

УДК 33

Копысов Антон Олегович

Аспирант,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Anton.kopysov93@gmail.com

Anton O. Kopysov

graduate student

Synergy University

Anton.kopysov93@gmail.com

Предложения по совершенствованию модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в РФ

Suggestions for improvement of model of professional education of persons with disabilities in Russian Federation

Аннотация. В статье автор выдвигает свои предложения по совершенствованию модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. На сегодняшний день особо остро стоит вопрос увеличения количества трудовых ресурсов для наиболее динамичного развития экономики России. Одним из возможных источников могут выступить лица с ограниченными возможностями, показатель занятости которых в Российской Федерации является одним из самых низких в европейских странах. Однако без нормально функционирующей системы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации крайне проблематично решение вопросов недостатка трудовых ресурсов за счет внутренних источников. На январь 2020 года по данным федеральной службы государственной статистики Российской Федерации насчитывалось более 11,9 млн. лиц с ограниченными возможностями, около 3,5 млн. человек из которых находятся в трудоспособном возрасте и всего около 1,4 млн. имеют постоянное место работы. Такие показатели свидетельствуют о недостаточной эффективности существующей системы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями. Опираясь на опыт развитых стран, автор предлагает возможные варианты развития текущей системы с тем, чтобы она стала наиболее эффективной.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями, система профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями, корпоративное налогообложение, взносы во внебюджетные фонды.

Annotation: In the article, the author proposes improvements of existing system of professional education of persons with disabilities in Russian

Federation. Today, the issue of increasing the number of labor resources for the most dynamic development of the Russian economy is particularly acute. Persons with disabilities may act like one of the possible sources of labor resources. Russian Federation has one of the lowest employment rates of persons with disabilities among European countries. However, it's rather problematic trying to increase number of internal labor resources in Russian Federation without a proper system of professional education of persons with disabilities. Per Federal State Statistics Service of the Russian Federation data in January of 2020 there were over 11.9 million of persons with disabilities in Russian Federation, around 3.5 million out of which were employable and only 1.4 million were employed. Such numbers suggest that current system of professional education of persons with disabilities is not efficient enough. Based on the experience of developed countries author is suggesting possible improvement options to make current system more efficient.

Key words: *persons with disabilities, system of professional education of persons with disabilities, corporate taxation, contributions to extrabudgetary funds.*

Для успешного развития экономики Российской Федерации необходимы либо качественные (повышение производительности труда), либо количественные (увеличение численности трудоспособного населения) изменения. Для осуществления качественных изменений на данный момент у российской экономики нет необходимых ресурсов, особенно при условиях западных санкций и низких ценах на энергоносители. Остаются количественные меры. Первым способом привлечения дополнительных трудовых ресурсов является миграция. Однако она чревата повышением социальной напряженности, что в текущих условиях опасно для Российской Федерации. Также такие трудовые ресурсы не отличаются «лояльностью»: большинство трудовых мигрантов приезжают в Россию, поскольку уровень заработной платы выше, чем в их родных странах. Однако при снижении курса рубля по отношению к доллару США ситуация может измениться и мигрантам может стать невыгодно приезжать на заработки в Россию. Вторым способом привлечения дополнительных трудовых ресурсов является привлечение внутренних ресурсов, которые на данный момент не заняты в экономике по тем или иным причинам. Одной из таких групп являются лица с ограниченными возможностями.

По данным Федеральной службы государственной статистики на январь 2020 года в Российской Федерации 11.9 миллионов лиц с ограниченными возможностями. Когда речь идет о лицах с ограниченными возможностями нельзя напрямую заявлять, что все 11.9 миллионов можно привлечь к труду, поскольку значительная часть из них либо старше трудоспособного возраста, либо имеют полные противопоказания к труду. Если рассматривать только тех, кто может потенциально пополнить ряды

рабочей силы в Российской Федерации, то таких 3.7 миллиона человек. Из этого числа только 41.4% имеют постоянное трудоустройство. Если сравнивать данные показатели с развитыми странами, получится удручающая картина: в России показатели занятости лиц с ограниченными возможностями почти в 2 раза хуже. При этом показатели занятости здорового населения сопоставимы с ведущими западными странами. Поскольку при данных показателях занятости в Евросоюзе наблюдается недостаток рабочей силы, аналогичный показатель занятости в Российской Федерации свидетельствует о возможности вовлечения дополнительных трудовых ресурсов в экономику России.

