

УДК 316

**Гафиатулина Наталья Халиловна**

кандидат социологических наук, доцент кафедры региональной социологии и моделирования социальных процессов,  
Институт социологии и регионоведения  
Южного федерального университета  
[gafiatulina@yandex.ru](mailto:gafiatulina@yandex.ru)

**Рачипа Андрей Валерьевич**

доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, истории и политологии Института управления в экономических, экологических и социальных системах,  
Южный федеральный университет  
[rachipa@sfnu.ru](mailto:rachipa@sfnu.ru)

**Самыгин Сергей Иванович**

доктор социологических наук, профессор  
кафедры управления персоналом и социологии,  
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Natalya K. Gafiatulina**

Candidate of sociological science, associate professor  
of chair of region sociology and modeling of social processes  
Institute of sociology and regional studies of the Southern federal university  
[gafiatulina@yandex.ru](mailto:gafiatulina@yandex.ru)

**Andrey V. Rachipa**

doctor of sociological sciences, professor of department of sociology, history and political science of Institute of management in economic, ecological and social systems The southern federal university  
[rachipa@sfnu.ru](mailto:rachipa@sfnu.ru)

**Sergey I. Samygin**

Doctor of Sociology, Professor  
of chair of human resource management and sociology  
Rostov state economic university (RINH)  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Информационная сетевая среда как фактор влияния на социальное  
здоровье российской студенческой молодежи**

**The information network environment as a factor of influence on the social  
health of Russian student youth**

*Аннотация.* Данная статья посвящена определению влияния фактора сетевой среды на социальное здоровье российской студенческой молодежи. «Сетевые сообщества» являются не только универсальным средством

коммуникации, но и источником возникновения рисков и угроз социальному здоровью студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** социальное здоровье, российская студенческая молодежь, информационная сетевая среда, мотивы сетевого поведения.

**Abstract:** This article is devoted to determining the influence of the network environment factor on the social health of Russian student youth. «Network communities» are not only a universal means of communication, but also a source of risks and threats to the social health of student youth.

**Keywords:** social health, Russian student youth, information network environment, motives of network behavior.

Современная российская молодежь формируется и функционирует в информационном сетевом пространстве, сформированном на пересечении реального и виртуального миров. Информационная сетевая среда становится одним из главных атрибутов современного мирового сообщества, различных социальных групп, и в особенности это касается студенческой молодежи, поскольку виртуальному общению эта особая социальная группа отдает все большее предпочтение. Сетевая среда как обширное виртуальное информационное поле образуют особую реальность «Онлайн» и вследствие этого способствуют порождению новой молодежной Интернет-культуры со своими понятиями, правилами, ценностями, принципами, образом жизни, которая на сегодняшний день является одной из главных составляющих становления информационного общества [1].

О том, что социальные сети прочно укоренились в общественной жизни учащейся и студенческой молодежи, и стали частью молодежных повседневных практик, свидетельствуют данные ВЦИОМ и ФОМ, согласно которым в России на 2014 г. среди молодежи интернетом пользуются порядка 90% респондентов [2].

Рост влияния информационной сетевой среды на самые различные сферы общественной жизни сопровождается ростом рисков их использования. «Сетевые сообщества» являются не только универсальным средством коммуникации, но и источником возникновения рисков и угроз социальному самочувствию и здоровью многих социальных групп, и особенно это касается студенческой молодежи, которой присуще стремление ко всему новому, необычному и неизведанному. Обратной стороной молодежной «сетевизации» стало появление новых типов и способов социального взаимодействия, характеризующихся, в том числе, и социально опасными проявлениями. Эти проявления выражаются, с одной стороны, в отсутствии системы санкций и контроля над распространением информации любого типа в Интернете, с другой – угрожают психическому и социальному здоровью молодых поколений россиян.

Погружение в виртуальный мир сетевой среды с риском риска для социального здоровья молодежи связано как с субъективными факторами (проблема выбора образа и стиля жизни как формы социального самоопределения, жизненной самореализации); так и объективными

факторами, например, такими как социально-экономический кризис в России: кризис ухудшил и без того маргинальное, неустойчивое социальное положение молодых людей и поставил их в конфликтные противоречия с обществом. Это предопределило для многих молодых людей появление риска нереализованных возможностей, что неизбежно привело молодежь к активному потреблению продукции масс медиа, проводником которой является в первую очередь социальная сеть Интернет.

