

УДК 316

Толстиков Виктор Александрович

кандидат философских наук, доцент,
кафедра гуманитарных, социальных и правовых дисциплин.
Белгородский университет кооперации, экономики и права
vicsan61@yandex.ru

Извекова Юлия Сергеевна

ассистент кафедры иностранных языков,
Белгородский университет кооперации, экономики и права,
izvekova.djulia@yandex.ru

Кашина Татьяна Львовна

старший преподаватель кафедры иностранных языков,
Белгородский университет кооперации, экономики и права,
tessa31rus@gmail.com

Victor A. Tolstikov

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
The Department of Humanitarian, Social and Legal Disciplines.
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law
vicsan61@yandex.ru

Julia S. Izvekova

Assistant of the Department of Foreign Languages
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law
izvekova.djulia@yandex.ru

Tatiana L. Kashina

Senior lecturer of the Department of Foreign Languages
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law
tessa31rus@gmail.com

Формирование жизненных стратегий молодежи в условиях открытого информационного общества

Life strategies formation in the conditions of inclusive information society

Аннотация: В данной статье авторы рассматривают основные о формирования жизненных стратегий современной молодежи в условиях открытого информационного общества. Рассматривая основные философские и социологические направления исследования понятия жизненных стратегий личности, авторы данной статьи отмечают, что переход к открытому информационному обществу повлек за собой изменение потребностей, мотивационных установок и, как следствие, трансформаций в современной системе жизненного ориентирования личности. Сегодня ценностные установки, активно пропагандируемые

различными средствами массовой информации, включая ориентиры и приоритеты, реализуются не только в повседневном поведении современной молодежи, но и оказывают значительное влияние на формирование краткосрочных и долгосрочных жизненных стратегий личности.

Ключевые слова: *жизненные стратегии, система жизненного ориентирования личности, жизненный сценарий, жизненная установка социальный институт, социальные процессы, открытое информационное общество.*

Annotation: *The authors of the article examine the main principles and peculiarities of the life strategies formation in modern information society. Philosophical and sociological analysis of the category "life strategies" allows the authors to follow up the dynamic change in the system of life and individual orientation. To sum up it should be noted that the rapid, quantitative and qualitative transformations taking place in the process of the global information society development have a significant impact on the process of life strategies formation.*

Keywords: *life strategies, the system of personal life orientation, personal life-objective, life attitude, social institution, social processes, inclusive information society.*

Каждый человек в силу своих индивидуальных свойств, особенностей социализации, становится самостоятельным субъектом деятельности, сфера активности которого социально обусловлена. Значительную роль в деятельности субъекта играют жизненные стратегии. Сегодня понимание жизненных стратегий личности в социологии и в междисциплинарном пространстве социо-гуманитарных наук отличает разнообразие подходов и точек зрения. Данная многополярность мнений объясняется сложной и неоднозначной природой данного понятия и создает новые перспективы его социологического изучения. Особый интерес представляет изучение динамики формирования и изменений жизненных стратегий современной молодежи, как социальной группы в условиях открытого информационного общества. Анализ современных исследований проблемы жизненных стратегий показал, что, несмотря на большое количество работ до сих пор не существует чёткого представления о структуре и типологии данного понятия, об основных механизмах и процессах его формирования [1, с. 103-151; 6, с. 47-50]. Исследованию данной проблемы посвящены работы ряда отечественных и зарубежных социологов, психологов и педагогов: К.А. Абульханова-Славская, Т.Е. Рез-ник, Ю.М. Резник, Е.С. Балабанова, Е.И. Головаха, Е.Н. Данилова, Д.Л. Константиновский, В.С. Магун, В.А. Ядов, Г.А. Чередниченко, В.М. Шубкин, Е.Г. Сорокина, Л.С. Яковлева, В. Франкл, А. Маслоу, Р. Мертон, Н. Кантор, Р. Эмонс, Э. Гуссерль, Л. Бинсвангер, П. Бергер, Т. Лукман, И. Вайс и т.д.

