

УДК 316.3

Югай Светлана Владимировна

аспирант 3-го курса, Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации
svettaug@mail.ru

Svetlana V. Yugay

3rd year graduate student. Financial University under the Government
of the Russian Federation
svettaug@mail.ru

Общественный контроль как механизм обеспечения доступности инвалидам высшего образования

Public control as mechanism ensuring availability to disabled people of the higher education

***Аннотация.** В статье рассматривается роль общественного контроля в сфере высшего образования как эффективный механизм обеспечения доступности высшего образования для инвалидов Российской Федерации. Для обеспечения прав на образования для всех граждан в том числе инвалидов, государством приняты специальные программы по доступной среде и выделяются квоты на образование вузам. Общественный контроль является основным элементом социального контроля, обеспечивает обратную связь на решения органов управления власти, способствует укреплению гражданского общества, снимает напряженность социальных конфликтов. С 1 июля 2014 общественный контроль закреплён на законодательном уровне, что позволяет говорить о его особенной роли в современной России.*

***Ключевые слова:** общественный контроль, доступность высшего образования для инвалидов РФ, инклюзивное образование, эффективность, формы и виды общественного контроля.*

***Summary.** In article the role of public control in the sphere of the higher education as the effective mechanism of ensuring availability of the higher education to disabled people of the Russian Federation is considered. For ensuring the rights for educations for all citizens including disabled people, the state has adopted special programs on available Wednesday and education quotas are allocated to higher education institutions. Public control is a basic element of social control, provides feedback on decisions of governing bodies of the power, promotes strengthening of civil society, defuses tensions of the social conflicts. Since July 1, 2014 public control is fixed at the legislative level that allows to speak about his special role in modern Russia.*

***Key words:** public control, availability of the higher education to disabled people of the Russian Federation, inclusive formation, efficiency, forms and types of public control.*

В современном демократическом государстве общественный контроль выступает как основной элемент социального контроля, обеспечивает своевременную обратную связь по тем или иным принятым решениям органами государственной власти. Широкое обсуждение вопросов с гражданскими институтами: общенациональные, профсоюзные и предпринимательские, потребительские и правозащитные, молодежные и ветеранские, конфессиональные и др. позволяют вносить предложения по разным вопросам повестки дня, снимать социальную напряженность и конфликты.

1 июля 2014 года Президент РФ подписал Федеральный закон № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». «Современной России необходима широкая общественная дискуссия, причём с практическими результатами, когда общественные инициативы становятся частью государственной политики и общество контролирует их исполнение. Считаю, что все законопроекты, ключевые государственные решения, стратегические планы должны проходить гражданское, так называемое «нулевое», чтение с участием НКО, других институтов гражданского общества. Как при федеральных, так и при региональных органах исполнительной власти необходимо создавать общественные советы. Конечно, во многих органах власти они уже есть, но не везде. И самое главное, они не должны быть формальным придатком и декоративной структурой, а призваны выступать в роли экспертов, а порой и конструктивных оппонентов ведомств, быть активными участниками системы противодействия коррупции. Чтобы сформировать правовую базу для такого гражданского участия, Общественной палате, Совету по правам человека, другим общественным и правозащитным следует организации активно включиться в подготовку проекта закона «Об общественном контроле». [1, с. 2]

В демократическом государстве социальный контроль является одним из главных факторов устойчивости гражданского общества. Одним из элементов социального контроля выступает общественный контроль. Успешная международная практика общественного контроля свидетельствует, что контролировать государство должно все общество, через разнообразные гражданские институты: общенациональные, профсоюзные и предпринимательские, потребительские и правозащитные, молодежные и ветеранские, конфессиональные и др. Однако для этого нужно, чтобы каждый гражданин повседневно и активно принимал участие в работе данных институтов, а существующие общественные институты более тесно взаимодействовали с государственными учреждениями.

В современной России общественный контроль является одним из эффективных механизмов для улучшения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Являясь механизмом обеспечения социальной и политической стабильности в обществе, общественный контроль позволяет осуществлять полную реализацию конституционных прав граждан в управлении делами государства. Развитие

институтов общественного контроля способствует укреплению гражданского общества и указывается в числе главных мер по профилактике коррупции.

Анализ существующей практики общественного контроля показывает, что стандартной и единой системы общественного контроля нет и ее надо формировать, через взаимодействие все институциональные формы: государственные, общественные, гражданские. Также необходимо повышать уровень проводимых мероприятий для улучшения качества управления в государственных структурах, чтобы снизить рост неудовлетворенности граждан и социальные напряжения в обществе.

Одна из основных проблем состоит в том, что существующий формат правового регулирования не способствует формированию целостной и единой системы общественного контроля. Второй проблемой является недостаточная вовлеченность широких слоев населения и существующих институтов в реализацию общественного контроля за деятельностью государственных органов власти.