Если предположить, что при общей численности трудоспособных инвалидов в России в 3,7 миллиона человек, уровень занятости был бы на уровне Великобритании, это позволило бы привлечь дополнительно 1,5-2 миллиона человек в качестве дополнительной рабочей силы (около 3% от всех занятых в экономике на сегодняшний день). Однако современная модель профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями является недостаточно эффективной.

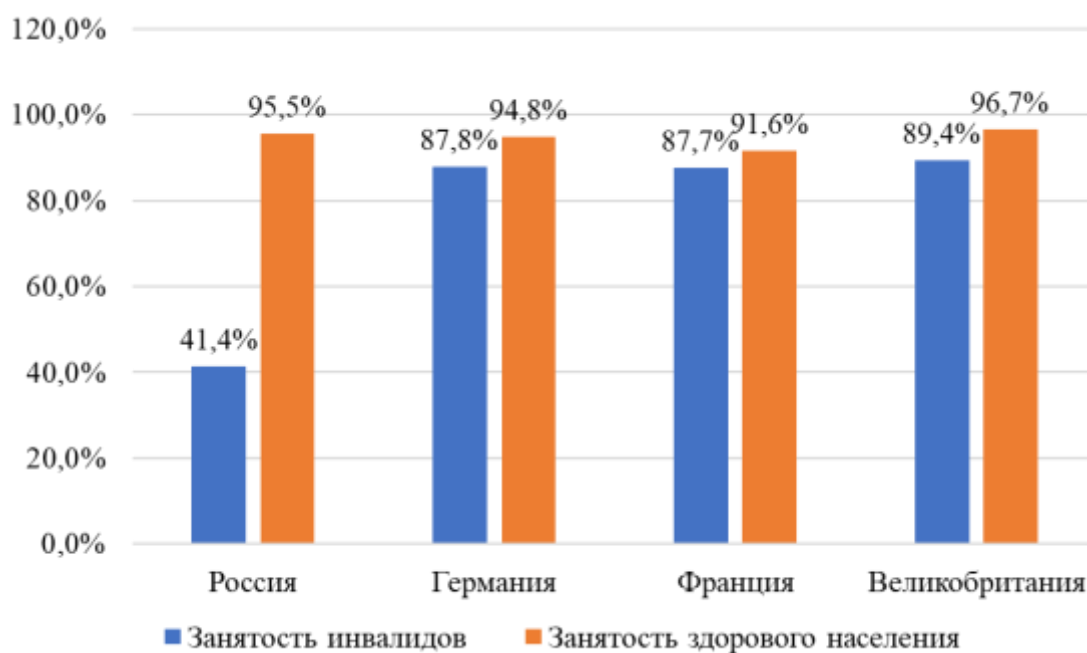


Рис.1 Сравнение показателей занятости инвалидов и здорового населения в России и развитых странах

Подходя к разработке модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации необходимо помнить о том, что модель должна включать в себя две системы: образование и трудоустройство. В каждой из этих систем на текущий момент есть несколько ключевых проблем, решение которых позволит модели работать максимально эффективно. Помимо этого необходимо проследить, как работает текущая модель, пошагово ее проанализировать и, по возможности, внести необходимые предложения по оптимизации. Не лишним также будет проанализировать зарубежный опыт в интеграции

лиц с ограниченными возможностями в общество и экономику, чтобы использовать лучшие мировые практики в Российской Федерации.

В 2019 году Комитет гражданских инициатив выпустил доклад о людях с ограниченными возможностями, в рамках которого в частности был проанализирован опыт Германии и Финляндии в вопросе интеграции инвалидов в общество и экономику. Основные положения доклада можно сформулировать следующим образом:

1. В странах западной Европы действуют различные программы занятости и образования лиц с ограниченными возможностями, которые финансируются за счет муниципальных и региональных бюджетов.

2. Помимо этого существует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих равноправие инвалидов при устройстве на работу или поступлении в образовательные учреждения.

3. В Финляндии введена процентная оценка уровня инвалидности граждан в зависимости от степени потери трудоспособности, где 100% потери соответствует 1-й группе инвалидности в Российской Федерации. В зависимости от оценки уровня инвалидности муниципальные органы власти разрабатывают индивидуальные программы адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество.

