном подходе утверждается о самостоятельном существовании души по отношению к сознанию, при другом подходе душа рассматривается в связи с сознанием; причем, одни философы считают, что сознание есть проявление души, другие философы признают понятие «сознание» по объему шире понятия «душа». Вариантами решения вопроса о связи души и тела являются, к примеру, физикализм, признающий, что душа без тела не существует, и спиритуализм, который утверждает, что душа не является функцией тела и существует само по себе. В контексте с этих точек зрения, возникает вопрос: Будет ли иметь душу сильный искусственный интеллект?

Существование сознания связано с наличием человеческого мозга, который является носителем, субстратом сознания. В этой связи, следует в философском понимании способности искусственного интеллекта мыслить, обозначить такой вопрос, как взаимоотношение психического и физиологического, иначе говоря, связь с психофизиологической проблемой.

С одной стороны, материальные физиологические процессы воздействуют на духовные психические процессы; с другой стороны, психические процессы, будучи духовными, идеальными, оказывают влияние на материальные физиологические процессы.

Социально-философский аспект данной проблемы состоит в признании того, что мыслит мозг не сам по себе, а человек посредством мозга. Мозг функционирует не только как запрограммированный компьютер на основе алгоритмов. Он действует посредством самоорганизации, которая может использовать или не использовать алгоритмы.

Философский аспект включает отношение между физиологией и психикой человека. Он содержит вопросы о материальной природе нейрофизиологических процессов, идеальной природе психических процессов, соотношении физиологического и психологического, переходе материального, физиологического

в идеальное, психологическое. Если сильный искусственный интеллект способен мыслить, то как можно будет объяснить психофизиологическую проблему взаимосвязи психического и физиологического?

При ответе на вопрос: Будет ли сильный искусственный интеллект мыслить? - необходимо учитывать социальную природу сознания, которая означает, что сознанием обладает социально развитый человек.

Сущность сознания проявляется не в физиологии мозга, а в общественном бытии человека. Бытие приводит к тому, что в различные исторические эпохи человек мыслит по-разному. Сознание является продуктом человеческого общения, в процессе которого происходит передача мыслей, переживаний, чувств. По-видимому, сам по себе мыслит не мозг. Он становится носителем, субстратом сознания тогда, когда человек оказывается в общественных условиях, которые заставляют его действовать в соответствии с этими условиями. Ребенок, который оказывается в естественных условиях жизни животных вне общества, не научается в полной мере мыслить по-человечески, хотя он оказывается более сообразительным по сравнению с животными.

Этический аспект предполагает контроль человека за принятыми решениями с помощью искусственного интеллекта, соблюдение этических правил при создании, внедрении и использовании искусственного интеллекта.

Созданы кодексы:

- этики в сфере искусственного интеллекта;
- этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья;
- этики в сфере разработки и применения искусственного интеллекта на финансовом рынке. [6; 7; 8].

Требуется разработка кодексов и регламентов создания и применения искусственного интеллекта в различных областях общественной жизни, в которых

отразить возможные этические проблемы, цели и принципы в работе с искусственным интеллектом.

Правовой аспект означает нормативно-правовое регулирование деятельности, связанной с искусственным интеллектом, обеспечением безопасности при его применении. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года сформулированы цель, основные принципы и направления правового регулирования сформулированы Указом Президента Российской Федерации [1]. Правовой аспект предполагают снятие административных и правовых барьеров, которые мешают создавать и внедрять отечественные технологии, развитие новых нестандартных, экспериментальных нормативных и законодательных подходов.

Экономический аспект связан с:

- развитием экономики;
- экономическим ростом;
- повышением производительности труда;
- увеличением валового внутреннего продукта, объема выпуска продукции, улучшением ее качества;
- повышением заработной платы, эффективности бизнеса;
- увеличением численности работников в области искусственного интеллекта;
- стимулированием внедрения искусственного интеллекта в отраслях экономики и социальной сферы;
- обеспечением доминирования на глобальном рынке искусственного интеллекта.