Неоднозначность и рискогенность влияния сетевой среды на молодежь вызывает интерес к изучению этой проблемы. Поэтому возникает необходимость исследования мотивов сетевого поведения и пользовательской активности современной молодежи в сетях с тем, чтобы определить риски для социального здоровья студенческой молодежи.

Прежде всего, определимся, что же мы понимаем под категорией «социальное здоровье» молодежи в рамках данной публикации.

Первоначально стоит обратиться к Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), которая интерпретирует здоровье в качестве междисциплинарного понятия, исходя из социальной модели здоровья, в которую включаются не только физические и физиологические возможности человека, но и социальные, а также личностные ресурсы [3].

Социальное здоровье связано с влиянием на личность других людей, общества в целом, и зависит от места и роли молодого человека в межличностных отношениях [4]. Социальное здоровье отражает меру социальной активности, выступает формой активного, деятельного отношения к миру, включенности индивида в общество, в разнообразные социальные связи и отношения, в том числе и в сетевое взаимодействие. Указанные вопросы находятся в фокусе внимания научных интересов зарубежных социологов, а именно: Т. Майза, Д. Ханефельд, Д. Вейрей, Н. Лунт, О. Манор; а также отечественных социологов: Р.А. Зобова, И.В. Кузнецовой, Л.В. Колпиной, Т.Б. Сергеевой, Т.Б. Соколовой, А.Н. Сошнева.

По мнению Л.А. Байковой, социальное здоровье молодежи может рассматриваться как результирующая переменная социально детерминированного поведения. «Существует синергетичная взаимосвязь этих двух феноменов – «здоровье общества» и «социальное здоровье каждого субъекта общественных отношений». Состояние социальной среды, социально-экономические катаклизмы ведут к росту количества правовых нарушений, проявлению девиантного поведения» [5, с. 13].

Социальное здоровье молодежи является неким новообразованием, которое возникает и развивается вместе со становлением личности и детерминировано социальными отношениями, господствующими в той или иной социальной группе в той или иной сфере (в том числе и в сфере сетевого поведения). Социальная составляющая здоровья отражает социальные связи, межличностные отношения и сетевые контакты [5].

Таким образом, использование нами категории «социальное здоровье» молодежи обосновано процессом включения молодого человека в качестве дееспособного субъекта в систему социальных отношений, т.е.

диалектической взаимосвязью с вопросами взаимодействия в системе «личность – общество», «личность – сетевое сообщество».

Информационная сетевая среда становится фактором виртуализации сознания молодежи, в чем многим ученым видится отрицательный потенциал влияния сетевого сообщества на состояние социального здоровья.

А каковы же мотивы сетевого поведения российской студенческой молодежи? Начнем с того, что студенческая молодежь в большей степени, чем иные социальные группы, в силу возрастных, психологических и социальных особенностей отличается высокой степенью восприимчивости к воздействию разного рода информации сети Интернет. При этом ведущим мотивом высокой пользовательской активности российской студенческой молодежи является доминирование позитивного восприятия от интернета, как от источника информации и средства коммуникации.

У студенческой молодежи преимущество отдается познавательной мотивации сетевого поведения, связанной, главным образом, с подготовкой к учебным занятиям. Познавательная мотивация сетевого поведения обосновывается респондентами с точки зрения требований профессиональной подготовки, минимизации усилий (экономии сил и времени), возможности совмещения подготовки к учебным занятиям с общением. Помимо тех профессиональных знаний, которые, по мнению респондентов, они приобретают, адресуясь к Интернету, происходит открытие нового в сфере повседневной культуры, поведенческих норм и культурных практик.

Вторым мотивом сетевого поведения студенческой молодежи, напрямую связанным с первым, познавательным, выступает мотив информационный, заключающийся в получении и потреблении молодежью разного рода информации. Третьим мотивом, являющимся, на наш взгляд, квинтэссенцией первого и второго – является коммуникативный мотив, который заключается в представлениях молодежи об Интернете как способе общения. Получение информации и коммуникация, в свою очередь, может приводить к четвертому и пятому мотивам – экономическому и мотиву потреблению разного рода услуг, приводящим к самостоятельному зарабатыванию молодыми людьми денег на удовлетворение собственных потребностей. Шестым мотивом сетевого поведения российской студенческой молодежи является мотив самореализации, заключающийся в удовлетворении социальных потребностей (в принадлежности, принятии, росте). И, наконец, седьмым мотивом сетевого поведения студенческой молодежи является ее праздное времяпрепровождение в социальных сетях, имеющее развлекательный характер (прослушивание музыки, чтение разнообразных новостей, просмотр фильм, фотографий, видео, участие в сетевых играх и развлечениях).