Основываясь на международном опыте можно сформировать следующие рекомендации для системы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации:

1. Передать полномочия по отслеживанию социального положения инвалидов на региональный и муниципальный уровень. Эта мера позволит сконцентрировать внимание на большем количестве лиц с ограниченными возможностями, а также разработать индивидуальный подход для реабилитации, образования и трудоустройства для каждого.

2. Изменить оценку степени инвалидности на систему, аналогичную финской. Оценка потери трудоспособности в процентах поможет лучше определить сферы, в которых человек с инвалидностью сможет трудиться наиболее эффективно, а также подобрать индивидуальную программу реабилитации. Помимо этого, статистика с процентной разбивкой поможет федеральному центру понять, какие регионы и муниципалитеты нуждаются в дополнительном финансировании.

Далее необходимо проанализировать возможности улучшения системы образования инвалидов в России. Основными проблемами системы образования лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации являются:

- Недостаточный уровень финансирования образовательных программ;
- Недостаточный уровень доступности дистанционного образования;

- Недостаточное количество лиц с ограниченными возможностями обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

Проблемы необходимо решать отталкиваясь от данных статистики по степени инвалидности детей по регионам и муниципалитетам Российской Федерации. Правительству Российской Федерации следует разработать адресные бюджетные программы, которые будут направлены на устранение проблем недофинансирования образовательных учреждений по регионам и муниципалитетам. Поскольку одной из важнейших функций образовательных учреждений (помимо собственно образования) является обучение социальному взаимодействию с другими людьми, крайне необходимо обеспечить условия для обучения максимального количества детей-инвалидов в общеобразовательных школах, колледжах и ВУЗах.

Часть детей с ограниченными возможностями не сможет обучаться на общих основаниях. Для таких случаев должны работать программы дистанционного образования. Одним из возможных вариантов дистанционного обучения может выступить объединение учеников из различных муниципальных образований внутри региона в одну или несколько виртуальных школ, колледжей и ВУЗов, в которых все занятия будут дистанционно вести преподаватели с необходимой квалификацией. Нужно также подчеркнуть, что обеспечение обучающихся техническими средствами для дистанционного обучения (ноутбуки, планшеты, подключение к сети Интернет) должно быть осуществлено за счет муниципальных и региональных бюджетов. Предложенные меры должны помочь обеспечить большинство детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации необходимым уровнем образования, который позволит им в дальнейшем влиться в общество и экономическую активность без дополнительных барьеров. Помимо всего прочего, для детей с инвалидностью возможно проводить тесты по профориентации для более эффективной интеграции таких детей в общество.

Следующей должна быть система трудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Система обладает следующими проблемами:

1. Система трудоустройства не предусматривает достаточных стимулов для работодателей при приеме на работу лиц с ограниченными возможностями.

2. В связи с этим наблюдается ограниченное количество лиц с ограниченными возможностями, которые могут воспользоваться помощью с трудоустройством в текущих условиях.

3. Помимо этого примерно половине потенциальных сотрудников необходимы специальные условия труда, на которые не соглашается большинство работодателей (специальное рабочее место, удаленная работа, работа неполный рабочий день и т.д.), что ведет к тому, что

значительная часть лиц с ограниченными возможностями не может устроиться на работу.

Как видно выше, большая часть проблем может быть решена, если создать условия, при которых выгода работодателей от найма сотрудников с инвалидностью будет превышать затраты на обеспечение специальных условий труда для таких сотрудников. Чтобы добиться такого результата, необходимо переработать льготы для работодателей при найме сотрудников с ограниченными возможностями. На сегодняшний день квоты в 25% фонда оплаты труда и 50% численности сотрудников являются непосильными для большинства работодателей. Тем более, что даже при соблюдении таких жестких условий потенциальный работодатель получит льготы по имущественному и земельному налогам, которые не имеют такого значительного влияния на финансовые результаты компаний.

В качестве мер стимулирования работодателей нанимать лиц с ограниченными возможностями можно рассмотреть следующее:

1. Снизить лимит по выплатам социальных отчислений во внебюджетные фонды (Пенсионный Фонд и Фонд Социального Страхования) на 50% по сравнению с лимитом для здоровых сотрудников. Эта мера позволит работодателям сэкономить на социальных отчислениях во внебюджетные фонды и улучшить свои финансовые показатели.

