

Мерзлякова Ирина Леонидовна

кандидат философских наук.

Ростовский государственный экономический университет

merzlyakovail@mail.ru

Irina L. Merzlyakova

PhD,

Rostov state economic university

merzlyakovail@mail.ru

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Historical consciousness as a basis of modern Russian youth patriotic education

***Аннотация.** В современных внешнеполитических условиях развитие России, формирование исторического сознания и патриотическое воспитание молодёжи приобретают особое стратегическое значение и актуальность. Современный кризис на Украине, в котором активную деструктивную роль играет молодежь с искаженным историческим сознанием, сформированным в духе псевдопатриотизма, актуализирует вопрос о необходимости изучения особенностей формирования исторического сознания, патриотического воспитания молодежи, проблему определения координат, в которых должны происходить эти процессы.*

***Ключевые слова:** историческое сознание, патриотизм, патриотическое воспитание.*

***Annotation.** In the current foreign-policy context Russian development, historical consciousness formation and youth patriotic education are becoming more strategically important and more urgent. The current crisis in Ukraine in which active destructive role played by distorted historical consciousness young people formed in the spirit of pseudo-patriotism actualizes the necessary question of the study of historical consciousness, the patriotic education of youth, the problem of coordinates these processes definition.*

***Key words:** Historical consciousness, patriotism, Patriotic education.*

В современном научно-исследовательском дискурсе следует обратить особое внимание на соотношение исторического сознания и патриотического воспитания российской молодежи. Для рассмотрения этой проблематики необходимо определить сущность понятий: «историческое сознание», «патриотическое воспитание», рассмотреть основные стратегические документы, определяющие направления формирования патриотического воспитания в современной России.

В рамках обозначенной цели были использованы эмпирические данные, полученные в ходе социологических исследований, проведенных в 2011 году в городе Липецке и Ростове-на-Дону [10, с. 89].

Влияя на процесс конструирования социальной реальности, историческое сознание формирует коллективную и индивидуальную идентичность, и легитимирует сложившиеся кратические практики и деятельность политической элиты [6]. Являясь совокупностью многообразных стихийно сложившихся или созданных наукой форм, в которых социальный субъект фиксирует, оно осознает свое прошлое и движение во времени историческое сознание включает в свой объем эстетические, эмоционально-чувственные и нравственные компоненты [9, с. 22, с.13].

Нравственная компонента, присутствующая в структуре исторического сознания, проявляется через чувство патриотизма, которое определяет направления социального поведения граждан и выражает высший смысл жизни и деятельности человека. Патриотизм - это деятельность направленная на отстаивание интересов своей страны, знание и уважение истории «большой» и «малой родины», уважение традиций; чувство гордости и понимание необходимости в преодолении негативных тенденций в ее развитии. Русский философ И. Ильин подчеркивал, что «патриотизм может жить и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле что-то священное, которая живым опытом испытала объективность и безусловное достоинство этого священного – узнала его в святынях своего народа» [3, с. 11].

Результаты анализа эмпирических данных свидетельствуют о сознательном обращении молодежи к прошлому и о высокой степени ее интереса к разным периодам отечественной истории. Сознательное обращение к прошлому, переносит социально-духовный импульс прошлого в настоящее, запечатлевая в сознании молодежи образы самоотверженного служения и преданности своему Отечеству, формируя их духовность и патриотизм, жизненный смысл и ценности. Следует отметить, что интерес молодежи к прошлому часто ограничен школьной или вузовской учебной программой, а источниками самостоятельного изучения истории молодежью часто становятся художественные ленты, теле- и радиопередачи, информация на различных сайтах и форумах в сети «Интернет», компьютерные игры, сюжетную основу которых составляют разные исторические события и персонажи. На наш взгляд, к таким источникам следует применять критический анализ, к которому современная молодежь прибегает крайне редко, что способно исказить историческое сознание и сформировать псевдопатриотические чувства. Историческое сознание современной молодежи, в котором запечатлены патриотические образы и идеалы, обуславливает его консолидирующую роль и является универсальным средством решения проблем взаимодействия личности и общества [8, с. 46]. При этом эффективность данного взаимодействия во многом обусловлена «...наличием в структуре личности таких составляющих, как создание,