В настоящее время рассматриваются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», общественные организации в сфере образования активно обсуждают и вносят свои предложения, выступая зачастую экспертами на публичных площадках. В современных условиях роль и значение введения института общественного контроля в сфере образования многократно возрастают в связи с проводимой модернизацией данной сферы. Основные направления для активного участия общественных организаций являются борьба с коррупцией, повышение качества реализации функций образования и оказания образовательных услуг, доступность учреждений высшего образования для всех российских граждан, в том числе студентов-инвалидов.

Согласно сведениям Федерального реестра, в России зарегистрировано 58% женщин-инвалидов и 42% мужчин-инвалидов. Почти 638,2 тысяч из них – дети-инвалиды (5,5%). 68,7 тысяч в возрасте от 0 до 3 лет, 153,9 тысяч в возрасте от 4-7 лет, 302,9 тысяч – от 8-14 лет и 112,5 тысяч – от 15-17 лет [2, 1.1-1.3].

24 сентября 2008 года Российская Федерация подписала Конвенцию о правах инвалидов и ратифицировала 03 мая 2012 г. [3], тем самым взяла на себя обязательства по выполнению ст. 24 «Образование», в которой говорится, что «реализацию права на образование без дискриминации и на основе равенства возможностей государства - участники обеспечивают через «инклюзивное образование на всех уровнях».

Важным направлением обеспечения доступа инвалидов к получению образовательных услуг является развитие инклюзивного образования, в том числе в высших учебных заведениях. Развитие инклюзивного образования в России и мировой практике осуществляется в партнерстве государственных структур и неправительственных организаций. В настоящее время сформировались четыре направления деятельности вузов в области инклюзивного образования:

- Специальные отделения в вузах.

- Специализированные вузы для инвалидов.
- Центры подготовки инвалидов для поступления в вуз.
- Центры психолого-педагогической помощи инвалидам, обучающиеся в вузах.

Также, важной задачей для государства по-прежнему является создание в образовательных учреждениях условий для беспрепятственного доступа инвалидов. «Доступная среда» является многоцелевой государственной программой, направленной на защиту и поддержку отдельных слоев населения, действия которых ограничены ввиду физических или психических заболеваний. Для ее решения Минздравсоцразвития России разработал проект концепции федеральной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы. В настоящее время принято решение о продлении ее действия до 2020 года. Программа «Доступная среда» реализуется на территории каждого региона страны.

Повышение информационной открытости органов управления государственных учреждений и образовательных заведений в сфере образовательных услуг является необходимым элементом качества работы указанных органов управления и требует более активного внедрения государственно-общественного партнерства.

В настоящее время элементом общественного контроля можно рассматривать отдельные обращения и жалобы, которые могут направить граждане на нарушения своих прав в сфере образования в контролирующие органы, например прокуратуру. Ответы на них, также должны широко обсуждаться с общественностью. Кроме того, необходимо после широкого обсуждения с общественными организациями, формировать поправки нормативно-правовых актов действующего закона об общественном контроле. Для улучшения учебно-образовательных программ для студентов-инвалидов необходимо развивать тьютерство, дистанционные формы образования, выделять средства на учебную литературу и доступ к интернету. Повышать мотивацию студентов инвалидов, через центры социального обслуживания и формировать рабочие места, совместно с бизнесом.

Литература.

1. Послание Президента Федеральному собранию РФ от 12.12.2013.
2. Федеральная служба государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
3. Закон «об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012.
4. Закон «о ратификации Конвенции о правах инвалида» 46-ФЗ от 03.05.2012.
5. Общественный контроль в сфере высшего образования: монография / В. В. Насонкин, Е. Н. Рябова, Т. В. Черкасова; под общ. ред. В. В. Насонкина.–М. : Галлея Принт, ФЦОЗ, 2016. – 462 с.
6. Гриб В. В. : Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.), Центр общественного контроля. - Москва : Юрист, 2017. - 655 с.;

7. Назарова Н. М. Инклюзивное и специальное образование: препятствия и риски развития : сб. научных статей IV международного теоретико-методологического семинара. М. : Логомаг, 2012.

8. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. С. 80–105.

Literature.

1. Federal State Statistics Service

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

2. Federal law No. 212-FZ "on the basis of public control in the Russian Federation" No. 212-FZ dated 01.07.2014.

3. Law" on education in the Russian Federation " 273-FZ of 29.12.2012

4. Law "on ratification of the Convention on the rights of disabled persons" 46-FZ dated 03.05.2012.

5. Public control in the sphere of higher education: monograph / V. V. Nasonkin, E. N. Ryabova, T. V. Cherkasova; under the General editorship of V. V. Nasonkin.- М.: Halley Print, FCOZ, 2016. - 462 p.

6. Grib Vladimir : Moscow state Univ them. Lomonosov, Higher. SHK. state audit (FAC.), The center of public control. - Moscow: Lawyer, 2017. - 655 p.;

7. Nazarova N. M. Inclusive and special education: obstacles and risks of development : collection of scientific articles of the IV international theoretical and methodological seminar. М.: Logomag, 2012.

8. Romanov P. V., Yarskaya-Smirnova E. R. the disability Policy: Social citizenship