

УДК 316.6

Горохов Алексей Юрьевич

кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии профессиональной
деятельности Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена
nilus1@rambler.ru

Макаров Юрий Васильевич

кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии профессиональной
деятельности Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена
nilus1@rambler.ru

Alexey Yu. Gorokhov

candidate of psychological sciences, associate professor
departments of psychology professional
activity of the Russian state
pedagogical university of A. I. Herzen
nilus1@rambler.ru

Yury V. Makarov

candidate of psychological sciences, associate professor
departments of psychology professional
activity of the Russian state
pedagogical university of A. I. Herzen
nilus1@rambler.ru

**Психологический тренинг
как механизм развития профессиональной мотивации помощников
депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга**

**Psychological training as the mechanism of development of professional
motivation of assistants to deputies of Legislative Assembly of St. Petersburg**

Аннотация. В настоящей статье объектом исследования стали помощники депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга, которые на протяжении длительного времени (более двух созывов) принимают активное участие в деятельности депутата городского собрания, ведут приём избирателей, готовят депутатские запросы. Подвергаются анализу ведущие профессиональные мотивы помощников депутатов до и после проведения технологического тренинга.

Даётся возможность рассмотреть технологический тренинг как метод стимулирования различных аспектов профессиональной мотивации.

Ключевые слова: профессиональная мотивация, политическая психология; психологический тренинг; личность; активность, политическая деятельность, мотивационные установки, тренинговые технологии.

Annotation. *In this paper, the object of study became assistant to the deputy of the Legislative Assembly of St. Petersburg, which for a long time (more than two convocations) actively participate in the activities of the City Assembly deputy, voters are receiving, preparing parliamentary inquiries. Were analyzed leading professional motives deputies assistants before and after the training process.*

We give the opportunity to consider the technological training, as a method of stimulating the various aspects of professional motivation.

Keywords: *Professional motivation, political psychology; psychological training; personality; activity, political activity, motivational installation, training technology.*

Обоснование исследовательского подхода к изучению эффективности психологического тренинга структуре профессиональной деятельности требует методологической рефлексии, результатом которой должно явиться появление не только нового подхода к теоретико-эмпирическому исследованию, но и созданию новой теоретико-практической модели использования психологического тренинга.

В связи с этим можно структурировать результаты анализа методологической ситуации, связанной с изучением эффективности психологического тренинга, сложившейся в современной отечественной и зарубежной науке.

В работах И.Н. Богомоловой, Ю.Н. Емельянова, Г.Л. Исуриной, Г.А. Ковалева, Л.А. Петровской, А.У. Хараша, В. Ю. Большакова закладываются традиции анализа опыта использования психологического тренинга применительно к отечественной профессиональной практике.

В работах В.П. Захарова, М.И. Магура, С.И. Макшанова, Р. Бакли (2002), Дж. Кейпла (2002), Дж. Стюарта (2001) и др. рассматриваются принципы, проблемы, методы повышения эффективности и результаты применения тренингов в различных сферах профессиональной деятельности и деятельности организаций.

Особенно интересен для исследователя в этом ключе новый класс политиков, ориентированный на широкую, инициативную деятельность, направленную на изменение политической ситуации, отстаивание интересов различных социальных групп населения, способных нести моральную ответственность за результаты и последствия своей деятельности.

Изучение профессиональных мотивов личности всегда представляло всегда большой научно-практический интерес в современной Российской психологии. Панфёров В.Н [6], Леонтьев А.Н.[4], Ильин Е.П., Макаров Ю.В. [4; 5], Горохов А.Ю.[2; 3;4;5], Шариков А. В., Тихомирова И.А. [7], Юрьев А.И. [8], в разное время обращали внимание на значение мотивационной составляющей на вектор поведения личности.

Изучение влияния технологического тренинга на профессиональные мотивы наиболее политически активных граждан представляет значительный практический и теоретический интерес, так как позволяет выяснить не только основные профессиональные мотивы и установки наиболее активного населения, но оценить эффективность новых тренинговых технологий.

В качестве объекта нашего анализа выступили помощники депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в количестве 17 человек в возрасте от 32 до 47 лет.

Процедура исследования: Для оценки эффективности использования технологического тренинга на профессиональные мотивы помощников депутатов нами был проведен технологический тренинг, позволяющий в максимально короткие сроки подготовить представителей этой профессиональной группы к повышению эффективной адаптации к различным аспектам профессиональной деятельности.

Авторская модель тренинговой технологии социально-психологического технологического тренинга развития личности представляет собой реализацию на практике теоретико-методологических основ социально-психологических тренингов.

Тренинг включал в себя три модуля и продолжался три дня.

За три дня до тренинга проводилась индивидуальная беседа с каждым участником и проводилась диагностика профессиональной мотивации по методике Л.А.Верещагиной.