рассмотрение, деятельность. Создание (своих) или восприятие чужих идей, включает в себя идеи и представления и творческую активность, направленную на анализ данных идей; рассмотрение предполагает анализ идей с позиции квалификации как ценных/не ценных для размышления над ними и последующее творческое исследование выбранных идей посредством применения критического и рефлексивного мышления; деятельность личности предполагает осознанные и целенаправленные действия по претворению осознанно и самостоятельно принятого решения» [5, с. 20-26., 21].

Историческое сознание является основой для патриотического воспитания, способно поддерживать, укреплять и транслировать традиции воспитания патриотизма, что актуально в эпохи трансформации социальных и политических институтов, в условиях смены форм и типов социальных идентичностей, характера взаимоотношений граждан и государства, и, в конечном счете, переосмысление духовных ценностей [10, с. 89].

Патриотическое воспитание молодежи в нашей стране носит системный характер. Субъектами которого являются органы государственной власти, образовательные, общественные организации, и учреждения, иные субъекты патриотического воспитания, формирующие гражданскую позицию, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины [7].

Задачи патриотического воспитания молодежи решаются посредством реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», особенностью которой является система «взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, укрепления её позиций на международной арене и обеспечении национальной безопасности, а так же придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества» [4].

Важным шагом в рамках патриотического воспитания стало определение патриотического воспитания молодежи как основного, приоритетного направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи [11]. На основании Распоряжения Правительства РФ №1234-р от 11 июля 2012 г. в ведение Федерального агентства по делам молодежи было передано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр»).

Основными задачами в рамках патриотического воспитания являются:

- содействие включению молодёжи в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение сотрудничества российской молодёжи с организациями ветеранов войны и труда; содействие деятельности поисковых отрядов,

археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов и т.д. [2].

В результате анализа нормативно-правовой базы и документов, в соответствии с которыми реализуется патриотическое воспитание в Российской Федерации можно определить, что важнейшим для страны является «воспитание патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи». Во многих субъектах Российской Федерации проводятся специализированные молодёжные форумы по патриотическому воспитанию, поисковой деятельности, сформированы региональные координационные советы и центры патриотического воспитания, реализуются региональные программы патриотического воспитания [1].

В Ростовской области субъектами патриотического воспитания являются Комитет по молодежной политике РО, Центр патриотического воспитания молодежи РО, Комитет по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Законодательного собрания РО, Областная межведомственная комиссия по вопросам военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, Комиссия по информационной и молодежной политике, нравственному и патриотическому воспитанию при Общественной палате РО, образовательные, культурные учреждения, общественные организации. Нормативно-правовую базу деятельности по патриотическому воспитанию молодежи Ростовской области составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, Областной закон от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области». Важным шагом в направлении патриотического воспитания стало утверждение Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года, которая определила основные направления и специфику патриотического воспитания в нашем многонациональном и поликультурном регионе [7].

Таким образом, определяя пространственно-временную ориентацию общества, историческое сознание, содержит представления о происхождении народов, важнейших событиях и деятелях прошлого, регулирует отношения внутри социальных групп, сохраняет и передает последующим поколениям накопленный исторический опыт, модели и образцы поведения, патриотические образы.

Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования морально-нравственных, этических и эстетических установок молодежи, формируя патриотические чувства. Патриотическое воспитание представляет собой важнейшую воспитательную технологию, которая используется субъектами патриотического воспитания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики до 2025 года, Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы.

Следует отметить, что сложившаяся система патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне не лишена недостатков: отсутствуют четкие показатели и критерии оценки эффективности деятельности по патриотическому воспитанию молодежи в Российской Федерации, неэффективна система социальных коммуникаций, информирования общественности о деятельности субъектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Литература:

1. Доклад о положении молодёжи и реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации: «Молодёжь и молодёжная политика в России в контексте глобальных тенденций» [Электронный ресурс]. М., 2015.- Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/docs/11/>, свободный. Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.08.2015 г.).