Заключение.

Таким образом, в статье был сделан акцент на постановку вопросов о возможности искусственного интеллекта мыслить. При этом следует понять сущность мышления и сознания.

Основной вывод состоит в том, что искусственный интеллект является важным инструментом в деятельности человека, а не полной его заменой, прежде всего, в способности мыслить, как человек.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование в формате double-blind peer review (рецензенту неизвестны имя и должность автора, автору неизвестны имя и должность рецензента). Рецензия может быть предоставлена заинтересованным лицам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are reviewed in the double-blind peer review format (the reviewer does not know the name and position of the author, the author does not know the name and position of the reviewer). The review can be provided to interested persons upon request.

Список источников:

1. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // <https://ivo.garant.ru>.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное.* – М.: Проспект, 1997.
3. Спиркин А.Г. *Сознание и самосознание* – М.: Политиздат, 1972.
4. Спиркин А.Г. *Философия: Учебник.* – М.: Гардарики, 1998.
5. Тугаринов В.П. *Философия сознания (современные вопросы).* – М.: Мысль, 1971.
6. *Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта* // <https://www.consultant.ru/document>.
7. *Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1 (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от 14 февраля 2025 г. N 90/18-0/117)* // <https://www.consultant.ru>.
8. Информационное письмо Банка России от 09.07. 2025 № ин-016-13/91 «О Кодексе этики в сфере разработки и применения искусственного интеллекта на финансовом рынке» // <https://www.consultant.ru>.

References:

1. Decree of the President of the Russian Federation No. 490 of October 10, 2019 "On the Development of Artificial Intelligence in the Russian Federation" // <https://ivo.garant.ru>.
2. Alekseev P.V., Panin A.V. *Philosophy: Textbook. Second edition, revised and expanded.* – М.: Проспект, 1997.
3. Spirkin A.G. *Consciousness and Self-Consciousness* – М.: Politizdat, 1972.
4. Spirkin A.G. *Philosophy: Textbook.* – М.: Gardarika, 1998.
5. Tugarinov V.P. *Philosophy of Consciousness (Modern Issues).* – М.: Mysl, 1971.
6. *Code of Ethics in the Field of Artificial Intelligence* // <https://www.consultant.ru.document>.
7. *Code of Ethics for the Use of Artificial Intelligence in Healthcare. Version 2.1 (approved by the Interdepartmental Working Group under the Ministry of Health of Russia on the Creation, Development and Implementation into Clinical Practice of Medical Devices and Services Using Artificial Intelligence Technologies, Protocol No. 90/18-0/117 of February 14, 2025)* // <https://www.consultant.ru>.
8. Information letter of the Bank of Russia dated July 9, 2025 No. in-016-13/91 "On the Code of Ethics in the field of development and application of artificial intelligence in the financial market" // <https://www.consultant.ru>.

Информация об авторах:

Аверин Александр Николаевич, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», E-mail: anaverin1947@mail.ru. <https://orcid.org/0009-0009-0579-8545>.

Вакула Иван Михайлович, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ростовский юридический институт МВД России, imvakula@mail.ru, ORCID: 0000-0002-5292-6978

Александр Васильевич Понеделков, доктор политических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», E-mail: lab-gmu-urfu@ranera.ru.

Alexander N. Averin, Doctor of Philosophy, Professor, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ivan M. Vakula, Doctor of Philosophy, Professor, Professor of the Department of Humanitarian and Socio-Economic Disciplines, Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Alexander V. Ponedelkov, Doctor of Political Sciences, Professor, South-Russian Institute of Management, a branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Вклад авторов:

все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Contribution of the authors:

All authors contributed equally to this article.

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 02.02.2026;

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 18.02.2026;

Принята к публикации / Accepted for publication 20.02.2026.

Авторами окончательный вариант рукописи одобрен.