

УДК 94(470.66)

Новрузова Оксана Алибутаевна
аспирант кафедры истории Дагестана
Дагестанского государственного
педагогического университета

novruzovao@inbox.ru

Oksana A. Novruzova
graduate student of Department of
history Dagestan.
Dagestan state Pedagogical University
novruzovao@inbox.ru

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЫХ РАБОЧИХ ДАГЕСТАНА В 70-Е ГОДЫ XX ВЕКА

MENTORING AS A FACTOR PATRIOTIC AND LABOR EDUCATION OF YOUNG WORKERS DAGESTAN IN THE 70-th OF XX CENTURY

Аннотация. В статье на основе архивно-документального материала рассматривается процесс становления и роста наставнического движения в трудовых коллективах Дагестана, которое стало одной из форм профессиональной подготовки, политического и нравственного воспитания молодежи.

Ключевые слова: молодежь, рабочий, колхозник, мастерство, трудовой опыт, шефство, профессия.

Summary. In article on the basis of archival and documentary material process of formation and growth of the tutorial movement in labor collectives of Dagestan which became one of forms of vocational training, political and moral education of youth is considered.

Keywords: youth, worker, collective farmer, skill, labor experience, patronage, profession.

Социальные процессы в дагестанском обществе привели к существенным изменениям не только в структуре рабочего класса, но и в источниках его пополнения.

По-прежнему, значительную часть молодых рабочих, этого важного элемента структуры рабочего класса, составляли выходцы из села, где в связи с механизацией сельского хозяйства систематически уменьшалась потребность в живом труде. Возрастает профессиональная преемственность в рабочей среде. Большое значение имело уважение к труду рабочего, повышение политического и морального авторитета рабочего класса в обществе, потребность участвовать в движении «рабочих династий», получившим в 70-е годы весьма широкое распространение. Как показывают статистические

данные, 62,4 % всех рабочих промышленных городов Дагестана являлись выходцами из рабочих семей.

Кадровые рабочие, представители старшего поколения рабочего класса передавали свой богатый жизненный опыт, свои знания, высокое профессиональное мастерство молодой смене, вступающей в большую трудовую жизнь. Передавая эстафету труда, они помогали молодым производственникам не только совершенствовать свои знания и навыки, но и формировать высокие политические и моральные качества, общественную и гражданскую активность, чувство рабочей чести и уважение к трудовому коллективу.

«В рабочем классе зародилось новое замечательное движение – движение наставников молодых рабочих, – говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л.И. Брежнев. Наставники – это кадровые рабочие, обладающие высоким мастерством, богатым жизненным опытом, и, я бы сказал, талантливые педагоги. Они по доброй воле, по призванию души учат молодежь трудолюбию, мастерству, воспитывают ее на героических традициях нашего славного рабочего класса» [1, с. 47].

Большая и разнообразная работа по развитию движения наставничества проводилось и в Дагестане.

В начале 70-х годов XX в. на предприятиях промышленности, транспорта, стройках, в сфере обслуживания, в колхозах и совхозах плодотворно трудились около 16 тысяч наставников. Они щедро передавали свои профессиональные навыки и жизненный опыт более чем 25 тысячам молодым рабочим. Широко были известны в республике имена наставников Героев Социалистического Труда Е.И. Мясоедова – токаря из г. Каспийска; СР. Кулиева – бригадира колхоза имени К. Маркса Хасавюртовского района; Г.А. Насруллаева – машиниста стеклозавода «Дагестанские огни»; В.С. Густомясовой – звеньевой рисоводческого звена совхоза «Горьковский» Кизлярского района и многих других [4, с. 84].

Вопросы развития наставничества стояли в центре внимания Махачкалинского горкома, Ленинского и Советского райкомов КПСС, первичных партийных и комсомольских организаций. В целях координации работы по развитию этого движения, оказания необходимой методической и практической помощи, обобщения и распространения лучшего опыта при горкоме, райкомах и 79 первичных партийных организациях созданы советы наставников. Был проведен первый городской слет наставников [6, д. 14, л. 71].

