

УДК 316

**Медведев Иван Александрович**

аспирант кафедры информационная аналитика и политические технологии,  
Московский государственный технический университет

им. Н.Э. Баумана

Sgn3@bmstu.ru

**Пузько Виталий Станиславович**

доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры информационная аналитика и политические технологии,  
Московский государственный технический университет

им. Н.Э. Баумана

[pusko.vitali@yandtx.ru](mailto:pusko.vitali@yandtx.ru)

**Ivan A. Medvedev**

graduate student of department information analytics and political technologies,  
Moscow state technical university

of N.E. Bauman

Sgn3@bmstu.ru

Vitaly S. Pusko

Doctor of Philosophy, professor,

professor of department information analytics and political technologies,  
Moscow state technical university

of N.E. Bauman

[pusko.vitali@yandtx.ru](mailto:pusko.vitali@yandtx.ru)

### **Некоторые аспекты повышения общественной активности российской молодежи**

### **Some aspects of increase public activity Russian youth**

***Аннотация:** Статья посвящена анализу активности современной российской молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества. Особое внимание уделено рассмотрению волонтерской деятельности, видам благотворительности.*

***Ключевые слова:** молодежь, студенческая молодежь, активность, благотворительность, волонтерская деятельность.*

***Summary:** Article is devoted to the analysis of activity modern Russian youth in various spheres of activity of society. Special attention is paid to consideration of volunteer activity, types of charity.*

***Keywords:** youth, student's youth, activity, charity, volunteer activity.*

Общественная активность молодежи рассматривается как совокупность форм деятельности человека, осознанно ориентированных на решение стоящих перед обществом задач.

Современное общество остро нуждается в инициативной, целеустремленной, энергичной молодежи, поэтому весьма важно найти механизм перехода молодых людей в общественно активную позицию, выявить и воспитать лидеров завтрашнего дня.

Активность молодежи может быть реализована в определенной системе целевых установок, определяющих интересы личности молодого человека и его включения в деятельность по удовлетворению возникших потребностей. Как преобразующая сила, общественная активность реализуется в приобретаемых социальных навыках и знаниях.

Сегодня общество ставит перед молодыми людьми задачи, требующие быстрого включения в социальные отношения, взаимодействие с населением, институтами государства, органами местного самоуправления, политическими партиями, структурами гражданского общества. Практика показывает, что молодежная инициатива, стремление к реализации разных социальных интересов и потребностей приводят к появлению лидерства, добровольчества и иных видов общественной активности.

Поскольку молодежь является специфической социальной группой, при выявлении структуры мотивов к общественной активности, необходимо учитывать все социально-психологические особенности.

В структуру мотивов общественной активности молодежи включают различные мотивационные компоненты, которые обуславливают социальную активность молодых людей. В процессе формирования активности происходит актуализация, необходимых в данный момент, мотивационных компонентов, которые представлены психологическими образованиями и способны сформировать социальные и психологические факторы, которые оказывают влияние на процессы мотивации.

Одно из ведущих мест в структуре мотивов общественной активности занимают потребности, которые формируют активность молодого человека с позиции направления личности на преобразование условий ее жизни с целью удовлетворения социальных нужд. Так к данному типу мотивов относятся потребности в осознании себя, в общении, самоутверждении, в личностном росте, в признании и уважении, в оказании помощи, благополучии, получении знаний. Совокупность потребностей изменяется в зависимости от ряда факторов, к которым, например, можно отнести гендерную принадлежность человека, его социально-демографическую характеристику.

Потребности складываются у молодого человека в процессе развития его личности и побуждают достигать значимых для каждого целей как осознанного должным образом будущего результата активной деятельности.

Включение молодых людей в социально-значимую деятельность может быть вызвано и иными целями, например, такими как карьерный рост, участие в образовательных программах, получение преимуществ при трудоустройстве. Следовательно, повышение общественной активности молодежи возможно за счет развития системы мотивационных компонентов и факторов, которые формируют мотивы, побуждающие человека к действиям и поступкам и определяют степень активности и поведение,

направленное для достижения социально-значимых целей. Государство и общество должны взять на себя роль активатора данных мотивов. И в этом плане государственным структурам крайне важно привлекать молодежь более активно к участию в разработке и реализации экономической и социальной политики, включая политику охраны здоровья, образования, труда, охраны окружающей среды, культурную политику, волонтерское движение.

Сегодня важно создать условия для участия молодых людей не только в принятии управленческих решений, но и в их реализации как в среде собственной жизни и работы, так и в более широком спектре социальных и экономических проблем общества, прививая им ответственность за будущее страны. Решить сложившуюся ситуацию возможно путем стимулирования и формированием различных инструментов поддержки молодежных инициатив.

