

УДК 342

Жинкин Сергей Алексеевич

доктор юридических наук,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права,
Кубанский государственный университет

Milena.555@mail.ru

Григорьев Станислав Эрикович

соискатель кафедры теории и истории государства и права,
юридического факультета,
Кубанский государственный университет

Milena.555@mail.ru

Sergey A. Zhinkin

doctor of law,
head of the department of the theory and history of state and law,
Kuban State University

Milena.555@mail.ru

Stanislav E. Grigoriev

applicant of department of the theory and history of state and law,
law department,

Kuban State University

Milena.555@mail.ru

**Роль законодательства о патриотическом воспитании в системе
осуществления воспитательной функции права в современной России**

**The role of legislation on Patriotic education in the system of carrying out the
educational function of law in contemporary Russia**

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам реализации воспитательной функции права в законодательстве современной России федерального и регионального уровней. При этом важнейшее значение приобретает законодательство о патриотическом воспитании, которое становится одним из магистральных направлений воспитания в современном российском законодательстве.*

***Annotation:** The article is devoted to questions of realization of educational function of law in the legislation of modern Russia on Federal and regional levels. At this crucial legislation on Patriotic education, which becomes one of the major focuses of education in the modern Russian legislation.*

***Ключевые слова:** законодательство, воспитательная функция, патриотическое воспитание.*

***Annotation:** The article is devoted to questions of realization of educational function of law in the legislation of modern Russia on Federal and regional levels. At this crucial legislation on Patriotic education, which becomes one of the major focuses of education in the modern Russian legislation.*

Key words: legislation, educational function, Patriotic education

Важнейшей формой реализации воспитательной функции права как на федеральном, так и на региональном уровне является правотворческая, связанная с изданием соответствующих нормативных актов. Неотъемлемой частью реализации воспитательной функции права на федеральном и региональном уровнях должен стать комплекс законодательных мер по развитию системы правового воспитания и обучения, по формированию общей и правовой культуры.

Именно высокая правовая культура обеспечивает реальное и эффективное участие личности во всех сферах государственной и общественной жизни, формирует высокую гражданственность и ответственность. Правовая культура включает осознание индивидом правовых рамок своей свободы, рамок своей активности и своих притязаний.

Воздействие на правовую культуру осуществляется не в некоем обобщенном виде, оно предполагает, помимо прочего, формирование индивидуальной точки зрения, системы взглядов, выработку критического отношения к событиям социальной жизни, независимости в оценках.

По справедливому замечанию А. Подгурецкого, «саму систему права надлежит рассматривать и как средство воспитания. Правовая система учит людей, как они должны поступать»[13;74]. В современном российском обществе правовое воспитание приобретает все более важное общегосударственное значение, поскольку от правовой воспитанности граждан в прямой зависимости находится успех всестороннего развития общества, которое, впрочем, немыслимо вне социально-правовой активности.

При этом принуждение к правовому воспитанию с использованием силовых методов может дать негативный обратный эффект, при котором необходимость правового воспитания как процесса, насаждаемого властью, начинает отрицаться, аналогичная ситуация складывается и с социально-правовой активностью.

Правовое воспитание, обучение и образование являются средствами трансляции правовой культуры и магистральными направлениями реализации собственно воспитательной функции права.

Для реализации воспитательной функции права значение имеет то, что в российском законодательстве даны легальные дефиниции образования, воспитания и обучения. Очень важно, что в этих дефинициях акцентировано и формирование опыта деятельности, а также умений и навыков, что имеет прямое отношение к социально-правовой активности личности, ее целенаправленному формированию и развитию.

В этом плане особую значимость приобретает совершенствование законодательства, в том числе принятие как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в которых должны определяться цели, принципы, средства и основные направления такого воспитания. Кроме того, принятые «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития

правовой грамотности и правосознания граждан» должны быть восприняты законодательством субъектов РФ с изданием соответствующих нормативных актов и определением конкретных мер на уровне регионов.

Вообще можно констатировать, что меры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию постепенно приводятся в единую систему, охватывающую федеральный и региональный уровни. В этом плане можно отметить ряд нормативных актов федерального уровня, посвященных патриотической проблематике: Закон РФ от 14.01.1993г. №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества[2]», Федеральный закон от 19.05.1995г. №80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»[3], Федеральный закон от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»[4], Федеральный закон от 9.05.2006г. №68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»[5], Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1]. Можно упомянуть также такой акт, как распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»[11], а также Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», принимаемые с 2001 года.

