

**УДК 340**

**Чапурко Татьяна Михайловна**

доктор политических наук, профессор,

профессор ,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

chapurko@mail.ru

**Ковалева Татьяна Федоровна**

Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае

chapurko@mail.ru

**Сухова Диана Валерьевна**

аспирантка,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

chapurko@mail.ru

**Чикаленко Наталья Борисовна**

аспирантка,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

chapurko@mail.ru

**Tatyana M. Chapurko**

Doctor of political sciences, Professor

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina

chapurko@mail.ru

**Tatyana F. Kovaleva**

Commissioner for the Rights of the Child in the Krasnodar Territory

chapurko@mail.ru

**Diana V. Sukhova**

graduate student,

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina

chapurko@mail.ru

**Natalya B. Chikalenko**

graduate student,

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina

chapurko@mail.ru

**СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ПРАВ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
(на примере Краснодарского края)**

**SOCIAL AND LEGAL PROBLEMS OF PROTECTION OF RIGHTS  
OF MINORS FOR EDUCATION IN RUSSIA  
(on the example of the Krasnodar Territory)**

**Аннотация:** авторами предлагается рассмотреть современные особенности и проблемы охраны прав малолетних и несовершеннолетних детей на образование в России (на примере Краснодарского края).

**Ключевые слова:** образование, дети, малолетние, несовершеннолетние

**Annotations:** the authors propose to consider modern features and problems of protecting the rights of young and minor children to education in Russia (for example, the Krasnodar Territory).

**Keywords:** education, children, minors, minors

В соответствии со статьей 2 Конституции Российской Федерации[1] охрана прав и свобод человека является приоритетной обязанностью государства, когда обеспечение верховенства закона, формирование полноценного гражданского общества, высокого уровня правовой культуры и ответственности каждого гражданина за будущее страны - важнейшие цели государственной политики.

Следовательно, первоочередной задачей на пути к укреплению российской государственности становится задача научить молодых граждан России следованию закону в повседневной жизни. Именно поэтому правовое просвещение и образование подрастающего населения по вопросам соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних является одним из ведущих направлений государственной деятельности России в вопросах соблюдения прав детей в основных сферах жизнедеятельности (на примере Краснодарского края)[2].

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю, численность населения Краснодарского края на 01 января 2019 года составляет 5 млн. 648 тыс. 235 человек (2018 год – 5 млн. 603 тыс. 420 чел.), в том числе детское население – 1 млн. 117 тыс. 301 ребенок (2018 год – 1 млн. 156 тыс. 233 ребенка).

Поскольку гаранты соблюдения основных прав детей являются их родители, безусловно, важно сохранение брачно-семейных отношений между ними, так как в случае расторжения брака или при раздельном проживании родителей - их способность и готовность общаться и договариваться в наилучших интересах детей. Поэтому негативным считаем в 2019 году – увеличение числа расторжений браков: 2018 год – 25 тыс. 933; 2019 год – 27 тыс. 302, даже при некотором увеличении числа их регистраций: 2018 год – 41 тыс. 647; 2019 год - 42 тыс. 239. Детское население в Краснодарском крае на 01 января 2018 года составляло 1 млн. 156 тыс. 233 ребенка, что на 24 тыс. 112 детей, что больше по сравнению с предыдущим 2017 годом, когда детей было - 1 млн. 132 тыс. 121 ребенок, что считаем положительным итогом для сохранения тенденции увеличения численности детей, обучающихся в дневных общеобразовательных организациях. Так, если в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях края обучалось около 600 тыс. детей, в 2017/2018 учебном году - более 630 тыс. детей, и в 2018/2019 учебном году обучается уже более 650 тыс.

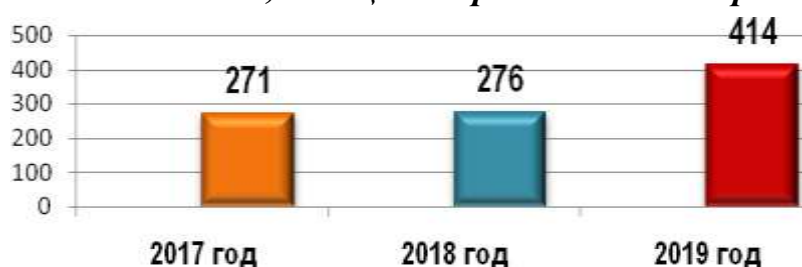
В Краснодарском крае функционируют 1 тыс. 537 организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, из них 1 тыс. 460 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых воспитывается более 270 тысяч детей.

Вместе с этим, возникает вопрос - все ли дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоявшие на актуальной очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях? И не менее важен вопрос – о перспективе будущих десятилетий относительно подрастающих поколений?