Для того, чтобы мы могли оценить результаты эффективности использования технологического тренинга, нами использовалась отсроченная шкала эффективности, которую мы получили у участников технологического тренинга через 3 месяца после его проведения.

Исходя из того, что тренинг может иметь краткосрочный эффект, мы использовали шкалу повторной оценки выраженности профессиональных мотивов через несколько месяцев, после завершения тренинговых процедур.

Через три месяца после проведения тренинга мы повторно измерили профессиональные мотивы помощников депутатов. Договоренность о повторном тестировании оговаривалась заранее, исследование проводилось по электронной почте.

Результаты эмпирического исследования были подвергнуты математико-статистической обработке в программе STATISTICA версии 5,5 с помощью метода оценки достоверности различий в р-уровне и распределении признаков (t-критерий Стьюдента для зависимых выборок).

Результат измерения профессиональной мотивации помощников депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга

Для оценки выраженности различных компонентов профессиональной мотивации мы использовали методику Л.А. Верещагиной.

В таблице 1 отображены результаты измерения профессиональной мотивации до и после использования технологического тренинга.

Таблица 1. Результаты измерения мотивации до и после технологического тренинга

| | Замеры | Средние значения | Станд. Отк. | t-критерий | Ур-нь различий p |
|------------------------------|----------------|------------------|-------------|------------|------------------|
| Мотив собств труда | до тренинга | 15,829 | 6,997 | | |
| | после тренинга | 18,560 | 6,907 | -6,363 | 0,000 |
| Мотив соц знач труда | до тренинга | 18,389 | 6,305 | | |
| | после тренинга | 18,446 | 6,397 | -0,610 | 0,543 |
| Мотив самоутв в труде | до тренинга | 15,737 | 7,701 | | |
| | после тренинга | 15,977 | 7,179 | -1,302 | 0,194 |
| Мотив проф мастерства | до тренинга | 15,731 | 6,888 | | |
| | после тренинга | 17,657 | 6,358 | -5,246 | 0,000 |

По результатам использования технологического тренинга мы обнаружили в группе наших испытуемых два достоверно значимых различия в оценке значимости профессиональных мотива. Первое различие мы получили по мотиву собственного труда, где X -[15,82] до тренинга и X -[18,56] после тренинга, при уровне p в 0%.

Следовательно, технологический тренинг привёл участников к повышению значимости труда, как самостоятельного и значимого для них мотива. Тренинг укрепил их в мысли о том, что сам по себе профессиональный, квалифицированный труд является предметом собственной поведенческой активности.

Второе достоверно значимое различие мы получили по мотиву профессионального мастерства, где X -[15,73] и X -[17,65], при уровне p в 0%.

Следовательно, члены нашей тренинговой группы, после прохождения технологического тренинга, стали достоверно выше оценивать для себя мотив профессионального мастерства.

Однако, стоит обратить внимание, что наиболее значимым мотивом для наших сотрудников является мотив социальной значимости труда, который и до тренинга и после тренинга по значимости для наших сотрудников был максимальным.

По мнению автора текста, это очень важный мотив для целой группы профессий, так называемого социального типа, что свидетельствует о высокой оценки социальной значимости собственного труда.