Для правового воздействия в сфере патриотического воспитания важно то, что оно опирается на разработанную Концепцию патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Концепция была разработана Российским государственным военным историко-культурным центром (Росвоенцентром) совместно с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ во исполнение Перечня мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы».

Проект Концепции был рассмотрен во всех федеральных органах исполнительной власти, в 83 субъектах РФ. В ней заложен целый ряд ориентиров патриотического воспитания в современной России и ее субъектах. Как отмечается в самой Концепции, это документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания, а патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. В Концепции указано, что патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству[12].

Однако федеральный закон о патриотическом и духовно-нравственном воспитании на федеральном уровне до сих пор не принят, хотя проект его и внесен на рассмотрение Государственной Думы. Однако следует упомянуть законы субъектов о патриотическом, духовном и нравственном воспитании. В целом ряде субъектов РФ патриотическому воспитанию уделено серьезное

внимание. Так, например, в Законе Московской области от 25.06.2015г. №114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области» патриотическое воспитание прямо названо «важным и необходимым элементом государственной политики»[6].

На уровне субъектов РФ законы о патриотическом воспитании получили довольно широкое распространение. В ряде законодательных актов субъектов даются легальные дефиниции патриотического и духовно-нравственного воспитания. Например, в Законе Волгоградской области от 5.12.2016г. №123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»[7] дается следующее определение: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти Волгоградской области, органов местного самоуправления, общественно-государственных и общественных объединений в Волгоградской области по формированию у граждан высокого патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества». При всех возможных замечаниях к формулировке дефиниции само ее наличие уже является большим плюсом в плане обеспечения точности и конкретности правового воздействия в этой сфере. Важно также введение в оборот термина «система патриотического и духовно-нравственного воспитания», чем акцентируется внимание на необходимости системного воздействия в данном направлении.

Имеются легальные дефиниции патриотического воспитания и в других региональных нормативно-правовых актах. Так, в Законе Смоленской области от 10.07.2014г. №94-З «О патриотическом воспитании в Смоленской области»[8] под патриотическим воспитанием понимается «систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан РФ любви к Родине, преданности и верности Отечеству, стремления служить его интересам и готовности к его защите».

Сформулирована легальная дефиниция патриотического воспитания и в уже упомянутом Законе Московской области «О патриотическом воспитании в Московской области»: «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти Московской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества»[6]. Кроме того, в Законе выделено военно-патриотическое воспитание как «часть патриотического воспитания, направленная на формирование у граждан готовности к военной и правоохранительной службе и развитие связанных с этим прикладных знаний и навыков».

Необходимо в этом плане также отметить Закон Республики Северная Осетия-Алания от 9 января 2017г. №2-РЗ «О патриотическом и духовно-

нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания»[9], в котором тоже дана интересная легальная дефиниция духовно-нравственного воспитания, где учтены и региональные особенности: «Под патриотическим и духовно-нравственным воспитанием понимается деятельность органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания и иных субъектов патриотического и духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование и утверждение чувства патриотизма, общегражданской российской идентичности, гражданского единства; развитие национального самосознания и уважение национального достоинства граждан; распространение традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального общения в Республике Северная Осетия-Алания; формирование гражданской ответственности и правовой культуры граждан, готовности к выполнению гражданского и воинского долга». Поддержки заслуживает выделение в Законе в качестве направлений деятельности по воспитанию «активизации участия граждан в культурной жизни общества», «приобщения граждан к семейным ценностям, национальной культуре и традициям».

В контексте обеспечения полноты и разносторонности правового воздействия важно то, что в качестве субъектов патриотического и духовно-нравственного воспитания в Законе названы не только органы государственной власти и местного самоуправления Республики Северная Осетия-Алания, но и институты гражданского общества: семьи, трудовые коллективы, организации культуры и искусства, образовательные, научные, ветеранские организации, поисковые объединения, религиозные конфессии, средства массовой информации.

В ряде субъектов РФ предусматривается создание специальных органов, связанных с координацией деятельности по патриотическому воспитанию. Например, согласно Закону Нижегородской области «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 01.08.2016г. №102-З[10], создается Координационный совет по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в Нижегородской области. Поэтому патриотическое воспитание проходит и этап организационного оформления, что должно положительно сказаться на реализации воспитательной функции права.