В соответствии с авторским социологическим опросом (двух субъектов Южного федерального округа и двух субъектов Северо-Кавказского федерального округа) по изучению состояния и факторов формирования, структуры, функций и уровней рискогенности социального здоровья

молодежи в современном российском обществе, мы обнаружили, что важным для опрошенной студенческой молодежи является «общение в сети интернет».

Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы занимаетесь следующими видами деятельности?» (варианты ответов даны по группам в % от общего количества опрошенных)

Варианты ответов	Часто	Время от времени	Редко	Не занимаюсь
Общение в сети интернет	<i>Республика Чечня</i>			
	42,7	28,2	17,7	11,3
	<i>Ростовская область</i>			
	68,8	22,8	7,9	0,5
	<i>Республика Дагестан</i>			
	46,8	36,4	11,6	5,2
<i>Республика Адыгея</i>				
55,8	20,9	16,3	7,0	
<b>Всего:</b>	<b>56,6</b>	<b>28,2</b>	<b>11,4</b>	<b>3,8</b>
Проведение времени за компьютером (работа, учеба)	<i>Республика Чечня</i>			
	31,5	35,5	22,6	10,5
	<i>Ростовская область</i>			
	57,7	32,8	8,9	0,5
	<i>Республика Дагестан</i>			
	26,6	40,2	25,7	7,5
<i>Республика Адыгея</i>				
44,2	39,5	11,6	4,7	
<b>Всего:</b>	<b>41,2</b>	<b>37,0</b>	<b>16,9</b>	<b>4,8</b>
Проведение времени за компьютером (игра)	<i>Республика Чечня</i>			
	8,9	18,5	29,8	42,7
	<i>Ростовская область</i>			
	12,5	19,0	29,8	38,8
	<i>Республика Дагестан</i>			
	8,1	17,6	35,0	39,3
<i>Республика Адыгея</i>				
18,6	18,6	30,2	32,6	
<b>Всего:</b>	<b>11,0</b>	<b>18,0</b>	<b>31,4</b>	<b>39,6</b>

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице, важным для опрошенных является «общение в сети интернет», причем его частотность довольно высока (больше половины опрошенных). Следовательно, одной из главных форм поведения современной студенческой молодежи стало общение и времяпрепровождение в социальных сетях.

В этой связи одним из отрицательных качеств информационной сетевой среды, на наш взгляд, можно отнести то, что она набирает обороты и понемногу выходит на первый план в межличностной коммуникации. Людям, особенно молодежи, становится проще общаться на различных сайтах, чем в реальной жизни, а это грозит риском деградации специфически человеческой речевой функции. Такого рода сайты оказывают влияние не

только на психическое, но и социальное здоровье молодых людей, они становятся зависимыми от сети Интернет, и в связи с этим возникло совершенно новое понятие, характеризующее патологическую форму сетевого поведения – «игромания» – «Интернет-зависимость».

И.А. Болдакова к социальным рискам виртуальной социализации и мотивации сетевого поведения для социального здоровья студенческой молодежи относит: во-первых, нарушение основных функций социализации (обеспечение преемственности в развитии); во-вторых, возникновение агрессивных форм поведения вплоть до молодежного радикализма, причем одним из факторов развития агрессии являются разнообразные сетевые игры; в-третьих, получение информации из сети Интернет сомнительного содержания, причиняющей определенный вред социальному здоровью и психосоциальному развитию студенческой молодежи; в-четвертых, нарушение процесса включения молодого человека в качестве дееспособного субъекта в систему общественных отношений (поскольку молодой человек, общающийся в виртуальном мире, может удовлетворять свои потребности, не затрачивая особых усилий) [6].

И, конечно, следствием того, что современной молодежи становится легче реализовать себя в виртуальном мире, нежели в реальном, является рост различных форм девиантного поведения [7].

Так, российский исследователь сетевого поведения Л.А. Оганисян, анализируя риски социализации молодежи интернете, в качестве основных рисков сетевого поведения называет следующие: негативное влияние на развитие личности; нарушение прав человека; получение недостоверной, опасной информации; формирование интернет-зависимости; негативное влияние на психическое и социальное здоровье; отрицательное воздействие на физическое здоровье; девальвация морали и нравственности; снижение общего культурного уровня; вытеснение и ограничение традиционных форм общения; различные негативные социальные влияния [8].