Молодежные объединения являются полигоном для освоения навыков самоуправления, лидерства, реализации проектов молодежи. Молодежные объединения выступают также как элемент социальной инфраструктуры общества, обеспечивая удовлетворение потребностей большей части населения - молодежи - в решении самых разнообразных проблем. Сфера деятельности молодежных объединений охватывает получение образования, трудоустройство, досуг, решение жилищных проблем, политику, культуру, спорт, социальную поддержку и другие области.

Действенной моделью повышения социальной активности молодежи может выступать социальная анимация. Соответствующие технологии повышения социальной активности молодежи основаны на создании особой креативной среды, создании пространства для молодежной инициативы. Именно наличие собственного пространства, пусть и созданного изначально институциональными структурами, становится фактором социальной активности лишь тогда, когда молодому человеку предоставляется возможность выступить творцом, создателем, когда среда, созданная своими силами, воспринимается им как «своя».

На протяжении всей истории можно наблюдать, как меняются общественные и личные ценности людей. Однако есть социальные ценности, которые остаются неизменными с течением времени практически для всех народов. Одной из таких основополагающих ценностей является добровольный труд, основанный на бескорыстном служении обществу, порождаемый альтруистическими мотивами. Стоит обратить внимание на то, что добровольчество становится одним из важных направлений деятельности в студенческом самоуправлении и деятельности молодежных объединений. Многие представители студенческой молодежи рассматривают общественную деятельность как способ самореализации своего творческого потенциала.

В современном обществе могут сосуществовать приоритет экономических ценностей, ориентация на денежные интересы, с одной стороны, и добровольческий труд, основанный на принципах бескорыстия и

безвозмездности и обретающий все большее звучание в социально-экономической жизни страны, с другой. Этот, на первый взгляд, парадокс представляет не только научный, но и общественный интерес.

Определим основные направления повышения активности российской молодежи на примере волонтерских движений.

Значимость добровольчества прослеживается в нормативно-правовых актах. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в качестве стратегических ориентиров в рамках развития социальных институтов и социальной политики, сектора негосударственных организаций в сфере оказания социальных услуг определены такие направления, как содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений.[1]

Волонтерство определяется как общественная деятельность, основанная на общечеловеческих ценностях, принципах добровольности, оознанности, безвозмездности, гуманизме и направленная на изменение жизненных условий социального бытия.

В год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне волонтерство имело патриотически окрашенный характер. В ходе подготовки к празднованию этой памятной даты по всей стране создавались волонтерские отряды, а уже существующие волонтерские объединения проводили акции помощи ветеранам, благоустройство военных памятников и захоронений.

В Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию 1 марта 2018 год объявлен в России годом добровольца, а соответствующим законом предписано всем уровням власти оказывать содействие волонтерам. Президент предложил запустить программу создания в регионах культурно-образовательных и музейных комплексов, которые будут включать в себя концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические, творческие школы. Они должны стать настоящими центрами культурной жизни не только для молодежи, но и для людей всех возрастов.

В современном мире волонтерство является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально-экономических проблем государства и повысить качество жизни людей. Волонтерское движение в России часто рассматривается как один из методов культурно-воспитательной работы с учащейся молодежью. Волонтерские проекты очень разнообразны и могут включать в себя различные виды деятельности.

Практика показывает, что большее внимание стоит уделить профессионально-ориентированному волонтерству, которое сейчас набирает все большую популярность, поскольку дает возможность молодежи приобретать не только социальные навыки, но и зарождать

профессиональные компетенции. То есть, будущие медицинские работники обучают правилам оказания первой медицинской помощи, просвещают население в области гигиены, профилактики различного рода заболеваний, измеряют давление и т.д. Студенты- психологи повышают психологическую культуру населения, экономисты – финансовую грамотность, юристы – дают бесплатные рекомендации в своей области.[2]

Молодежное волонтерское движение в России сегодня переживает новый подъем благодаря привлечению в ряды добровольцев студентов для проведения таких масштабных мероприятий как региональные, всероссийские и международные спортивные соревнования. Подготовка и проведение XXVII всемирной летней Универсиады в г. Казань в 2013 г., XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в г. Сочи 2014 года явились базой для объединения волонтерских региональных молодежных движений. Новый виток молодежной активности придает подготовка к международному первенству по футболу 2018 года. В обеспечении подготовки и проведения чемпионата мира принимает участие более 18 тысяч волонтеров.

Для развития волонтерства как общности социально активных и ответственных за себя и общество молодых людей крайне важен длительный процесс регулирования волонтерского движения и объединения молодежных общностей по всей России.

Поддержка волонтерской деятельности «сверху», от органов государственной власти, администрации учебных заведений, представителей бизнеса, должна выражаться в признании волонтерской деятельности как отдельного вида занятости, способного развить личные, общественные, профессиональные навыки человека. Перспектива устройства на оплачиваемую должность в организации, с которой волонтер работал на протяжении своей деятельности в волонтерском объединении, станет значительным мотивационным фактором вовлеченности молодежи в добровольческую общность, поскольку у молодых людей проблема трудоустройства стоит в приоритете после окончания вуза и получения образования.

