

УДК 316

**Власова Виктория Николаевна**

доктор философских наук, профессор кафедры педагогики ФПК и ППС,  
Ростовский государственный университет  
[oir08@mail.ru](mailto:oir08@mail.ru)

**Щербакова Лидия Ильинична**

доктор социологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой социология и психология,  
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)  
имени М.И. Платова  
[Lidia-npi@mail.ru](mailto:Lidia-npi@mail.ru)

**Самыгин Сергей Иванович**

доктор социологических наук, профессор  
кафедры управления персоналом и социологии,  
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Victoria N. Vlasova**

doctor of Philosophy, candidate of pedagogical sciences, professor of the chair of  
pedagogics of the faculty of pedagogical sciences and the faculty of education,  
Rostov State Medical University  
[oir08@mail.ru](mailto:oir08@mail.ru)

**Lidiya I. Scherbakova**

Doctor of sociological sciences, professor  
Head of the Department «Sociology and psychology» Platov South-Russian State  
Polytechnic University (NPI)  
[Lidia-npi@mail.ru](mailto:Lidia-npi@mail.ru)

**Sergey I. Samygin**

Doctor of Sociology, Professor  
of chair of human resource management and sociology  
Rostov state economic university (RINH)  
[darya.maksimovich@gmail.com](mailto:darya.maksimovich@gmail.com)

**Система ценностных ориентаций молодежи  
как отражение кризиса духовной жизни общества**

**The role of patriotic education in shaping  
the social health of Russian student youth**

*Аннотация.* Состояние кризиса духовной жизни общества приводит к определенному переформатированию и деформации сознания населения, и прежде всего, молодежи. Молодежь, будучи своеобразным индикатором различных трансформаций в обществе, сопровождающихся размыванием духовно-нравственных критериев, определяет в целом потенциал развития

*общества: от выбора ценностных ориентиров напрямую зависит и будущее молодежи, и будущее функционирование социума.*

**Ключевые слова:** *молодежь, ценностные ориентации, духовность, духовная жизнь общества, кризис духовной жизни.*

**Abstract:** *The state of the crisis of the spiritual life of society leads to a certain reformatting and deformation of the consciousness of the population, and first of all, of the youth. Young people, as a kind of indicator of various transformations in society, accompanied by erosion of spiritual and moral criteria, determine the overall development potential of society: the future of youth and the future functioning of society directly depend on the choice of value orientations.*

**Keywords:** *youth, value orientations, spirituality, the spiritual life of society, the crisis of spiritual life.*

Длительный период реформирования в российском обществе и крайне противоречивый характер его развития привел к состоянию кризиса духовной жизни, который является следствием пережитой обществом культурной травмы [1]. Как известно, духовный и культурный кризис всегда сопровождает общество в эпоху коренных изменений, поскольку факторы, обусловившие этот кризис, коренятся в переоценке базовых социокультурных ценностей и трансформации основных социальных и культурных институтов, моделирующих социальное и духовное здоровье россиян [2]. В своем основании кризис духовной жизни имеет отказ социума от традиционных ценностных ориентаций, существовавших веками и служивших духовными ориентирами.

Обращение к проблеме системы ценностных ориентаций молодежи связано с необходимостью осмысления сложного, противоречивого духовно-нравственного состояния, которое переживает российское общество.

Проблематика исследования ценностного мира молодежи привлекает внимание многих современных представителей социально-гуманитарных наук. Так, проблема ценностных ориентаций молодежи рассматривается в работах: М.К. Горшкова, Ю.А. Зубок, Д.Л. Константиновского, В.Т. Лисовского, В.А. Лукова, Э.В. Чекмарева, В.И. Чупрова, Ф.Э. Шереги и др.

О том, что система ценностных ориентаций молодежи являются отражением состояния духовной жизни общества, пишут многие авторы. Так, по мнению М.К. Горшкова и Ф.Э. Шереги ценностные ориентиры и духовно-нравственные установки молодежи являются результатом процесса ее социализации, в ходе которого нормы социальной и духовной жизни общества интериоризуются в ценности личности [3].

Проблеме изучения духовной жизни общества и кризисных явлений в нем посвящены социально-философские, культурологические и социологические исследования и наиболее яркими учеными в этой области считаются: Е.В. Викторова, К.С. Таланова, С.Б. Токарева, Ж.Т. Тощенко, А.К. Уледов, Д.В. Филюшкина, З.М. Хачецуков, С.В. Хомутцов, Т.И. Яковук.

Состояние всеобщего социокультурного кризиса и кризиса духовной жизни проявляется в разрушении традиционной культуры общества, и в первую очередь, в разрушении ценностного мира молодого индивида. В этих

условиях, как пишет в своей монографии Д.В. Филюшкина, «духовная люмпенизация как продвижение человека и общества к примитивной и низкой духовности в процессе социокультурных изменений и ее проявление в ценностном мире и коммуникативно-поведенческих практиках приобретает статус актуальной научной проблемы» [4, с. 8].