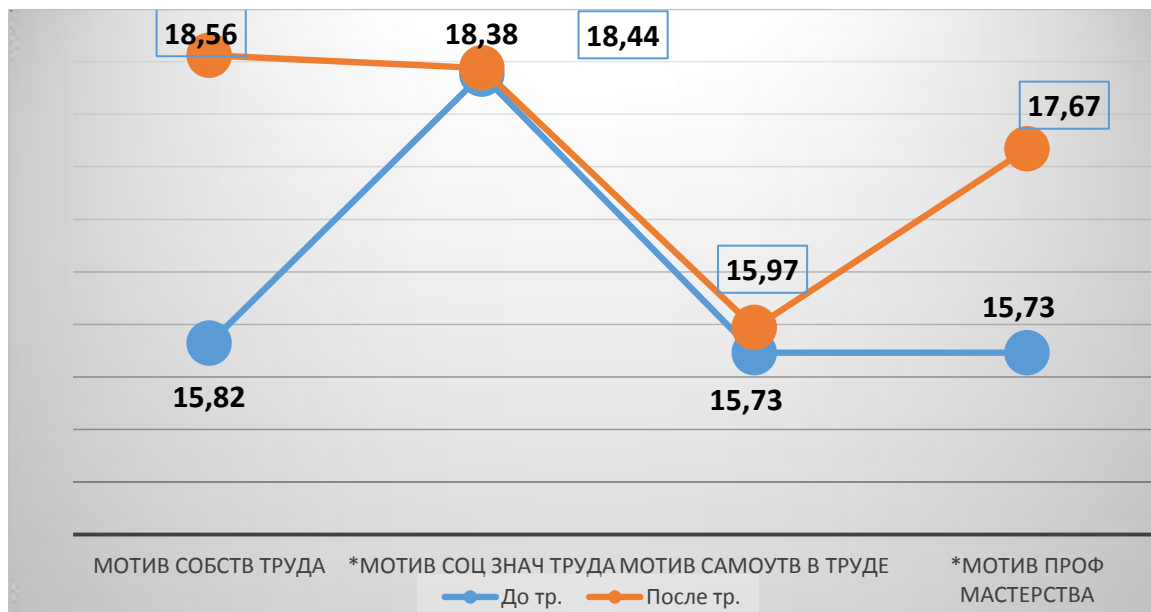


Рисунок 1. Результаты сопоставительного анализа мотивов до и после технологического тренинга

Использование технологического тренинга привело к росту мотива собственного труда и мотиву роста профессионального мастерства у представителей группы помощников депутатов, прошедших обучение с использованием технологического тренинга. После проведения тренинга помощники депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга стали не достоверно больше ориентированы на показатели качества своего труда, но и стали выше оценивать содержание собственной профессиональной деятельности.

Тем самым подтверждается наша теоретическая концепция об эффективности использования технологического тренинга в процессе активного обучения.

Литература:

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: Учебное пособие. М.: Университетская книга; Логос, 2006. 384 с.
2. Горохов А.Ю. Ценностно-смысловые детерминанты участия личности в политической организации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Санкт-Петербург., 2008. 23 с.
3. Горохов А. Ю., Тихомирова И. А. Основные мотивы профессиональной деятельности помощников депутатов законодательного собрания Санкт-Петербурга / Общество, наука и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. 29-30 ноября 2013 г.: в 4 ч. 4 Ч. / отв. ред. А.А. Сукиасян. Уфа: РИЦ БашГУ. 2013. – 259 с.
4. Makarov Yu. V., Gorokhov A.Yu. Motivational and semantic characteristics of the deputy personality ready for training innovations / Science, Technology and Higher Education materials of the IV International research and

practice conference, Westwood, Canada, January 30, 2014. Strategic Studies Institute. 2014. С. 381-383.

5. Макаров Ю.В., Горохов А.Ю. Психологический тренинг как механизм развития профессионально значимых качеств депутатов муниципальных образований /Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 1-2. С. 212-216.

6. Тихомирова И.А. Эмпатия и направленность взаимоотношений, как значимые психологические характеристики профессиональной деятельности помощников депутатов законодательного собрания / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 1-2. С. 226-229.

7. Панфёров В.Н. Интегративный подход к психологии человека // Психология человека: Интегративный подход. СПб.: Институт практической психологии, 2000. 276 с.

8. Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. СПб.: Изд-во С.Петербургского ун-та. 1992. 232 с.

Literature:

1. Altunyan A. G. *Analysis of political texts: Education guidance.* – М.: University book; Логос, 2006. – 384 pages.

2. Gorokhov A. Yu. *Valuable and semantic determinants of participation of the personality in the political organization. The abstract of the thesis for a degree of the candidate of psychological sciences.* – St. Petersburg, 2008. – 23 pages.

3. Gorokhov A. Yu., Tikhomirova I. A. *Main motives of professional activity of assistants to deputies of General Court St. Petersburg / Society, science and innovations: collection of articles of the International scientific and practical conference. November 29-30, 2013: in the 4th p. 4 Ch. / omv. edition A. A. Sukiasyan.* – Ufa: RITS BASHGU, 2013. – 259 pages.

4. Makarov Yu. V., Gorokhov A. Yu. *Motivational and semantic characteristics of the deputy personality ready for training innovations/Science, Technology and Higher Education materials of the IV International research and practice conference, Westwood, Canada, January 30, 2014. Strategic Studies Institute. 2014. Pp.381-383.*

5. Makarov Yu. V., Gorokhov A. Yu. *Psychological training as development mechanism of professionally significant qualities of deputies of municipalities / Urgent problems of humanitarian and natural sciences. 2014. No. 1-2. Pp.212-216.*

6. Tikhomirova I. A. *Empathy and orientation of relations as significant psychological characteristics of professional activity of assistants to deputies of General Court / Urgent problems of humanitarian and natural sciences. 2014. No. 1-2. Page 226-229.*

7. Panfyorov V. N. *Integrative approach to psychology of the person//Psychology of the person: Integrative approach. SPb.: Institute of practical psychology, 2000, 276 pages.*

8. Yuryev A. I. *Introduction in political psychology. SPb.: Publishing house C. St. Petersburg un-that. 1992. 232 p.*