Таким образом, привлечение молодого человека к участию в волонтерской деятельности должно опираться на группы мотивов, связанных с полезностью данной деятельности для будущей профессии, используя при этом системную работу государственных органов и формирование комплексных программ поддержки волонтеров. Формирование идеи волонтерства как проявление преданности обществу, альтруизм, трудолюбие, человечность, патриотизм способно стать ценностно ориентационной основой для формирования гражданственности в Российской Федерации.

Студенчество, является своеобразной социальной группой, которая характеризуется особыми условиями труда, быта, поведения, психологией. Основным занятием для них является приобретение знаний и подготовка себя к дальнейшей жизни. Общественная, вне учебная деятельность,

выполняемая в ВУЗах, может создать оптимальные условия для формирования лидерских качеств молодежи.

По мнению Сикорской Л.Е., молодежь, являясь «инициативным ядром» в развитии волонтерства, нуждается в координации деятельности. Важно, считает она, включить данное направление работы в систему воспитательных и образовательных мероприятий. «В контексте понятия волонтерства как одной из форм благотворительности во имя гуманистических идеалов органично может связаться с деятельностью образовательных институтов»[3].

Если реализовать названные идеи на практике в ВУЗах нашей страны, возможно решить большинство остро стоящих перед обществом вопросов в сфере воспитательной работы, а так же поднять имидж учебного заведения.

Для успешного решения выше обозначенных задач необходимо создать оптимальную модель организационной структуры по взаимоотношениям ВУЗов со студенческим сообществом и преподавательским составом в сфере добровольческой деятельности, которая должна органично вписаться в учебно-воспитательную структуру ВУЗа, что должно привести к максимальному охвату преподавательского и студенческого состава, подкрепленного студенческого самоуправления и профсоюзов.

В современном мире, когда время – деньги, немаловажно будет определить размеры поощрения, оплаты труда волонтеров. В студенческой среде распространено мнение, что если человек помогает безвозмездно, то он заслуживает благодарности, и ее самой распространенной формой выступает возмещение добровольцам необходимых расходов (оплата проезда на мероприятия, организация питания, расходы на канцелярию, хозтовары и тп.). Дополнительной формой поддержки волонтеров может стать организация досуга участников организации (экскурсии, спортивные мероприятия, познавательные игры), дополнительное образование (специальные курсы, семинары, тренинги), помощь при устройстве на работу после окончания обучения в ВУЗе, рекомендации для будущих работодателей.

Существует тенденция, что по мере увеличения возраста волонтера происходит снижение заинтересованности в поощрении, что объясняется тем, что с годами у человека вырабатывается своя система ценностей, которая в меньшей степени зависит от внешней оценки его деятельности. Поэтому важно в ВУЗах поддерживать молодых добровольцев, для которых признание их деятельности является индикатором правильно выбранного дальнейшего развития и жизненных приоритетов.

Подводя итог, стоит отметить, что в развитии волонтерства в ВУЗах студенчество является «инициативным ядром» для реализации добровольческих проектов. И сохранение принципов добровольности, свободы выбора направления вида деятельности и степени участия для молодежи очень важно, поскольку добрые поступки совершает сам человек, который осознает последствия своей доброй воли. Данный подход к организации волонтерской деятельности в ВУЗах России позволит создать

условия для подготовки волонтеров из студенческой среды и способствует росту их толерантности, воспитанию гражданской позиции в молодежной среде. Со временем данная позиция студенчества должна стать определенным «социальным стандартом» для не вовлеченной молодежи и послужить основой для формирования новых социальных норм отношения к добровольчеству, безвозмездному труду и благотворительности.

**Литература:**

1. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р [Электронный ресурс] // Доступно из информационно-справочной системы «Гарант»

2. Логвинов И. Н. Молодежное волонтерство: психология добровольца / Логвинов И. Н., Логвинова М. И., Логвинова Т. И. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. Т. 13. С. 3506–3510 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/85702.htm>.

3. Сикорская Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы. //Социологические исследования. – № 9. – 2016. – Сентябрь. – С. 55

**Literature:**

1. About the Concept of long-term social and economic development of the Russian Federation until 2020: The order of the Government of the Russian Federation of 17.11.2008 No. 1662-r [An electronic resource]//is available from the directory Guarantor system

2. Logvinov I. N. Youth volunteering: psychology Volunteer / Logvinov I. N., Logvinove M.I., Logvinove T. I.//Scientific and methodical online magazine "Kontsept". – 2015. T. 13. Page 3506-3510 [An electronic resource]. Access mode: <http://e-koncept.ru/2015/85702.htm>.

3. Sikorskaya L.E. Tolerance in representations of young Russian and German volunteers of social work.//Sociological issle-giving. – No. 9. – 2016. – September. – Page 55