Поэтому обеспечение права каждого ребенка на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования является одним из основополагающих принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - посмотрим на это через обращения к Уполномоченному по правам ребенка о защите прав детей на образование (на примере Краснодарского края) - таблица:

***Количество обращений, поступивших к Уполномоченному в 2017 – 2019 годах, о защите прав детей на образование***



В связи с этим на особом контроле находятся обращения граждан о нарушении прав детей на образование, численность которых ежегодно увеличивается, а вопросы, волнующие заявителей, все более многогранны. Естественный рост численности детского населения и активная миграция в Краснодарский край молодых семей из других регионов России послужили основными предпосылками сложившегося дефицита мест в детских садах - проблема обеспечения доступности дошкольного образования существует в крае не первый год, на что обращается внимание Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае[3]. В целях ликвидации дефицита дошкольных мест органами исполнительной власти в рамках реализации государственных программ Краснодарского края «Развитие образования» и «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» осуществляется выкуп и строительство новых зданий образовательных организаций, пристроек к ним, реконструкция и капитальный ремонт зданий действующих школ и детских садов. К концу 2019 года было создано 7 тысяч 268 новых дошкольных мест. Кроме того, для обеспечения растущей потребности в школьных местах на 2020 год запланировано строительство 13 зданий общеобразовательных организаций на 9 тысяч 270 мест. Вместе с тем сегодня рост потребности населения в местах в детских садах опережает темпы строительства новых образовательных организаций и создания дополнительных мест в уже действующих. Это особенно характерно для центральных районов края, крупных городов и Черноморского побережья, где детские сады и школы переполнены, обучающиеся и педагоги испытывают повышенную психологическую нагрузку, что в свою очередь негативно отражается на качестве образования. Об этом свидетельствуют об-

ращения по вопросам обеспечения детей путевками в дошкольные образовательные организации. Их количество растет ежегодно, а в сравнении с прошлым годом возросло более чем в 2 раза, причем в большинстве своем это семьи с детьми, прибывшие в последние годы в Краснодарский край для проживания – миграционные процессы. Практически в каждом обращении к административной власти края они сообщали о прямой зависимости между необходимостью мамы выйти на работу, материальным благополучием семьи и наличием у ребенка возможности посещать детский сад. Однако удовлетворить потребность всех нуждающихся пока не представилось возможным в связи с активными миграционными процессами и отсутствием свободных мест в дошкольных образовательных организациях.

Остаются актуальными и вопросы сохранения здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Так, работниками образовательных организаций допускаются нарушения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»[4] в части создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности во время пребывания в учебной организации. Данные показатели порой связаны с сокрытием фактов получения травмы ребенком, которую, несмотря на тяжесть травмы, педагоги, не приняв мер к оказанию медицинской помощи, без сопровождения взрослых отправляли из школы домой - что в нарушение законодательства об образовании, порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, администрацией школы не были организованы оказание первой помощи ребенку и доставка в медицинскую организацию, законный представитель о несчастном случае не проинформирован. Кроме того, в нарушение требований статей 9 и 18 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»[5], статьи 79 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»[6], Приказа министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012г. №565н «Об утверждении порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий» - не выполняются требования по информированию органов прокуратуры и внутренних дел о факте причинения вреда здоровью ребенка.

Далее следует отметить и недостатки в просвещении образовательной программы, что в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»[4] - образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ.

Заслуживает особого внимания и проблема совершения противоправных действий и применения педагогами жестоких методов воспитания в отношении обучающихся: так сообщившие о жестоком обращении учителя ОБЖ по отношению к их детям - рукоприкладстве, нецензурной брани, физических наказа-

ниях, психологическом давлении, оскорблениях, унижениях, распространении ложных сведений, порочащих честь и достоинство не только самих детей, но и их семей. Так, по результатам служебного расследования на основании пункте 2 статьи 336 Трудового кодекса РФ[8] учитель уволен из образовательной организации за применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся. Правоохранительными органами в действиях учителя усмотрены признаки административных правонарушений, предусмотренных статьями 5.61 и 6.1.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации[9]. К дисциплинарным взысканиям привлечены социальный педагог, заместитель директора школы по воспитательной работе и директор школы.

Следующая проблема, характерная в той или иной степени для всех образовательных организаций, это конфликтные ситуации в образовательной среде. Как показывает проведенный анализ последних лет, возникают они при разных обстоятельствах и связаны с противоречием между развитием современной системы образования и собственными представлениями о ней участников конфликта. Но независимо от причин конфликтной ситуации в ее центре всегда оказываются дети. Так, исследован был конфликт, участниками которого в дальнейшем стали все родители 2-го класса и представители администрации школы. В образовательной организации состоялась встреча с администрацией и педагогами, проведено родительское собрание, в ходе которого обсуждена сложившаяся ситуация, результаты служебного расследования, а также предложение школьной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая рекомендовала: - перевести учителя английского языка на преподавание в среднее и старшее звено школы, поручить педагогу-психологу провести во 2-м классе мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и сплочение детского коллектива.

