

УДК 316

Горяинова Надежда Станиславовна

старший преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и туризма
Ростовского государственного экономического университета
goryainova67@bk.ru

Попова Мария Витальевна

старший преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и туризма
Ростовского государственного экономического университета
marinapopova2002@mail.ru

Самыгин Сергей Иванович

доктор социологических наук, профессор кафедры управления персоналом
Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)
darya.maksimovich@gmail.com

Nadezhda S. Goryainova

senior lecturer at the Department of physical education, sport and tourism
Rostov State University of Economics
goryainova67@bk.ru

Maria V. Popova

senior lecturer at the Department of physical education, sport and tourism
Rostov State University of Economics
marinapopova2002@mail.ru

Sergey I. Samygin

Doctor of Sociology, Professor
of chair of human resource management and sociology
Rostov state economic university (RINH)
darya.maksimovich@gmail.com

**Здоровье и спорт в системе ценностных ориентаций
студенческой молодежи**

Health and sport in the system of value orientations of student youth

***Аннотация.** Изучение динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи – благодатная почва для социального анализа различных аспектов ее жизнедеятельности и тенденций развития общества. Актуальность данной публикации обусловлена объективной необходимостью переоценки места и роли здоровья и отношения к спорту в системе жизненных ценностей студенческой молодежи.*

***Ключевые слова:** здоровье, спорт, студенческая молодежь, ценностные ориентации, здоровый образ жизни, терминальные ценности, инструментальные ценности.*

***Abstract:** Studying the dynamics of value orientations of student youth is a fertile ground for social analysis of various aspects of its life activity and development tendencies of society. The relevance of this publication is due to the*

objective need to reassess the place and role of health and attitude to sport in the system of life values of student youth.

Keywords: *health, sports, student youth, value orientations, healthy lifestyle, terminal values, instrumental values.*

Современный этап развития российского социума испытывает процесс серьезных общественно-экономических, политических, а также социальных и социокультурных изменений, связанных с демографическим кризисом, сокращением продолжительности жизни, снижением качества физического и социального здоровья российского населения, в особенности, молодой его части [1], поскольку молодежь, будучи наиболее активной, восприимчивой, уязвимой и маргинальной в отношении ценностных ориентаций социальной группой, в значительной мере подвержена социокультурным изменениям.

Конечно, факт критического снижения здоровья студенческой молодежи, сопряженный «с разрушением системы ценностно-нормативной регуляции, а также системы спортивного воспитания молодежи» на всем постсоветском пространстве [2], вызывает обеспокоенность ученых и специалистов различных областей знания. Так, согласно социологическим исследованиям В.Д. Паначева и С.С. Гордеевой, несмотря на то, что молодежи свойственно стремление к физической культуре и спорту, негативные тенденции в области здоровья, связанные с системным его ухудшением и маргинальностью ценностной сферы в среде российской студенческой молодежи продолжают усугубляться [3].

В пространстве социально-гуманитарного знания проблемам изучения здоровья и спорта в контексте формирования системы ценностных ориентаций студенческой молодежи посвящены работы Н.Х. Гафиатулиной, С.С. Гордеевой, С.В. Желудкина, М.А. Конкиной, В.А. Макаровой, В.Д. Паначева, А.К. Попова и многих других авторов. Указанные авторы, используя аксиологический подход к здоровью, рассматривают его как универсальную человеческую ценность, занимающую определенное местоположение в иерархии жизненных ценностей молодежи.

Прежде чем говорить о здоровье и спорте в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи, остановим свой взор на категории «ценностные ориентации».

Ценностные ориентации являются важнейшими элементами внутренней структуры личности, закрепленными жизненным опытом индивида, всей совокупностью его познавательных, поведенческих, эмоционально-чувственных и мотивационно-волевых составляющих. Как элемент структуры личности, ценностные ориентации характеризуют готовность личности молодого человека к реализации определенной деятельности (в частности, следованию принципам (ЗОЖ) и спорту), служат для удовлетворения его нужд и интересов, указывают на ту или иную направленность поведения.

Надо заметить, что семантическое поле здоровья в системе ценностных ориентаций все более приобретает биполярную ценность: терминальную – в

ценностно-семантическом, стратегическом аспекте и инструментальную – в жизнедеятельностном, тактическом аспекте. В первом случае здоровье является высшей ценностью, во втором же – здоровье становится объектом, средством эксплуатации с целью достижения определенного круга жизненных задач [4].

С нашей точки зрения, терминальные ценностные ориентации студенческой молодежи в сфере здоровья и спорта касаются внутренней индивидуальности и рефлексии (самоосознания) личности, т.е. характеризуют внутреннюю субъектность молодого человека и выражают эмоционально-чувственный и мотивационно-волевой компонент отношения к здоровью и спорту. Что же касается инструментальных ценностных ориентаций, то, заметим, они имеют отношение к внешней социальности и бытийному сознанию личности, т.е. выражают познавательные, поведенческие и деятельностные компоненты, указывающие на здоровье и спорт как средство достижения целей и удовлетворения потребностей.