В рамках вышеперечисленных исследований жизненные стратегии личности рассматривались во взаимосвязи с такими категориями как «жизненный путь», «жизненные ориентации», «жизненный сценарий», «жизненный план», «жизненная установка» [4, с. 98-120]. Изначально жизненная стратегия личности рассматривалась как определенный жизненный путь, состоящий из ряда событий. В научную терминологию понятие жизненный путь было введено Шарлоттой Бюлер. «Основываясь на анализе фаз жизненного пути личности, Бюлер провела аналогию между процессом жизни и процессом истории и определила жизненный путь личности как ее индивидуальную историю» [4, с. 98-120]. Однако, в своей эволюционной теории развития жизненного пути Бюлер рассматривала лишь развитие индивидуальных качеств личности без учета деятельности субъекта и социальных факторов, влияющих на формирование жизненного пути на различных его этапах. Идеи, предложенные Шарлоттой Бюлер получили дальнейшее развитие в работах отечественных и зарубежных психологов. Отечественный психолог С.Л. Рубенштейн определил жизненный путь как процесс, детерминируемый социальными и субъектными переменными [4, с. 184-208]. Принципиальное отличие данных подходов заключается в том, что С.Л. Рубенштейн рассматривает жизненный путь как способность личности выстраивать собственную жизнь, соотнося свои субъективные желания с объективными требованиями социальной среды. Следовательно, личность выступает как активный субъект деятельности.

Е.И. Головаха определяет жизненный путь личности как долговременную картину жизни в будущем, состоящую из жизненных целей, планов и перспектив. Ядром жизненных планов и целей являются ценностные ориентации личности [4, с. 184-208].

К.А. Альбуханова-Славская рассматривает жизненную стратегию как «способность личности к соединению своей индивидуальности с условиями жизни, реализуемую в различных жизненных условиях» [4, с. 184-208]

«Современная социология использует понятие «стратегия жизни», так как оно позволяет изучить динамику социальной адаптации личности к новой социокультурной ситуации, как на личностном, так и на социальном уровне. Общество представляет собой макросреду, определяющую основные моменты формирования жизненных стратегий современного человека» [3]. Структурными элементами общества как макросреды являются сферы, в которых происходит формирование жизненных стратегий личности. К ним как правило относится семья, школа, студенческий и профессиональный коллективы. На разных этапах жизни личности они оказывают существенное влияние, как на социализацию личности, так и на формирование ее жизненных стратегий. Еще одним фактором, оказывающим влияние на формирование жизненных стратегий, являются потребности, мотивационные установки и ценностные

ориентации личности. Совокупность всех вышеизложенных факторов, реализующихся в той или иной микросреде, позволяет изучить процесс социальной адаптации личности в рамках определенной социокультурной среды. В условиях современного нестабильного общества изучение жизненных стратегий молодежи имеет ключевое значение для понимания перспектив развития общества. Переход к открытому информационному обществу повлек за собой значительные изменения в ценностных установках и ориентациях современной молодежи. [5, с. 59-64.]

Данные изменения обусловлены рядом причин. Во-первых, наличие глобальной информационно-коммуникативной среды, сформированной под влиянием новых информационно-коммуникативных технологий, значительно увеличивает каналы передачи информации, возможность охвата аудитории. Как следствие, молодое поколение с одной стороны получает неограниченную свободу обмена информацией, а с другой становится в огромной степени подвержено влиянию множества деструктивных факторов. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос о том, как данные изменения влияют на формирование жизненных стратегий современной молодежи [2, с.200-223].

С целью определения основных жизненных стратегий молодежи, формирующихся в условиях открытого информационного общества,



авторами данной статьи был проведен опрос студентов Белгородского университета кооперации экономики и права. Для исследования нами был взят кластер молодёжи в возрасте между 15-21 годами. В исследовании принимали участие 200 студентов среднего профессионального

образования (СПО) и высшего образования (ВО), 100 девушек и 100 юношей. В начале нашего исследования респондентам было предложено определить, какие жизненные ценности являются для них приоритетными (Рис.1).

Рис.1.