2. Задачи патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс]. М., 2015.- Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/Pocnamпуомцентраhttp://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/>, свободный. Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.08.2015 г.).

3. Ильин И.А. Наши задачи. Волгоград: Комитет по печати, 1997. С. 11

4. Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы. [Электронный ресурс]. М., 2015.- Режим доступа: <http://www.gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/kontseptsiya-chetvertoy-gosprogrammy.php>, свободный. Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.08.2015 г.).

5. Колесникова Г.И. Структура личности как субъекта исследовательской деятельности// Гуманизация образования. 2016. №6. С. 196. С. 20-26.

6. Колесникова Г.И. Социальное мифотворчество и массовое сознание в современно России//Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР».

7. Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. Ростов-на-Дону, 2015. – Режим доступа: <http://donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=75189&mid=128186&itemId=250>, свободный. (Дата обращения: 17.08.2015 г.).

8. Ксенофонтов В.Н., Ксенофонтов В.В., Сергеев В.В. Художественное творчество и нравственные ценности личности в духовной жизни москвичей (в контексте духовной безопасности). М.: Серебряные нити. 2008. С. 46

9. Мерзлякова И.Л. Историческое сознание современного российского общества: социально-философский анализ: Автореф. дис. канд. философ. наук. Ростов-на-Дону: ДГТУ. 2005. С. 22.

10. Мерзлякова И.Л., Линченко А.А., Овчинникова Э.В. Об историческом сознании современной студенческой молодежи //СОЦИС. 2014. № 12. С 89.

11. Система патриотического воспитания граждан Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/sistema/sistema.php>, свободный. Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.08.2015 г.).

Literature:

1. The report on a provision of youth and implementation of the state youth policy in the Russian Federation: "Youth and youth policy in Russia in the context of global tendencies" [An electronic resource]. М, 2015. - Access mode: <http://www.fadm.gov.ru/docs/11/>, free. Zagl. from the screen. (Date of the address: 17.08.2015).

2. Tasks of patriotic education of youth [An electronic resource]. М, 2015. - Access mode: [http://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/](http://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/Pocnampuomцeнnpàhttp://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/), free. Zagl. from the screen. (Date of the address: 17.08.2015).

3. Ilyin I. A. Our tasks. – Volgograd: Committee on a seal, 1997. Page 11

4. The concept of the New fourth state program of patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020. [Electronic resource]. М, 2015. - Access mode: <http://www.gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/kontseptsiya-chetvertoy-gosprogrammy.php>, free. Zagl. from the screen. (Date of the address: 17.08.2015).

5. Kolesnikova G. I. Structure of the personality as subject of research activities//education Humanization. 2016. No. 6. P. 196. Pp. 20-26.

6. Kolesnikova G. I. *The social formation of myths and mass consciousness in is modern Russia//the Collection of materials II of the All-Russian scientific and practical conference with the international participation "Problems of modeling of social processes: Russia and Asia-Pacific countries"*.

7. *The concept of patriotic education of youth in the Rostov region for the period till 2020. [Electronic resource]. Rostov-on-Don, 2015. – Access mode: <http://donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=75189&mid=128186&itemId=250>, free. (Date of the address: 17.08.2015).*

8. Ksenofontov V. N., Ksenofontov V. V., Sergeev V. V. *Art creativity and moral values of the personality in spiritual life of Muscovites (in the context of spiritual safety). M.: Silver threads. 2008. P. 46*

9. Merzlyakova I. L. *Historical consciousness of modern Russian society: social and philosophical analysis: Avtoref. yew. edging. philosopher. sciences. – Rostov-on-Don: DGTU. 2005. P. 22.*

10. Merzlyakova I. L., Linchenko A. A., Ovchinnikova E. V. *About historical consciousness of modern student's youth//SOTsIS. 2014. No. 12. P. 89.*

11. *System of patriotic education of citizens of the Russian Federation. [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/sistema/sistema.php>, free. Zagl. from the screen. (Date of the address: 17.08.2015).*