Таким образом, укрепление ценностей жизни в аксиологическом пространстве социума детерминировало актуализацию проблемы здоровья студенческой молодежи.

Что же представляет собой здоровье как социальный феномен?

Для ответа на данный вопрос обратимся к Уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в котором записано, что здоровье, будучи триединым интегративным явлением, характеризуется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия», является необходимым условием для личностного развития [5].

Здоровье личности – это проблема, простирающаяся далеко за пределами медико-биологического знания, оно характеризуется гармоничным единством биологических свойств и социально-нравственных качеств, обусловленных врожденным и приобретенным генезом [6].

Известно, что здоровье личности зависит от многих факторов: наследственных, экологических, социально-экономических, деятельности системы образования и здравоохранения. Но первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья молодежи, согласно ВОЗ, все же принадлежит непосредственно самой молодежи, ее образу жизни, ценностям, установкам [5]. И особое место среди них занимает отношение к здоровью, а также приоритет физкультуры и спорта как фактора формирования, сохранения и укрепления здоровья молодежи, воспитания положительных социально-нравственных качеств, организации здорового образа жизни.

Современные эмпирические исследования свидетельствуют в пользу недостаточно высокой ценности здоровья и здорового образа жизни в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи, поскольку в системе ее фундаментальных жизненных ценностей, здоровье как базовая ценность находится на 3, а порой и 4 месте после семьи, интересной работы и материально обеспеченной жизни. Причем ценность здоровья носит инструментальный характер [7].

По данным В.А. Макаровой и А.К. Попова, в системе ценностей опрошенной студенческой молодежи в возрасте 16-22 лет, ценность здоровья оказалась ниже среднего уровня значимости, «молодежь как субъект здорового образа жизни выступает создателем социально-типичных форм жизнедеятельности, редко проявляя свою индивидуальность в заботе о собственном здоровье» [8, с. 179]. По данным других исследований в российском обществе здоровье и спорт являются исключительно декларируемой ценностью, не подкрепленной соответствующей систематической самосохранительной деятельностью [9, 10].

В большинстве случаев современная студенческая молодежь склонна перекладывать ответственность за свое здоровье на семью, систему образования и здравоохранения, проявляя равнодушие по отношению к себе и своему здоровью, она, декларируя важность занятий спортом для физического и психосоциального здоровья, все же не занимается спортом. Так, по данным М.А. Конкиной, 65% опрошенной студенческой молодежи, поместив здоровье в первую тройку важных жизненных ценностей, занимаются спортом только 36% студентов, но при этом «64% не проявляют в настоящее время никакой спортивной активности». Также молодежь не соотносит физическую подготовленность к будущей профессиональной деятельности с занятиями спортом. Даже из тех респондентов, кто оценивает значимость физической подготовленности к потенциальной трудовой деятельности, спортом стараются заниматься только 38% [11]. Иначе говоря, значительная часть молодежи не осознает глубокой связи между здоровьем и спортивной деятельностью.

А между тем спорт как особый вид активности, с одной стороны, интегрирует физиологические, психологические и социальные параметры человеческой жизни, сберегающий здоровье; с другой стороны, спорт является деятельностью, воспроизводящей базовые механизмы формирования личности, включает индивида в социальные общности и общественные организации [12].

Исследования российских социологов показали, что для большей части опрошенной студенческой молодежи здоровье, здоровый образ жизни не ассоциированы с занятиями спортом, поскольку она воспринимает здоровье как некую данность и не задумывается о том, что его необходимо всемерно развивать, укреплять и сохранять. И в этом заключается парадоксальная зависимость: несмотря на то, что многие респонденты в качестве приоритетных жизненных ценностей выделяют ценность здоровья и ЗОЖ, в действительности они не нацелены на прикладывание сколько-нибудь серьезных усилий и проявляют пассивное отношение к спорту. Более того, ученые констатируют неуважительное, потребительское отношение молодежи к своему здоровью и объясняют такое отношение с усилением потребительской психологии в обществе в целом, и среди молодежи, в особенности [13].

Мы полагаем, что именно доминирование потребительской психологии способствует формированию установки на здоровье и спорт как на

инструмент достижения целей. Так, здоровье как инструментальная ценность, когда оно выступает средством для достижения других целей, отслеживается через вопрос о том, при каких бы условиях респонденты согласились бы работать на вредном производстве, только 27% указали, что «ни при каких», а 70% - выразили бы согласие на такую работу [11].

В целом, глубокий социологический анализ выявил, что применительно к объекту нашего исследования – студенческой молодежи – здоровье важно не само по себе, а как средство для достижения успехов в учебной деятельности, приобретения более высокого рейтинга и статусного положения в рамках учебного заведения.