Партийные организации заботились о том, чтобы большое и благородное дело воспитания молодежи доверялось людям авторитетным, политически зрелым, обладающим богатым жизненным опытом и профессиональным мастерством. Именно так подходили к руководству патриотическим движением в коллективах заводов им. М. Гаджиева и приборостроительного, домостроительного комбината, вагонного депо, станции Махачкала – Сортировочная и др. [7, д. 16, л. 73].

Так, на Махачкалинском приборостроительном заводе было 102 наставника. Каждый шестой наставник имел правительственные награды. На

заводе был создан и плодотворно работал совет наставников, возглавляемый директором предприятия Ю.И. Колывановым. Практиковалось заключение договоров между наставниками и подшефными. Уделялось должное внимание изучению, обобщению, широкому распространению опыта лучших наставников, проводились семинары, организовывались встречи молодежи со знатными людьми, ветеранами войны и труда, торжественные вручения трудовых книжек и т.д. [7, д. 14, л.73].

В Махачкалинском вагонном депо, выступившем одним из инициаторов развития наставничества в городе, было 37 воспитателей молодежи. Из них 11 человек были награждены орденами и медалями.

За время своей долголетней работы на Махачкалинском домостроительном комбинате ветеран Отечественной войны, бетонщик цеха № 2 Иван Яковлевич Помазкин воспитал десятки молодых рабочих. Его бывшие ученики Р. Рамазанов, Л. Негрий, М. Гитингаджиев сами уже работали бригадирами. Иван Яковлевич говорил, что в наставничестве он видит могучий инструмент профессионального совершенствования и нравственного воспитания подрастающего поколения [8, д. 15, л. 31].

Плодотворную работу по воспитанию и профессиональной подготовке молодежи вела крутильщица размоточно-крутильного цеха завода стекловолокна, Зоя Федоровна Черных. Она обучила и воспитала более 80 молодых работниц. Многие из них трудились рядом со своей наставницей. Это кавалер ордена Трудового Красного Знамени, делегат XXV съезда КПСС Б. Алиева, победители социалистического соревнования Д. Нурмагомедова, Л. Новикова, П. Саидова и многие другие [8, д. 15, л. 33].

В числе наставников и кавалер ордена Ленина депутат Верховного Совета СССР восьмого созыва стекловар Махачкалинского завода стекловолокна Нажмудин Ахалович Алиев. Он работал на заводе со времени его основания. При помощи и поддержке старших товарищей Н.А. Алиев стал одним из лучших рабочих предприятия и сам стал шефствовать над молодой сменой. Образцовый труд, активная общественная работа в качестве депутата Махачкалинского горсовета, члена парткома завода, внештатного секретаря Дагсовпрофа сделали его примером для молодежи.

На заводе имени М. Гаджиева г. Махачкалы работал ветеран труда, наставник А. Исмаилов. В цехе палубных механизмов его называли мастером – «золотые руки». Адиль Исмаилов одним из первых на заводе подхватил почин ленинградцев – выполнить задание пятилетки за четыре года. Успешно выполнив программу пятилетки уже в апреле 1975 года, Адиль Исмаилов работал в счет марта 1976 года. Свои знания, богатый опыт Исмаилов передает молодым. Он подготовил свыше двадцати токарей, среди которых постоянно перевыполняют производственные задания З. Асваров, В. Магомедов, Б. Батыров, Н. Давыдов.

Широкое распространение получило наставничество на фабрике имени III Интернационала. Здесь был создан совет наставников, его председатель – кавалер ордена Ленина, депутат Верховного Совета ДАССР восьмого созыва, ткачиха Р. Спицына. Благодаря бескорыстной помощи наставников отличными

специалистами и активными общественниками стали сотни работниц, среди них выпускница ФЗУ Тамара Юхаева, удостоенная ордена Трудового Красного Знамени, ударники коммунистического труда Джаминат Джамалутдинова, Лидия Корчагина и другие, которые потом сами стали наставниками молодежи. [2, с.3].

Движение наставничества приобрело большой размах и среди тружеников села.