2. Позволить заранее учесть все расходы по обустройству рабочего места для сотрудника с ограниченными возможностями в качестве расходов, уменьшающих базу по налогу на прибыль организаций. В настоящий момент при покупке основных средств (как компьютер и специальная мебель) в качестве расходов, уменьшающих налоговую базу, принимается размер годовых амортизационных платежей за данные основные средства. Предлагается сразу признавать всю сумму амортизационных платежей в качестве расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. Данное правило поможет работодателям обустроить специальное рабочее место для сотрудника с ограниченными возможностями без лишней нагрузки на финансы компании.

3. За каждые 5% сотрудников (до 25%), имеющих ограниченные возможности, ввести льготы по налогу на прибыль организаций. Предполагается, что за каждые 5% сотрудников с инвалидностью ставка по налогу на прибыль будет снижаться на 1% до 15% при доле сотрудников с ограниченными возможностями в 25% и выше. Аналогичные меры стоит разработать для индивидуальных предпринимателей и организаций, работающих по упрощенной системе налогообложения. Однако для целей расчета величины льготы для работодателей будет приниматься среднесписочная численность сотрудников за год.

Комплекс подобных мер создаст необходимый стимул для работодателей создавать рабочие места для людей с ограниченными

возможностями, поскольку за найм таких сотрудников будут предусмотрены значительные льготы. Однако не стоит забывать о другой стороне системы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями, а именно о центрах занятости, которые должны помогать людям с инвалидностью найти подходящую вакансию.

На данный момент система работает недостаточно эффективно, поскольку среди вакансий, доступных на портале Российского реестра инвалидов, крайне низкое количество вакансий, предполагающих удаленную работу, а также вакансий с требованием наличия высшего или среднего профессионального образования. Возможным решением данной проблемы может стать передача сведений о лица с ограниченными возможностями из федерального реестра в органы власти муниципальных образований и регионов Российской Федерации. Как и в случае с образованием, муниципальные и региональные органы обладают более полной информацией о состоянии лиц с ограниченными возможностями на своей территории.

Подводя итоги, для улучшения существующей модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации можно дать следующие рекомендации:

1. Рекомендации для системы в целом:
 - a. Передача полномочий по содействию лицам с инвалидностью на региональный и муниципальный уровень;
 - b. Изменение оценки степени инвалидности с текущей на оценку в процентах от нормального уровня трудоспособности.
2. Рекомендации для системы образования:
 - a. Разработка адресных бюджетных программ для устранения проблем недофинансирования образовательных учреждений;
 - b. Обеспечение комфортного доступа максимального количества детей с инвалидностью к образовательным учреждениям всех уровней;
 - c. При невозможности обеспечить доступ детей с инвалидностью к образовательным учреждениям, создать программы дистанционного образования на базе образовательных учреждений всех уровней.
3. Рекомендации для системы трудоустройства:
 - a. Разработка системы льгот для работодателей при приеме на работу лиц с ограниченными возможностями, включающую в себя комплекс мер по снижению уровня отчислений во внебюджетные фонды, снижению налогооблагаемой базы по налогу на прибыль, а также снижению ставки налога на прибыль при достижении определенных параметров занятости лиц с ограниченными возможностями;
 - b. Разработка органами власти муниципальных образований и регионов Российской Федерации индивидуальных программ трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями, включающие в себя помощь в поиске подходящих вакансий, в том числе дистанционных в другом регионе страны.

Литература:

1. Данные Федеральной службы государственной статистики РФ – URL: <https://www.gks.ru/>
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. N 476-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ

Literature:

1. Data of the Federal State Statistics Service of the Russian Federation - URL: <https://www.gks.ru/>
2. Federal Law No. 181-ФЗ dated 24.11.1995 (ed. 02.12.2019) "On Social Protection of Disabled Persons in the Russian Federation" (amended and supplemented). in force from 01.01.2020)
3. Federal Law No. 476-ФЗ of 29 December 2017 "On Amendments to the Law of the Russian Federation" On Employment in the Russian Federation "
4. Tax Code of the Russian Federation Part Two of the Tax Code of the Russian Federation dated August 5, 2000 N 117-ФЗ