Прежде чем приступить к анализу ценностных ориентаций молодежи, необходимо остановиться на рассмотрении специфики духовности, поскольку именно она выступает исходной категорией, включающей различные элементы духовной жизни общества, среди которых во главе угла стоят социокультурные и духовные ценности молодежи.

Следует указать, что в современной научной литературе духовность рассматривается в качестве активного начала, созидающего мир культуры человека. В соответствии с анализом современных научных трудов, светское понимание духовности личности связывается со сферами морали, науки.

Духовность, по мнению Е.В. Викторовой, можно определить как некую совокупность морально-нравственных и интеллектуальных интересов, имеющих первоочередную значимость как для личности, так и для социума. Суть духовности молодежи заключается не в аккумуляции знаний, а в формировании их ценности, приобретении и понимании их смысла. Кроме того, проблема духовности – это проблема отношения молодого человека к себе, социальному окружению, обществу, природе [5].

Духовная жизнь общества, будучи сложным, целостным активно-творческим процессом деятельности людей, направлена на освоение и преобразование мира, созидания, сохранения, обогащения и освоение культуры в ходе которого удовлетворяются, продуцируются, развиваются человеческие ценности и потребности. Духовная жизнь молодежи определяется как способ воспроизводства молодежью ценностей культуры, который опирается на материальные практики и определяет их.

Кризис духовной жизни общества детерминируется, в первую очередь, противоречиями внутреннего характера: утратой идеологии и ломкой культурных традиций, изменением привычного ритма жизни и дезориентацией в социокультурном пространстве, усилением социальной апатии и нарастанием духовного отчуждения, переоценкой социальных и духовных ценностей, особенно среди молодых людей.

Так каким же образом происходит и чем характеризуется эта переоценка ценностей в сознании современной молодежи?

Согласно результатам социологических исследований Центра социологии молодежи ИСПИ РАН, тенденции трансформационных изменений ценностных ориентаций современной молодежи в условиях неопределенности и кризиса духовной жизни заключаются в том, что:

- во-первых, для процесса формирования ценностной структуры молодежного сознания характерно противоборство двух пластов – традиционного (духовного, высоконравственного) и современного (потребительского, прагматичного), причем наблюдается тенденция

движения по направлению к современным ценностям в противовес традиционным;

- во-вторых, трансформационные изменения, наблюдающиеся в структуре ценностных ориентаций молодежи, отражают процесс рационализации молодежного сознания, поскольку в них явственно обнаруживаются противоречия между рациональными и духовно-нравственными ценностями, что, безусловно, является отражением кризисных явлений духовной жизни [6, С. 559].

В структуре ценностного сознания современной молодежи преобладают индивидуалистические, дифференцирующие ценности, связанные с достижением лично значимых целей, в то время как интегрирующие ценности утратили свои доминирующие позиции.

Как отмечают большинство молодых людей (таковых 64%), для современной молодежи характерен «моральный релятивизм», нигилизм, цинизм, эгоцентризм, равнодушие к идеалам. Причина этого, по мнению самой молодежи, заключается в том, что «многие унаследованные от прошлого социокультурные и духовные ценности приобретают характер анахронизмов, разделять которые означает обресть себя на неуспех» [3]. Так, по данным исследований, 46% молодых респондентов убеждены, что сформировался уже другой нравственный мир, в котором они живут, мир, отличный от того, который был ранее, и многие социокультурные ценности и традиционные моральные нормы уже устарели. Большинство молодежи (порядка 55%) признают, что их жизненный успех в значительной степени зависит от умения поступиться собственными принципами и согласиться с тезисом, что «современный мир жесток, и чтобы добиться успеха в жизни, иногда приходится переступать моральные принципы и нормы» [3, с. 125].

Трансформация базовых ценностей российского общества разрушила социализационные механизмы функционирования социума, что не замедлило сказаться и на характере трудовых ценностей, претерпевших основательные изменения в молодежной среде. Как результат трансформационных процессов и кризиса духовной жизни произошла кардинальная переориентация российской молодежи от предпочтения нематериальных (социальных и духовных) ценностных ориентаций к ценностям материально-экономического характера. Исходя из анализа трудовых молодежных ценностей, условий их формирования и изменения на современном российском рынке труда, можно считать, что главными тенденциями в сфере трансформации трудовых ценностей молодежи выступают: дегуманизация, инструментализация и прагматизация [7].

Такого рода трансформация трудовых ценностей молодежи объясняется тем, что в противовес советскому времени, духовная сфера молодежи была выведена за рамки государственных институтов и вытеснена моделями выживания и приспособления, ей была предоставлена т.н. свобода.

Как отмечает Т.И. Яковук, преобладающими тенденциями изменения духовной сферы жизни молодежи в условиях трансформирующегося общества и кризиса духовной жизни общества являются: плюрализация и

либерализация ценностных ориентаций этой группы; рационализация ценностно-нормативного сознания молодежи, выражающаяся в переориентации духовных ценностей с нематериальных на материальные; прагматизация и «деэтизация сознания, понимаемая как процесс коррозии моральных оснований саморегуляции в молодежной среде» [8, с. 15-16].