Таким образом, в условиях нынешней социально-экономической реальности здоровье и спорт в системе ценностных ориентаций выступают лишь как средство достижения поставленных молодежью целей и задач, что делает здоровье все больше объектом эксплуатации, а его ценность становится все более инструментальной. При этом ценность здоровья и занятий спортом как основного средства достижения жизненных целей и задач для многих молодых россиян важнее, нежели их ценность как средство активной, полноценной и пролонгированной жизнедеятельности.

Целенаправленные меры со стороны государства в области поддержания здорового образа жизни молодежи и культивирования ценностей культуры здоровья и спорта в структуре ценностных ориентаций могут дать вполне ощутимые результаты в разрешении данной проблемы.

Литература:

1. *Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Роль социального здоровья российской молодежи в обеспечении социальной безопасности // Национальное здоровье. 2015. №3-4. С. 196-206.*
2. *Горяинова Н.С. Ценность здоровья в молодежной студенческой среде современной России (опыт эмпирического исследования) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015.*
3. *Паначев В.Д., Гордеева С.С. Спорт и здоровье: социологический анализ // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2010. С. 128-134.*
4. *Желудкин С.В. Спорт в системе ценностей молодежи // Вестник Чувашского университета. 2008. С. 1-5.*
5. *World Health Organization. Commission on the Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation. WHO, Geneva (2008).*
6. *Муллахмедова С.С., Шихалиева Д.С. и др. Духовное развитие личности в условиях модернизации российского общества. Махачкала: ДГТУ, 2017. – 189 с.*
7. *Гафиатулина Н.Х. Здоровье как ценность в среде учащейся молодежи: Монография – Ростов-на-Дону: РАС ЮРГУЭС, 2009. – 166 с.*
8. *Макарова В.А., Попов А.К. Ценности здоровья в структуре ценностных ориентаций // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. С. 171-181.*

9. Гафиатулина Н.Х. Специфика отношения учащейся молодежи России к здоровью в социоструктурном контексте: автореферат дис. канд. социол. наук. Ростов-на-Дону, 2007. – 27 с.

10. Молодежь России в начале XXI века: коллективная монография / под ред. В.М. Филиппова. М., 2007. С. 112-113.

11. Конкина М.А. Физическая культура и спорт в системе ценностных ориентаций молодежи: социологический анализ // Вестник Московского государственного университета. 2013. С. 133-144.

12. Немова О.А., Кутепова Л.И., Ретивина В.В. Здоровье как ценность: мечта и реальность // Здоровье и образование в XXI веке. 2016. С. 155-157.

13. Попова М.В., Катичева М.Э. Влияние физической культуры и спорта на формирование психофизических качеств личности // Информационные системы, экономика и управление: Ученые записки. Выпуск 19. Ростов-на-Дону, 2017. С. 131-134.

Literature:

1. Vereshchagina A.V., Gafiatulina N.Kh., Samygin S.I. The role of social health of Russian youth in ensuring social security // *National Health*. 2015. №3-4. Pp. 196-206.

2. Goryainova N.S. The value of health in the youth student environment of modern Russia (the experience of empirical research) // *Humanitarian, socio-economic and social sciences*. 2015.

3. Panachev V.D., Gordeeva S.S. Sport and health: sociological analysis // *Bulletin of the Perm National Polytechnic University*. 2010. Pp. 128-134.

4. Zheludkin S.V. Sport in the system of values of youth // *Bulletin of the Chuvash University*. 2008. Pp. 1-5.

5. World Health Organization. Commission on the Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation. WHO, Geneva (2008).

6. Mullakhmedova S.S. et al. Spiritual development of the personality in the context of the modernization of Russian society. Makhachkala, 2017. – 189 p.

7. Gafiatulina N.Kh. Health as a value among students: Monograph - Rostov-on-Don: RAS, 2009 – 166 p.

8. Makarova V.A., Popov A.K. Values of health in the structure of value orientations // *News of Tula State University*. 2013. pp. 171-181.

9. Gafiatulina N.Kh. Specificity of the attitude of young Russian students to health in the sociostructural context: the author's abstract of the dissertation. Cand. sociol. sciences. Rostov-on-Don, 2007. - 27 p.

10. Youth of Russia at the beginning of the XXI century: a collective monograph / ed. V.M. Filippov. M., 2007. 431 p.

11. Konkina M.A. Physical culture and sport in the system of value orientations of youth: sociological analysis // *Bulletin of the Moscow State University*. 2013. Pp. 133-144.

12. Nemova O.A., Kutepova L.I., Retivina V.V. Health as a value: a dream and reality // *Health and education in the 21st century*. 2016. Pp. 155-157.

13. *Popova M.V., Katicheva M.E. Influence of physical culture and sports on the formation of psychophysical qualities of personality // Information systems, economics and management: Scholarly notes. Rostov-on-Don, 2017. Pp. 131-134.*