В целом, можно констатировать, что патриотическое воспитание является одной из немногих сфер, где федеральное и региональное регулирование системно дополняют друг друга. И это не случайно. Патриотическое воспитание является важным звеном реализации воспитательной функции права в современном Российском государстве.

Литература:

1. *Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собр. законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.*

2. Закон РФ от 14.01.1993г. №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // <http://docs.cntd.ru/document/9006240>
3. Федеральный закон от 19.05.1995г. №80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»//<http://docs.cntd.ru/document/9011773>
4. Федеральный закон от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» // <http://docs.cntd.ru/document/9010719>
5. Федеральный закон от 9.05.2006г. №68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» // <http://docs.cntd.ru/document/901979355>
6. Закон Московской области от 25.06.2015г. №114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области» // www.mosoblduma.ru/Zakoni_Zakon_Moscovskoj_oblasti/item/43103
7. Закон Волгоградской области от 5.12.2016г. №123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области» // <http://docs.cntd.ru/document/444865743>
8. Закон Смоленской области от 10.07.2014г. №94-3 «О патриотическом воспитании в Смоленской области» // <http://docs2.cntd.ru/document/412329448>
9. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 9 января 2017г. №2-РЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания» // <http://docs.cntd.ru/document/444959958>
10. Закон Нижегородской области «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 01.08.2016г. №102-3 // <http://docs.pravo.ru/document/view/85999938/98878061>
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://docs.cntd.ru/document/420237592>
12. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-programm/>
13. Подгурецкий А. Очерк социологии права. М.: Прогресс, 1974.

Literature:

1. On education in the Russian Federation: Federal law from 29.12.2012 № 273-FZ (an edition of 21.07.2014) // Coll. legislation of the Russian Federation. 2012. No. 53 (part 1). St. 7598.
2. The law of the Russian Federation dated 14.01.1993 No. 4292-1 "About perpetuating of memory of victims at Fatherland protection" // <http://docs.cntd.ru/document/9006240>
3. Federal law of 19.05.1995, №80-FZ "About perpetuating of victory of the Soviet people in the great Patriotic war of 1941-1945"//<http://docs.cntd.ru/document/9011773>
4. The Federal law from 13.03.1995, №32-FZ "About days of military glory and anniversaries of Russia" // <http://docs.cntd.ru/document/9010719>

5. Federal law dated 9.05.2006 g. №68-FZ "On the honorary title of the Russian Federation "City of military glory" // [http: docs.cntd.ru/document/901979355](http://docs.cntd.ru/document/901979355)

6. The law of Moscow region from 25.06.2015, No. 114/2015-03 "On the Patriotic education in Moscow region" // [www. mosoblduma.ru /Zakoni Zakon_Moscovskoj_oblasti/item/ 43103](http://www.mosoblduma.ru/Zakoni_Zakon_Moscovskoj_oblasti/item/43103)

7. The law of the Volgograd region from 5.12.2016, No. 123-OD "On Patriotic and spiritual-moral education in the Volgograd region" // [http: docs.cntd.ru/document/444865743](http://docs.cntd.ru/document/444865743)

8. The law of Smolensk region from 10/07/2014 No. 94-Z "On Patriotic education of Smolensk region" // [http: docs2.cntd.ru/ document/412329448](http://docs2.cntd.ru/document/412329448)

9. The law of the Republic of North Ossetia-Alania dated January 9, 2017. No. 2-RZ "On Patriotic and spiritual-moral education in the Republic of North Ossetia-Alania" // [http: docs.cntd.ru/ document/ 444959958](http://docs.cntd.ru/document/444959958)

10. The law of Nizhny Novgorod region "About Patriotic education of citizens in Nizhny Novgorod region" from 01.08.2016, No. 102-Z // [http: docs.pravo.ru/ document/ view/ 85999938/ 98878061](http://docs.pravo.ru/document/view/85999938/98878061)

11. The decree of the RF Government dated 29.11.2014 G. "On approving the fundamentals of state youth policy of the Russian Federation for the period till 2025" // [http: docs.cntd.ru/document/420237592](http://docs.cntd.ru/document/420237592)

12. The concept of Patriotic education of citizens of the Russian Federation // [http: gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-programm/](http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-programm/)

13. Podgorecki A. Outline of the sociology of law. Moscow: Progress, 1974.