Незавершенность в молодежном сознании процесса формирования мотивационно-потребностной, социально-ценностной и духовно-нормативной сфер, с одной стороны, и кризис духовной жизни, детерминированный трансформацией духовного пространства общества, с другой, – неизбежно ведут «к изменению мировосприятия и новым формам рационализации духовной жизни молодежи», причем формой этой рационализации выступают прагматизация молодежного сознания, снижение уровня духовно-нравственных императивов, а также «отсутствие строгих норм в механизме саморегуляции духовной жизни молодежи» [8, с. 27].

Какими же видятся основные направления преодоления кризиса духовной жизни и защиты ценностного мира молодежи?

1) Состояние всеобщего социокультурного кризиса и кризиса духовной жизни можно преодолеть путем возрождения традиционной культуры общества.

2) Преодоление кризиса духовной жизни и духовное совершенствование личности в обществе должно быть связано с нахождением цементирующего общество идеала, национальной идеи, объединенных общечеловеческими ценностями, что, в свою очередь, позволит преодолеть внутренние противоречия в молодежном сознании [9].

3) Уменьшению последствий кризиса духовной жизни будет способствовать преодоление индивидуализма в сознании молодежи путем укрепления ее коллективизма, вне коллективных форм взаимодействия индивид не может полноценно развиваться и самореализовываться [10].

4) Важным направлением по пути преодоления кризиса духовной жизни и защиты ценностного мира молодежи является формирование общественными и культурными институтами гармоничного образа «нового человека», культивирование нравственных форм поведения, ориентированных на всеобщее, в противовес частному. В этой связи молодежь необходимо вовлекать в созидательную общественно полезную деятельность, что повысит мотивацию к труду и уменьшит инструментализацию и прагматизацию трудовых ценностей.

#### ***Литература:***

1. Щербакова Л.И., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Социальное здоровье российской молодежи в свете теории социокультурной травмы. 2017. №6-7. С. 90-94.

2. Гафиатулина Н.Х. Состояние институциональных субъектов, моделирующих социальное здоровье российской молодежи // Инженерный вестник Дона. 2014. Т. 28. №1. С. 75. URL: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2296>.

3. Горшков М.К. Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. Второе издание, дополненное и исправленное. М., 2010. 592 с.
4. Филюшкина Д.В. Духовная люмпенизация российского общества: детерминирующие факторы и социальные проявления. Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2014. 230 с.
5. Викторова Е.В. Социология духовной жизни. Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. 80 с.
6. Социология молодежи: энциклопедический словарь / отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М., 2008. С. 559.
7. Власова В.Н., Кротов Д.В., Самыгин С.И. Студенческая молодежь: проблемы профессиональной ориентации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №10. С. 21-25.
8. Яковук Т.И. Фактор неопределенности в социокультурной регуляции духовной жизни молодежи: автореф. ... уч. степ. д-ра социол. наук. М., 2006. 48 с.
9. Муллахмедова С.С., Шихалиева Д.С., Гафиатулина Н.Х., Загирова Э.М. Духовное развитие личности в условиях модернизации российского общества. Махачкала: ДГТУ, 2017. – 189 с.
10. Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.

**Literature:**

1. Shcherbakova LI, Gafiatulina N.Kh., Samygin S.I. Social health of Russian youth in the light of the theory of socio-cultural trauma. 2017. № 6-7. Pp. 90-94.
2. Gafiatulina N.Kh. The state of institutional subjects modeling the social health of Russian youth // Engineering Herald of the Don. 2014. Vol. 28. №1. 75. URL: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2296>.
3. Gorshkov M.K. Sheregi F.E. Youth of Russia: a sociological portrait. The second edition, supplemented and amended. Moscow, 2010. 592 p.
4. Filyushkina D.V. Spiritual lumpenization of Russian society: determinants and social manifestations. Rostov n / a .: SKNTS VS SFU, 2014. 230 p.
5. Viktorova E.V. Sociology of spiritual life. Penza: PSPU them. V.G. Belinsky, 2010. 80 with.
6. Sociology of Youth: encyclopedic dictionary / отв. Ed. Yu.A. Zubok, V.I. Chuprov. M., 2008. P. 559.
7. Vlasova VN, Krotov DV, Samygin S.I. Student youth: problems of vocational guidance // Humanitarian, socio-economic and social sciences. 2017. №10. Pp. 21-25.
8. Yakovuk T.I. Factor of uncertainty in sociocultural regulation of spiritual life of youth: author's abstract. ... uch.step. Doctor of Sociology sciences. M., 2006.
9. Mullakhmedova S.S., Shikhaliyeva D.S., Gafiatulina N.Kh., Zagirova E.M. Spiritual development of personality in the conditions of modernization of Russian society. Makhachkala: DGTU, 2017. – 189 p.

10. *Gafiatulina N.Kh., Imgrunt S.I., Samygin S.I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbuckten: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. 124 p.*