В колхозе им. С. Курбанова Акушинского района передовой молочнотоварной фермой руководил опытный животновод И. Исаев. Здесь в 1974 году от каждой коровы было надоено на 600 кг молока больше, чем предусмотрено планом. Секрет успеха заключался в том, что на этой ферме уже 19 лет работала дояркой кавалер ордена Октябрьской революции Вулбун Омарова. Годовой план 1974 года по надоям молока она выполнила за 8 месяцев. Свой опыт Омарова передавала молодым дояркам, которые тоже перевыполняли плановые задания. Среди них лучших результатов добились А. Суменова, Р. Даитова, Х. Курбанова, Л. Жалинова [5, с. 123].

Наставничество играло большую роль в формировании трудовых династий, которые наилучшим образом характеризуют преемственность поколений. Известно влияние примера старших не только на становление характера, но и на выбор профессии младшими. Порою случается так, что в трудовых династиях кто-то из старших в семье становится первым наставником того, кто решил идти по стопам отцов.

Около сорока лет тому назад вместе со своим отцом, потомственным чабаном Баймурзой Сабутовым начал ходить за отарами его сын Камо. У отца и других передовых чабанов получил он первые навыки трудной чабанской профессии, а затем и сам стал опытным овцеводом. Вот уже более четверти века Камо работает старшим чабаном родного совхоза «Червленые буруны» Ногайского района.

Его примеру последовал и младший брат Кадыр. Старшее поколение овцеводов помогло ему овладеть передовыми приемами и методами пастьбы и содержания отары. Кадыр оказался учеником способным, со временем вступил даже в соревнование с Камо и другими своими вчерашними наставниками. В начале 80-х годов Камо и Кадыр – продолжатели династии овцеводов Сабутовых, прославленные чабаны, Герои Социалистического Труда, умелые наставники молодых овцеводов [3, с.1].

В трудовых коллективах республики проявляли постоянную заботу о всемерном повышении авторитета наставника молодежи, моральном и материальном поощрении его добровольного труда. Лучшие наставники республики удостоивались почетного звания ЦК ВЛКСМ «Наставнику молодежи», Почетных грамот ВЦСПС.

В Сергокалинском районе для лучшей комсомольско-молодежной бригады был учрежден приз наставницы, Героя Социалистического Труда Ханум Магомедовой [9, д. 59, л. 27].

На многих предприятиях имена лучших наставников заносились в книги Трудовой Славы, на Доски Почета.

Примечательно, что это замечательное движение приняло не только массовый, но и многообразный характер. Наряду с индивидуальным воспитанием, широко применялись и такие важные формы, как создание комсомольско-молодежных бригад во главе с опытным наставником, коллективное шефство над молодежными бригадами, включение в состав передовых коллективов новичков. В этом проявлялось неразрывная духовная связь поколений, высокая социальная активность и политическая зрелость трудовых коллективов.

Литература:

1. Брежнев Л.И. Ленинским курсом. М., 1976. Т. 5.
2. Дагестанская правда. 1976. 12 мая.
3. Дагестанская правда. 1981. 6 февраля.
4. Искендеров Г.А. История совхозного строительства в Дагестане. 1920–1980 гг. М.: Наука, 1982.
5. Искендеров Г.А., Талибова Д.Б. Социально-экономическое развитие дагестанского села (1950–1985 гг.). Махачкала, 2007.
6. Центральный государственный архив Республики Дагестана (Далее – ЦГА РД). Ф. р-22. Оп. 25.
7. ЦГА РД Ф. 1-п. Оп. 172.
8. ЦГА РД Ф. 1-п. Оп. 173.
9. ЦГА РД Ф. 1-п. Оп. 174.

Literature:

1. Brezhnev L.I. Lenin course. M, 1976. V. 5.
2. Dagestanskaya pravda. 1976. on May 12.
3. Dagestanskaya pravda. 1981. on February 6.
4. Iskenderov G. A. History of state-farm construction in Dagestan. 1920-1980 M., 1982.
5. Iskenderov G. A., Talibova D.B. Social and economic development of the Dagestan village (1950-1985). Makhachkala, 2007.
6. The central state archive of the Republic of Dagestan (Further – CSA RD). F. r-22. In. 25.
7. CSA RD F. 1-p. In. 172.
8. CSA RD F. 1-p. In. 173.
9. CSA RD F. 1-p. In. 174.