В результате были получены следующие ответы:

- Социальная польза - 27,02%,
- Статусный успех - 26,81%,
- Творчество - 26,60%,
- Профессионализация и независимость -21,49%,
- Карьерный рост - 21,28%,
- Материальное благополучие - 20,43%,
- Общение -17,87%,
- Образование - 15,74%,
- Личностное развитие - 15,32%,
- Семья - 11,70%.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1) наибольшую значимость для респондентов представляют социальная польза, статус в обществе, творчество, профессионализация, независимость и карьерный рост. Данные ценности создают фундамент для формирования жизненной стратегии самореализации, успеха и благополучия. Преобладание именно данных жизненных стратегий в наибольшей степени соответствуют доминирующему в современном обществе духу индивидуализма, суверенитету личности, свободной конкуренции;

2) представленная динамика значимости жизненных стратегий является отражением преобразований, происходящих в условиях открытого информационного общества. По мнению авторов данной статьи переход к открытому информационному обществу, несомненно, повлек за собой мгновенное изменение потребностей, мотивационных установок и, как следствие, трансформаций в современной системе жизненного ориентирования личности. Сегодня ценностные установки, активно пропагандируемые различными средствами массовой информации, включая ориентиры и приоритеты, реализуются не только в повседневном поведении современной молодежи, но и оказывают значительное влияние на формирование краткосрочных и долгосрочных жизненных стратегий личности.

Литература

1. Амбарова П. А., Зборовский Г. Е. *Время социальной общности : монография / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2017. – 347 с.*

2. Елишев С.О. Молодежная проблематика и подходы к определению понятия “молодежь” в социологии // *Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология*. 2017. № 3. Социология молодежи. - С.200-223.

3. Луман, Н. Социальные системы / Н. Луман. - СПб.: Наука, 2007. - 641с.

4. Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования [монография] / Д.Л. Константиновский, М.А. Абрамова, Е.Д. Вознесенская, Г.С. Гончарова, В.Г. Костюк, Е.С. Попова, Г.А. Чередниченко. — М. : ЦСП и М, 2015. — 232 с.

5. Толстиков В.А., Кашина Т.Л., Извекова Ю.С. Роль и сущность понятия коммуникация в условиях формирования открытого информационного общества / В.А. Толстиков, Т.Л. Кашина, Ю.С. Извекова // *Всероссийский научный журнал "Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки"*. - № 2. - Краснодар, 2018. — С. 59-64.

6. Ядов В. А. Трансформация постсоветских обществ: что более значимо – исторически традиционное или недавнее прошлое // *Социологические исследования*. 2014. № 7, С. 47-50.

Literature

1. Ambarova P.A., Zborovsky G.E. *Vremya of social community: monograph* / P.A. Ambarova, G.E. Zborovsky. – Yekaterinburg: Humanities university, 2017. – 347 pages.

2. Elishev S.O. *Youth perspective and approaches to definition of the concept "youth" of sociology*//*Vestn. Mosk. Un-ta. It is gray*. 18. *Sociology and political science*. 2017. No. 3. *Youth sociology*. - Page 200-223.

3. Luman, N. *Social systems* / N. Luman. - SPb.: Science, 2007. - 641 pages.

4. *New meanings in the educational strategy of youth: 50 years of a research [monograph]* / D.L. Konstantinovsky, M.A. Abramova, E.D. Voznesenskaya, G.S. Goncharova, V.G. Kostiuik, E.S. Popova, G.A. Cherednichenko. — M.: TsSP and M, 2015. — 232 pages.

5. Tolstikov V. A., Kashina T.L., Izvekova Yu.S. *Rol and essence of a concept communication in the conditions of formation of open information society*/V.A. Tolstikov, T.L. Kashina, Yu.S. Izvekova//*All-Russian scientific magazine "Gumanitarnye, Sotsialno-ekonomicheskiye I Obshchestvennyye Nauki"*. - No. 2. - Krasnodar, 2018. — Page 59-64.

6. Yadov V. A. *Transformation of Post-Soviet societies: what is more significant – historically traditional or recent past*//*Sociological researches*. 2014. No. 7, С. 47-50.