Следующая проблема в сфере образования приобрела особую актуальность в последние годы и связана с нарушением работниками детских садов и школ прав детей при раздельном проживании их родителей. Так, согласно статьи 61 Семейного кодекса РФ[10], родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Однако вопреки нормам законодательства в тех случаях, когда родители обучающихся проживают раздельно и ведут между собой спор о месте жительства ребенка, педагоги, а иногда и руководители образовательных организаций, на основе своего субъективного мнения неправомерно занимают сторону одного из родителей, не придавая значения наличию (или отсутствию) у него законных оснований для проживания ребенка. Практика свидетельствует о делящихся по несколько лет случаях, при которых, несмотря на решение суда об определении места жительства ребенка со вторым родителем, администрация и педагоги школ способствовали родителю, незаконно удерживающему у себя ребенка, в его изоляции от второго родителя. Таким образом, нарушая пункт 4 статьи 66 Семейного кодекса РФ[10] - родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций, образо-

вательные организации, органы управления образованием неправомерно отказывали матери в информации о месте обучения ребенка, ссылаясь на Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»[11], тем самым грубо нарушая права матери на получение информации о своем ребенке.

В итоге, исходя из анализа причин и условий, способствующих нарушению прав детей на образование и общение с отдельно проживающим родителем, можно сделать вывод о том, что в целях выработки единой правоприменительной практики и недопущения выше указанных фактов назрела необходимость в разработке методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по применению норм Семейного кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, информирования органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, а также предоставления отдельно проживающему родителю информации из образовательной организации о его ребенке.

Кроме всего обозначенного, считаем проблемы указывают на то, что в современных условиях общества и государства особенно необходимо использовать новые подходы к организации взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей в ходе образовательного процесса, которые могли бы способствовать снижению частоты конфликтов между его участниками и повышению стабильности образовательной среды в целом. И одним из таких подходов является деятельность школьных «служб примирения», в основе которой лежит уважение к личности, свобода принятия решений сторонами спора при предоставлении им равных прав и которая даже очень сложные конфликты способна конструктивно урегулировать в интересах обучающихся. Безусловно, создание «служб примирения» в каждой образовательной организации и обучение специалистов соответствующим технологиям позволит любой конфликт направить в конструктивное русло, и, в целом, максимально снизить конфликтность образовательной среды. Процедура урегулирования конфликтов или медиация на практике доказала свою эффективность, необходимо применять уникальный проект «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательных учреждениях», который с 2019 года реализует в Краснодарском крае АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиация)». Проект позволяет урегулировать конфликтные ситуации с учетом соблюдения интересов всех членов образовательного процесса, сохранив эмоциональный комфорт и отношения.

### ***Литература:***

1. Конституция Российской Федерации, принятая референдумом 12 декабря 1993г., с доп. 2009 и 2014гг. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Ковалева Т.Ф., Чатурко Т.М., Сухова Д.В., Чикалено Н.Б. Политико-правовые вопросы об особенностях демографического состояния и профи-

лактики правонарушений несовершеннолетних (на примере Краснодарского края) // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2020. № 5.

3. Доклад за 2019 года Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. 24.04.2020г.) // *Российская газета*. 2012. 31 дек.

5. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ с изм. на 2020г. // *Российская газета*. 1999. 27.06.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (в ред. 24.04.20г.) // *Российская газета*. 2011. 25 нояб.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ (в ред. 24.04.20г.) // *Российская газета*. 2001. 31 дек.

8. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ (в ред. 24.04.20г.)//*Российская газета*. 2001. 31. дек.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в ред. 06.02.20г.) // *Российская газета*. 1995. 31 дек.

10. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (в ред. 31.12.2017г.) // *Российская газета*. 2006. 29.07.

*Literature:*

1. *The Constitution of the Russian Federation, adopted by referendum on December 12, 1993, supplemented by 2009 and 2014* //Russian newspaper. 1993. Dec 25.

2. Kovaleva T.F., Chapurko T.M., Sukhova D.V., Chicaleno N.B. *Political and legal issues about the features of the demographic state and prevention of juvenile offenses (on the example of the Krasnodar Territory )*//*Humanities, socio-economic and general sciences*. 2020. № 5.

3. *Report for 2019 of the Commissioner for the Rights of the Child in the Krasnodar Territory*.

4. *On education in the Russian Federation: Federal Law of December 29, 2012 No. 273-ФЗ (ed. 24.04 .2020 )*//Russian newspaper. 2012. Dec 31.

5. *On the basics of the prevention of neglect and juvenile delinquency: Federal Law of 24.06 1999 No. 120-ФЗ with an amendment to 2020* //Russian newspaper. 1999. 27.06.

6. *On the basics of protecting the health of citizens in the Russian Federation: Federal Law of 21.11.2011 No. 323-ФЗ (as amended 24.04 20 )*//Russian newspaper. 2011. 25 нояб.

7. *Labor Code of the Russian Federation: Federal Law of 30.12 2001 No. 197-ФЗ (as amended 24.04 20 )*//Russian newspaper. 2001. Dec 31.

8. *Code of Administrative Offences of the Russian Federation No. 195-FZ dated 30.12.2001 (as amended on 24.04.20. )*//*Rossiyskaya Gazeta*. 2001. 31. Dec.

9. *Family Code of the Russian Federation dated 29.12 1995 No. 223-Φ3 (ed. 06.02 20 )//Russian newspaper. 1995. Dec 31.*

10. *On personal data: Federal Law of 27.07.2006 No. 152-Φ3 (as amended 31.12 2017 )//Russian newspaper. 2006. 29.07.*