В результате проведенного анализа, мы выделили следующие риски для социального здоровья студенческой молодежи, возникающие в результате наличия указанных нами ранее мотивов сетевого поведения:

- во-первых, информационные риски, заключающиеся в столкновении с социально деструктивной, дезинформирующей, а зачастую и противоправной информацией, нарушающей социальное взаимодействие молодежи в системе «личность – общество»;

- во-вторых, риски формирования аддиктивных форм поведения в результате воздействия киберинформации девиантной и делинквентной направленности [9];

- в-третьих, коммуникативные риски, возникающие в результате формирования зависимости от онлайн-коммуникации и пользования различными сетевыми ресурсами;

- в-четвертых, риск подмены реальных отношений на виртуальные, и, как следствие этого, – возникновение рисков ограничения эмоциональных

контактов и традиционных форм общения, а также нарушения реальных социальных коммуникаций;

- в-пятых, риск преувеличения виртуальных ценностей и девальвации нравственного поведения: известно, что социальные сети нивелируют у молодых людей основные традиционные общечеловеческие ценности [10].

Таким образом, мы не без оснований полагаем, что социальные сети, становясь мощным агентом социализации учащейся и студенческой молодежи, по силе воздействия отрицательного характера на социальное здоровье выступают источником рискогенности для социального здоровья студенческой молодежи и фактором риска современного пространства российского общества.

#### **Литература:**

1. Шимко С.В. Специфика социализационных рисков в российском обществе: монография. Ростов н/Д., 2012. 122 с.

2. ФОМ. Соцсети: кто и для чего их использует. 24.09.2014. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/11718> (дата обращения: 15.10.2017).

3. World Health Organization. Commission on the Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation. WHO, Geneva (2008).

4. Гафиатулина Н.Х. Социальное здоровье молодежи как ресурс развития социального партнерства в структуре дополнительного профессионального образования // Образование, наука, инновации: Южное измерение. 2014. №3 (35). С. 111-117.

5. Байкова Л.А. Социальное здоровье детей и молодежи: методология, теория, практика: монография. – Рязань, 2011. 224 с.

6. Болдакова И.А. Основные риски киберсоциализации молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 37. С. 151–155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.

7. Комбарова Е.В. Особенности социального риска молодежи в условиях современного российского общества // Среднерусский вестник общественных наук. 2010. №1. С. 44-49.

8. Оганисян Л.А. Современная молодежь в сети Интернет // Социальное поведение молодежи в Интернете: новые тренды в эпоху глобализации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Самара, 2015. 418 с.

9. Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbucken: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.

10. Муллахмедова С.С., Шихалиева Д.С., Гафиатулина Н.Х., Загирова Э.М. Духовное развитие личности в условиях модернизации российского общества. Махачкала: ДГТУ, 2017. – 189 с.

#### **Literature:**

1. Shimko S.V. Specificity of socialization risks in Russian society: monograph. Rostov n / D., 2012. 122 p.

2. POF. Social networks: who uses them for what. 09/24/2014. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/11718> (date of circulation: 15.10.2017).

3. *World Health Organization. Commission on the Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation. WHO, Geneva (2008).*

4. *Gafiatulina N.Kh. Social Youth Health as a Resource for the Development of Social Partnership in the Structure of Additional Professional Education // Education, Science, Innovation: The Southern Dimension. 2014. №3 (35). P. 111-117.*

5. *Baykova L.A. Social health of children and youth: methodology, theory, practice: monograph. - Ryazan, 2011. 224 with.*

6. *Boldakova I.A. The main risks of cybersocialization of young people // Scientific and methodical electronic journal "Concept". 2015. P. 37. P. 151-155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.*

7. *Kombarova EV Peculiarities of Social Risk of Youth in Conditions of Modern Russian Society // Srednerussky Vestnik Social Sciences. 2010. № 1. Pp. 44-49.*

8. *Oganisyan L.A. Modern youth in the Internet // Social behavior of youth on the Internet: new trends in the era of globalization: materials of the International. scientific-practical. Conf. students, graduate students and young scientists. Samara, 2015. 418 p.*

9. *Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbucken: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.*

10. *Mullakhmedova SS, Shikhaliyeva DS, Gafiatulina N.Kh., Zagirova E.M. Spiritual development of personality in the conditions of modernization of Russian society. Makhachkala: DGTU, 2017. – 189 p.*